

FORMACIÓ (15h)

#Científiques: més enllà de l'11 Febrer

INSCRIPCIÓ

El curs «**#científiques: més enllà de l'11F**» és una formació reglada de 15 hores que vol ajudar el personal docent que participa en la iniciativa #científiques en el seu dia a dia a l'aula, dotant-lo de recursos per a incrementar la identitat STEAM dels nens i les nenes de 6è de primària i 1r d'ESO.

Aquesta formació contribuirà a enriquir la seva pràctica docent, i els permetrà aplicar estratègies que inspirin i motivin l'alumnat, especialment les noies, a veure la ciència com un camí accessible i atractiu per a tothom.

En el curs s'introduirà la proposta didàctica de #científiques, es donaran recursos per treballar la ciència i la perspectiva de gènere a l'aula, i es farà especial èmfasi en l'aprenentatge per indagació com a metodologia útil en l'aprenentatge de les ciències. Per tal d'acreditar les 15 hores de formació és imprescindible [solicitar la visita de la #científica](#) i fer el treball a l'aula amb l'alumnat de 6è de primària o 1r d'ESO.

Objectius

1. Acompanyar els i les docents perquè treguin el màxim de profit a la visita de les #científiques l'11 de febrer de 2026.
2. Compartir recursos per aprendre a investigar a l'aula de ciències.
3. Oferir eines per incloure la perspectiva de gènere a l'aula i per al foment de la identitat STEAM de les nenes/noies.

Certificat de 15h de formació permanent del Departament d'Educació

- 9 hores de formació, de les quals 8 hores són en línia i 1 correspon a la visita de la #científica a l'aula.
- 6 hores de treball a l'aula i individual.

Per obtenir el certificat de formació cal participar en el 80 % de les sessions del programa i fer les tasques assignades.

INSCRIPCIÓ

Sessió 1. Proposta didàctica de #científiques i recursos de ciència per a l'aula
15 de gener de 2026, de 17 h a 19 h

En aquesta sessió, us guiarem a través de la proposta didàctica de #científiques, que us ajudarà a treure el màxim profit de la visita de la vostra #científica. També us proporcionarem recursos per a l'aprenentatge de les ciències dissenyats pels

centres de recerca de la Comunitat BIST i per la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació (FCRI). Formadores: **Verena Blume** i **Neus Penalva**, amb la participació de persones responsables d'educació científica dels centres de la Comunitat BIST i l'FCRI.

Sessió 2. Aprendre a investigar a l'aula de ciències, l'art de fer preguntes

22 de gener de 2026, de 17 h a 19 h

Explorarem la metodologia d'aprenentatge per indagació, pròpia de la ciència, que permet trobar solucions a una situació problema a partir d'un procés de recerca. Proporcionarem eines per encoratjar i estimular l'alumnat a ampliar el seu saber a partir de l'art de fer preguntes i explorar activament el món real i fomentar el pensament crític. Formadora: **Digna Couso**

Sessió 3. Identitat STEM i eines per a treballar-la a l'aula

30 de gener de 2026, de 17 h a 19 h

Malgrat els esforços per fomentar l'interès i la participació en disciplines STEM, persisteixen desigualtats de gènere, socioeconòmiques i culturals tant en l'àmbit educatiu com professional.

En aquesta sessió, explorarem el concepte d'identitat STEM, és a dir, com es veu una persona a si mateixa dins d'un àmbit científicotecnològic. Reflexionarem sobre què construeix aquesta identitat, els diferents perfils d'identitats STEM identificats i la influència dels estereotips. A més, proporcionarem eines per treballar-la a l'aula més enllà del foment de vocacions científiques, buscant una major autopercepció envers la ciència de l'alumnat i la seva participació en decisions i actuacions relacionades amb les ciències. Formadora: **Verena Blume**

Sessió 4. Visita de la investigadora a l'aula

11 de febrer, 1 h matí (hora a convenir)

Format: presencial o en línia

Aquesta sessió és la pròpia visita de la #científica a l'aula; la coneixerem com a persona i com a científica, descobrirem la seva feina i contribuirem a trencar estereotips relacionats amb les STEM. Gràcies a la proposta didàctica de #científiques, haurem pogut preparar la visita de la científica i despertar l'interès del nostre alumnat per ella i l'activitat en si.

Sessió 5. Tanquem i valorem #científiques

5 de març de 2026, de 17 h a 19 h

Avaluarem com ha anat l'experiència #científiques 2026. A través de la vostra retroalimentació, definirem les millores per a l'edició de #científiques 2027.

A partir del mes de novembre de 2025, trobareu la proposta didàctica de #científiques a la secció de [Recursos d'aquest web](#)

Formadores

Digna Couso

Física i doctora en Didàctica de les Ciències, actualment treballa com a professora agregada a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Dirigeix el CRECIM (Collectiu per a la Recerca en Educació Científicotecnològica i Matemàtica) i ha liderat nombrosos projectes d'investigació, especialment en l'àmbit de l'educació STEM. La seva recerca se centra en el desenvolupament curricular de comunitats de pràctica STEM, el disseny de materials educatius, l'ensenyament de les ciències basat en la indagació i la formació del professorat. Ha publicat en nombroses revistes científiques, ha presentat en més de cinquanta congressos nacionals i internacionals i ha col·laborat amb diverses juntes editorials i projectes acadèmics d'àmbit mundial.

Verena Blume

Biòloga i doctora en Microbiologia Veterinària. Fa deu anys que és docent de Ciències, i actualment treballa a l'institut públic Angeleta Ferrer de Barcelona i també forma part del programa de recerca i formació docent del centre. Com a docent STEAM, fomenta la curiositat i el pensament crític a partir de la descoberta per indagació i la metodologia de l'aprenentatge basat en projectes globalitzats, tot abordant les diferents perspectives de la ciència com la de gènere, la del colonialisme, la del capitalisme o la de l'especisme.

Neus Penalva

Graduada en Física (Universidad de Murcia, UMU), màster en Física Avançada (Universitat de València, UV) i doctora en Física per l'Institut de Física Corpuscular (IFIC, CSIC-UV). Continua la seva activitat investigadora amb diverses estades postdoctorals a la Universitat de Barcelona i a la Universitat di Torino (Itàlia) durant dos anys. Actualment, dirigeix els programes educatius i de divulgació del Barcelona Institute of Science and Technology (BIST), on coordina el màster en Recerca Multidisciplinària i Ciències Experimentals. També cursa el postgrau de Comunicació Científica de la Universitat de Vic.

A partir del mes de desembre de 2025, podreu descarregar-vos la proposta didàctica al web de #científiques ([secció de Recursos](#))

Organitzen: Barcelona Institute of Science and Technology (BIST), Institut Angeleta Ferrer de Barcelona i Departament d'Educació i FP