



NOM DE L'ACTIVITAT: [Visita al Parc Ambiental de Bufalvent](#)

Nivell: Cicle Superior Primària

Temporització: Un matí (2'5 hores)

Objectius d'aprenentatge: *(En finalitzar la unitat didàctica o el projecte, els alumnes adquiriran o han adquirit els aprenentatges següents)*

- Identificar i distingir les funcions de les diferents instal·lacions del Parc Ambiental de Bufalvent
- Definir el significat de les 3 Rs.
- Confeccionar una història que podria ser real relacionada amb la gestió dels propis residus.
- Argumentar amb criteris científics per poder fer un debat sobre com tractar els residus i la necessitat de minimitzar-los.
- Classificar els diferents residus amb criteris científics.

Criteris d'avaluació: *(En finalitzar la unitat didàctica o el projecte, sabrem o sabem que cada alumne ha adquirit aquest aprenentatge si és capaç de...)*

- Relacionar cada una de les instal·lacions amb les diferents fraccions de residus.
- Justificar la necessitat que té una societat de gestionar correctament els residus que genera per ser respectuosa amb el medi.
- Proposar i raonar la necessitat d'adoptar hàbits de consum responsable reduint, reutilitzant i reciclant.

Capacitats o Competències bàsiques:

Competències bàsiques de l'àmbit de Coneixement del Medi

Dimensió Ciutadania:

C-11 Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable.

Gradació: Adoptar hàbits de consum responsable sobre l'adquisició i ús de béns i serveis que suposin una implicació personal i saber-los argumentar relacionant coneixements científics i socials.

Descripció de les activitats didàctiques:

Aquesta activitat està pensada per fer amb uns 45 alumnes. Hi participaran 3 educadores del CdA amb uns 15 alumnes cada una.

Les activitats es duran a terme en tres espais diferents del Parc Ambiental de Bufalvent i cada grup de 15 alumnes començarà per un espai diferent.

S'inicia amb una presentació del lloc on ens trobem recordant quines són, a grans trets, les funcions d'aquestes instal·lacions..

Els tres espais de treball estan relacionats amb una activitat concreta:

- A) Visita a les instal·lacions exteriors
- B) Taller de les 3 Rs. A l'aula ambiental.



C) Taller de cada residu al seu lloc. Al vestíbul.

A) Visita a les Instal·lacions exteriors:

Es presenten els dos abocadors, l'incontrolat d'abans del 1985 i l'actual posant de manifest les diferències de gestió de l'un i l'altre. Amb l'autocar es farà un recorregut per les diferents instal·lacions del parc (abocador controlat, basses de lixiviats, Planta de tractament de lixiviats, planta de transferència d'envasos lleugers i de vidre, basses de pluvials, parc solar, bosquet i barraques de vinya) fins arribar a la planta de compostatge de matèria orgànica, on els alumnes podran veure tots els passos que segueix aquest residu fins a convertir-se en adob.

B) Taller de les tres Rs: A l'aula ambiental.

Dins de l'aula ambiental, es visualitza un vídeo breu de 5 minuts on s'observa la impermeabilització de l'abocador de rebuig. A continuació es divideix el grup en tres subgrups d'uns 5 alumnes a cada un i se'ls entrega un joc de daus amb diferents figuretes. A cada grup se'ls assigna, per sorteig, una R diferent (Reciclar, Reutilitzar i Reduir) i a partir del joc de daus hauran d'imaginar i descriure una història per explicar la R que se'ls ha assignat. Es farà una posada en comú de les tres històries i s'obrirà un petit debat per discutir quina de les tres Rs cal que prioritzem.

Esmorzar i Vol de Falcó

C) Taller de cada residu al seu lloc: Al vestíbul.

L'espai disposa d'unes petites plataformes on hi ha la representació dels diferents contenidors o llocs on es poden dipositar els residus que generem.

Se'ls entrega tres residus domèstics a casa alumne i els han de col·locar a la plataforma que ells creguin.

S'obre un petit debat on els mateixos alumnes corregiran els errors dels seus companys i caldrà que ho justifiquin.

Amb el suport d'uns armariets que responen a diferents preguntes, l'educador/a ajudarà al desenvolupament del debat i l'argumentació de les decisions.

- De què està fet un tetrabric?
- Què se'n fa de l'oli usat?
- D'on surt l'alumini
- Quina és la matèria primera del vidre?
- Quant paper usat es necessita per a fer un 1Kg de paper reciclat?....

Continguts clau:

Biodiversitat i sostenibilitat:

- La gestió ambiental: contaminació del medi, sobreexplotació...
- La petjada ecològica.



- Les tres R: reducció, reutilització i reciclatge.

Consum responsable:

- Els drets, deures i responsabilitats del consumidor.
- La publicitat, els hàbits de consum, el consum responsable, el comerç just.

Economia i sostenibilitat:

- Els elements bàsics de l'economia: primeres matèries, producció, productivitat, beneficis, transport...

Ecosistema i paisatge:

- L'adaptació de les persones i les societats a l'entorn: el desenvolupament sostenible.

Organització social:

- Els trets demogràfics, econòmics, socials, polítics i culturals de la societat catalana, espanyola, europea i del món.

Sistema físic:

- La producció d'energia: fonts d'energia renovables i no renovables.

Recursos didàctics:

- **Transport a càrrec del Consorci del Bages per a la gestió de residus**
- **Projector, ordinador, vídeo i Power Point.**
- **3 Jocs de daus per inventar històries**
- **Caixa plena de diferents residus domèstics.**
- **Expositor amb diferents armariets per resoldre preguntes o dubtes.**