



Títol	Taller de fòssils		
Àmbit de treball	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural		
Tipologia	Activitat 1 dia	Projectes Compartits	Estades
Durada Prevista	1:30 hores		
Nivell o cicle	Cicle Superior		
Lloc on es desenvolupa	Aula		

CONTEXT És una realitat passada, actual o futura? En quin lloc es desenvolupa? A quins elements de l'entorn afecta? A quines persones afecta?	REpte Quin desafiament o pregunta inicial proposa el repte? Respon a la realitat dels alumnes o és una simulació? Quin és el producte final?
No sempre hi ha hagut els mateixos éssers vius, ni muntanyes, ni rius o mars. El paisatge i la vida que ens envolten ara, han canviat al llarg del temps. Els fòssils ens poden ajudar a conèixer com era una zona en una època concreta del passat.	Què ens diuen els fòssils?

ASPECTES CURRICULARS

OBJECTIU PROPOSAT	COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CRITERIS D'AVALUACIÓ
Analitzar el concepte de fòssil i fossilització.	C5 Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.	CA 5.2 Establir connexions entre diferents elements del medi natural social i cultural, analitzant les relacions que s'hi estableixen i fer prediccions dels possibles efectes.
Identificar els principals fòssils de la comarca.	C5 Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.	CA 5.1 Identificar i analitzar les característiques, propietats i l'organització dels elements del medi natural, social i cultural a través de metodologies d'indagació i utilitzant les eines i processos adequats.
Utilitzar els fòssils com a registre per entendre la vida de la zona en el passat.	C7 Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi natural, social i cultural, analitzant relacions	CA 7.1 Relacionar i contextualitzar temporalment, esdeveniments rellevants per poder interpretar els canvis en el present com a



	de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que permeten entendre el present i imaginar futurs possibles.	producte del passat i comprendre la incidència de les decisions actuals en el futur.
--	---	--

SABERS MOBILITZATS

Iniciació a l'activitat científica

Selecció de tècniques d'indagació (observacions, identificació i classificació, formulació de preguntes i prediccions, planificació i realització d'experiments i recerques, cerca de patrons, creació de models, cerca d'informació i de dades, experiments amb control de variables, comunicació dels resultats...) adequades a les necessitats de la investigació.

Construcció i ús del vocabulari científic relacionat amb les diferents investigacions i temàtiques estudiades.

Valoració de l'ús de la ciència, la tecnologia, les matemàtiques i l'enginyeria per comprendre les causes de les accions pròpies i col·lectives i prendre decisions raonades

Projectes de disseny i pensament computacional

Utilització d'estratègies de resolució de problemes en situacions d'incertesa: adaptació i canvi d'estratègia quan calgui, valoració de l'error propi i dels altres com a oportunitat d'aprenentatge en el desenvolupament cooperatiu del projecte.

Reptes del món actual

Anàlisi de la Terra com a sistema, relacionant els elements que la conformen, les interaccions entre aquests i els canvis que provoquen en la vida quotidiana i en l'entorn.



Lliçons del passat

Ubicació i relació de fets i esdeveniments de les grans etapes històriques en eixos cronològics, digitals i analògics, per entendre el temps històric

Anàlisi de diferents fonts històriques: orals, escrites i patrimonials per interpretar les accions individuals i col·lectives, de fets i esdeveniments rellevants de la història.

Valoració del patrimoni natural i cultural com un bé i un recurs per fer-ne ús des de la cura i la seva conservació.



ODS TREBALLATS

		
		