

Xarxes Educatives

PMOE PROA+

26 de febrer de 2026

Serveis Territorials al Baix Llobregat



Cofinançat per
la Unió Europea



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Fons Europeus



Generalitat
de Catalunya

BENVINGUDA

Daniel Arroyo

Inspector referent PROA+ dels Serveis Territorials al Baix Llobregat



Cofinançat per
la Unió Europea



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Fons Europeus

PROA+



Generalitat
de Catalunya

ÍNDEX

- 1 Novetats en la part econòmica del programa per al curs 2025-26
- 2 Anàlisi d'activitats palanca
- 3 Altres informacions
- 4 Presentació escola Sant Josep (Sant Vicenç dels Horts)

Formulari assistència a la sessió: <https://forms.gle/AKVWpPzaAFhP7y9g7>

1

Novetats en la part econòmica del programa per al curs 2025-26

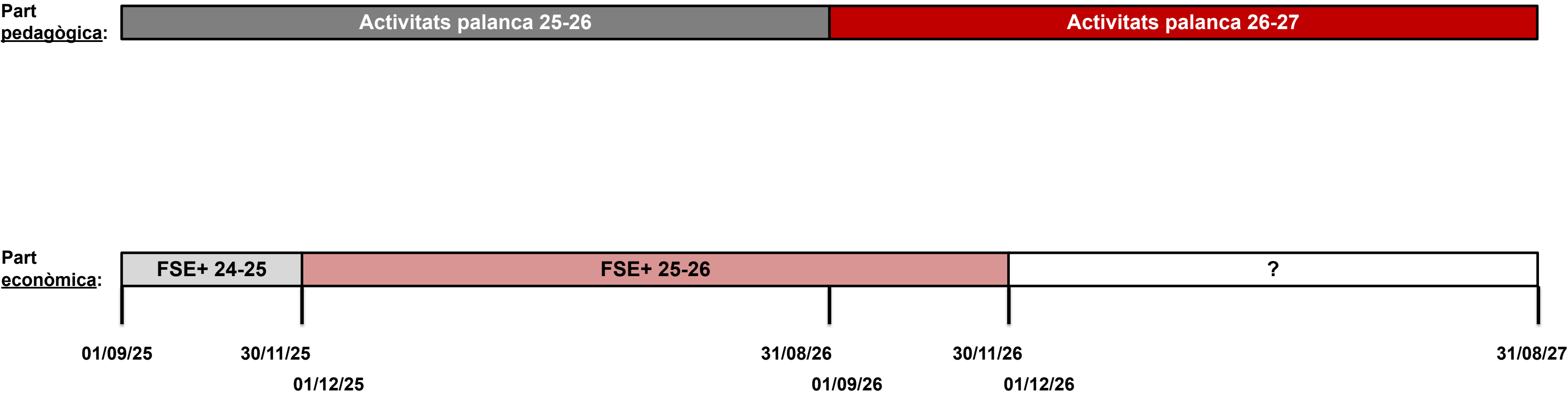
Novetats en la part econòmica del programa per al curs 2025-26

Dotació econòmica 25-26



Novetats en la part econòmica del programa per al curs 2025-26

Termini d'execució de la dotació econòmica del FSE+ 25-26



Novetats en la part econòmica del programa per al curs 2025-26

Termini de presentació de la documentació (Justificació econòmica del FSE+ 25-26)

31 de desembre de 2026

IMPORTANT!!!

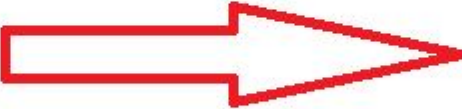
JUSTIFICACIÓ ECONÒMICA DEL 2024-25

Si des de Gestió Econòmica no s'ha rebut la validació de la justificació econòmica, caldria **evitar tancar Esfera fins a la data límit**.

Inici > Gestió de centres > Tràmits > Justificació econòmica del PMOE-PROA+

Justificació econòmica del PMOE-PROA+

- Descripció del tràmit
- Destinataris
- Termini
- Identificació per a l'accés
- Documentació
- Passos a seguir per presentar la documentació
- Incidències durant l'enviament del formulari
- Organisme responsable
- Normativa



Presentar la documentació
Accés al tràmit

Accés a l'Àrea privada
Consulta l'estat del tràmit

Novetats en la part econòmica del programa per al curs 2025-26

Despeses **NO** justificables

Exemples



En cas de dubte sobre l'elegibilitat de la despesa, us heu d'adreçar als vostres referents territorials del PMOE PROA+.

Manteniment i ús d'instal·lacions

- Pintar aules, biblioteca... (consultar referents)
- Col·locar parquet
- Instal·lar claraboies
- Fer reformes o fer manteniment
- Comprar panells d'insonorització movibles
- Reparar prestatgeries

Equipaments i apps d'ús general

- Adquirir ordinadors (consultar referents)
- Comprar aplicacions informàtiques com Classroom
- Adquirir mobiliari per a les aules
- Instal·lar estructures fixes
- Comprar mobiliari o equipaments no movibles per al pati
- Comprar equipament per a l'aula d'Educació Física

Altres

- Despeses en sortides de mestres (només entren tallers o formacions)
- Contractar personal autònom de forma recurrent (consultar referents)
- Contractar auxiliars de conversa
- Despeses en muntures d'ulleres, audiòfons, revisions...

Novetats en la part econòmica del programa per al curs 2025-26

Contractes menors en el marc del programa

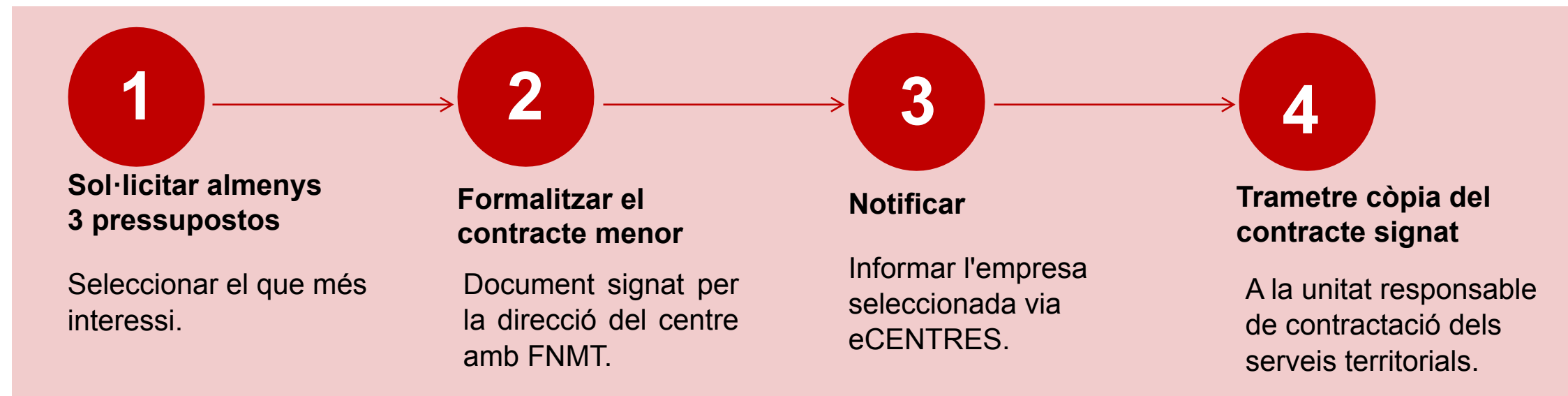
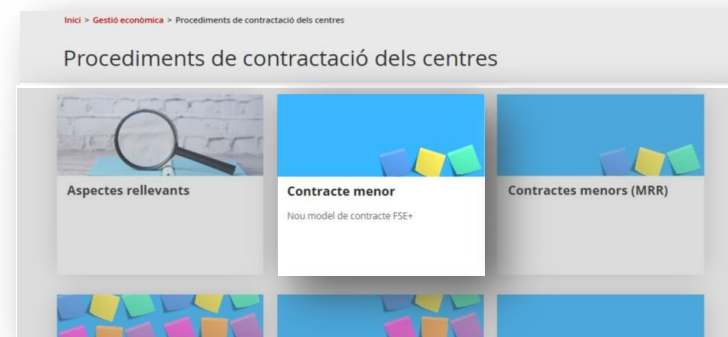
Quan es preveu que una factura o la suma de les factures amb un mateix proveïdor i per un mateix objecte superarà els **2.000 € (IVA exclòs)**, cal **formalitzar prèviament el contracte menor** abans d'efectuar la despesa o la contractació del servei.

Condicions generals (articles 63.4 i 118 de la Llei 9/2017) - [Informacions del Portal de Centre](#)

- La seva utilització es defineix exclusivament per la quantia: **VEC fins a 14.999,99 euros**.
- Durada màxima d'un any (dins el mateix curs escolar pot incloure dos exercicis pressupostaris diferents).
- Prohibició de pròrroga i de revisió de preus.
- **No es pot contractar amb el mateix contractista**, si la suma dels contractes amb idèntic objecte, dins la mateixa anualitat pressupostària, supera el llindar del contracte menor (14.999,99 euros).
- Publicació al perfil del contractant, com a mínim trimestralment, mitjançant la plataforma de serveis de contractació pública.

Novetats en la part econòmica del programa per al curs 2025-26

Gestió de contractes menors



Novetats en la part econòmica del programa per al curs 2025-26

Model contracte menor FSE+-

4*Signatura al final de l'edició (per no perdre la seva validesa)

- 1** Número d'expedient del contracte menor
- 2** Completar els camps amb les dades respectives del contracte, empresa o professional
- 3** Lloc i data
- 4** Nom, cognoms i signatura electrònica FNMT del director/a del centre

El formulari és un document oficial per a la sol·licitud d'un contracte menor FSE+. A la part superior hi ha els logotips de la Unió Europea, el Ministeri d'Educació i Formació Professional, el Fons Europeu i la Generalitat de Catalunya. A la dreta, hi ha el R.N. 20885/0547 i un camp per a l'Núm. d'expedient, marcat amb el número 1. El títol del formulari és "Contracte menor FSE+".

I. Dades del contracte

Objecte: [Camp buit]

Nom de l'empresa o professional: [Camp buit] NIF de l'empresa o professional: [Camp buit]

Adreça electrònica: [Camp buit]

Municipi: [Camp buit] Província: [Camp buit] País: [Camp buit]

Data del pressupost que s'adjunta: [Camp buit] Any pressupostari: [Camp buit]

Import en euros, IVA exclòs: [Camp buit] Import en euros, IVA inclòs: [Camp buit] % IVA suportat: [Camp buit] Import en euros, IVA exempt: [Camp buit]

Justificació de la necessitat de contractació:

- El centre no té mitjans adequats ni suficients per dur a terme aquest servei, que requereix la intervenció de tècnics/tècniques especialistes en la matèria.
- S'informa que no s'alterarà l'objecte d'aquest contracte per evitar l'aplicació de les regles generals de contractació.
- Es formalitza un contracte menor per agilitar la gestió administrativa i per raó de la quantia.

Termini d'execució/terminament: [Camp buit]

II. Fonaments de dret

Articles 118 i 131.3 de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic, per la qual es transposen a l'ordenament jurídic espanyol les directives del Parlament Europeu i del Consell 2014/23/UE i 2014/24 UE, de 26 de febrer de 2014.

III. Aprobació de la despesa

Atès que hi ha consignació pressupostària adequada i suficient al pressupost vigent del centre, i d'acord amb la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació,

Resolc:

Aprovar el contracte menor i autoritzar-ne la despesa corresponent.

Lloc i data

Signatura del/de la director/a del centre: [Camp buit]

Nom i cognoms del/de la director/a del centre: [Camp buit]

El formulari està marcat amb quatre números vermells que indiquen les parts a completar: 1 (Número d'expedient), 2 (Dades de l'empresa/professional), 3 (Lloc i data) i 4 (Signatura i nom del director/a).

[Enllaç al model](#)

Novetats en la part econòmica del programa per al curs 2025-26

Comptabilització a Esfer@ de l'ingrés i de les despeses

Al Portal de centre hi ha la següent informació ([enllaç](#)):

Comptabilitzar els ingressos i les despeses justificables

Per al curs 2025-2026 els centres rebran una dotació de FSE+.

L'ingrés caldrà comptabilitzar-lo mitjançant la creació d'una subpartida de la partida d'ingressos, **Del Departament d'Educació, per a altres actuacions: I/410000902.**

- Actuacions PROA2025-26 amb FSE+: amb codi finalista "PMOEPROA25_26_FSE" en l'exercici 2025

Així mateix, les despeses corresponents a aquesta assignació caldrà que s'imputin a les partides corresponents en funció de la despesa realitzada, creant en cada cas una subpartida amb el **codi finalista "PMOEPROA25_26_FSE"** en els exercicis 2025 i/o 2026.

L'ingrés s'haurà d'imputar al pressupost 2025 d'Esfera, malgrat que la dotació s'hagi rebut el 2026.

Pujar

2

Anàlisi d'activitats palanca

Anàlisi d'activitats palanca

Recordatori de les activitats preceptives d'aquest curs:

1. **A501** – Gestió del canvi (PEM) → Ja presentat.

2. **A502** – Xarxes educatives →

https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/soloas/pk_for_mod_ins.p_for_pre_cons_activitats?p_any=2025-2026&p_codi=3000840541

Codi de la formació: 3000840541

Nom de la formació: Xarxa Educativa PMOE PROA+

3. Una activitat palanca d'identificació i gestió de barreres i oportunitats (**A10X**)

4. Una activitat de competència lingüística (**CL**)

5. Una activitat de competència matemàtica (**CM**)

6. **A550** – Pla d'acollida del professorat

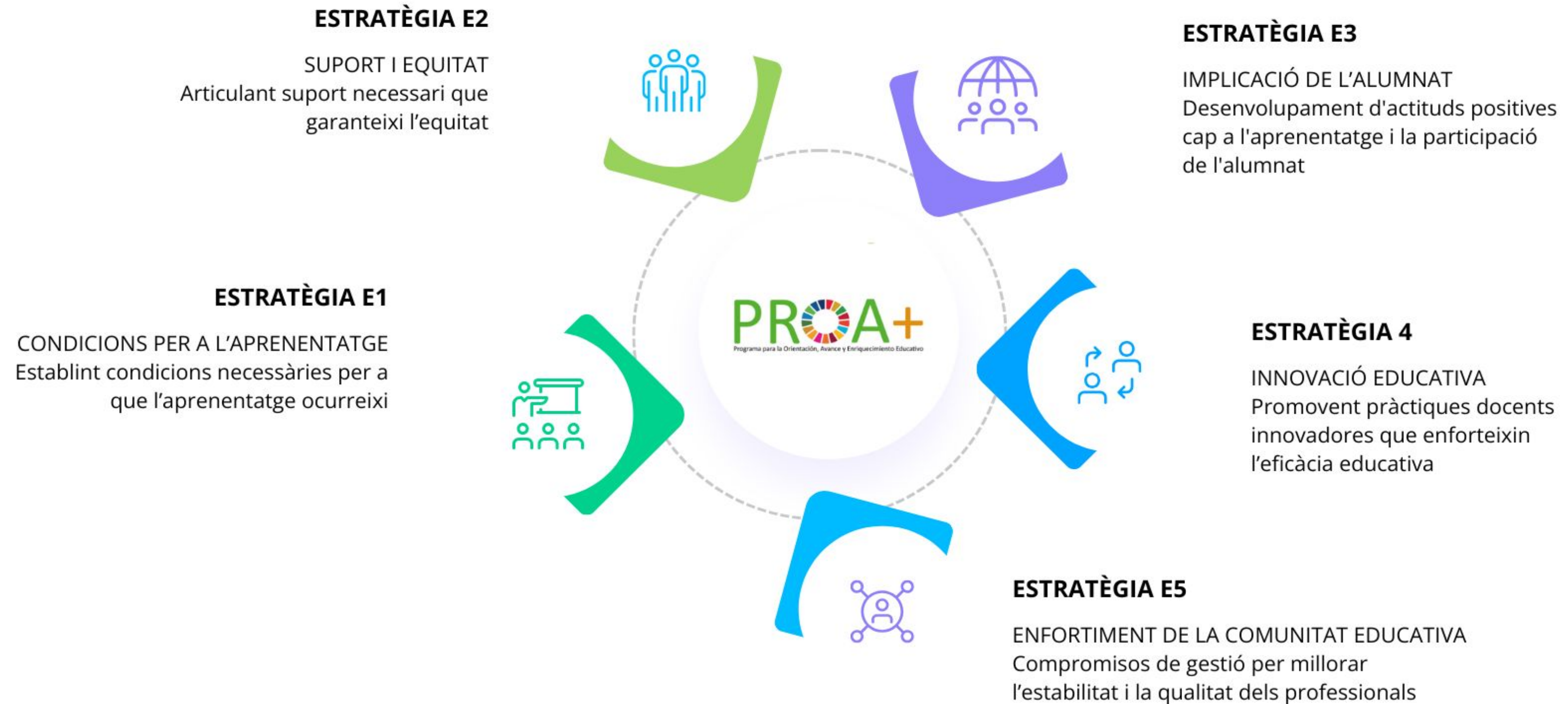
Anàlisi d'activitats palanca

Recordeu que per cada una d'elles heu de fer la fitxa corresponent

AXXX ... (Codi i nom de l'Activitat palanca)

Centre:		Curs:
Objectiu estratègic de centre que es vol aconseguir (coherent amb 5.2.2 i/o 7.1 PEM):		
ALINEACIÓ AMB PROA+		
Objectiu PROA+ que afavoreix (coherent amb 6.2 PEM)		
Estratègia PROA+ que impulsa (coherent amb 6.2 PEM)		
Requisits PROA+ que compleix i justificació		
Requisits	Grau	Explicar
Equitat, igualtat equitativa d'oportunitats		(De quina manera ajuda l'alumnat vulnerable)
Educació inclusiva, tots aprenen junts i s'atén la diversitat de necessitats		Adjuntar qüestionari i concretar el Marc estratègic de la proposta <u>Booth, T. and Ainscow, M. (2011:179-182).</u>
Expectatives positives, tots poden		(% d'alumnat que adquirirà els aprenentatges imprescindibles)
Prevenció i detecció de les dificultats d'aprenentatge, mecanismes de reforç, suport i acompanyament		(previsió de dificultats i com superar-les)
Educació no cognitiva, habilitats socio emocionals		Concretar habilitats que es desenvolupen / Treballen:

Anàlisi d'activitats palanca



Anàlisi d'activitats palanca



ESTRATÈGIA 1

Activitats per assegurar les condicions d'educabilitat

- A107. Accessibilitat universal
- A108. Una mirada de canvi: cap a la pedagogia del respecte

A107. Accessibilitat universal

BREU DESCRIPCIÓ

- ❖ Identificar l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge.
- ❖ Assegurar les condicions d'educabilitat i recolzament integral.



Avançar cap a una escola inclusiva i sense segregació interna.

Aconseguir i mantenir un bon nivell de satisfacció en l'E-A.

ACTIVITATS

- ❖ Regulació emocional, formació a famílies, biblioteques escolars, formació al professorat...
- ❖ Exemple: Senyalització amb pictogrames (facilitant la inclusió d'alumnes amb TEA).

A108. Una mirada de canvi: cap a la pedagogia del respecte

BREU DESCRIPCIÓ

- ❖ Educació infantil
- ❖ Transformació global
 - ↳
 - Canvi de mirada del professorat
 - Afavorir E-A més actiu, respectuós (ritme i interès) i proper a les motivacions intrínseques 0-6 anys.

ACTIVITATS

- ❖ Mindfulness i Atenció Plena.
- ❖ Pedagogia Montessori: Disseny d'ambients, organització del temps i els materials.
- ❖ Psicomotricitat vivenciada.

Anàlisi d'activitats palanca



ESTRATÈGIA 2

Accions per donar suport a l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge

- A250. Code club. Pensament computacional creatiu i crític.

A250. Code club. Pensament computacional creatiu i crític

BREU DESCRIPCIÓ

- Orientada a l'alumnat de 4t a 6è de primària
- En especial alumnat vulnerable que no pot assumir el cost d'activitats tecnològiques

↳ Horari extraescolar

- **Despeses:** Formació i transports de la persona dinamitzadora del Club

ACTIVITATS

- **Sessions:** 30 h repartides en sessions setmanals de 60 minuts.
- Reptes de pensament computacional estil Scratch
- **Recursos:** <https://codeclubcat.org/>

Anàlisi d'activitats palanca



ESTRATÈGIA 3

Accions per desenvolupar les actituds positives en el centre (transversals)

- A311. Una escola inclusiva per a trajectòries d'èxit amb alumnat d'ètnia gitana. Referents positius.

A311. Una escola inclusiva per a trajectòries d'èxit amb alumnat d'ètnia gitana. Referents positius

BREU DESCRIPCIÓ

- ❖ Activitat transversal que implica tota la comunitat educativa i entitats externes.



Global i transversal

- ❖ **Objectiu:** Aconseguir que l'escola esdevingui oberta, acollidora, amable i càlida, un espai de relacions on tots els membres de la comunitat se sentin protagonistes i necessaris.

ACTIVITATS

- ❖ Pot incloure:
 - Activitats que requereixin monitoratge.
 - Formació per a l'equip docent.
 - Col·laboració amb entitats externes.

Anàlisi d'activitats palanca



ESTRATÈGIA 4

Activitats per millorar el procés E-A de les competències essencials amb dificultats d'aprenentatge

- A413. Per aprendre s'ha de saber comunicar: competència lingüística i plurilingüe inclusives.
- A414. Matemàtiques inclusives per al professorat, alumnat i famílies.

A413. Per aprendre s'ha de saber comunicar: competència lingüística i plurilingüe inclusives

BREU DESCRIPCIÓ

- ❖ Accions per a millorar el procés d'ensenyament-aprenentatge de les competències essencials amb DUA.



❖ Objectius:

- Comunicar-se en diverses llengües.
- Interpretar i valorar missatges.
- Tenir capacitat per comprendre i expressar-se en una o diverses llengües.

ACTIVITATS

- ❖ Pot incloure:
 - Obres de teatre.
 - Narració de contes.
 - Curtmetratges.
 - Videoclips
 - Animacions.
 - Podcasts
 - Entrevistes.

A414. Matemàtiques inclusives per al professorat, alumnat i famílies

BREU DESCRIPCIÓ

- ❖ Accions per a l'aplicació de metodologies que estimulin o afavoreixin la millora de la competència matemàtica.



❖ Objectius:

- Millorar competència.
- Aplicar i relacionar les matemàtiques amb la vida diària.
- Generar expectatives positives cap a l'alumnat.
- Famílies: conèixer com aprenen els seus fills i filles.
- Incrementar el benestar dels infants i reduir l'ansietat

ACTIVITATS

- ❖ Pot incloure:
 - Tallers per a famílies i docents.
 - Assessorament d'una mentora per acompanyament de docents en el canvi metodològic.
 - Participar en programes que acostin les matemàtiques a la vida real (PCmat, Innovamat...)

Activitats Palanca-NODES al Baix Llobregat

AP-Preceptives

<https://serveiseducatiu.xtec.cat/baixllobregat/categoria/ap-preceptives/>

AP-Llistat

https://serveiseducatiu.xtec.cat/baixllobregat/wp-content/uploads/usu2515/2026/02/LLISTA-ACTIVITATS-PALANCA-25_26.docx.pdf

AP-Descàrrega

<https://serveiseducatiu.xtec.cat/baixllobregat/categoria/ap-traduïdes-i-reduïdes/>

3

Altres informacions

Altres informacions

Altres sessions de la Xarxa:

- Sessió de Bones Pràctiques: 21 de maig al Consell Comarcal
- Possibilitat de realitzar alguna sessió telemàtica o presencial en funció de les novetats del programa

Visites a centre per part del referent:

- Concretar possibles dates → Via correu

Recordatori formulari assistència a la sessió: <https://forms.gle/AKVWpPzaAFhP7y9g7>

4

Presentació escola Sant Josep
(Sant Vicenç dels Horts)



Moltes gràcies



**Cofinançat per
la Unió Europea**



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Fons Europeus



**Generalitat
de Catalunya**