

MUN03. El bosc de pi roig



FITXA DIDÀCTICA (ESO)

Matèries: Biologia

Estacionalitat: tot l'any

Durada: tot el dia (de 9h a 17h)

Tipus d'activitat: recerca científica escolar/treball mètode científic.

Objectius

- Saber llegir un mapa topogràfic i situar-se a partir dels elements representats i les corbes de nivell.
- Observar el paisatge de la comarca i identificar els elements geogràfics més rellevants.
- Ensinistrar-se en l'ús de claus dicotòmiques i aprendre a fer un inventari de vegetació.
- Identificar les plantes més característiques del bosc de pi roig i entendre la seva estructura i funcionament ecològic, i les adaptacions a l'entorn.

Competències específiques

BG - Comp.esp.1: Interpretar fenòmens de la naturalesa, predir i argumentant el seu comportament a partir de models, lleis i teories propis de la biologia i la geologia per apropiar-se de conceptes i processos propis de la ciència.

BG - Comp.esp.4: Fer servir diverses formes de raonament, com el pensament hipoteticodeductiu i el pensament computacional, per resoldre problemes o donar explicació a fenòmens naturals i processos de la vida quotidiana relacionats amb la biologia i la geologia, mitjançant l'anàlisi crítica de les respostes i solucions i reformulant el procediment, si fos necessari.

BG - Comp.esp.6: Analitzar els elements del paisatge, utilitzant de forma integrada els coneixements procedents de la biologia, la geologia i les ciències ambientals per explicar-ne l'origen i la possible evolució, així com les característiques de la comunitat d'organismes, la dinàmica del relleu i els possibles riscos naturals.

Sabers

Projecte científic:

- Disseny de recerques, experiments i estudis observacionals, per respondre a una qüestió científica determinada fent servir instruments i espais (laboratori, aules, entorn...) de manera adequada.
- Utilització de diferents mètodes d'observació i presa de dades de fenòmens naturals en el context de problemes investigables.

Ecologia i sostenibilitat:

- Identificació dels elements integrants de diferents ecosistemes de l'entorn, així com de les relacions intraespecífiques i interespecífiques que tenen.
- Reconeixement de la importància de la conservació dels ecosistemes, la biodiversitat i la implantació d'un model de desenvolupament sostenible. Anàlisi de la relació de la sostenibilitat amb alguns ODS.

Éssers vius:

- Observació i identificació de les característiques distintives d'espècies representatives de l'entorn proper i ubicació dels principals grups taxonòmics corresponents (regne).
- Ús d'estratègies per al reconeixement de les espècies més comunes dels ecosistemes de l'entorn (guies, claus dicotòmiques, eines digitals, visualment...).

Descripció de l'activitat

Recorregut a peu per la serralada del Port, per tal d'entendre el funcionament ecològic del bosc de pi roig, les espècies animals i vegetals que s'hi troben i les seves adaptacions morfològiques. S'aprèn a identificar diferents tipus de fulles, flors i fruits i, també, a orientar un mapa a la muntanya i conèixer els trets principals del senderisme.

ODS's

