

DELO5. Els ecosistemes aquàtics del delta de l'Ebre

FITXA DIDÀCTICA (ESO)

Matèries: Biologia

Estacionalitat: tot l'any

Durada: tot el dia (de 8:30h a 15h)

Tipus d'activitat: recerca científica escolar/treball mètode científic.



Objectius

- Conèixer la fauna, flora i característiques físiques dels ecosistemes aquàtics del Delta.
- Ensinistrar-se en l'ús d'aparells i instruments científics al camp i al laboratori.
- Aprendre a treballar aplicant el mètode científic i les tècniques d'estudi al camp i al laboratori.

Competències específiques

BBG - Comp.esp.2: Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament dades i informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes relacionades amb la biologia i la geologia i descartar solucions pseudocientífiques.

BG - Comp.esp.3: Dissenyar, desenvolupar i comunicar el plantejament i les conclusions de recerques dins de l'àmbit escolar, incloent la formulació de preguntes i d'hipòtesis i la seva contrastació experimental, seguint els passos de les metodologies pròpies de la ciència, com l'experimentació i la cerca d'evidències, cooperant quan calgui, per indagar en aspectes relacionats amb la biologia i la geologia.

BG - Comp.esp.5: Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències biològiques i geològiques, per fer propostes d'acció i per decidir de manera informada sobre problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.

Sabers

Projecte científic:

- Disseny de recerques, experiments i estudis observacionals, per respondre a una qüestió científica determinada fent servir instruments i espais (laboratori, aules, entorn...) de manera adequada.
- Utilització de diferents mètodes d'observació i presa de dades de fenòmens naturals en el context de problemes investigables.

Ecologia i sostenibilitat:

- Identificació dels elements integrants de diferents ecosistemes de l'entorn, així com de les relacions intraespecífiques i interespecífiques que tenen.
- Reconeixement de la importància de la conservació dels ecosistemes, la biodiversitat i la implantació d'un model de desenvolupament sostenible. Anàlisi de la relació de la sostenibilitat amb alguns ODS.

Éssers vius:

- Observació i identificació de les característiques distintives d'espècies representatives de l'entorn proper i ubicació dels principals grups taxonòmics corresponents (regne).
- Ús d'estratègies per al reconeixement de les espècies més comunes dels ecosistemes de l'entorn (guies, claus dicotòmiques, eines digitals, visualment...).

Descripció de l'activitat

Itinerari en bicicleta, al matí, i taller al Camp d'Aprenentatge, a la tarda, per descobrir els diferents ambients aquàtics del Delta (ullals, arrossars, basses) i els elements biòtics i abiòtics. Es mesuren paràmetres fisicoquímics, es recullen mostres de plantes i d'invertebrats, i s'observen les aus aquàtiques. S'identifiquen i s'observen les mostres al laboratori amb microscopis i lupes binoculars. S'acaba fent un inventari d'espècies i una comparació de dades, per valorar la importància de les zones humides per la seva biodiversitat.

ODS's

