

DELO4. Les aus, indicadors de biodiversitat



FITXA DIDÀCTICA (ESO)

Matèries: Biologia

Estacionalitat: tot l'any

Durada: tot el dia (de 9h a 17h)

Tipus d'activitat: recerca científica escolar/treball mètode científic.

Objectius

- Observar i identificar les aus aquàtiques, la seva distribució pels diferents ambients i el seu comportament.
- Ensinistrar-se en l'ús de prismàtics i telescopis terrestres.
- Valorar la importància de la biodiversitat biològica a les zones humides.
- Fer esport a l'aire lliure i ensinistrar-se en l'ús de la bicicleta.

Competències específiques

BG - Comp.esp.1: Interpretar fenòmens de la naturalesa, predient i argumentant el seu comportament a partir de models, lleis i teories propis de la biologia i la geologia per apropiar-se de conceptes i processos propis de la ciència.

BG - Comp.esp.4: Fer servir diverses formes de raonament, com el pensament hipoteticodeductiu i el pensament computacional, per resoldre problemes o donar explicació a fenòmens naturals i processos de la vida quotidiana relacionats amb la biologia i la geologia, mitjançant l'anàlisi crítica de les respostes i solucions i reformulant el procediment, si fos necessari.

BG - Comp.esp.5: Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències biològiques i geològiques, per fer propostes d'acció i per decidir de manera informada sobre problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.

BG - Comp.esp.6: Analitzar els elements del paisatge, utilitzant de forma integrada els coneixements procedents de la biologia, la geologia i les ciències ambientals per explicar-ne l'origen i la possible evolució, així com les característiques de la comunitat d'organismes, la dinàmica del relleu i els possibles riscos naturals.

Sabers

Projecte científic:

- Disseny de recerques, experiments i estudis observacionals, per respondre a una qüestió científica determinada fent servir instruments i espais (laboratori, aules, entorn...) de manera adequada.
- Utilització de diferents mètodes d'observació i presa de dades de fenòmens naturals en el context de problemes investigables.

Ecologia i sostenibilitat:

- Identificació dels elements integrants de diferents ecosistemes de l'entorn, així com de les relacions intraespecífiques i interespecífiques que tenen.
- Reconeixement de la importància de la conservació dels ecosistemes, la biodiversitat i la implantació d'un model de desenvolupament sostenible. Anàlisi de la relació de la sostenibilitat amb alguns ODS.

Éssers vius:

- Observació i identificació de les característiques distintives d'espècies representatives de l'entorn proper i ubicació dels principals grups taxonòmics corresponents (regne).
- Ús d'estratègies per al reconeixement de les espècies més comunes dels ecosistemes de l'entorn (guies, claus dicotòmiques, eines digitals, visualment...).

Descripció de l'activitat

Itinerari en bicicleta al voltant dels arrossars, badia dels Alfacs i la llacuna de l'Encanyissada per tal d'anar copsant els diferents ambients del Delta i la fauna ornítica i aquàtica que els habita. Utilitzarem tècniques d'observació d'aus i recollida de mostres d'invertebrats. Es reflexiona sobre la importància de la conservació de la biodiversitat del Delta. Es pot complementar amb un taller d'anellament científic d'ocells a càrrec d'un ornitòleg.

ODS's

