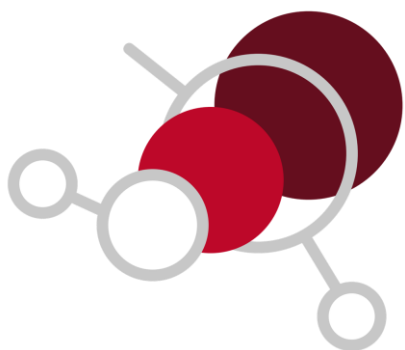




Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**

Programa d'innovació educativa PAcTE

2a Edició del Programa PAcTE (2025-2028)

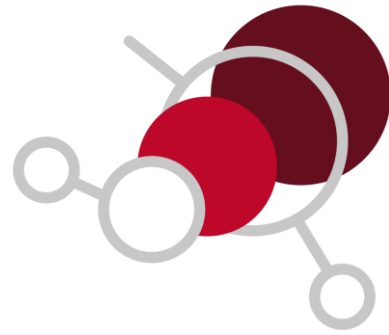
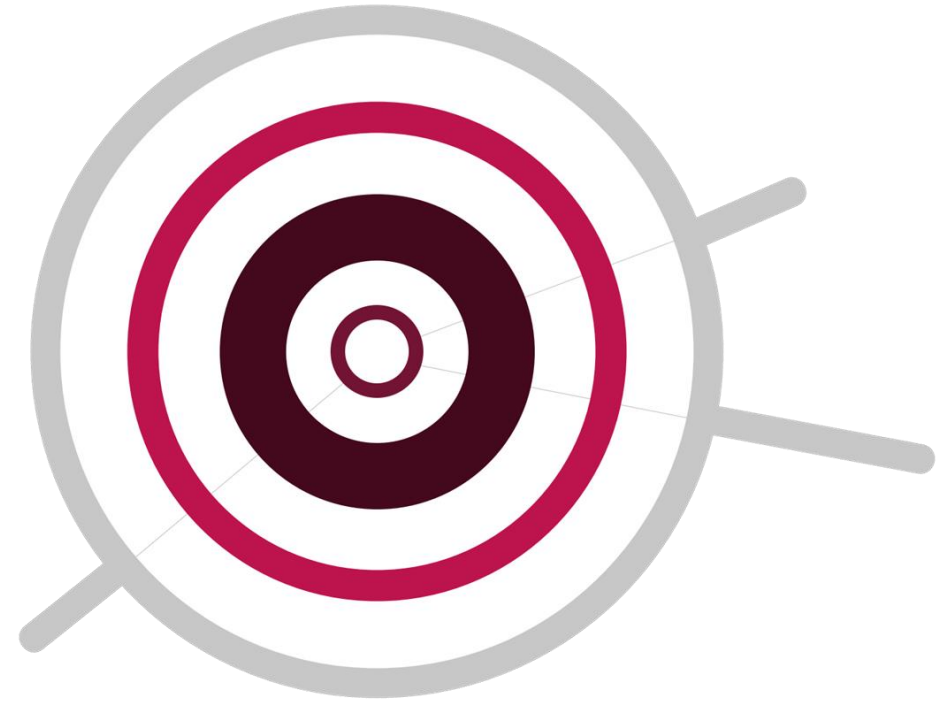


**Generalitat
de Catalunya**

Finalitat del PAcTE

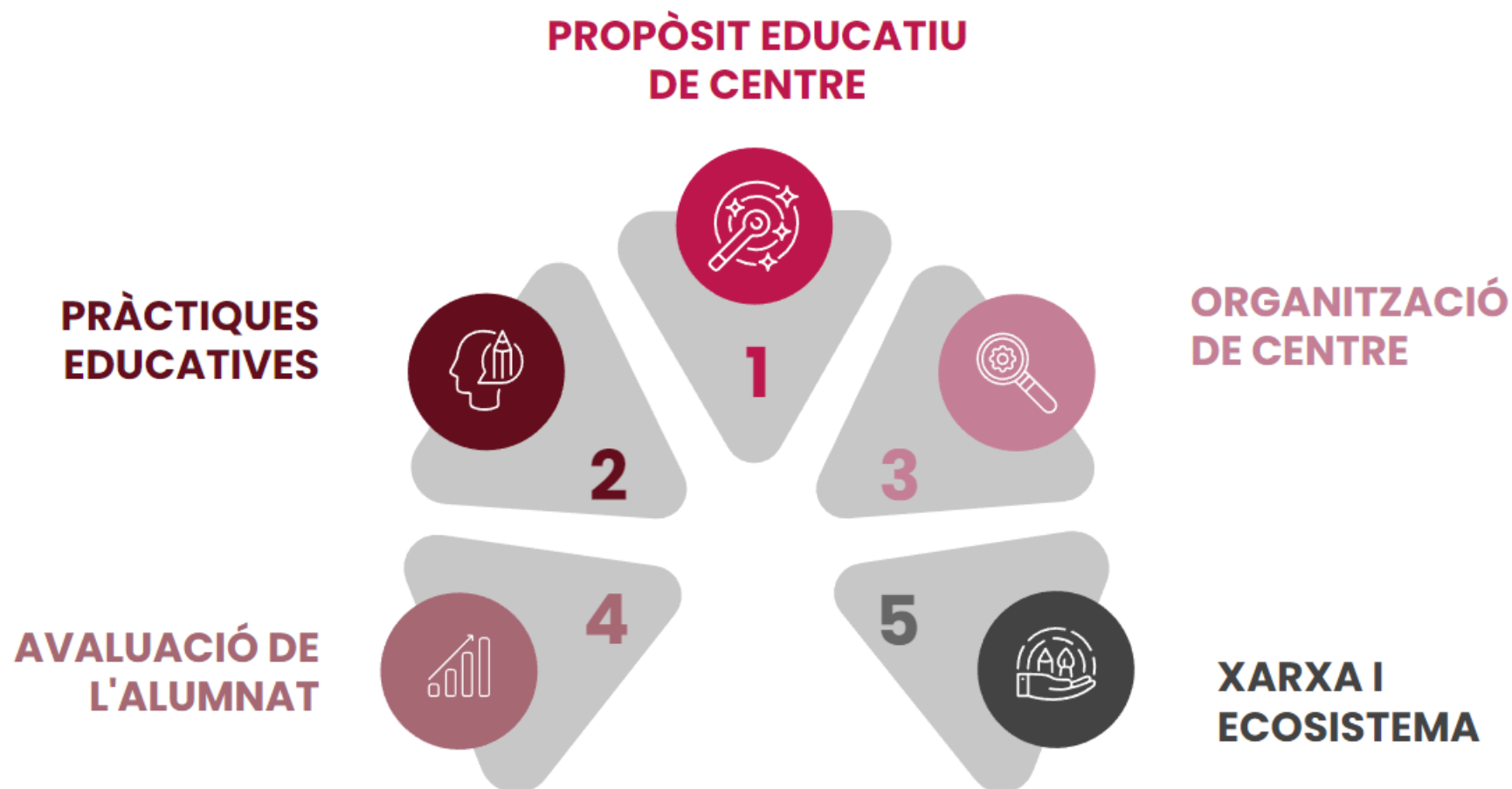
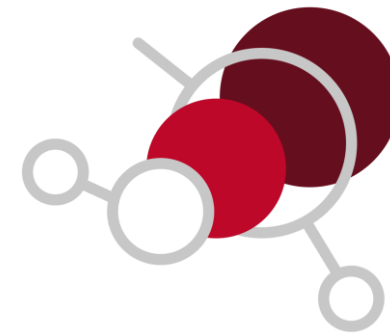
La millora educativa

El Programa d'innovació educativa PAcTE promou l'actualització del projecte educatiu dels centres participants per a **la millora dels resultats educatius i la qualitat educativa.**



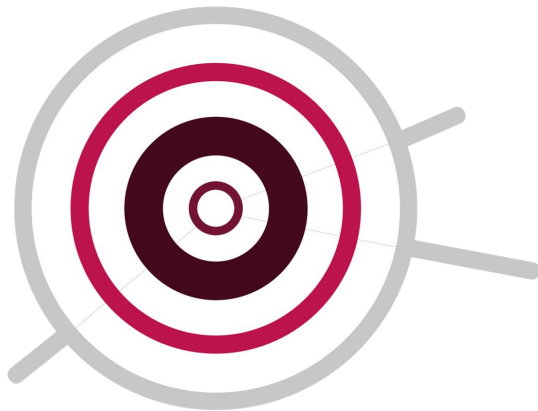
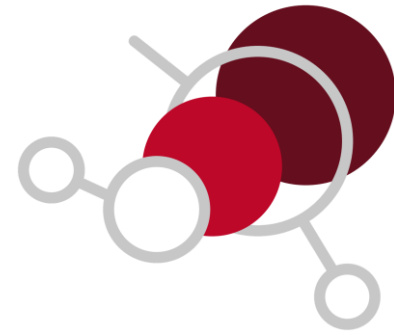
Les 5 Dimensions de la Qualitat Educativa en els centres

Horitzó per a la millora educativa



Objectius

La millora educativa



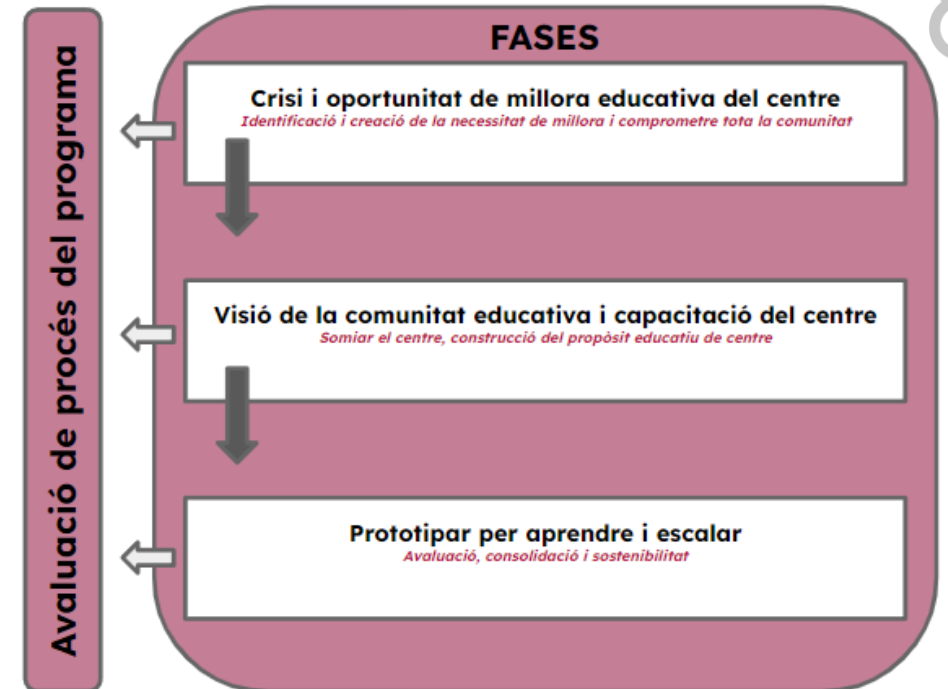
- Impulsar la millora i qualitat educativa del centre per a l'èxit educatiu de tot l'alumnat, la prevenció de l'abandonament escolar i la millora de la cohesió social.
- Incorporar la cultura reflexiva de centre que possibilita la transició cap a un model d'escola reformulant els processos d'ensenyament i aprenentatge.
- Actualitzar el projecte educatiu de centre prenent com a referència les cinc dimensions de la qualitat educativa.
- Apoderar els centres educatius com a motor de canvi social, capaç d'adaptar-se als reptes del segle XXI i fomentant una ciutadania crítica, democràtica i responsable.

Fases

El procés de millora

Fase 1: Sensibilització del centre (crisi i oportunitat)

- Identificar i generar la necessitat de millora del projecte de centre i comprometre tota la comunitat educativa.
- Elaborar la diagnosi del centre d'acord amb les dimensions de la qualitat educativa, els processos i els resultats educatius.



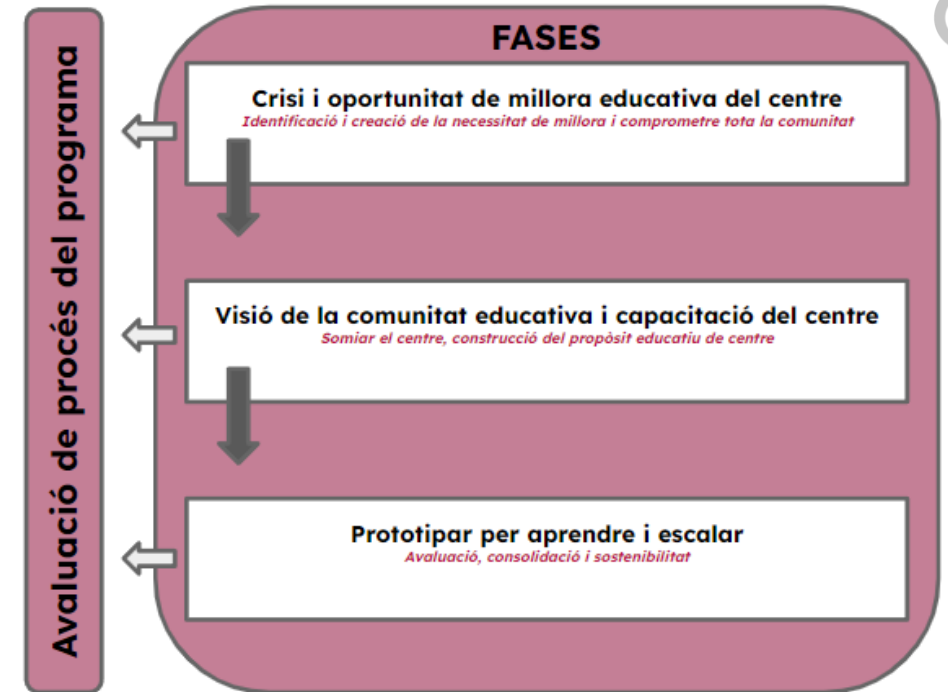
Cada centre elaborarà el seu **pla estratègic** segons els objectius plantejats

Fases

El procés de millora

Fase 2: Visió de la comunitat educativa i capacitatíó del centre.

- Crear el propòsit educatiu del centre.
- Planificar la intervenció amb actuacions.



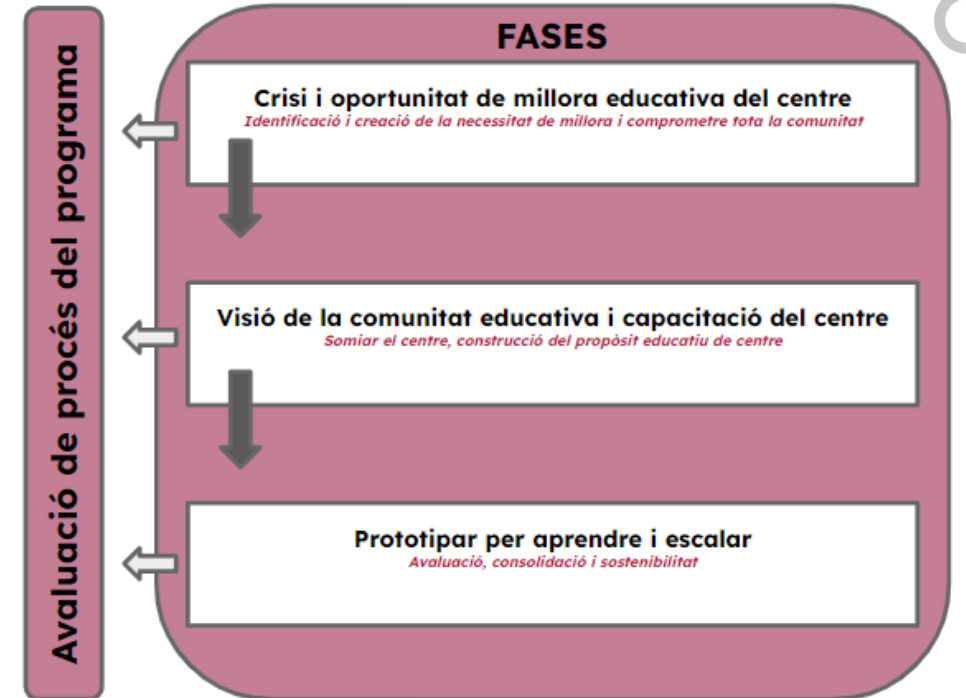
*Cada centre elaborarà el seu **pla estratègic** segons els objectius plantejats*

Fases

El procés de millora

Fase 3: Prototipar per aprendre - Millora institucional i sostenibilitat del centre.

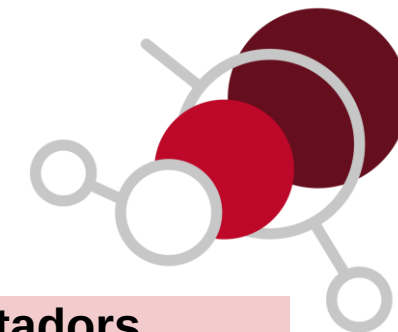
- Implementar per escalar.
- Consolidar una cultura de centre fonamentada en la millora contínua.
- Avaluar l'impacte i les evidències.



Cada centre elaborarà el seu **pla estratègic** segons els objectius plantejats

Recursos del programa PAcTE

Humans



5 sessions +
segons
necessitat

Les **Comunitats**
de pràctica



3 sessions en
centre + en línia

L'Equip de **facilitadors**

- 3 sessions presencials en centre + segons necessitat
- Sessions en línia segons necessitat



2 o 3 visites per
centre i 2
persones per
centre per visita

Les **Visites** a centres de
referència educativa

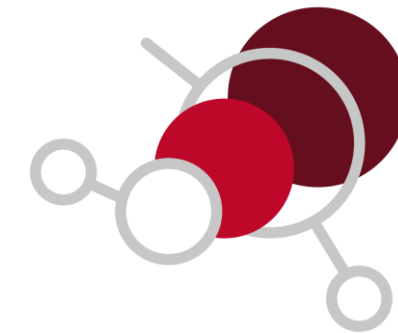


1 Estada per
centre i 2
persones per
centre.

**Les Estades a centres de
referència educativa**

Recursos del programa PAcTE

Eines i instruments de seguiment



1 Nodes

Nodes Google:
Documentació pel i del
procés del PAcTE



1 Diari compartit
en línia amb
seguiment

Drive Google: Diari compartit
entre el centre i l'equip de
facilitadors



1 Espai virtual
de consultes i
comunicació.

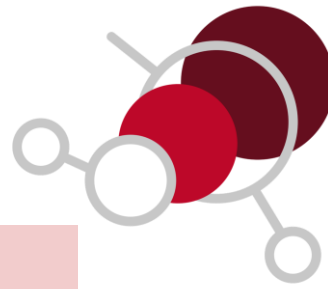
Xat Google: Espais
(comunicació entre la
comunitat)



1 Xarxa territorial
de millora
educativa

**La Xarxa territorial de
millora educativa
(participació opcional)**

Canvis en relació amb la 1a edició



1a Edició (curs 2021-2024)

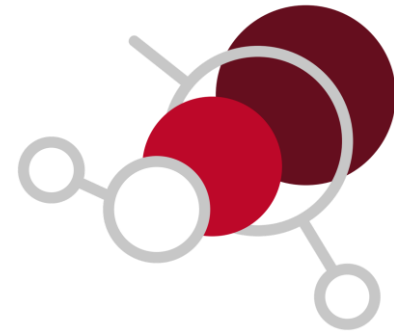
- Facilitació fora de l'horari lectiu
- Comunitat de centres facilitats
- Certificat triennal de la innovació

2a Edició (curs 2024-2027)

- **Facilitació dins l'horari lectiu**
- **Comunitat de pràctica**
- **Certificació anual de la innovació**
- **Orientació a la millora dels resultats educatius**

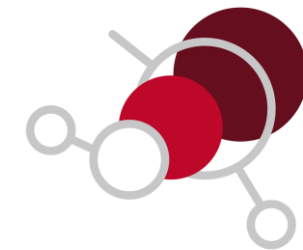
3a Edició (curs 2025-2028)

- **Seguiment i Orientació + Diari**
- **Contacte amb el Territori**
- **Augmentar la Xarxa de Centres PAcTE**
- **Participació en intercanvis i visites**
- ...



Compromisos per als centres

- Anàlisi de la realitat del centre prenent com a punt de partida els resultats acadèmics i competencials dels últims 3 cursos.
- Designació d'un equip impulsor en el centre, format per docents referents dels diferents àmbits, cicles o comunitats i amb la participació d'almenys un membre de l'equip directiu. S'ha de garantir la continuïtat del grup impulsor al llarg del programa.
- Responsabilització de l'equip directiu i l'equip impulsor en la presa de decisions en el pla estratègic i en el seu desenvolupament.
- Implicació de la comunitat educativa per assegurar que la millora educativa esdevingui cultura de centre.
- Participació activa en comunitats de pràctiques, activitats formatives, visites, estades, grups de treball de recerca i/o iniciatives proposades per l'òrgan impulsor del programa.
- Incorporació en la programació anual i la memòria de centre l'execució i retiment de comptes del procés del programa.
- No haver participat, ni estar participant, amb el mateix projecte en un altre programa d'innovació o iniciativa del Departament d'Educació i Formació Professional que impliqui un assessorament intensiu al centre.



**3a Trobada de Comunitats PAcTE
VIC - 4 de febrer de 2025**



acompanyament.millora@gencat.cat





Generalitat de Catalunya

Departament d'Educació i Formació Professional

Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum

Subdirecció General d'Innovació i Formació

Servei d'Innovació Educativa

acompanyament.millora@gencat.cat