



AVALUACIÓ DE FINAL D'ETAPA

Curs 2025-2026

Avaluacions Curs 2025-2026



Generalitat de Catalunya
**Agència d'Avaluació
i Prospectiva de l'Educació**

Avaluació de diagnòstic (art. 144)

Avaluació de final d'etapa

Avaluació de l'expressió oral

LOMLOE
LLEI ORGÀNICA 3/2020

<https://avaluacioeducativa.gencat.cat/>



Avaluació general del sistema
educatiu (art. 143)

LOMLOE
LLEI ORGÀNICA 3/2020

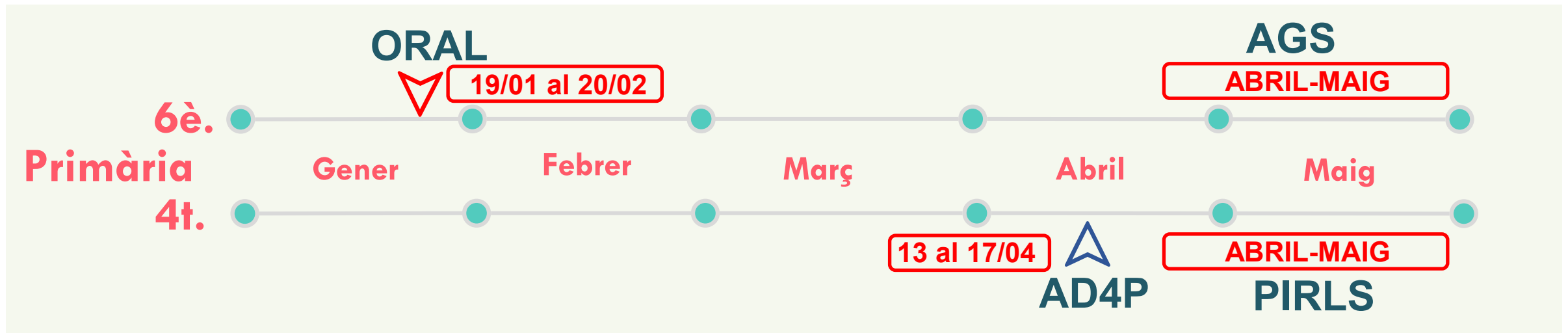
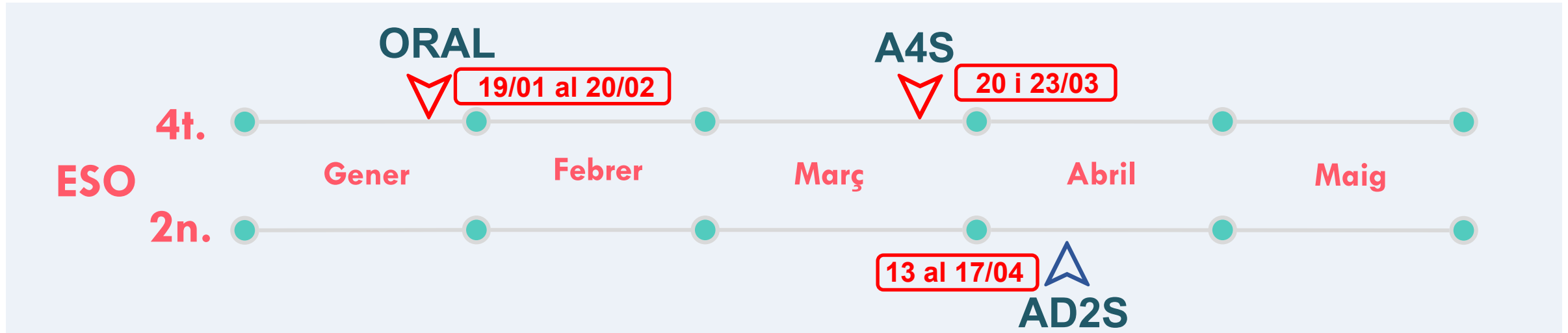
<https://www.educacionfpydeportes.gob.es/inee/>



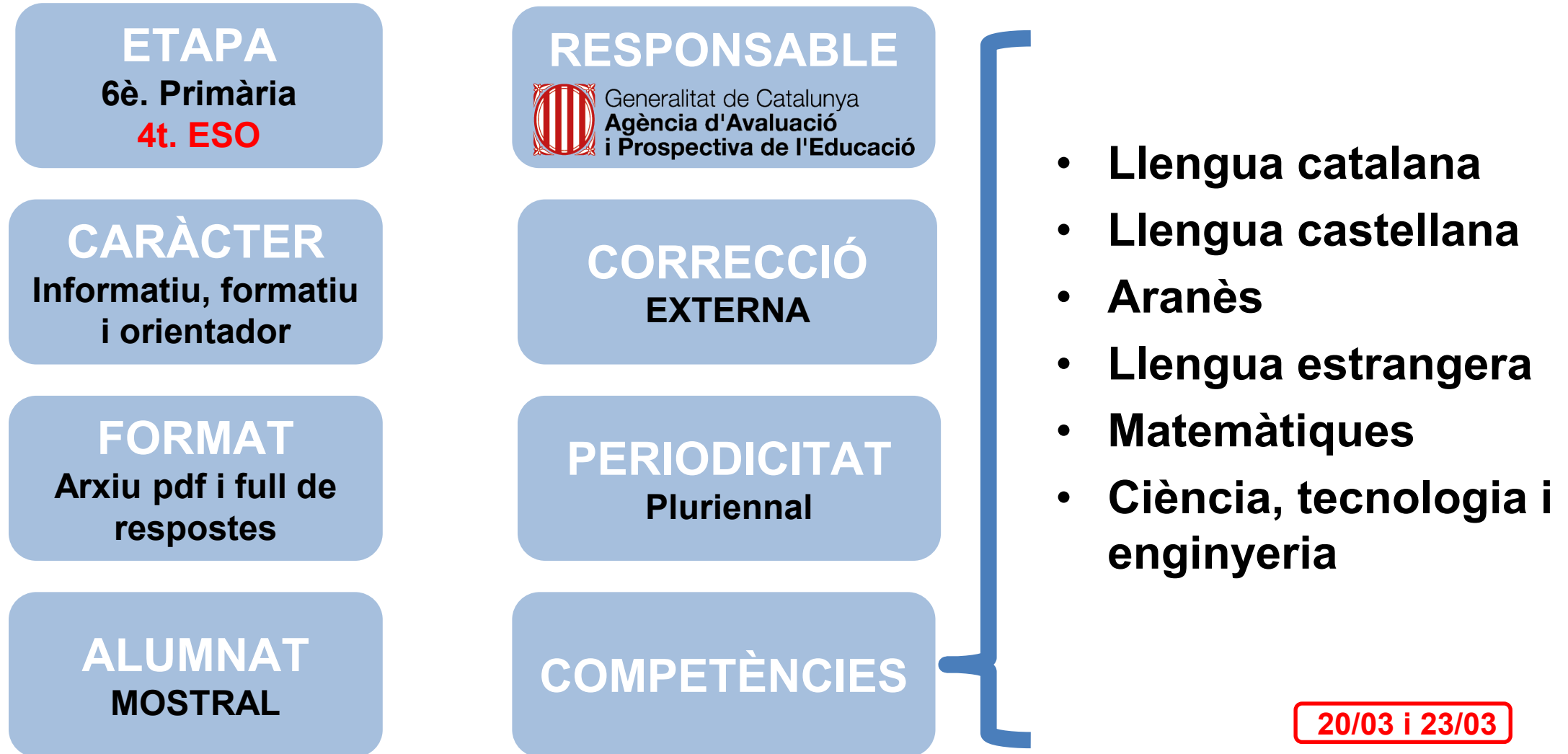
Avaluació
PIRLS

	CENSAL	MOSTRAL
CORRECCIÓ INTERNA	ORAL 6è EPrim - 4t ESO	
CORRECCIÓ EXTERNA	DIAGNÒSTIC 4t EPrim – 2n ESO	GNAL. DE SISTEMA – 6è EPrim FINAL ETAPA – 4t ESO
DIGITAL		PIRLS – 4t EPrim

PREVISIÓ CALENDARI 2026



Avaluació de final d'etapa



20/03 i 23/03

Principals canvis i novetats en l'edició 2026



- L'avaluació de final d'etapa de quart d'ESO és mostral. (69 centres – 5823 alumnes aproximadament) triats per garantir la representativitat estadística del sistema educatiu.
- És una avaluació per obtenir informació de sistema.
- S'alliberaran les proves pels centres i professorat que les vulguin aplicar amb correcció interna.
- Correcció gestionada per l'Agència.
- Empresa de logística recollirà directament els fulls de respostes en el centre.
- Només una comissió per a cada Servei Territorial.

Condicionants de l'edició 2026

- **Les avaluacions de final d'etapa tenen una funció primerament informativa en relació a l'estat del sistema educatiu.**
- **Cal contribuir a no sobrecarregar el sistema educatiu, en un moment en el qual s'inicien les avaluacions generals del sistema, d'obligat compliment d'acord amb la LOMLOE.**
- **L'avaluació de final d'etapa de sisè de primària no es fa, per evitar duplicitats amb l'avaluació general de sistema (EGS) estatal.**
- **L'avaluació de diagnòstic, de caràcter censal, proporciona dades del rendiment educatiu de l'alumnat a mitja etapa i guanya fiabilitat, doncs la correcció passa a ser externa.**

MOSTRA REPRESENTATIVA (69 centres – 5823 alumnes aprox.)

avaluació educació
secundària obligatòria

4t d'ESO



Full de respostes en paper



Avaluació de final d'etapa ESO quart

CURS 2024-2025

competència comunicativa lingüística
en llengua catalana

Instruccions

- Per respondre a les preguntes de la prova trobaràs un **FULL DE RESPOTES** amb dues parts.
- PART 1:**
 - Comprensió lectora: has de llegir tres textos i respondre a les preguntes.
 - Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta, marca amb una X la casella corresponent.
 - Si t'equivokes, omple tot el quadrat i marca de nou amb una X la resposta correcta. Per tornar a marcar com a correcta una resposta emplenada prèviament, encerta-la.
- PART 2:** has d'elaborar un text que tingui 125 paraules com a mínim. Segueix les indicacions i recorda que només pots escriure la teva redacció dins l'espai que marca el quadre. Si necessites fer un esborrany, pots demanar un full en blanc.
- Tanca l'ordinador per fer l'expressió escrita.
- No t'oblidis de respondre a la pregunta de valoració.
- Per fer la prova utilitza un **bolígraf blau o negre** (tinta no esborrable).
- No facis servir cap corrector (líquid, cinta...).

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional

Enunciats en format PDF

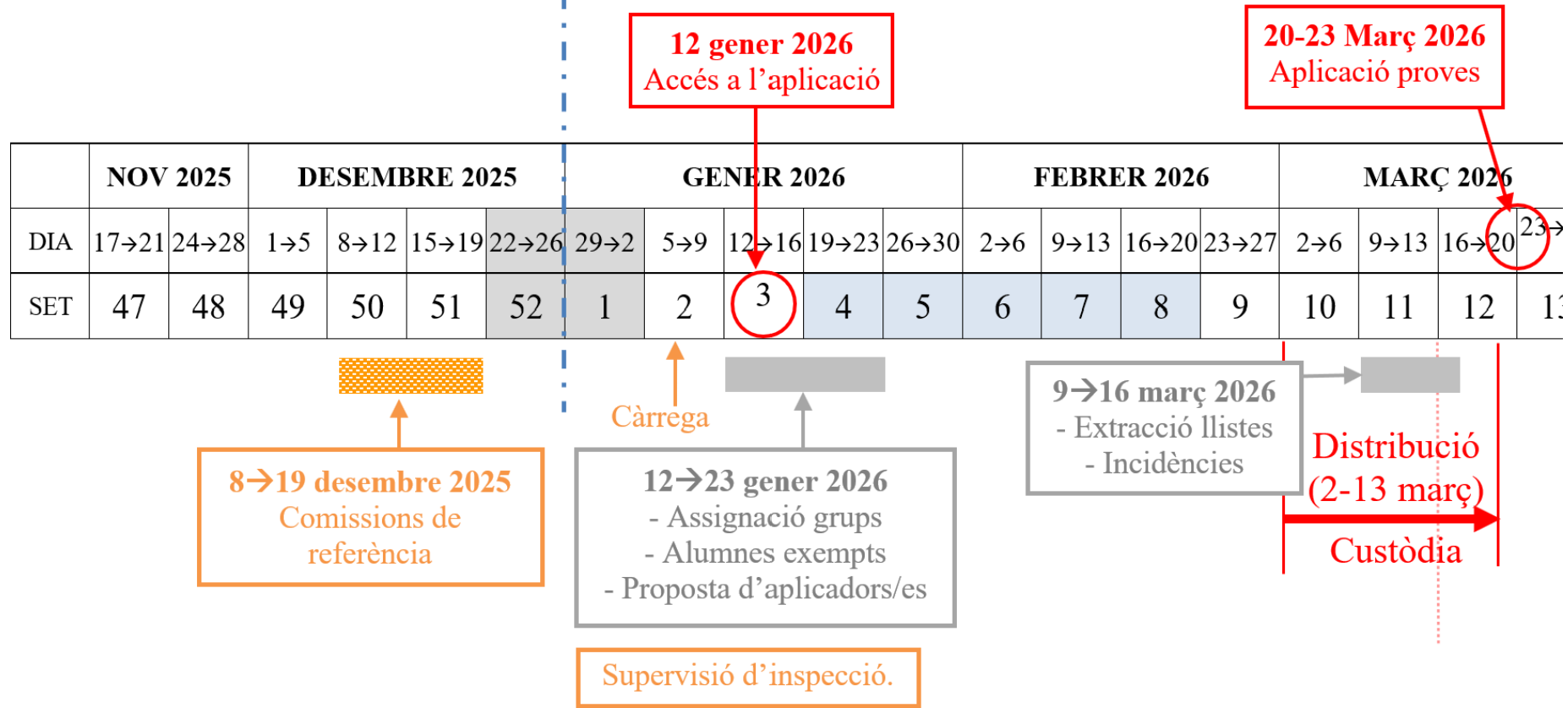
EDF/4158/20245

Fases de l'aplicació informàtica

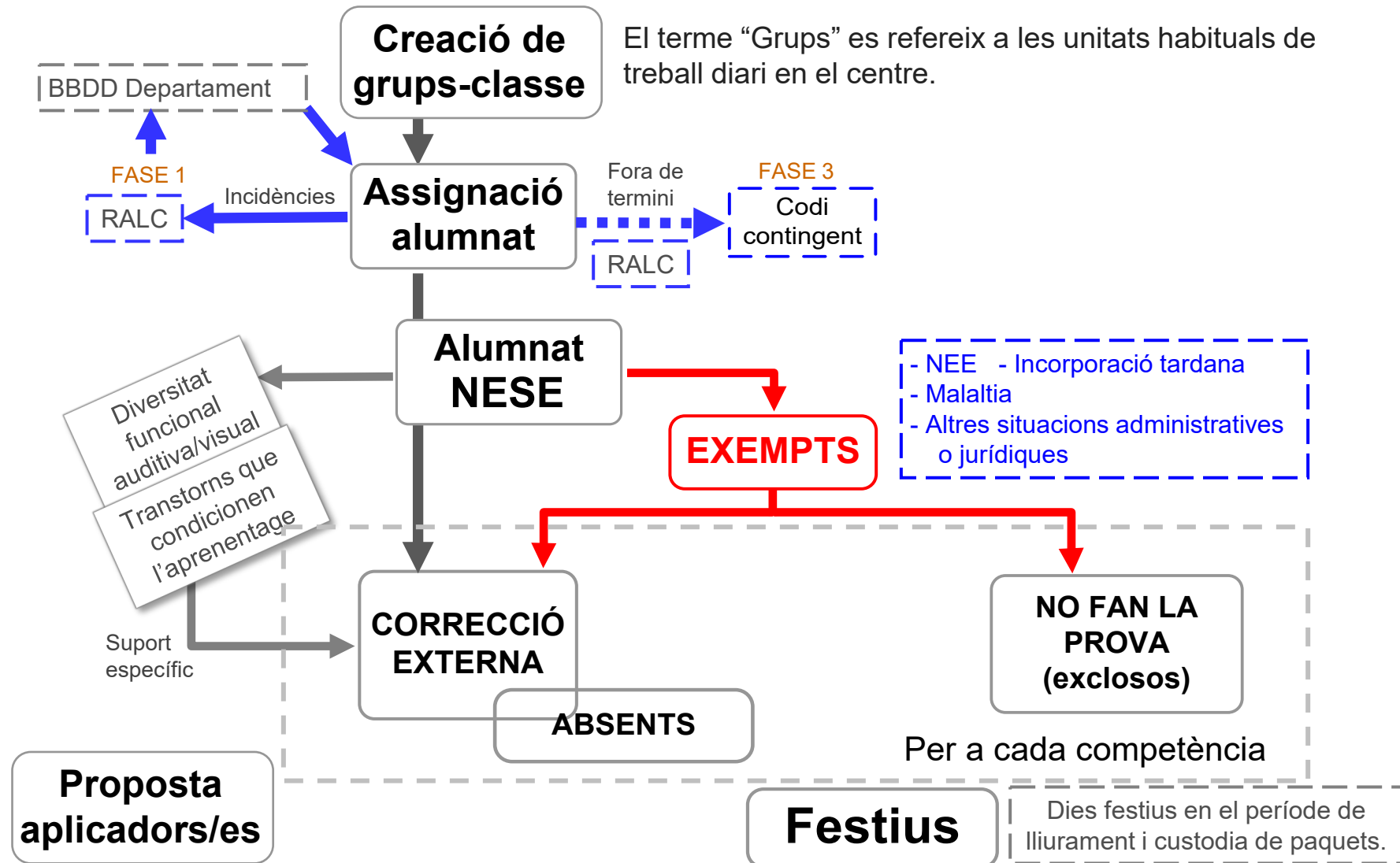
Fase 0		Centre	Comissió	Corrector/a
Càrrega prèvia de dades: - Referents - Comissions - Centres - Alumnat RALC	Fase 1 Introducció de dades	- Creació grups - Assignació alumnat - Alumnat exempt - Proposta aplicador/a - Dies festius	Supervisió	
	Fase 2 Distribució	- Recepció i custòdia del material - Extracció llistes	Supervisió	
	Fase 3 Aplicació i Incidències	- APLICACIÓ - Incidències	Resolució Incidències	
	Fase 4 Correcció			Correcció plataforma Web

A4S Línia de temps: Fases 0, 1 i 2

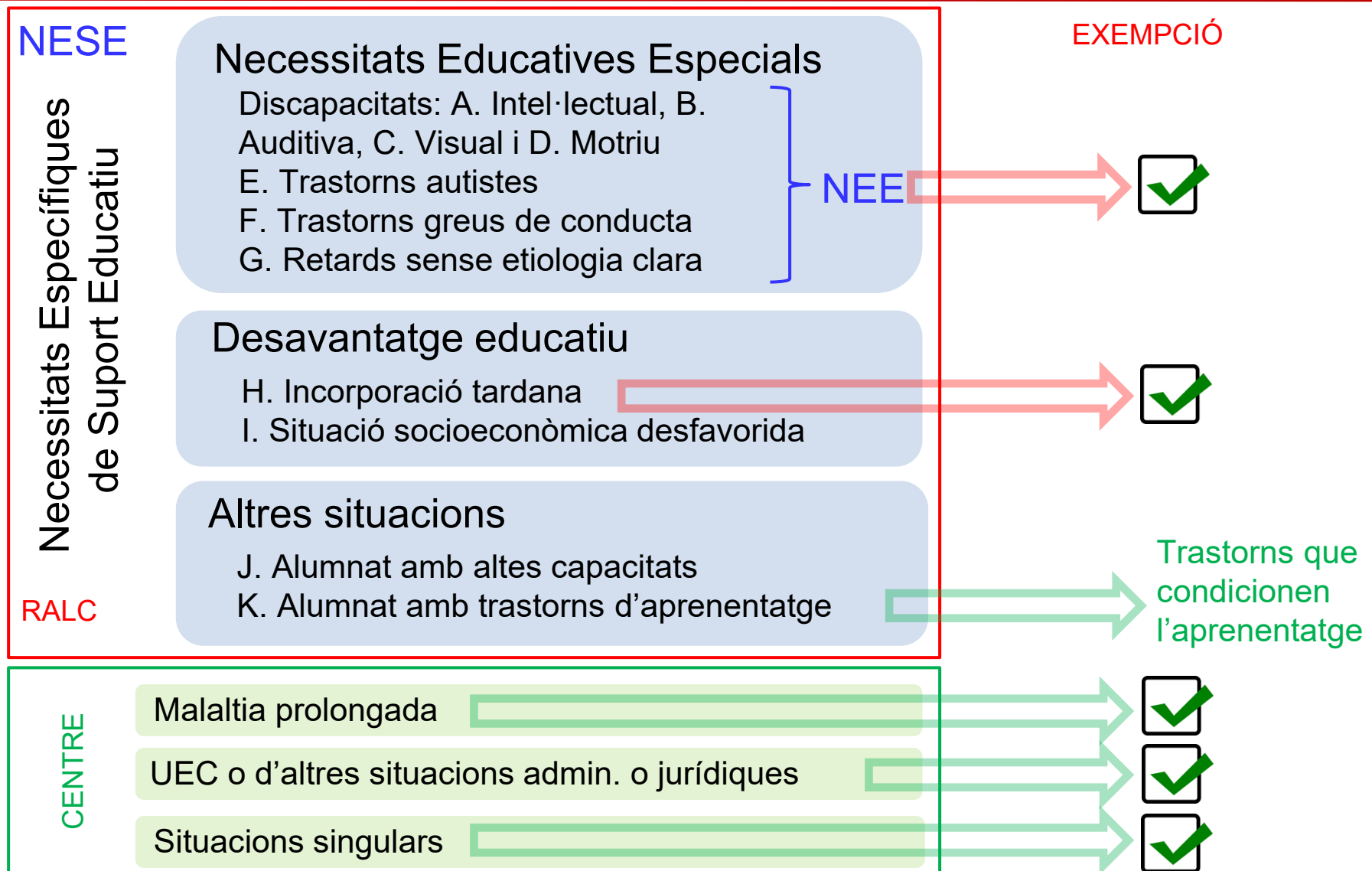
2025 | 2026



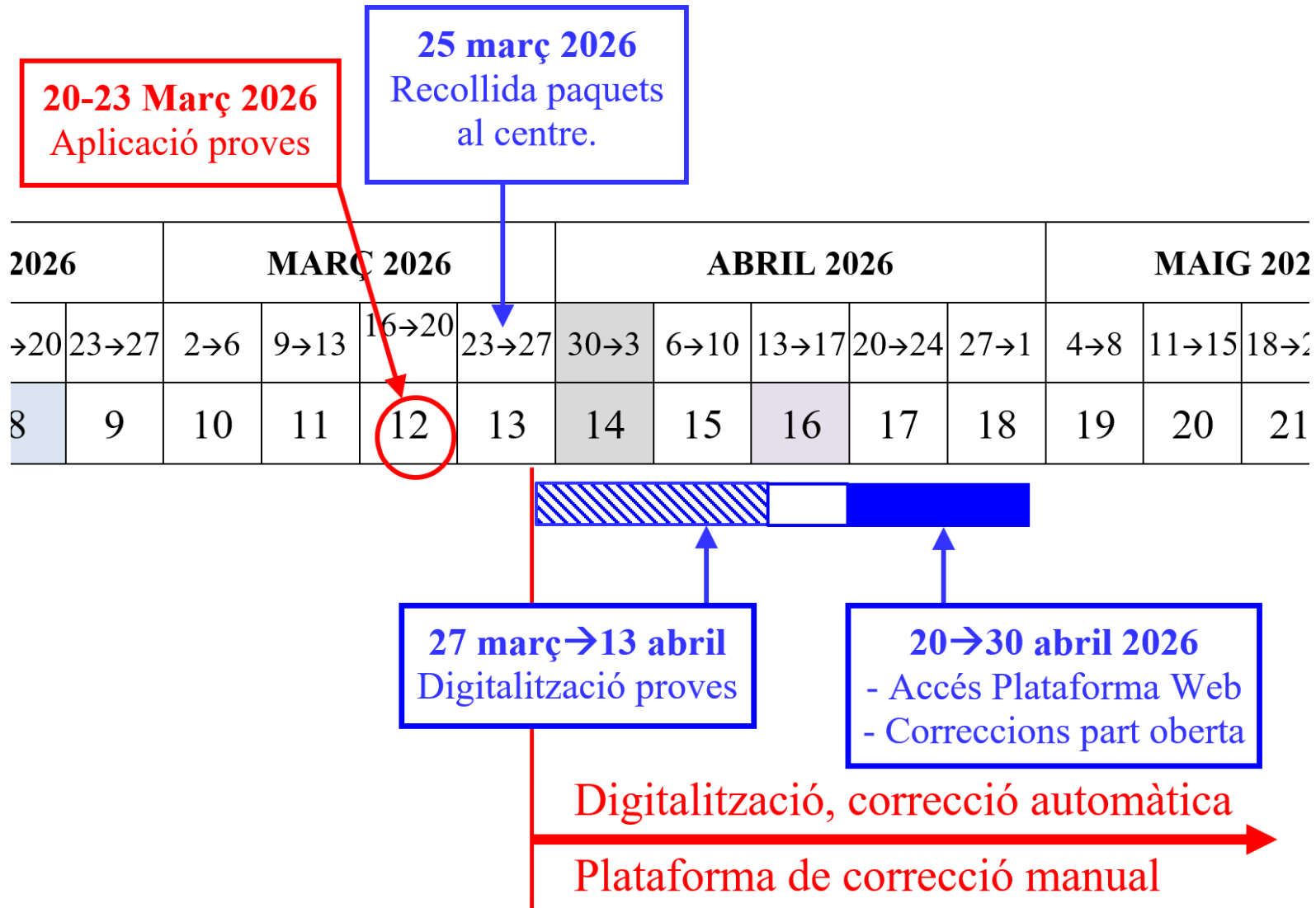
Fase 1: Introducció de dades (12-23 gener 2026)



Tipologia de l'alumnat



A4S Línia de temps: Fases 2 i 3



Horari de les proves

Divendres, 20 de març	
8 h	Descàrrega de fitxers amb els quaderns i àudio
9 a 10 h	Competència en comunicació lingüística: Llengua catalana i Literatura
10 a 11 h	Competència matemàtica
Dilluns, 23 de març	
8 h	Descàrrega de fitxers amb els quaderns i àudios.
9 a 10 h	Competència en comunicació lingüística: Llengua Castellana i Literatura
10 a 11h	Competència en ciència, tecnologia i enginyeria
11 a 11.30 h	Descans
11.30 a 12.45 h	Competència en comunicació lingüística: Llengua Anglesa

Aplicació: Material de les proves

1 Contingut de les caixes

Fulls per respondre

Sobres



Etiquetes



Bossa opaca de plàstic



24054269 – Centre d'exemple - CATEG 2c

LL. ESTRANGERA 24054269 Grup A (Primera jornada)	MATEMÀTIQUES 24054269 Grup A (Primera jornada)	CATALÀ 24054269 Grup A (Primera jornada)	CIENTÍFIC-TECNOL 24054269 Grup A (Segona jornada)	CASTELLÀ 24054269 Grup A (Segona jornada)
LL. ESTRANGERA 24054269006 Arantxa Nadie Nadie	MATEMÀTIQUES 24054269006 Arantxa Nadie Nadie	CATALÀ 24054269006 Arantxa Nadie Nadie	CIENTÍFIC-TECNOL 24054269006 Arantxa Nadie Nadie	CASTELLÀ 24054269006 Arantxa Nadie Nadie
LL. ESTRANGERA 24054269012 Joan Ningú Ningú	MATEMÀTIQUES 24054269012 Joan Ningú Ningú	CATALÀ 24054269012 Joan Ningú Ningú	CIENTÍFIC-TECNOL 24054269012 Joan Ningú Ningú	CASTELLÀ 24054269012 Joan Ningú Ningú

Quaderns d'enunciats
Àudios



Es baixen de l'aplicació
informàtica els dies de
les proves.



Els quaderns d'enunciats seran en format digital (document pdf)

Aplicació: Etiquetes de l'alumnat

24054269 – Centre d'exemple - CATEG 2c

LL. ESTRANGERA 24054269 Grup A (Primera jornada)	MATEMÀTIQUES 24054269 Grup A (Primera jornada)	CATALÀ 24054269 Grup A (Primera jornada)	CIENTÍFIC-TECNOL 24054269 Grup A (Segona jornada)	CASTELLÀ 24054269 Grup A (Segona jornada)
LL. ESTRANGERA  24054269006 Arantxa Nadie Nadie	MATEMÀTIQUES  24054269006 Arantxa Nadie Nadie	CATALÀ  24054269006 Arantxa Nadie Nadie	CIENTÍFIC-TECNOL  24054269006 Arantxa Nadie Nadie	CASTELLÀ  24054269006 Arantxa Nadie Nadie
LL. ESTRANGERA  24054269012 Joan Ningú Ningú	MATEMÀTIQUES  24054269012 Joan Ningú Ningú	CATALÀ  24054269012 Joan Ningú Ningú	CIENTÍFIC-TECNOL  24054269012 Joan Ningú Ningú	CASTELLÀ  24054269012 Joan Ningú Ningú

- Només una etiqueta per prova. Totes les competències en un sol full d'etiquetes.
- Etiquetes nominals per a facilitar l'assignació.

Fulls per respondre

- Full únic i indivisible mida DIN A4 que conté les caselles de la part tancada i l'espai per a la redacció en el revers (en les competències de llengües).

Avaluació de final d'etapa ESO
quart
CURS 2024-2025

FULL DE RESPOSTES. PART 1

competència comunicativa lingüística
en llengua catalana

ENGANYA
L'ETIQUETA IDENTIFICATIVA
EN AQUEST ESPAI

• Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta.
• Si t'equivoques, omple tot el quadrat i marca de nou amb X la resposta correcta.
• Per tornar a marcar com a correcta una resposta a emplenada prèviament, encercla-la.
• No facis servir cap corrector (líquid, cinta...).

1 a ☒ b ☐ c ☐ d ☐ ← Resposta correcta: a
2 a ☐ b ☒ c ☐ d ☐ ← Resposta correcta: b
3 a ☒ b ☐ c ☐ d ☐ ← Resposta correcta: a

TEXT 1. EL DESIG D'EN BASTIAN

1	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐
2	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐
3	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐
4	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐
5	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐
6	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐
7	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐
8	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐
9	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐
10	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐
11	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐
12	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐
13	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐

TEXT 2. BIBLIOTEQUES QUE HAN FET HISTÒRIA

14	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐
15	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐
16	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐
17	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐
18.1	V	☐	F	☐				
18.2	V	☐	F	☐				
18.3	V	☐	F	☐				
18.4	V	☐	F	☐				
19	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐
20	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐
21	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐

TEXT 3. COM ORDENAR LA BIBLIOTECA PERSONAL

22	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐
23	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐
24	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐
25	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐
26	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐

PREGUNTES GLOBALES

27	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐
28	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐
29	a	☐	b	☐	c	☐	d	☐

COM VALORES LA DIFICULTAT D'AQUESTA PROVA?

Molt fàcil ☐ Fàcil ☐ Difícil ☐ Molt difícil ☐

5

Avaluació de final d'etapa ESO
quart
CURS 2024-2025

FULL DE RESPOSTES. PART 2

competència comunicativa lingüística
en llengua catalana

REDACCIÓ

Utilitza aquesta pàgina per a la redacció definitiva.

DESCRIBIU EL TEU DESIG: PER QUÈ ET FA TANTA IL·LUSIÓ, QUÈ POTS FER PER ACONSEGUIR-LO I QUÈ FARÀS QUAN L'HAGIS ASSOLIT.

Nombre de paraules escrites

Has de comptar també les paraules del títol, les apostrofades i les separades per guió.

Aplicació: Acta, llista de control i àudio

2 Comproveu el material subministrat

Llista de control



Àudio
(si escau)



Acta



Llistat de noms										
Identificador de centre	Grup	Nom	Primer cognom	Segon cognom	NEE / Inc.Tardana/ Malaltia/ Sit.Singulars/ UEC	Dis. Auditiva	Dis. visual	TDAH/ Dislèxia	Codi sec	
44463559	B	Santiago			No	No	No	No	44463559066	
44463559	B	Joel			No	No	No	Si	44463559061	
44463559	B	Mireia			No	No	No	No	44463559006	
44463559	B	Xènia Ru			No	No	No	Si	44463559002	
44463559	B	Sergi			No	No	No	No	44463559026	
44463559	B	Alba			No	No	No	No	44463559014	
44463559	B	Ariadna			No	No	No	Si	44463559005	
44463559	B	Alejandro			No	No	No	No	44463559073	
44463559	B	Helena			No	No	No	No	44463559041	
44463559	B	Tristán			No	No	No	No	44463559050	
44463559	B	Paula			No	No	No	No	44463559018	
44463559	B	Manel			No	No	No	No	44463559008	
44463559	B	Lucia Jhasmin			No	No	No	No	44463559056	
44463559	B	Pau			Si	No	No	No	44463559064	
44463559	B	Marta			No	No	No	No	44463559054	
44463559	B	Sara			No	No	No	No	44463559028	
44463559	B	Lucas Àlex			No	No	No	Si	44463559025	
44463559	B	Gerard			Si	No	No	Si	44463559055	
44463559	B	Raul			No	No	No	No	44463559052	
44463559	B	Marta			No	No	No	No	44463559043	

Annex V

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

ACTA D'APLICACIÓ DE LA PROVA D'AVALUACIÓ DE QUART D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA.
Curs 2019-2020

Nom i codi del centre:

Comissió:

President/a: (nom i cognoms)

Membres de la comissió aplicadors externs: (nom i cognoms)
..... (nom i cognoms)
..... (nom i cognoms)
..... (nom i cognoms)

1. Obertura i revisió de les proves

D'acord amb el punt 3.1 de la guia d'aplicació de la prova¹, la direcció del centre i els aplicadors obren els paquets que contenen les proves,

- ☐ Es comprova que el precinte i/o el contingut del paquet és correcte, per tant, es decideix continuar l'aplicació de la prova
- ☐ Es comprova que el precinte i/o el contingut del paquet no és correcte, per tant, es comunica al president de la comissió i s'aplica la prova fent constar els detalls de la incidència.

Es fan constar les incidències següents:

- ☐ La capsa trencada i/o oberta i tots els paquets precintats, amb notificació prèvia a la inspecció.
- ☐ Capsa trencada i/o oberta i tots els paquets precintats, sense notificació prèvia a la inspecció.
- ☐ Capsa oberta i paquets de les proves obertes
- ☐

2. Recull de dades

D'acord amb el punt 4.1 "Lliurament dels quaderns, fulls de resposta i acta final" de la Guia d'aplicació de la prova¹, Els aplicadors i la direcció del centre introdueixen a l'aplicació les incidències (codis contingents, baixes dels alumnes., altres)

¹ El dia de l'aplicació de la prova, abans de l'hora fixada per a la realització de les proves, la direcció del centre i l'aplicador/a obriran els paquets i comprovaran que el seu contingut sigui correcte.

1/4

Aplicació: Absències

- 3 Passeu llista i anoteu les absències en el llistat de control.

Llistat d'incidències: lle

<u>Codi sec</u>	<u>Assistència</u>
44463559045	[] Absent
44463559035	[] Absent
44463559074	[] Absent
44463559001	[] Absent
44463559059	[] Absent
44463559036	[] Absent
44463559044	[] Absent
44463559058	[] Absent
44463559030	[] Absent



Aplicació: Codis contingents

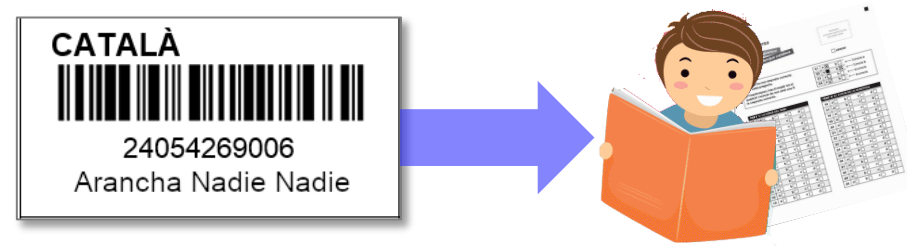
4 Només en el cas que un alumne no aparegui en la llista de control assigneu-li un codi contingent.

- Escriviu el nom de l'alumne en totes les etiquetes amb el mateix codi contingent.
- Anoteu la incidència en l'acta de l'aplicació.
- Assegureu-vos que aquest alumne fa totes les proves amb el mateix codi.

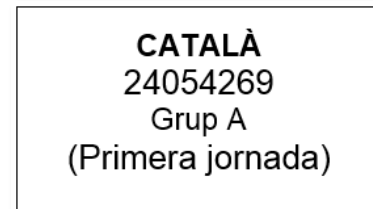
Codi Contingent 24054269012	CATALÀ  24054269006 Arancha Nadie Nadie	CASTELLÀ  24054269006 Arancha Nadie Nadie	MATEMÀTIQUES  24054269006 Arancha Nadie Nadie	LL. EST  240 Arancha
	CATALÀ  24054269012 Jordi García García	CASTELLÀ  24054269012 Jordi García García	MATEMÀTIQUES  24054269012 Jordi Garc	LL. EST  240

Aplicació: Repartiment del material

- 5 Distribueix l'arxiu pdf dels enunciats.
- 6 Repartiu els fulls de respostes i les etiquetes nominals a l'alumnat. Només una etiqueta per alumne/a i competència. Cal enganxar-la en el full de respostes.



- 7 Enganxeu també l'etiqueta corresponent al sobre de recollida de fulls de respostes.



Aplicació: Lectura de les instruccions

8

competència comunicativa lingüística en llengua catalana

Instruccions

- Per respondre a les preguntes de la prova trobaràs un **FULL DE RESPOSTES** amb dues parts:
 - **PART 1:**
 - **Comprensió oral:** has d'escoltar un text i respondre a les preguntes.
 - **Comprensió lectora:** has de llegir dos textos i respondre a les preguntes.
- Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta, marca amb una X la casella corresponent.
- **PART 2:** has d'elaborar un text que tingui 100 paraules com a mínim. Segueix les indicacions i recorda que només pots escriure la teva redacció dins l'espai que marca el requadre. Si necessites fer un esborrany, pots demanar un full en blanc.
- Si t'equivoques, omple tot el quadrat i marca de nou amb una X la resposta correcta. Per tornar a marcar com a correcta una resposta emplenada prèviament, encercla-la.
- No t'oblidis de respondre a la pregunta de valoració.
- Per fer la prova utilitza un **bolígraf blau o negre** (tinta no esborrable).
- No facis servir cap corrector (líquid, cinta...).

Aplicació: Avís de no fer aclariments

- 9** Aviseu l'alumnat que no s'explicaran ni continguts ni enunciats, i no es faran aclariments.



- 10** L'alumnat tancarà l'ordinador quan hagi de fer l'expressió escrita.



Aplicació: Recompte i introducció dels fulls en el sobre

- 11** Feu un recompte dels fulls de correcció externa, introduïu-los al sobre i apunteu-hi la quantitat. No cal que els ordeneu.

avaluació educació secundària obligatòria 4t d'ESO
Català
Curs 2019-2020

FULL DE RESPOSTES 1

Compartiment
Tingúes
Burgos català

Si l'apunteu, omple tot el quadrat i marca de nou amb una X la resposta correcta.
Per fer a marcar com a correcta una resposta prèviament emplenada, encanteu-la.
No feteu servir cap corrector (liquid, goma, ...).

01 a b c d
02 a b c d
03 a b c d
04 a b c d
05 a b c d
06.1 a b
06.2 a b
06.3 a b
06.4 a b
07 a b c d
08 a b c d
09 a b c d
10 a b c d
11 a b c d
12 a b c d
13 a b c d
14 a b c d
15 a b c d

16 a b c d
17 a b c d
18 a b c d
19 a b c d
20 a b c d
21 Respon en el FULL DE RESPOSTES 2.
22 a b c d
23 a b c d
24.1 a b
24.2 a b
24.3 a b
24.4 a b
25 Respon en el FULL DE RESPOSTES 2.
26 Respon en el FULL DE RESPOSTES 2.

COM VALORAR LA DIFÍCULTAT D'AQUESTA PROVA?

Molt fàcil Fàcil Difícil Molt difícil



Lliurament a la direcció del centre

Després de
l'aplicació



- Còpia del llistat de l'alumnat perquè la direcció pugui introduir a l'aplicació informàtica les absències.
- Còpia de l'acta d'aplicació perquè la direcció pugui introduir a l'aplicació informàtica els codis contingents.
- També en l'acta cal indicar qualsevol canvi de correcció no reflectit a les etiquetes.
- Sobres amb els fulls de respostes de cada grup-competència.

Recollida de paquets



El centre embossarà tots els sobres de respostes en les bosses opaques subministrades. Fer un únic paquet !

L'empresa de logística les recollirà directament en els centres el 25 de març de 2026.



**RECOLLIDA el 25
de març 2026**



Recursos i fonts d'informació disponibles

- Arxiu powerpoint d'aquesta presentació.
- Correus electrònics als centres i als aplicadors informant de les novetats, calendari, terminis, etc.
- Guia d'aplicació de la prova
- Manual d'usuari de l'aplicació informàtica.
- Presentació amb instruccions per als aplicadors.
- Pàgina Web de l'Agència: <https://avaluacioeducativa.gencat.cat>
- Correu electrònic per a consultes sobre l'avaluació:
avaluacio_finaletapa_4s.educacio@gencat.cat
- Correu de contacte de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva:
ape.educacio@gencat.cat

A4S Calendari d'actuacions

Calendari		Actuacions	Responsable
Abans de l'aplicació	8-19 desembre	Nomenament de les comissions d'aplicació.	Serveis Territorials, Consorci i Inspecció Educativa
	12-23 gener	Assignació d'alumnat a grups classe. Proposta d'alumnat exempt. Assignació de docents aplicadors/es. Comunicació de dies festius (del 2 al 23 de març).	Direcció centre (supervisió de la Inspecció)
	2-20 març	Recepció (2-13 de març) i custòdia del material (fins al 20 de març).	Direcció centre
	A partir del 9 de març	Extracció de llistes de control d'alumnat. Informació als i a les docents aplicadors/es.	Direcció centre i APE
Durant	20 de març	Aplicació de les proves de Llengua Catalana i Literatura i competència matemàtica.	Direcció centre i docents aplicadors/es
	23 de març	Aplicació de les proves de Llengua Castellana i Literatura, competència en ciència, tecnologia i enginyeria i Llengua Anglesa. ❗ Custòdia dels fulls de respostes al centre fins al moment de la recollida per part del personal autoritzat.	Direcció centre i docents aplicadors/es
Després	20-24 març	Introducció d'incidències: codis contingents, absències, etc.	Direcció centre
	25 de març	Recollida dels paquets amb els fulls de resposta	Empresa logística
	A partir del 13 d'abril	Assignació de docents correctors/es Informació als i a les docents correctors/es Comprovació d'accés i dades	APE i docents correctors/es
	20-30 d'abril	Termini per a la correcció en línia	Docents correctors/es
	18-22 de maig	Validació i confirmació de l'encàrrec	Docents correctors/es

DUBTES I QÜESTIONS ?

