

RIU01 Per què els rius han d'arribar al mar?



Sortida en barca a la desembocadura del riu Ebre i tallers d'experimentació al Camp d'Aprenentatge, amb l'objectiu de cercar de descobrir els efectes de la manca de cabal sobre el riu Ebre, el Delta i l'ecosistema costaner.

Es fa el "bingo del riu", un joc d'observacions a les vores, i s'agafen mostres d'aigua en diferents profunditats del riu per a comprovar si és dolça o salada. A la tarda, al laboratori, se separa la sal de l'aigua i/o es mesura la densitat.

Nivell: Cicle Superior de Primària / Primer Cicle d'ESO.

Capacitat: 35 alumnes.

Estacionalitat: tot l'any.

Despesa extra: viatge en barca.

Durada: tot el dia (de 9 a 17 h).

Desplaçaments: en autocar i barca.

Localització: Desembocadura de l'Ebre i Sant Carles de la Ràpita.

Inici: Embarcador del Pas de Buda (Deltebre) a les 9.30 h.

Finalització: Camp d'Aprenentatge (Sant Carles de la Ràpita) a les 16.30 h.

Agrupament: Grups de 4-5 i per parelles.

Objectius:

- Observar el paisatge de la vora del riu a la desembocadura, identificant la fauna, la flora i l'activitat humana.
- Entendre els efectes de la manca de cabal dels rius al tram estuari i la problemàtica ambiental associada.
- Ensinistrar-se en l'ús de prismàtics i en la manipulació d'utensilis i aparells al camp i al laboratori.



Paraules clau: desembocadura, salinitat, densitat, plàncton, disc de Secchi, dissolució, evaporació, falca salina, cabal, embassament, regressió, subsidència.

Activitats:

Horari	Activitat	Localització
9.30 - 10.15 h	Presentació de l'activitat. Organització del treball.	Embarcador
10.15 - 10.45 h	Esmorzar.	Embarcador
11 - 12.30 h	Viatge en barca: Bingo d'observació de les vores del riu Recollida de mostres d'aigua Recollida de mostres de plàncton Mesura de profunditat i transparència	Riu Ebre, entre Migjorn i el Galatxo
12.45 - 13.30 h	Viatge en bus.	Embarcador - Sant Carles de la Ràpita
13.30 - 14.45 h	Dinar.	CdA (Sant Carles de la Ràpita)
15 - 16.30 h	Taller d'experimentació. Anàlisi de la salinitat de les mostres. Posada en comú i conclusions.	

Competències a desenvolupar:

Àmbit	Dimensió	Codi competència	Descripció competència
AMB-P-MED	DIM17P-MED	CO09P-MED	Utilitzar materials de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics, per resoldre situacions quotidianes
AMB-P-MED	DIM15P-MED	CO01P-MED	Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes
AMB-P-MED	DIM15P-MED	CO05P-MED	Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur
AMB-P-VAL	DIM27P-VAL	CO06P-VAL	Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promouguin el compromís personal i les actituds de convivència
AMBS-CIE	DIM15S-CIE-TEC	CO1S-CIE-TEC	Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals
AMBS-CIE	DIM15S-CIE-TEC	CO4S-CIE-TEC	Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals
AMBS-CUL-VAL	DIM30S-CUL-VAL	CO1S-CUL-VAL	Actuar amb autonomia en la presa de decisions i ser responsable dels propis actes