

Conclusions dels espais de diàleg

-Promoure el treball en xarxa al meu territori.

Acompanyament personal a joves que estudien a l'etapa postobligatòria. Treball en xarxa entre els professionals. Comissions socials a centres FP. Joves que han assolit l'èxit siguin mentors per la resta.

Practiques Restauratives. Primera paradoxa. La restaurativa es la metodologia punitiva més puntera. Reconec. Reparo. Restauro. Segona paradoxa. Per implantar aquesta metodologia, justament, el principal obstacle es el principal motor

AUDIÈNCIA JOVEAvaluació de l'impacte dels processos de participacióPartir de necessitats realsCom donar continuïtat a la participacióImportància xarxa. Implicació de centres, entitats, institucions...

ESPais FAMILIARS: L'etapa 0-6 és VITAL i s'ha de potenciar. Els espais familiars han de ser inclusivius de cara a TOTS els perfils de famílies. La XARXA intermunicipis és una oportunitat d'intercanvi d'experiències.

Bassa:Conèixer els recursos que hi ha al territori.Crear espais d'acompanyament personalitzat i escolta als joves.Assegurar espais de coordinació a educació secundària amb ajuntament i centres educatius. Continuïtat i èxit educatiu postobligatòria

INTERCULTURALITAT incorporar pares. Incorporar més diversitat cultural.Ampliar a més cursos.Motivar i donar un rol important als joves.Apropar altres serveis de l'ajun.Empoderar diferents col.lectius.Intercult transversal.explorar el joc com recurs

INFADIMED Convertir el programa en una inversió