

Baix Llobregat

Dinamitzadores d'educació inclusiva

2025/26

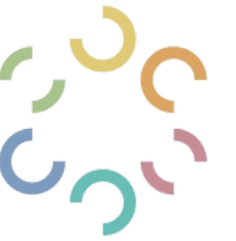


Presentació actuacions Equip DEI



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General d'Educació Inclusiva

La figura de les Dinamitzadores d'Educació Inclusiva (DEI)



Figures amb l'encàrrec de formar i acompanyar als centres en la inclusió.

37 professionals distribuïts pels diferents Serveis Territorials i Consorci d'Educació de Barcelona

Funcions

Acompanyar, juntament amb la persona referent d'inclusió del territori, als centres educatius i als professionals dels SE en una mirada inclusiva.

Acompanyar i assessorar els centres educatius perquè incorporin pràctiques inclusives que fomentin la igualtat d'oportunitats i l'equitat per a tothom.

Col·laborar en el disseny i l'elaboració de documents, materials i difusió de recursos inclusius d'acord amb les directrius de la Direcció General d'Educació Inclusiva.

Portar a terme actuacions formatives en mesures i suports universals i la detecció de barreres des del DUA.



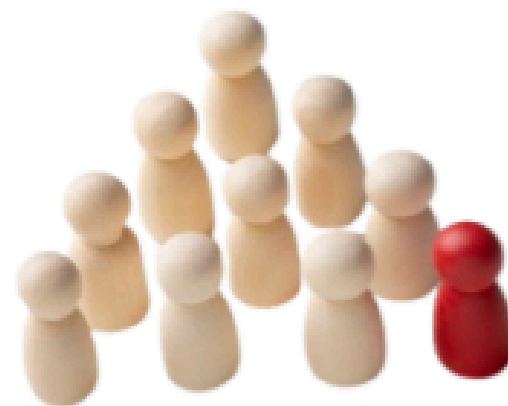
Objectiu

Acompanyar, dinamitzar i formar centres en el procés d'eliminació de barreres de l'aprenentatge i desenvolupar les mesures universals, per garantir Presència, Participació i Progrés. Èxit educatiu de tot l'alumnat.

PRESÈNCIA



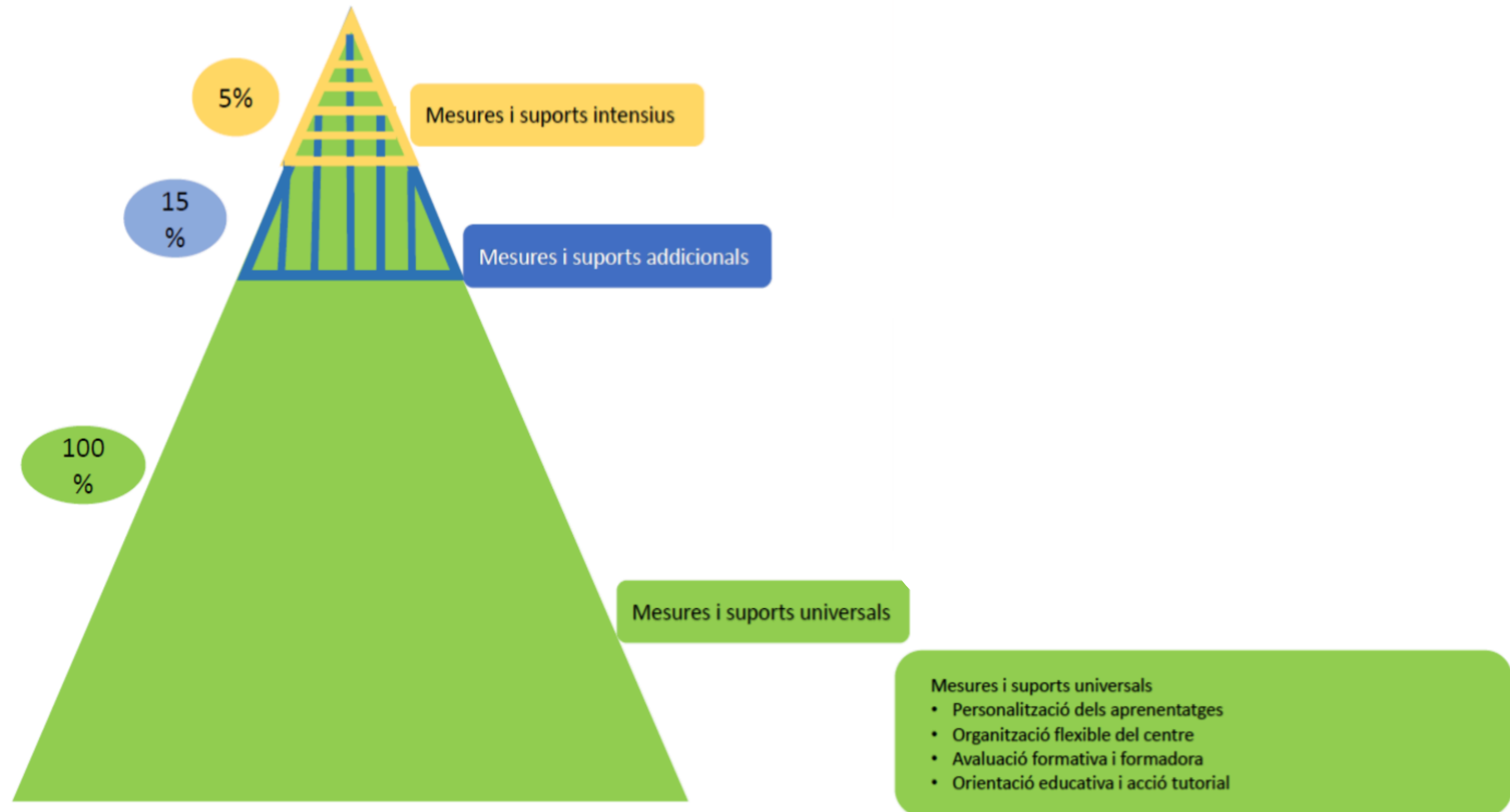
PARTICIPACIÓ



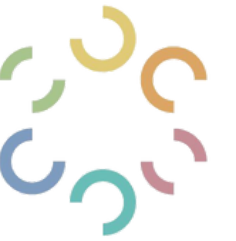
PROGRÉS



Intensitat de les Mesures i suports



Càpsula de sensibilització en Educació Inclusiva



DURADA: **1:30h-2h**



OBJECTIUS

Reflexionar sobre el valor que aporta el **Decret**, el document **MISU** de mesures i suports universals i el **DUA** en una educació més equitativa, inclusiva i de qualitat.



CONTINGUTS

- Decret 150/2017
- MISU (nou document)
- DUA
- Figura DEI



Taller de Mesures i Suports Universals + DUA Bàsic

Formació autoformativa a través d'Odissea (asíncrona)



Disseny Universal per l'Aprenentatge Bàsic



Mesures i suports universals en el centre educatiu

Orientacions per als
centres en la planificació de
mesures i suports universals



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Contingut del taller MISU - Bloc Personalització



Estratègies

- Anticipar
- Compartir objectius
- Fomentar interès i motivació tenint presents les preferències dels alumnes.
- Infografies.
- Esquemes.
- Bases d'orientació.
- Bastides.
- Organitzadors de temps, espai, soroll...
- Infografies.
- Pictogrames.
- Avaluació Formativa - Feedwork

PERSONALITZACIÓ

Metodologies

- Grups cooperatius
- Treball en Equip
- Aprenentatge entre iguals
- Multinivell
- Racons
- Tallers
- Ambients/espais
- Classe inversa
- ABP
- APS
- ABR
- Projectes
- Brigades
- Plans de treball
- Gamificació /ludificació
- Suports digitals
- Caixes d'aprenentatge



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General d'Educació Inclusiva

Mesures i suports universals en el centre educatiu

Orientacions per als
centres en la planificació de
mesures i suports universals



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Contingut del taller MISU - Bloc Organització Flexible



Organització flexible de TREBALL

- Gestió d'aula
- Modificacions en l'organització
- Metodologies i estructures educatives per a personalitzar l'aprenentatge

Organització flexible del TEMPS

- Centre
 - Horaris definits, accessibles i flexibles
 - Gestió de les transicions
- Aula adaptable
- Moments per a la coordinació i la reflexió pedagògica.

Organització flexible de l'ACCIÓ DOCENT

- Gestió de l'aula
- Docència compartida: tipologies i planificació
- Distribució dels recursos humans
- Definició de les tasques

ORGANIZACIÓ DE LA INTENSITAT DE MISU

Organització flexible de l'ESPAI

- Organització flexible de l'aula
- Espais comuns del centre
- Entorn acollidor
- Temps d'esbarjo
- Materials a l'abast

Participació família

- Comissions mixtes
- Trobades familiars

Agrupament de l'alumnat

- Agrupacions heterogènies flexibles
- Rols
- Agrupacions multinivell
- Agrupacions per parelles



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General d'Educació Inclusiva

Contingut del taller MISU - Bloc Avaluació



Mesures i suports universals en el centre educatiu

Orientacions per als centres en la planificació de mesures i suports universals



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

AVALUACIÓ FORMATIVA I FORMADORA

La retroacció

La metacognició

Compartir objectius i criteris d'avaluació amb l'alumnat

Autoavaluació i coavaluació

Instruments d'avaluació

- Carpets d'aprenentatge
- Organitzadors gràfics
- Rúbrica
- Diari d'aula

El paper de les famílies en l'avaluació

Avaluació formativa i formadora



29. Compartir objectius i els indicadors d'assoliment



30. Autoavaluació i coavaluació



31. Portafoli o carpeta d'aprenentatge



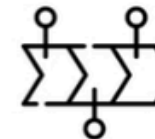
32. Contracte pedagògic



33. Base d'orientació



34. Mapa conceptual



35. Línia del temps



36. Rúbrica



37. Diari d'aula



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General d'Educació Inclusiva

Mesures i suports universals en el centre educatiu

Orientacions per als
centres en la planificació de
mesures i suports universals



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Contingut del taller MISU - Acció Tutorial



Entrevista Tutor-Alumne

- Establir un vincle entre tutor i l'alumnat. Intercanviar idees, inquietuds i opinions que permetin entendre l'alumnat de manera integral.

Contracte Pedagògic

- Contracte didàctic
- Contracte d'èxit i de millora
- Contracte de projecte
- Contracte de resolució de conflictes o mediació
- Contacte institucional

Tutoria entre Iguals

- Fomentar la relació i el coneixement entre l'alumnat i el nou ensenyament: tutoria entre iguals, apadrinament, alumnes-tutors, tutors-guides, mentors...

ACCIÓ TUTORIAL

Pràctica Restaurativa - Cercles de diàleg

Compartir experiències, necessitats i expectatives. Permeten que l'alumnat s'impliqui en la gestió dels seus conflictes de manera dialogada i participativa. Milloren la convivència.

Prevenió de situacions de conflicte

Per prevenir situacions de conflictes greus, s'han desenvolupat una sèrie de protocols per a la millora de la convivència en els centres educatius.

Educació Emocional

- La intrapersonal: comprendre's i treballar amb si mateixa. Consciència emocional, regulació emocional, l'autoestima i l'autonomia emocional.
- La interpersonal: comprendre i treballar amb els altres. Capacitat per percebre, entendre i respondre de manera adequada els estats d'ànim, temperaments i motivacions dels altres..



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General d'Educació Inclusiva

Aprofundiment en càpsules formatives del contingut dels blocs de Mesures i Suport Universals



Presencial a Centre o Online



Detecció de barreres d'accés a l'aprenentatge a partir del DUA

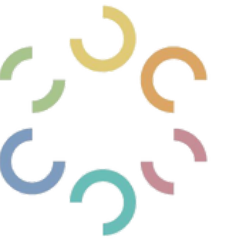


Centres en Dansa per la Inclusió



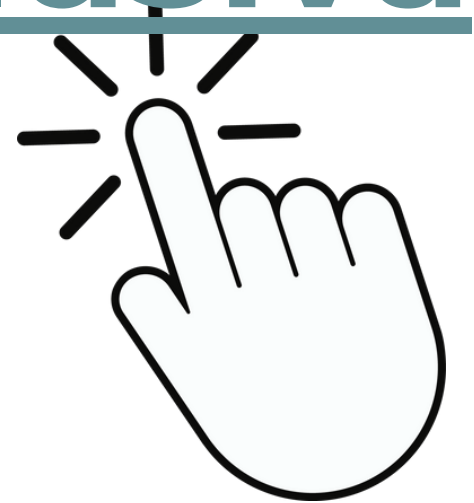
2 GUIES





Programa d'Innovació Educativa

Centres Referents en Educació Inclusiva



L'objectiu és eliminar barreres per a l'aprenentatge i garantir l'equitat, fomentant metodologies i pràctiques que assegurin la participació activa de tot l'alumnat.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General d'Educació Inclusiva



Com fer la demanda?

A través dels EAP's mitjançant el formulari de demanda



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General d'Educació Inclusiva



Precs i preguntes
MOLTES GRÀCIES

deibaixllob@xtec.cat



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General d'Educació Inclusiva