

Activitat de formació per Àmbits curs 2024-2025

Nom: La Intel·ligència artificial amb una educació ètica: APLICA el DigCompEdu als projectes del centre amb la DUA, els ODS i els 6 vectors educatius.

Codi Activitat: 3000600503

Modalitat: Curs.

Nivell / etapa educativa: Internivells: Ed. Infantil-Primària-Secundària

Persones formadores:

Rosa de la Fuente Castelló rfuente@xtec.cat

Assessorament complementari d'experts de la Societat Catalana de Pedagogia, ODITE, BINOMI i altres entitats educatives.

Neus Lorenzo Galés nlorenzo@xtec.cat

Vicepresidenta de la Societat Catalana de Pedagogia, Institut d'Estudis Catalans

Entitat col·laboradora:

Societat Catalana de Pedagogia, (Institut d'Estudis Catalans) scp@iec.cat

Persona de suport:

Jordi Domingo jdomingo@xtec.cat (CRP del Baix Llobregat 1- Sant Feliu de Llobregat)

Persones destinatàries:

Adreçat a docents de totes les especialitats i nivells, prioritàriament de l'equip directiu o coordinadors de projectes en centre de a primària, secundària, i FP.

Durada de l'activitat:

Durada total: 22 hores (15 hores presencials i 7 hores d'altres requisits)

Observacions:

El curs està planificat per a 3 sessions presencials (7,5h), 3 sessions virtuals (7,5 h), dues sessions de treball en centre (5 h) i dos qüestionaris on-line (2h).

DATES I HORARI

Data d'inici: Dimecres 16/10/2024

Data fi: Dimecres 14/05/2025

Hora inici: 17:30 **Hora fi:** 20:00

Lloc de realització de les sessions presencials:

Servei Educatiu del Baix Llobregat 1 (Sant Feliu de Llobregat)

Si algunes persones ho desitgen s'oferirà la possibilitat de poder realitzar les sessions virtuals a les mateixes instal·lacions del Servei Educatiu.

Calendari de les sessions:

Sessió 1: Presencial dimecres 16/10/2024

Sessió 2: Virtual dimecres 13/11/2024

Sessió 3: Híbrida Virtual i visita en centre dimecres 15/01/2025

Sessió 4: Presencial dimecres 12/02/2025

Sessió 5: Virtual dimecres 9/04/2025

Sessió 6: Presencial dimecres 14/05/2025

Places: 25

Eix / Prioritat:

Desenvolupar les competències professionals dels docents per adequar-les a les necessitats del context educatiu, social, digital, tecnològic i laboral

Matèria/es:

69 Competència Digital

Descripció i Metodologia:

El desenvolupament de les tecnologies anomenades d'Intel·ligència Artificial (IA) és cada dia més innovador i accelerat i amenacen de crear una ampla escletxa digital entre els docents actualment en actiu.

Aquest curs vol oferir un ampli ventall d'idees per l'aplicació i desenvolupament de les competències docents en aquests espais, amb teories i pràctiques que s'han demostrat amb evidències d'èxit a l'aula. Alhora, vol construir entre tots els assistents un ecosistema que permeti APLICAR contextualment les eines i estratègies emergents, amb una finalitat comú: la millora del sistema educatiu de Catalunya, des de l'experiència i la pràctica dels professionals que el representen.

Aquesta formació té la finalitat afegida d'explorar els usos de la intel·ligència artificial de text i imatge en l'educació en llengua catalana. Vol aprofundir en la millora de l'ús del català a la innovació d'eines emergents necessàries per la personalització de l'aprenentatge, en qualsevol àrea o etapa educativa, amb eines de lliure accés (p.e. ChatGPT, DALE, Magic School, etc). S'adreça als professionals docents de primària, secundària obligatòria i formació professional que vulguin proposar i aplicar activitats reals, i conèixer les evidències de millora dels resultats obtinguts.

Per a fer-ho possible, se seguirà una metodologia de recerca-acció, i es practicarà la presentació del relat educatiu amb ajuda de la Intel·ligència artificial. Està previst presentar diferents tècniques per a l'observació de la realitat, la valoració de recursos, la presa de decisions per a la millora, l'aplicació de solucions negociades, i l'autoavaluació. Per afavorir el català en tots els àmbits científics i tècnics, les activitats o tasques del curs recullen propostes de treball d'aula amb una perspectiva inclusiva, i apliquen la IA per a la seva difusió en entorns internacionals, en diverses llengües.

Les activitats presentades s'adapten al nivell, etapa, àrea o matèria que decideixi cada participant, i han de recollir sempre l'autoria corresponent

La participació en el curs comporta la realització de dues tasques d'aplicació a l'aula i la compleció de dos qüestionaris (inicial i final) i la participació activa en els espais de cocreació durant les sessions, ja que a cada sessió s'aplica una eina o estratègia, i es fa el recull en línia immediat de la tasca realitzada.

També s'ofereix l'opció de documentar l'experiència per a la seva difusió i/o publicació.

Objectius:

Aquesta formació està planificada en una seqüència d'investigació-acció per tal d'identificar, desenvolupar, i afavorir les fortaleces pedagògiques dels participants i/o del centres en temes de:

- a) Competències digitals (des de l'aplicació de la Intel·ligència Artificial en el *Marc de referència de la competència digital docent*).
- b) Educació en sostenibilitat, i convivència (des de la DUA; els ODS i dels 6 vectors educatius transversals del nou currículum)
- c) Inclusió i la participació en diversitat basada en l'evidència, segons els models EIPSI (*Pràctica Informada en l'Evidència per la Inclusió Escolar*)

Continguts:

Els continguts de la formació es presenten i treballen en les diferents sessions segons els diferents eixos de treball de teoria i pràctica. Els participants comptaran amb les orientacions bàsiques per la seva aplicació al centre i/o a l'aula, i en faran la valoració corresponent. Continguts previstos, planificats per sessions):

APLICA_AI. Presentació del objectius, els conceptes i les línies teòriques de la formació. Personalització dels continguts i exploració inicial de les eines de treball d'intel·ligència artificial a l'abast dels docents (p.e.ChatGPT, Bots, DALE, etc)

APLICA_ODS. Identificació de la necessitat prioritària i definició de tasques: aplicació de l'eina de valoració dels ODS en educació (*Qüestionari de detecció ODS*, valoració dels resultats en Open_AI GPT, i difusió als espais Internacionales).

APLICA_Inclusió i Avaluació. Sessió en centre: Acompanyament per a la transferència i aplicació a l'aula, amb materials d'accés oberts dels models DUA i EIPSI. Recollida d'evidències, descripció qualitativa i avaluació del procés d'interacció entre la IA i les persones (docents i/o alumnat). De la teoria a la pràctica amb proposta, recull i

coavaluació de criteris, tasques i projectes per la millora del treball, en les diverses llengües d'instrucció.

APLICA_Formació. TALLER PRÀCTIC d'intercanvi d'estratègies col·laboratives d'aprenentatge, i representatives dels temes tractats. Aportació en grups rotatius, i interacció entre diversos experts convidats i docents participants. Presentació de reptes temàtics i d'eines diversificades (p.e. Espiral d'Indagació, FEP, EIPSI, etc).

APLICA_Recerca i Difusió. Suport a la difusió de les evidències i les bones pràctiques. Acompanyament a la difusió i publicació en forma d'article, infografia o nota virtual. Presentació oberta d'evidències (materials d'aula, valoracions, tasques) en espais virtuals i de formació, amb el suport de la Societat Catalana de Pedagogia.

APLICA_Solucions. Final de Maig. TALLER PRÀCTIC: Lliurament d'evidències per part dels participants (materials d'aula, valoració de tasques i qüestionari final sobre eines, processos i difusió).

Avaluació:

Satisfacció de les persones en relació amb el disseny i el desenvolupament de l'activitat formativa i percepció de transferibilitat. (Nivell 1)

Aprofitament en termes d'aprenentatge dels continguts de la formació orientats a una futura implementació a la pràctica docent. (Nivell 2)

En aquelles activitats que ho contemplin, transferència immediata a la pràctica docent d'aspectes relacionats amb els continguts de l'activitat formativa. (Nivell 3)

Participació activa en els espais de cocreació durant les sessions. (Nivell 2)

Lliurament d'evidències: 2 tasques realitzades, amb la valoració corresponent. (Nivell 3)

Requisits certificació:

Assistència a un mínim del 80% de les hores síncrones (presencials i virtuals)

Realització de dues tasques d'aplicacions a l'aula i/o al centre: descripció i valoració personal.

Compleció d'un qüestionari estadístic inicial i un qüestionari de final.

Participació activa en els espais de cocreació durant les sessions.

Opcionalment: documentació per la difusió i/o publicació de l'experiència.

Observacions:

Aquesta formació gaudeix del suport de la Societat Catalana de Pedagogia de l'Institut d'Estudis Catalans, que reconeix la recerca que puguin realitzar els docents i/o equips docents dels centres participants i col·labora en l'acompanyament per a la publicació de les experiències més reeixides.