



L'observació entre iguals com a eina de millora professional docent

En aquesta jornada es presentaran els resultats de la recerca "Observació entre iguals com a desenvolupament professional docent", projecte d'investigació del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats, realitzada per la UAB i la UIB, en col·laboració amb la Xarxa de Competències del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i amb la Conselleria d'Educació del Govern de les Illes Balears. En aquesta recerca han participat 400 docents, 227 dels quals són de la Xarxa de Competències.



9 h - Recollida de material.

9.30 h - Benvinguda a la jornada. Rita Ossó Torner (subdirectora general d'Ordenació Curricular)

9.45 h -10.30 h - Introducció general a càrrec dels Investigadors principals: David Duran (UAB) i Begoña de la Iglesia (UIB).

10.35 h - 11.15 h - Franja 1: Espais de resultats.

11.15 h -11.45 h - Pausa i cafè.

11.45 h -12.30 h - Franja 2: Espais de resultats.

12.40 h -13.00 h - Presentació de la web sobre observació entre iguals

13.00 h -13.25h - Síntesi d'aportacions de les reflexions dels espais.

13.25 h -13.30 h - Agraïment i tancament.



Dissabte 1 de juny de 2024
De les 9 a les 13.30

INSCRIPCIONS



Rosa Sensat
Avinguda de les Drassanes, 3
08001 – Barcelona

Espais de comunicació de resultats i reflexió dels participants



Espai 1

Com impacta l'observació entre iguals en la **percepció de col·laboració** entre docents? Cultura col·laborativa, agència col·lectiva i actituds vers la col·laboració.

Espai 2

Superar les **resistències a l'observació entre iguals**. Identificació de resistències: persones observadores i persones observades. Variables demogràfiques i percepció de suport.

Espai 3

Proximitat professional: un prerrequisit per a l'observació entre iguals? Augment de la proximitat, interpretació dels docents i efecte sobre la percepció de l'aprenentatge.

Espai 4

Es **construeix coneixement conjuntament** a les sessions de feedback de l'observació entre iguals? Tipus de sessions de feedback, moviments discursius associats a la construcció conjunta de coneixement.

Espai 5

Feedback de qualitat en l'observació entre iguals: caracterització de les sessions de feedback i variables predictores.

Espai 6

L'observació entre iguals com a mecanisme per **identificar objectius professionals de millora** i promoure la **transferència a la pràctica** docent: qualitat dels objectius de millora, moment en què apareixen i transferència.