

Títol	Maleta de la sal		
Àmbit de treball	Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural		
Tipologia	Activitat 1 dia	Projectes Compartits	Estades
Durada Prevista	3 hores		
Nivell o cicle	Cicle Superior		
Lloc on es desenvolupa	Laboratori o aula		

CONTEXT	REpte
És una realitat passada, actual o futura? En quin lloc es desenvolupa? A quins elements de l'entorn afecta? A quines persones afecta?	Quin desafiament o pregunta inicial proposa el repte? Respon a la realitat dels alumnes o és una simulació? Quin és el producte final?
En una comarca com el Bages plena d'explotacions de materials salins aprofitarem la sal comuna per preparar dissolucions i experimentar amb les densitats i descobrir com aquesta afecta en espais de barreja d'aigües (aiguabarreig dels rius, zona de contacte entre mars i/o oceans...)	Podreu fer estrats amb aigua?

ASPECTES CURRICULARS

OBJECTIU PROPOSAT	COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CRITERIS D'AVALUACIÓ
Comprendre el concepte de densitat a partir de les solucions creades	C5 Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.	CA5.2 Establir connexions entre diferents elements del medi natural social i cultural, analitzant les relacions que s'hi estableixen i fer prediccions dels possibles efectes.
Relacionar la densitat de diferents dissolucions amb la seva salinitat i establir paral·lelismes amb entorns naturals.	C7 Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi natural, social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que permeten entendre el present i imaginar futurs possibles.	CA 7.2 Analitzar els canvis i les continuïtats a partir de les relacions de causalitat, simultaneïtat i successió de diferents moments històrics, culturals, socials i en el medi natural on les societats es desenvolupen.
Fomentar habilitats d'observació crítica i donar resposta a preguntes científiques.	C2 Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions creatives i decidir actuacions ètiques i socialment sostenibles.	CA 2.4 Analitzar i interpretar la informació, les dades obtingudes en la investigació i les prediccions realitzades per valorar la coherència de possibles solucions a les qüestions plantejades. CA 2.5 Adaptar el missatge i el format a l'audiència a què va dirigit, fent ús, també, de dispositius i recursos digitals fent servir un llenguatge acurat i precís per justificar els resultats aconseguits i el procés de les investigacions realitzades.

SABERS MOBILITZATS

Iniciació a l'activitat científica

Utilització d'instruments i dispositius (analògics i digitals) apropiats per a l'observació i la mesura precises d'acord amb les necessitats de les diferents preguntes, problemes i investigacions.

Valoració de l'ús de la ciència, la tecnologia, les matemàtiques i l'enginyeria per comprendre les causes de les accions pròpies i col·lectives i prendre decisions raonades

Matèria, forces i energia

Experimentació amb la flotabilitat dels objectes, investigant la relació entre massa i volum utilitzant instruments de mesura per construir el concepte de densitat i aplicar-lo a situacions quotidianes.

Reptes del món actual

Anàlisi crítica d'accions humanes a la Terra i l'univers com l'exploració, la contaminació espacial i lumínica per poder desenvolupar un criteri per actuar en conseqüència.

Consciència ecosocial

Coneixement dels recursos limitats que ofereix el planeta, l'explotació que se'n fa i l'esgotament d'aquests.

ODS TREBALLATS





1.