



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**

INFORMACIÓ DELS PROGRAMES D'INNOVACIÓ

CURS 2025-2026

PROGRAMES QUE SURTEN EL CURS 2025-2026

<u>PROGRAMA</u>	<u>UNITAT/SERVEI</u>	<u>PLACES</u>
AraArt	Servei d'ordenació d'ensenyaments de règim especial / Servei de currículum d'Infantil i Primària -Servei de Secundària i Batxillerat.	15
Aquiproubullying	Servei d'Escola i Famílies	En funció de la demanda de cada territori
Centres Referents d'Ed. Inclusiva (NOU!)	Servei de Suports i Mesures per a la Inclusió	60
Comunitats d'Aprenentatge	Servei d'Escola i Famílies	10
De CEE a CEEPSIR (NOU!)	Servei de Suports i Mesures per a la Inclusió	30
Enfocament Restauratiu Global	Servei d'Escola i Famílies	En funció de la demanda de cada territori



PROGRAMES QUE SURTEN EL CURS 2025-2026

<u>PROGRAMA</u>	<u>UNITAT/SERVEI</u>	<u>PLACES</u>
Escoles Tàndem	Servei d'Innovació Educativa	2
Fes el Clic (NOU!)	Àrea de Cultura Digital	20
Magnet	Servei d'Innovació Educativa	7
MUFPS	Servei de Formació i Desenvolupament Professional del Personal	200
PAcTE	Servei d'Innovació Educativa	25
RecercAULA	Servei de Recerca Educativa	15
Xarxa de Competències	Servei de Currículum d'Infantil i Primària - Servei de Secundària i Batxillerat	Il·limitat



1. AraArt



Breu descripció del programa:

El programa araArt va ser creat el curs 2019-20 gràcies a l'impuls de la Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum, i la Direcció General de Formació Professional.

La seva finalitat principal és fomentar i posar en valor els projectes artístics que es desenvolupen en els centres educatius d'educació infantil, primària i secundària, en col·laboració amb un agent artístic extern.



A qui s'adreça:

S'adreça als centres educatius d'educació infantil, primària o secundària, en col·laboració amb un agent artístic extern.



Objectiu principal del programa:

Promoure la transformació dels centres educatius a través de les arts, i reconèixer la seva importància com a eina pedagògica i formativa per al desenvolupament dels infants i joves. Així, es pretén impulsar la creativitat, la imaginació i la innovació, promoure la inclusió social i l'aprenentatge a través de la cultura i les arts.



1. AraArt

Recursos/acompanyament disponibles centres participants:

El programa ofereix, en cadascuna de les fases, la formació per a l'equip impulsor del Programa araArt al centre. A més a més, es realitza la Formació Interna de Centre on els equips impulsors comparteixen la formació rebuda amb el claustre. L'equip impulsor en dissenya l'estructura i continguts de manera que respongui a les necessitats del claustre dins del marc del programa.

Es recullen recursos i materials en el nodes del programa: [araArt per transformar.](#)

Com s'organitza el programa:

L'araArt és un programa d'innovació amb una durada de tres cursos o fases: 1a fase de diagnòstic, 2a fase d'implementació i 3a fase d'avaluació i consolidació. Acompanya escoles i instituts amb projectes artístics que vulguin transformar el centre en un o més àmbits de la innovació: l'àmbit metodològic, l'àmbit organitzatiu, l'àmbit de relació amb l'entorn.

En acabar l'estada al Programa araArt, cada projecte artístic fa la seva evolució, ja que esdevé singular i únic.

2. Aquiproubullying



Breu descripció del programa:

El Programa #aquiproubullying és un programa adreçat a tot el claustre que promou la millora de la convivència com a principal factor preventiu de l'assetjament escolar posant èmfasi en la inclusió, el benestar i la corresponsabilitat.



A qui s'adreça:

Centres educatius sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments no universitaris



Objectiu principal del programa:

Dotar d'eines als docents i d'estructures als centres educatius per a desenvolupar les tres principals estratègies preventives: la provenció, l'observació conscient i la sensibilització utilitzant la metodologia socioafectiva. Alhora, promou la millor del procés de detecció.



2. Aquiproubullying

Recursos/acompanyament disponibles centres participants:

- Activitats preventives per a primària i secundària.
- Activitats d'observació conscient per a primària i secundària.
- Activitats de sensibilització per a primària, secundària i famílies.
- Activitats formatives per a la creació dels Equips per la Convivència.
- Formació de 30h per a l'equip impulsor.
- Formació de 20h per al claustre.
- Formació als referents dels Equips per la Convivència.
- Acompanyament intensiu presencial i online durant la implementació del programa.
- Jornades d'Intercanvi d'experiències de centres #aquiproubullying.
- Celebració del Dia Internacional contra l'Assetjament Escolar.

Com s'organitza el programa:

1r any: Formació de l'Equip Impulsor, Claustre i acompanyament en la creació del projecte propi de centre.

2n any i 3r any: implementació del projecte de centre amb acompanyament presencial i en línia i formacions puntuals de nous materials.

3. Centres Referents en Educació Inclusiva (NOU!)



Breu descripció del programa:

És una iniciativa que impulsa la millora dels centres cap a un model inclusiu com a línia estratègica. Promou la col·laboració entre centres per compartir bones pràctiques, eliminar barreres i garantir l'equitat educativa.



A qui s'adreça:

Aquest programa està destinat als centres educatius que compten amb un projecte educatiu inclusiu i experiència prèvia en innovació educativa, així com centres que vulguin millorar les seves pràctiques inclusives. Poden participar-hi centres d'educació infantil, primària i secundària que compleixin els requisits establerts.



Objectiu principal del programa:

L'objectiu principal és consolidar un grup motor de centres referents en educació inclusiva per fomentar la col·laboració, la innovació pedagògica i la millora contínua de les pràctiques inclusives a les escoles.



3. Centres Referents en Educació Inclusiva (NOU!)



Recursos disponibles centres participants:

- Acompanyament personalitzat per part de dinamitzadores d'educació inclusiva (DEI).
- Formació especialitzada en metodologies inclusives.
- Visites pedagògiques a centres amb pràctiques d'èxit.
- Suport en la difusió d'experiències i certificació d'innovació educativa.
- Seguiment i avaluació continuada del progrés del centre.
- Facilitació d'eines i recursos per a la implementació de metodologies inclusives i la seva avaluació.



Com s'organitza el programa:

Els centres seleccionats podran realitzar visites pedagògiques a centres referents amb pràctiques d'èxit en educació inclusiva. Aquestes visites tenen com a objectiu compartir experiències, aprendre de models inclusius efectius i promoure la col·laboració entre centres. A més, s'organitzaran intercanvis d'experiències per tal d'afavorir la millora contínua i la difusió de bones pràctiques inclusives.



3. Centres Referents en Educació Inclusiva (NOU!)



Acompanyament durant el programa

L'acompanyament es durà a terme mitjançant l'acord i les necessitats dels centres, tal com ho estan duent a terme actualment els equips DEI d'arreu del territori. Tanmateix, es preveu l'orientació i suport tècnic per al desplegament del programa, adaptat a les necessitats específiques de cada centre.



Formació associada al programa

La formació serà impartida per l'equip de dinamitzadors/es d'educació inclusiva.



Xarxa associada al programa

Es preveu la creació i dinamització de grups motors per compartir experiències i bones pràctiques, ja sigui en format de jornades específiques per territori i/o de tancament per a tot Catalunya.

La gestió d'aquests grups motors anirà a càrrec dels equips DEI que estiguin en contacte amb els centres referents, amb el suport i la promoció d'accions col·laboratives entre centres i amb altres agents educatius i socials per enriquir les estratègies inclusives.



4. Comunitats d'Aprenentatge



Breu descripció del programa:

Projecte de transformació social i cultural basat en l'aplicació d'aquelles actuacions educatives d'èxit de les quals s'ha demostrat científicament que milloren el rendiment educatiu i la convivència. Implica a totes les persones que, de forma directa o indirecta, influeixen en l'aprenentatge i el desenvolupament de l'alumnat, incloent-hi docents, familiars, membres d'associacions i organitzacions veïnals i locals i persones voluntàries.



A qui s'adreça:

Centres educatius que imparteixen ensenyaments d'educació infantil i primària, d'educació secundària obligatòria i d'escoles d'adults de titularitat del Departament d'Educació i Formació Professional, de titularitat municipal o de titularitat privada en règim de concert.



Objectiu principal del programa:

Aconseguir l'èxit de resultats per a tothom, plantejant altes expectatives d'aprenentatge per a tot l'alumnat impulsant l'excel·lència, la convivència positiva i l'equitat amb un model de centre inclusiu basat en la igualtat de possibilitats i l'equitat.



4. Comunitats d'Aprenentatge



Recursos/acompanyament disponibles centres participants:

- Xerrada de pre-sensibilització al centre per a tota la comunitat educativa
- 30 hores de formació a centre cadascun dels 3 cursos del programa d'innovació
- Jornada formativa per a professorat novell (cada curs, octubre)
- Visites a centres de la Xarxa Comunitats d'Aprenentatge de Catalunya (trimestrals)
- Tallers d'actualització a centres consolidats (8h anuals)



Com s'organitza el programa:

1r curs: Sensibilització (30h de formació acreditada, 15 amb formador/a presencial al centre)
2n curs: Transformació (30h de formació acreditada, 15 amb formador/a presencial al centre)
3r curs: Consolidació (30h de formació acreditada, 15 amb formador/a presencial al centre)

Un cop finalitzat el PINN el centre passa a formar part de la Xarxa Comunitats d'Aprenentatge de Catalunya. S'ofereixen actualitzacions, intercanvi d'experiències i formació continuada.



5. De CEE a CEEPSIR (NOU!)



Breu descripció del programa:

El programa promou la millora del sistema educatiu inclusiu, empoderant els Centres d'Educació Especial (CEE) per a evolucionar cap a un model de CEEPSIR, on actuen com a proveïdors de serveis i recursos per donar suport als centres ordinaris.



A qui s'adreça:

Als centres d'educació especial que esdevenen CEEPSIR i als centres ordinaris sostinguts amb fons públics de Catalunya que imparteixin els ensenyaments d'educació infantil, primària i d'educació secundària obligatòria per millorar els resultats en inclusió educativa.



Objectiu principal del programa:

Millorar els resultats educatius de l'alumnat amb necessitats específiques mitjançant el suport dels CEEPSIR, facilitant suports i estratègies inclusives que garanteixin la seva presència, la participació i el progrés. Reforçar la inclusió i l'equitat en el sistema educatiu.

5. De CEE a CEEPSIR (NOU!)



Recursos disponibles centres participants:

Els centres comptaran amb assessorament especialitzat, formació específica per als equips docents, materials i recursos adaptats, i espais de coordinació. També es facilitarà l'intercanvi d'experiències i suport en la implementació del model CEEPSIR.



Com s'organitza el programa:

El programa es desenvolupa en tres fases al llarg de tres cursos:

1. Avaluació inicial i elaboració del full de ruta, amb diagnosi i planificació.
2. Implementació de les actuacions planificades, amb seguiment i ajustos.
3. Consolidació i transferència del model CEEPSIR, per garantir la sostenibilitat de les millores.

5. De CEE a CEEPSIR (NOU!)



Acompanyament durant el programa:

L'acompanyament s'adreça als CEEPSIR que formen part del programa d'innovació i la formació específica, a les persones de l'equip impulsor del centre.

Les actuacions poden tenir lloc tant en horari lectiu com no lectiu, segons l'organització de cada centre i el disseny del seu full de ruta.



Qui impartirà la formació associada al programa?

La formació específica s'adreça als equips impulsors i serà gestionada i coordinada des de la Subdirecció General de Planificació i Gestió de l'Educació Inclusiva.

La formació està plantejada en horari lectiu, amb 6 sessions al llarg del curs, en horari de matí.



Xarxa del Programa

Es preveu la creació d'una xarxa col·laborativa entre centres per afavorir l'intercanvi d'experiències, bones pràctiques i generar coneixement compartit.



6. Enfocament Restauratiu Global



Breu descripció del programa:

El Programa d'Innovació Educativa Enfocament Restauratiu Global (ERG) promou vivencialment processos per crear vincles i tenir cura de les relacions en els centres educatius, mitjançant els cercles de diàleg, la Comunicació No Violenta i l'escolta restaurativa, facilitant una gestió positiva del conflicte i una nova mirada cap a la convivència.



A qui s'adreça:

Els centres educatius sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments no universitaris.



Objectiu principal del programa:

Incorporar procediments i estratègies que possibilitin la participació, la implicació i el compromís de la comunitat educativa per construir una convivència positiva, apoderant els centres educatius en el marc de les pràctiques proventives i responsives per a la gestió positiva dels conflictes. Establir mecanismes de restauració de les relacions i reparació dels danys. Incorporar al projecte de convivència l'impacte de l'ERG pel que fa a l'aula, el centre, les famílies i l'entorn.



6. Enfocament Restauratiu Global



Recursos/acompanyament disponibles centres participants:

Abans de l'inici de la participació en el programa, el centre educatiu ha d'haver rebut un assessorament de 30 h alineat amb els objectius i continguts de les formacions ERG.

El grup impulsor del centre educatiu rep un acompanyament de 15 h durant els tres cursos escolars amb un total de 45 h i la formació complementària al claustre.

Recursos: <https://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/una-comunitat-educativa-restaurativa-i-resilient/>



Com s'organitza el programa:

El centre educatiu designa un equip impulsor del projecte format per, com a mínim, un membre de l'equip directiu, docents referents dels diferents cicles o nivells o personal d'atenció educativa.

El centre designa 2 persones per participar de forma activa a la Xarxa de centres ERG (XERG) per a la transferència de la innovació.

El programa preveu tres fases:

- Elaboració d'un Pla d'Acció ERG alineat amb el Projecte de convivència del centre que reculli els objectius específics i les actuacions que es duran a terme.
- Implementació de les actuacions planificades
- Revisió de les NOFC en clau restaurativa
- Lliurament de la memòria, avaluació, consolidació i transferència.



7. Escoles Tàndem

Fundació
Catalunya
La Pedrera

Descripció:

Escoles Tàndem, impulsat per la Fundació Catalunya La Pedrera, estableix una col·laboració de tres cursos entre un centre educatiu i una institució de referència per singularitzar el centre en un procés d'innovació. Aquest programa fomenta l'intercanvi de coneixements, experiències i material pedagògic entre les institucions que en formen part, promovent la reflexió sobre el projecte educatiu dels centres participants.

Fundació
Catalunya
La Pedrera

A qui s'adreça:

Centres educatius públics que imparteixen ensenyaments d'educació infantil, primària i secundària. Pel curs 2025-26, s'iniciarà projecte amb:

- El Teatre Nacional de Catalunya amb un institut o institut-escola de Barcelona ciutat.
- El Gran Teatre del Liceu amb una escola d'infantil i primària de Barcelona ciutat, SSTT del Barcelonès, SSTT Baix Llobregat o SSTT Vallès Occidental.

Fundació
Catalunya
La Pedrera

Objectiu:

Singularitzar el centre educatiu mitjançant l'expertesa de la institució de referència fomentant la reflexió pedagògica per transformar els àmbits metodològics; de gestió, d'organització i d'avaluació; d'espais d'aprenentatge i de cultura de centre. La finalitat és oferir millors oportunitats educatives a l'alumnat, afavorint la millora dels seus resultats educatius.



7. Escoles Tàndem

Fundació
Catalunya
La Pedrera

Recursos/acompanyament disponibles centres participants:

Per impulsar la implementació del projecte, els centres participants disposen d'un acompanyament integral per part de les institucions que formen part del projecte que inclou assessorament expert, formació docent dissenyada ad hoc per al centre i recursos pedagògics adaptats. A més, la Fundació Catalunya La Pedrera aporta al centre educatiu una dotació econòmica anual de 5.000€, fins a un total de 15.000€ en tres cursos, planificada en col·laboració amb la institució de referència per facilitar que el projecte sigui sostenible a llarg termini.

Fundació
Catalunya
La Pedrera

Com s'organitza el programa:

El programa Escoles Tàndem s'estructura en tres cursos acadèmics, cadascun centrat en una fase específica del procés d'innovació. La primera fase, corresponent al primer curs, se centra en la sensibilització pel canvi, l'anàlisi del centre i la identificació de necessitats, amb l'elaboració d'un pla d'acció personalitzat.

Durant el segon curs, es desenvolupa la fase d'implementació, que implica l'execució d'accions i activitats planificades, així com la introducció de canvis metodològics.

Finalment, el tercer curs està dedicat a la fase d'avaluació i consolidació, on es realitza una avaluació integral del projecte i es consoliden les pràctiques, facilitant la transferència de coneixements.





8. Fes el Clic (NOU!)



Breu descripció del programa:

Fes el Clic promou un alumnat actiu, crític, participatiu i democràtic en l'àmbit digital a través de l'alfabetització mediàtica i informacional, el pensament crític i la creació responsable i ètica de continguts audiovisuals.



A qui s'adreça:

Centres educatius públics que imparteixen educació bàsica i batxillerat.



Objectiu principal del programa:

La finalitat d'aquest programa d'innovació és promoure una ciutadania activa, crítica, participativa i democràtica en l'àmbit digital.

- Promoure el desenvolupament professional docent sobre els principis i les metodologies d'alfabetització mediàtica i informacional facilitant formació, assessorament i espais de reflexió i intercanvi d'experiències.
- Facilitar a l'equip docent el disseny i implementació d'activitats curriculars d'alfabetització mediàtica i informacional a través de l'elaboració de materials i recursos didàctics.
- Fomentar el pensament crític i la ciutadania activa de l'alumnat a través del disseny i implementació d'una programació curricular d'alfabetització mediàtica i informacional.





8. Fes el Clic (NOU!)



Recursos/acompanyament disponibles centres participants:

- Documentació adient al desplegament del programa
- Formació en centre per als docents participants
- Suport i seguiment en el disseny, implementació i avaluació de la programació curricular d'alfabetització mediàtica i informacional
- Materials de suport per a l'equip docent: manuals tècnics, guies per a l'elaboració de productes finals, materials formatius sobre continguts d'alfabetització mediàtica i informacional i materials formatius sobre diferents formats periodístics
- Repositori suport sobre alfabetització mediàtica i informacional en educació.



Com s'organitza el programa:

El programa té una durada de tres cursos i s'estructura en les fases següents:

- Formació de l'equip dinamitzador i claustre
- Elaboració del projecte de programació curricular de centre
- Implementació de les actuacions planificades
- Finalització del programa: entrega de la memòria, avaluació, consolidació i transferència





8. Fes el Clic (NOU!)



Acompanyament durant el programa:

L'acompanyament s'adreça als equips dinamitzadors i claustre de professors dels centres participants en el programa.

Formació en centre per als docents participants (formador extern).

Suport i seguiment en el disseny, implementació i avaluació de la programació curricular d'alfabetització mediàtica i informacional (des de serveis centrals).

Pel que fa a l'horari de la formació, els centres pactaran una hora amb l'assessor en què es poden reunir tots. L'equip impulsor, com a compromís de centre, disposarà d'una franja horària periòdica per a la dedicació al Programa d'innovació educativa "Fes el Clic"



Qui impartirà la formació?

La formació associada al programa anirà a càrrec d'una persona formadora externa gestionada des de serveis centrals.



9. Magnet



Breu descripció del programa:

El programa **Magnet Aliances per a l'èxit educatiu** té per objectiu acompanyar els centres educatius en el desenvolupament d'un projecte en aliança amb una institució *partner* per tal de millorar l'èxit educatiu i reduir la segregació escolar. Aquesta aliança ha de permetre als centres desenvolupar un projecte educatiu innovador i de qualitat, que els permeti esdevenir un centre de referència en el seu territori, un centre atractiu que tingui magnetisme tant per a les famílies com per a la comunitat educativa i que recuperi una composició social equilibrada respecte a la del seu territori.



A qui s'adreça:

Els **centres públics** d'educació infantil i primària i d'educació secundària obligatòria de Catalunya que compleixin els requisits de participació



Objectiu principal del programa:

La finalitat del programa és l'acompanyament dels centres seleccionats en un procés de canvi per recuperar una composició social equilibrada respecte al seu territori de referència i alhora millorar l'èxit educatiu.



9. Magnet



Recursos/acompanyament disponibles centres participants:

- Acompanyament a l'equip directiu en el desplegament del projecte d'innovació.
- Suport en la recerca d'una institució d'excel·lència amb la qual desenvolupar el projecte.
- Assessorament en centre de 15 hores el curs 2025-2026 (de febrer a juny. 10 presencials i 5 no presencials) per tal d'elaborar la visió de centre i iniciar el coneixement de la institució partner. Aquesta formació serà reconeguda pel Departament d'Educació.
- Assessorament en centre de 30 hores anuals (20 presencials i 10 no presencials) durant 3 anys, iniciant-se el curs 2026-2027. Aquesta formació serà reconeguda pel Departament d'Educació (innovació pedagògica).
- Difusió estratègica del projecte en el territori.
- Materials de suport i activitats formatives.
- Intercanvi amb altres centres Magnet i participació en activitats formatives i d'intercanvi d'experiències.
- Col·laboració amb les administracions educatives en l'anàlisi de mesures d'escolarització equilibrada en el centre i el municipi.



Com s'organitza el programa:

Els projectes dels centres participants en el programa tindran una durada de **cinc cursos**, amb les següents fases (del gener del 2026 al juny del 2030):

1. Establiment de compromisos i visió de centre
2. Desenvolupament del projecte
3. Seguiment i avaluació
4. Consolidació



10. MUFPS



Breu descripció del programa:

La finalitat del Programa de Pràctiques del Màster Universitari de Formació del Professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes (MUFPS) és millorar i avançar en el model de pràctiques dels estudiants universitaris amb la implicació directa de la universitat i del centre formador en relació als aspectes qualitatius que caracteritzen la formació inicial dels nous docents.



A qui s'adreça:

Els destinataris són els centres formadors sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments secundaris, d'acord amb l'Ordre EDU/39/2021.



Objectiu principal del programa:

Reconèixer el centre formador com a institució clau en la formació inicial de la funció docent. Professionalitzar la tasca d'acompanyament dels mentors de centre i dels tutors de les universitats.

Incorporar l'estudiant universitari al centre formador com a agent actiu que col·labora en el desenvolupament del projecte educatiu de centre.

Promoure la col·laboració en projectes de recerca entre les universitats i els centres formadors.



10. MUFPS



Recursos/acompanyament disponibles centres participants:

- Orientació, assessorament i suport per al desenvolupament dels objectius i accions.
- Orientacions per tal que centre afavoreixi un temps setmanal de seguiment amb els estudiants en pràctiques, universitats i/o altres mentors.
- Formació del coordinador/a, del mentors/es i dels equips docents del centre.
- Suport documental per a la gestió del Programa.
- Suport a la difusió de les experiències innovadores i de referència avaluades i consolidades a través de jornades, fires, publicacions.
- Facilitar aliances amb agents externs potenciadors dels projectes dels centres.
- Participació del centre en projectes de recerca conjunts amb les universitats vinculades.
- Creació i dinamització de xarxes de centres formadors.
- Certificació del coordinador/a, dels mentors/es i del centre formador.
- Recursos addicionals, en funció de les disponibilitats pressupostàries.
- Priorització dels centres i del professorat implicat en altres iniciatives del Departament.



Com s'organitza el programa:

El programa té una durada de 3 cursos i s'estructura en aquestes fases:

- Formació de l'equip impulsor i coordinació del projecte.
- Elaboració i desenvolupament del pla d'acció del centre formador.
- Avaluació, consolidació i transferència del model d'acompanyament al claustre i d'altres centres.





11. PAcTE



Descripció:

La finalitat del programa és **millorar la qualitat educativa dels centres i afavorir l'èxit de l'alumnat.**

Per aconseguir-ho, els centres analitzaran la seva pròpia realitat, identificaran necessitats, oportunitats i definiran millores en l'organització, la gestió i el funcionament. Comptaran amb l'acompanyament, els recursos i les eines necessàries per actualitzar el seu projecte educatiu, establir línies de treball clares i consensuades, i implementar estratègies de millora adaptades al seu context.



A qui s'adreça:

Els destinataris del Programa són els centres educatius sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments no universitaris.



Objectiu:

L'objectiu principal del programa és impulsar la millora del centre per afavorir l'èxit de l'alumnat.





11. PAcTE



Recursos/acompanyament disponibles centres participants::

- Acompanyament personalitzat d'un facilitador/a per part de l'equip del programa.
- Suport mitjançant una comunitat de pràctica entre els centres participants
- Visites i estades a altres centres de referència educativa.
- Disponibilitat de materials i eines al llarg del procés i d'avaluació per facilitar la implementació de les millores.



Com s'organitza el programa:

3 fases diferenciades:

- Fase 1: Sensibilització del centre
- Fase 2: Visió de la comunitat educativa, capacitació del centre i planificació de la intervenció amb actuacions.
- Fase 3: Prototipatge per aprendre. Consolidació una cultura de centre fonamentada en la millora contínua. Avaluació de l'impacte.



Xarxa del programa:

El programa té una xarxa territorial al Penedès en la qual hi participen centres que estan en el programa, centres que han estat al programa i centres indagadors no vinculats al programa d'innovació. Es fan 6 trobades durant el curs en horari de matí.





12. RecercAULA



Breu descripció del programa:

El programa d'innovació pedagògica “Aprentatge entre iguals: RecercAULA” neix el 2023 i vol contribuir a la **millora dels resultats educatius** i a la **connexió entre la recerca educativa i l'aula**.



A qui s'adreça:

A centres educatius d'educació infantil, primària, secundària, batxillerat, formació professional, EOI, educació de persones adultes i règim especial.



Objectius del programa:

- a) Establir un ecosistema educatiu basat en l'aprenentatge entre iguals a través de **xarxes de centres i docents**.
- b) Fomentar la **pràctica educativa informada en l'evidència** a través de la metodologia de **recerca acció**.
- c) Millorar la **qualitat** de l'ensenyament-aprenentatge a **partir d'evidències** generades pels docents.
- d) Promoure una **xarxa de centres que generin evidències** que puguin ser utilitzades per **millorar les polítiques** educatives.





12. RecercAULA

Recursos/accompanyament disponibles centres participants:

- **Assessorament.** Assessors en recerca educativa (docents en actiu amb formació en recerca) visiten el centre durant els tres cursos en dates pactades amb el centre. Els assessors en recerca orienten l'equip de recerca acompanyant-lo en la seva investigació i l'execució del seu projecte.
- **Materials de suport i tallers de formació** a les sessions de xarxa.
- **Intercanvi d'experiències i coneixements** a les sessions de xarxa amb altres centres participants.
- **Publicació de les recerques** dels centres en diversos formats: pòster, vídeo, article acadèmic.

Com s'organitza el programa:

Primer curs: Cada centre proposa una situació pròpia que vol millorar. Es vincula a una estratègia docent d'alt impacte (HITS). Elaboració del projecte i preguntes de recerca. Exploració de la literatura existent. Obtenció de les primeres dades.

Segon curs: Recerca als centres, recollida i anàlisi de dades, proposta de millora. Participació en la xarxa de centres. Inici comunitats professionals d'aprenentatge.

Tercer curs: Article. Projecte millorat. Avaluació. Expansió dins del centre per fer extensiva la pràctica docent informada en l'evidència a tot el centre educatiu. Consolidació en la xarxa de centres i les comunitats professionals d'aprenentatge. [Més informació](#).



13. Xarxa de Competències



Breu descripció del programa:

La Xarxa de Competències Bàsiques (Xarxa Cb) és una modalitat de formació i desenvolupament professional docent basat en l'aprenentatge entre iguals i en xarxa. La Xarxa Cb està formada per equips docents de centres d'educació infantil, primària, secundària i batxillerat que volen iniciar, mantenir o consolidar processos de reflexió-acció en equip i en xarxa per transformar l'escola en un espai que afavoreixi l'aprenentatge.



A qui s'adreça:

Centres educatius públics (escoles, instituts, instituts escola, centres de formació d'adults, centres d'educació especial, etc).



Objectiu principal del programa:

L'acció en el si de la Xarxa Cb respon a un objectiu específic: ajudar els centres educatius a erigir-se en organitzacions que aprenen. Els centres que aprenen són organitzacions capaces d'autoregular el seu propi procés de desenvolupament professional.



13. Xarxa de Competències



Recursos/acompanyament disponibles centres participants:

La Xarxa de Competències ofereix ajudes (estratègies i procediments) als centres educatius perquè, de forma autònoma, prenguin decisions, planifiquin, comparteixin, actuïn i reflexionin dins el marc de l'equip impulsor. El treball intern de cada centre dins de la XdC es materialitza en forma d'un pla de treball que presenta una estructura que ajuda el centre educatiu a avançar gradualment des del punt de partida cap a la consecució de l'objectiu o objectius de millora establerts i a avaluar-ne els resultats.



Com s'organitza el programa:

Cada curs escolar, la Xarxa Cb proposa uns objectius i unes tasques comuns, sense pretendre oferir models o fórmules replicables. Cada centre, des de la pràctica reflexiva i a partir dels instruments que es proposen i dels espais col·laboratius entre iguals, decideix com fa seus aquests objectius, els adapta al seu context i a la seva realitat, i formula els seus objectius de millora personalitzats.

Cada centre ha de tenir un equip impulsor i 2 representants (1 de l'equip directiu) que són els coordinadors que assisteixen a les 6 trobades que s'organitzen durant el curs.





Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**

**Per a més informació, consulteu els programes
d'Innovació Educativa dins el Portal de Centres.**



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**