

ALTRES DISPOSICIONS

DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

RESOLUCIÓ EDU/1854/2024, de 27 de maig, per la qual s'estableix el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE) per al període 2024-2028, en el marc de les mesures adoptades pel Departament d'Educació destinades a l'alumnat en situació de vulnerabilitat socioeconòmica i socioeducativa del Servei d'Educació de Catalunya, al qual s'integra el Programa del Ministeri d'Educació i Formació Professional i Esports de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu PROA+.

El Departament d'Educació, mitjançant la Resolució EDU/2694/2021, de 30 d'agost, va regular el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE) per al curs 2021-2022, en el marc de les mesures adoptades pel Departament d'Educació per pal·liar els efectes desfavorables per la COVID-19 (DOGC núm. 8494, de 3.9.2021). D'altra banda, el Ministeri d'Educació i Formació Professional (MEFP) va aprovar el Programa de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu PROA+, en el marc del component 21 "Modernització i digitalització del sistema educatiu, inclosa l'educació primerenca de 0-3 anys", que es planteja amb caràcter plurianual per als anys 2021-2024.

Tant el Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE), com el Programa de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu (PROA+), es basen, com a eix estratègic per al seu èxit, en el principi d'autonomia dels centres educatius, en la millora del seu enfocament inclusiu i en la dimensió comunitària de l'educació, per garantir l'èxit educatiu de l'alumnat.

Atesa la coincidència entre el PMOE i el PROA+ (2021-2024) en relació amb els seus objectius, destinataris i catàleg d'actuacions, el Departament d'Educació va considerar adient integrar el PROA+ en el PMOE i, en conseqüència, es va publicar la Resolució EDU/1931/2022, de 17 de juny, per la qual es regula el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE) per als cursos 2022-2023 i 2023-2024, en el marc de les mesures adoptades pel Departament d'Educació per reforçar els centres educatius amb més complexitat i vulnerabilitat educativa, al qual s'integra el Programa del Ministeri d'Educació i Formació Professional de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu PROA+ (DOGC núm. 8695, de 23.6.2022). Posteriorment, es va publicar la Resolució EDU/3139/2023, de 12 de setembre, per la qual es regula el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE) durant el curs 2023-2024, en el marc de les mesures adoptades pel Departament d'Educació per reforçar els centres educatius amb més complexitat i vulnerabilitat educativa, al qual s'integra el Programa del Ministeri d'Educació i Formació Professional de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu PROA+ (DOGC núm. 9001, de 15.9.2022).

Un cop finalitzat el període de vigència del Programa de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu PROA+, en el marc del component 21 "Modernització i digitalització del sistema educatiu, inclosa l'educació primerenca de 0-3 anys", el Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports té previst aprovar un nou Programa de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu PROA+ per donar continuïtat al ja existent.

El Departament d'Educació considera necessari mantenir el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE) per al període comprés entre els cursos 2024-2025 i 2027-2028, ambdós inclosos, en el marc de les mesures adoptades pel Departament d'Educació destinades a l'alumnat en situació de vulnerabilitat socioeconòmica i socioeducativa del Servei d'Educació de Catalunya, al qual s'integrarà el Programa del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports.

El desplegament d'aquesta Resolució es concreta en els actes següents:

- Resolució de convocatòria pública adreçada als centres de titularitat del Departament d'Educació que vulguin formar part del PMOE PROA+. Els centres seleccionats es concreten en la resolució que emet la persona titular Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa
- Procediment subvencional adreçat als centres de titularitat privada sostinguts amb fons públics i de titularitat municipal que vulguin formar part del PMOE PROA+.

Els centres seleccionats en ambdós procediments han de signar un acord de corresponsabilitat amb el Departament d'Educació, en què prenen el compromís d'elaborar un pla estratègic de millora del centre.

CVE-DOGC-A-24150060-2024

Finalment, pel que fa a les corporacions locals, l'Acord GOV/91/2023, de 18 d'abril, estableix les condicions mínimes per formalitzar els convenis que concretin els plans educatius d'entorn i el finançament de les actuacions relacionades.

Aquesta Resolució es dicta a l'empara de la competència de la Secretaria de Polítiques Educatives per impulsar els plans i els programes per aplicar i desplegar les polítiques educatives del Departament, d'acord amb l'article 91.1.a) del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació.

Per tot això,

Resolc:

-1 Establir el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE) durant el període comprès entre els cursos 2024-2025 i 2027-2028, ambdós inclosos, en el marc de les mesures adoptades pel Departament d'Educació destinades a l'alumnat en situació de vulnerabilitat socioeconòmica i socioeducativa del Servei d'Educació de Catalunya, al qual s'integra el Programa del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu PROA+ (PMOE PROA+), en els termes que s'estableixen en els annexos d'aquesta Resolució.

L'annex 1 conté les bases del PMOE PROA+.

L'annex 2 conté el model de document d'acord de coresponsabilitat per a centres de titularitat del Departament d'Educació.

L'annex 3 conté el model de document d'acord de coresponsabilitat per a centres de titularitat privada sostinguts amb fons públics i titularitat municipal del Servei d'Educació de Catalunya.

-2 Es faculta la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa per a la coordinació del desplegament del PMOE PROA+ i l'execució de les actuacions previstes, en coordinació amb la Subdirecció General de Funció Directiva i Lideratge Pedagògic, la Subdirecció General de la Inspecció d'Educació i la Subdirecció General d'Innovació i Formació.

-3 Les referències fetes als serveis territorials del Departament d'Educació que conté aquesta Resolució s'entenen fetes al Consorci d'Educació de Barcelona (CEB), pel que respecta al territori de la ciutat de Barcelona, d'acord amb el seu règim d'assumpció de funcions.

-4 El que estableix aquesta Resolució, així com el desplegament de les accions que se'n preveuen, resta condicionat a l'aprovació del Programa de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu PROA+ per part del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, per al període indicat.

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant la consellera d'Educació, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la publicació al DOGC, segons el que disposen l'article 76 de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, i els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 27 de maig de 2024

José Ignacio García Plata

Secretari de Polítiques Educatives

Annex 1

Bases del PMOE PROA+ durant el període comprès entre els cursos 2024-2025 i 2027-2028, ambdós inclosos.

1. Objectius del PMOE PROA+

A. Objectius generals:

- Contribuir a la millora de l'equitat en l'accés a oportunitats educatives, a la reducció de l'abandonament escolar prematur i a l'èxit escolar de tot l'alumnat amb l'enfortiment dels centres educatius del Servei d'Educació de Catalunya i dels Plans Educatius d'Entorn, per tal que disposin dels recursos necessaris per compensar les necessitats i desigualtats educatives de l'alumnat i les seves famílies.
- Facilitar la participació dels centres educatius del Servei d'Educació de Catalunya que tinguin alumnat en situació de vulnerabilitat educativa.
- Reforçar la dimensió comunitària de l'acció educativa mitjançant els Plans educatius d'entorn.

B. Objectius intermedis:

- Incrementar els resultats escolars d'aprenentatges cognitius i socioemocionals.
- Reduir el nombre d'alumnes que han de repetir curs.
- Reduir el nombre d'alumnes que presenten dificultats per a l'aprenentatge.
- Reduir l'absentisme escolar, millorant les fases del procés d'aprenentatge.

C. Objectius d'actituds al centre:

- Aconseguir i mantenir un bon clima inclusiu al centre.
- Aconseguir i mantenir un bon nivell de satisfacció en el procés d'ensenyament/aprenentatge.
- Aconseguir i mantenir expectatives positives del professorat sobre tot l'alumnat.
- Avançar cap a una escola inclusiva i sense segregació interna al centre.

D. Objectiu de desenvolupament d'estratègies i activitats palanca:

- Aplicar estratègies i activitats palanca facilitadores dels objectius intermedis i d'actituds al centre.

E. Objectius de recursos:

- Formar l'equip docent i professional, durant la durada del programa, en lideratge pedagògic i en les competències necessàries per reduir l'abandonament escolar primerenc i assolir els objectius del programa.
- Integrar l'educació formal, no formal i informal al servei dels objectius intermedis.
- Utilitzar els recursos disponibles per a la consecució dels objectius del programa de manera eficient i eficaç.

F. Objectius d'entorn:

- Col·laborar en l'assegurament d'unes condicions d'educabilitat adequades per a tot l'alumnat.
- Contribuir a reduir la segregació escolar entre els centres educatius.

2. Estratègies per assolir els objectius

Per tal d'assolir els objectius del Pla, el PMOE PROA+ s'estructura en cinc estratègies:

- Estratègia 1. Millorar les condicions d'educabilitat.
- Estratègia 2. Accions per donar suport a l'alumnat amb necessitats per a l'aprenentatge.
- Estratègia 3. Accions per a desenvolupar les actituds positives en el centre educatiu.
- Estratègia 4. Accions per millorar el procés d'ensenyament-aprenentatge de les competències essencials.
- Estratègia 5. Accions i compromisos de gestió de centre i qualitat dels seus professionals.

Aquestes estratègies es desplegaran mitjançant un conjunt d'activitats palanca que es recullen al catàleg PROA+ publicat pel Ministeri d'Educació, Formació professional i Esports i que s'actualitza anualment. Els centres PMOE PROA+ que formen part d'un PEE poden desplegar totes les activitats del catàleg PROA+ a excepció de les activitats palanca que s'indiquen a continuació: els tallers de suport i acompanyament educatiu, la mentoria socioeducativa i les activitats per promoure les oportunitats educatives més enllà de l'escola (educació a temps complet), ja que aquestes es despleguen a través del PEE.

Si el centre educatiu no participa en un PEE, les activitats es desenvoluparan preferentment en coordinació amb l'Ajuntament, per tal de reforçar i ampliar les accions que ja es duguin a terme en el municipi.

S'ha de garantir l'ús de la llengua catalana en el desplegament de les activitats amb la finalitat d'avançar en la cohesió social i la millora de les competències comunicatives i lingüístiques. Per això, s'han de preveure accions de sensibilització i reflexió sobre models lingüístics, tant en l'àmbit formal com en el no formal.

3. Beneficiaris

L'alumnat en situació de vulnerabilitat socioeconòmica i socioeducativa, d'educació infantil de segon cicle, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat, formació professional de grau bàsic, programes de formació inicial, itineraris formatius específics i cicles formatius de grau mitjà, escolaritzats en centres del Servei d'Educació de Catalunya.

4. Destinataris

- Centres del Servei d'Educació de Catalunya de titularitat del Departament d'Educació, de titularitat municipal i de titularitat privada, que participin i siguin seleccionats en les convocatòries corresponents.
- Corporacions locals amb conveni de col·laboració vigent amb el Departament d'Educació per al desplegament del Pla Educatiu d'Entorn.

5. Procediment de participació

5.1. Centres de titularitat del Departament d'Educació

Els centres educatius de titularitat del Departament d'Educació que tinguin alumnat en situació de vulnerabilitat socioeconòmica i socioeducativa que vulguin participar en el PMOE PROA+, ho han de fer mitjançant la seva sol·licitud de participació a la convocatòria que publicarà el Departament d'Educació. La participació dels centres educatius en el PMOE PROA+ requereix l'aval del claustre i l'aprovació del respectiu Consell Escolar, a proposta de la direcció del centre.

Els centres seleccionats en la convocatòria participen en el PMOE PROA+ mitjançant la signatura, amb el director o directora dels serveis territorials corresponents, d'un acord de corresponsabilitat en els termes establerts a l'annex 2.

5.2. Centres del Servei d'Educació de Catalunya de titularitat privada i titularitat municipal

Els centres educatius del Servei d'Educació de Catalunya de titularitat privada i de titularitat municipal que tinguin alumnat en situació de vulnerabilitat socioeconòmica i socioeducativa que vulguin participar en el PMOE PROA+, ho han de fer mitjançant la seva sol·licitud de participació a la convocatòria de subvencions que publicarà el Departament d'Educació.

CVE-DOGC-A-24150060-2024

Els centres seleccionats en la convocatòria de subvencions participen en el PMOE PROA+ mitjançant la signatura, amb el director o directora dels serveis territorials corresponents, d'un acord de corresponsabilitat en els termes establerts a l'annex 3.

5.3. Corporacions locals amb PEE

Les corporacions locals participen mitjançant un conveni de col·laboració signat entre les corporacions locals i el Departament d'Educació, d'acord amb l'Acord de Govern GOV/91/2023, de 18 d'abril, pel qual s'estableixen les condicions mínimes per formalitzar els convenis que concretin els plans educatius d'entorn i el finançament de les actuacions relacionades.

6. Mecanisme per al desplegament del PMOE PROA+.

6.1. Centres de titularitat del Departament d'Educació

- Resolució de convocatòria pública de selecció de centres de titularitat del Departament d'Educació que es vulguin integrar en el Pla PMOE PROA+. Els centres seleccionats es concreten en la resolució que emet la persona titular de la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa.

- Transferència de fons, un cop signat l'acord de corresponsabilitat, als centres del Departament d'Educació seleccionats en la resolució de convocatòria esmentada (excepte els centres gestionats pel CEB).

- Transferència de fons al CEB per tal que faci l'assignació econòmica, un cop signat l'acord de corresponsabilitat, als centres educatius de titularitat del Departament d'Educació gestionats pel CEB seleccionats en la resolució de convocatòria.

6.2. Centres del Servei d'Educació de Catalunya de titularitat privada i de titularitat municipal.

Procediment de convocatòria pública de subvencions en règim de concurrència competitiva adreçada als centres privats sostinguts amb fons públics i als centres públics de titularitat municipal interessats a formar part del Programa PMOE- PROA+.

6.3. Corporacions locals amb Plans Educatius d'Entorn

- Dotació econòmica als PEE, a través de transferències als ajuntaments que tenen subscrits convenis de col·laboració amb el Departament d'Educació per al desenvolupament dels plans educatius d'entorn, per oferir els tallers de suport i acompanyament educatiu, programes de mentoria socioeducativa, amb entitats especialitzades, i activitats per a millorar l'oferta d'oportunitats educatives més enllà de l'escola (educació a temps complet) adreçats a l'alumnat en situació de vulnerabilitat dels centres educatius del Servei d'Educació de Catalunya, especialment als centres PMOE PROA+.

Els centres que no formen part d'un PEE, seleccionats en la resolució de convocatòria i que accepten ser-hi a través de la signatura d'un acord de corresponsabilitat, reben una dotació econòmica per oferir els tallers de suport i acompanyament educatiu, programes de mentoria socioeducativa, amb entitats especialitzades, i activitats per a millorar l'oferta d'oportunitats educatives més enllà de l'escola (educació a temps complet) adreçats a l'alumnat en situació de vulnerabilitat dels centres educatius del Servei d'Educació de Catalunya. Aquests centres han d'organitzar directament amb el finançament que reben del Departament d'Educació aquestes 3 activitats palanca anteriorment descrites.

En canvi, els centres que formen part d'un pla educatiu d'entorn ja són proveïts d'aquestes activitats palanca a través del propi pla educatiu d'entorn.

- Transferència de fons al CEB per oferir tallers de suport i acompanyament educatiu, programes de mentoria socioeducativa, amb entitats especialitzades, i activitats per a millorar l'oferta d'oportunitats educatives més enllà de l'escola (educació a temps complet) adreçats a l'alumnat en situació de vulnerabilitat dels centres educatius del Servei d'Educació de Catalunya de la ciutat de Barcelona, especialment als centres PMOE PROA+.

7. Acord de corresponsabilitat

Els centres educatius seleccionats en les convocatòries formalitzen la seva participació en el PMOE PROA+ mitjançant la subscripció d'un acord de corresponsabilitat amb la direcció dels serveis territorials d'Educació corresponents o la gerència del CEB, segons correspongui.

Els acords de corresponsabilitat inclouen:

CVE-DOGC-A-24150060-2024

a) El document de l'acord de corresponsabilitat.

Els acords de corresponsabilitat es formalitzen en el document model de l'annex 2 per als centres de titularitat del Departament d'Educació i a l'annex 3 per als centres de titularitat privada i titularitat municipal del Servei d'Educació de Catalunya.

b) El pla estratègic de millora

Les direccions dels centres educatius despleguen l'acord de corresponsabilitat subscrit mitjançant un pla estratègic de millora, el qual concretarà per a cada curs les seves actuacions en la programació general anual (PGA) de centre.

Les PGA han d'incloure les actuacions previstes per al desplegament del PMOE PROA+ en les diferents estratègies per a l'assoliment dels objectius que es determinen en aquesta resolució.

8. Assignació de recursos

En el cas dels centres de titularitat del Departament d'Educació, cada curs d'aplicació del PMOE PROA+, la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa, mitjançant els serveis territorials, comunica a cada centre educatiu que forma part del programa l'assignació de recursos per al curs, per a l'aplicació del seu acord de corresponsabilitat.

En el cas dels centres de titularitat privada i titularitat municipal del Servei d'Educació de Catalunya, cada curs d'aplicació del PMOE PROA+, la Direcció General d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa comunica l'assignació de recursos per al curs per a l'aplicació del seu acord de corresponsabilitat.

L'assignació dels recursos econòmics als centres la determinarà la Direcció General competent prenent en consideració els criteris establerts a les convocatòries.

9. Seguiment i Avaluació

Els centres educatius han de crear una comissió de participació en l'elaboració del pla estratègic i de seguiment de la seva aplicació, amb la participació de l'equip directiu o del consell de direcció i de representants del consell escolar dels sectors del professorat, les famílies i, en el cas dels centres d'educació secundària, de l'alumnat.

La Inspecció d'Educació, a través de l'inspector o la inspectora del centre, en coordinació amb les figures de referents territorials PMOE PROA+ i els serveis educatius de zona, dona suport als centres en l'elaboració i l'execució del pla estratègic de millora.

La direcció del centre educatiu inclou en la memòria anual de centre els resultats dels indicadors d'avaluació de cada acció incorporada al PMOE PROA+.

Així mateix, ha de retre comptes de l'execució de la PGA davant del consell escolar de centre al final de cada curs, i davant la direcció dels serveis territorials d'Educació, preferentment abans de la finalització del curs escolar, en una sessió de treball amb participació d'una representació de la comissió de seguiment i les persones que designi el director o directora dels serveis territorials, entre les quals hi serà necessàriament l'inspector o la inspectora del centre.

Annex 2

Model d'Acord de corresponsabilitat per centres de titularitat del Departament d'Educació

ACORD DE CORRESPONSABILITAT ENTRE EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ I EL CENTRE (...) DE (...) PER A L'APLICACIÓ DEL PLA DE MILLORA D'OPORTUNITATS EDUCATIVES PMOE, EN EL QUE S'INTEGRA EL PROGRAMA DE COOPERACIÓ TERRITORIAL PER A L'ORIENTACIÓ, L'AVENÇ I L'ENRIQUIMENT EDUCATIU PROA+ – PMOE PROA+.

CVE-DOGC-A-24150060-2024

*(Lloc)***INTERVENEN**

D'una banda, el/la senyor/a (...), director/a dels Serveis Territorials d'Educació a/al (...), que actua en nom i representació del Departament d'Educació.

D'altra banda, el/la senyor/a (...) director/a del centre (...), que actua en nom i representació del centre.

Les parts, reconeixent-se mútuament capacitat d'obrar, estableixen un acord de corresponsabilitat per a l'aplicació del Pla de millora d'oportunitats educatives PMOE, en el que s'integra el Programa de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu PROA+ durant el període comprés entre els cursos 2024-2025 i 2027-2028, ambdós inclosos.

MANIFESTEN

1. Que mitjançant la Resolució EDU/1854/2024, de 27 de maig, s'estableix el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE) per al període 2024-2028, en el marc de les mesures adoptades pel Departament d'Educació destinades a l'alumnat en situació de vulnerabilitat socioeconòmica i socioeducativa del Servei d'Educació de Catalunya, al qual s'integra el Programa del Ministeri d'Educació i Formació Professional i Esports de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu PROA+.

2. Que d'acord amb el punt 7 de l'annex 1 d'aquesta resolució, els centres formalitzen la seva participació en el PMOE PROA+ mitjançant la subscripció d'un acord de corresponsabilitat amb la direcció dels serveis territorials d'Educació o amb la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona, segons correspongui.

3. Que el centre educatiu ha participat en la convocatòria de subvencions oberta per la Resolució (indiqueu-la), ha estat seleccionat pel Departament d'Educació per participar en el PMOE PROA+ 2024-2028 i té la voluntat de participar-hi.

4. Que d'acord amb l'article 12.1 del Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, els centres educatius poden establir acords de corresponsabilitat amb l'Administració educativa per a l'aplicació del seu projecte educatiu d'acord amb el projecte de direcció.

5. Que d'acord amb l'article 12.2 del mateix Decret, el Departament d'Educació ha de prioritzar els acords de corresponsabilitat amb els centres que desenvolupin estratègies orientades a assegurar l'equitat i a millorar l'èxit educatiu dels infants procedents de famílies i entorns socialment més vulnerables.

ACORDEN

1. Que l'objecte d'aquest acord de corresponsabilitat és concretar els compromisos que el Departament d'Educació i el centre educatiu adquireixen mútuament per a l'aplicació del PMOE PROA+ durant el període comprés entre els cursos 2024-2025 i 2027-2028, ambdós inclosos

2. Que la direcció del centre es compromet a:

a) Participar en el programa durant el període comprés entre els cursos 2024-2025 i 2027-2028, ambdós inclosos.

CVE-DOGC-A-24150060-2024

b) Constituir una comissió de participació en l'elaboració del pla estratègic i de seguiment de la seva aplicació, fins a la finalització del curs 2027-2028, que incorpori els diferents programes que es desenvolupen o en els que es participa.

c) Designar dins de la comissió de participació:

I. Una persona del claustre de professorat com a coordinadora i referent de l'acord de corresponsabilitat i del PMOE PROA+.

II. Una persona de l'equip directiu per participar activament en la formació que es portarà a terme i en les reunions de xarxa corresponents.

III. Una persona de l'equip docent per participar en la formació que es portarà a terme i en les reunions de xarxa corresponents.

d) Executar i avaluar les actuacions previstes a la PGA per al desplegament del PMOE PROA+ en els diferents àmbits.

e) Justificar documentalment l'ús dels imports rebuts, d'acord amb les instruccions del Departament d'Educació.

f) Incloure els resultats dels indicadors d'avaluació de cada acció incorporada al PMOE PROA+ en la memòria anual del centre, d'acord amb les instruccions del Departament d'Educació

g) Retre comptes de l'execució del PMOE PROA+ al consell escolar al final del curs escolar i fins a la finalització del curs 2027-2028.

h) Retre comptes de la consecució dels objectius establerts a la programació general anual del centre davant de la direcció dels serveis territorials, abans de l'inici del curs escolar següent. El retiment de comptes es portarà a terme en una sessió de treball amb participació de les persones que integren la comissió de seguiment i les persones que designi el director o la directora dels serveis territorials, entre les quals hi serà necessàriament l'inspector o la inspectora del centre educatiu

i) Facilitar les dades que es requereixin per al seguiment i l'avaluació del PMOE PROA+

j) Fer constar, d'acord amb les indicacions del Departament d'Educació, a totes les actuacions de comunicació, publicitat i notificació sobre el PMOE PROA+, segons les indicacions que ens faciliti el Ministeri.

3. Que el Departament d'Educació es compromet a:

a) Assignar al centre educatiu els recursos necessaris per portar a terme les activitats del PMOE PROA+ recollides a la PGA.

b) Donar suport al centre educatiu, a través de la Inspecció d'Educació, dels referents de cada servei territorial i dels serveis educatius de zona, en l'elaboració i en l'execució del pla estratègic que ha d'englobar la resta de plans i actuacions.

c) Fer una sessió de treball amb la direcció del centre, abans de la finalització de cada curs escolar, per presentar la memòria d'avaluació anual.

d) Facilitar al centre educatiu unes orientacions per al desenvolupament dels àmbits d'actuació recollits en l'annex 1 de la Resolució EDU/1854/2024, de 27 de maig, per la qual s'estableix el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE) per al període 2024-2028, en el marc de les mesures adoptades pel Departament d'Educació destinades a l'alumnat en situació de vulnerabilitat socioeconòmica i socioeducativa del Servei d'Educació de Catalunya, al qual s'integra el Programa del Ministeri d'Educació i Formació Professional i Esports de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu PROA+.

e) Elaborar, aplicar i avaluar un pla de formació dels professionals del centre en lideratge pedagògic i gestió del canvi.

f) Fer constar, d'acord amb les indicacions del Departament d'Educació, a totes les actuacions de comunicació, publicitat i notificació sobre el PMOE PROA+, segons les indicacions que ens faciliti el Ministeri.

g) Mantenir la vigència d'aquest acord de corresponsabilitat fins a la finalització del Pla PMOE PROA+ el curs 2027-2028.

En prova de conformitat les parts signen aquest document.

CVE-DOGC-A-24150060-2024

Pel centre Educatiu

El/la Director/a del Centre Educatiu

Pel Departament d'Educació

El/la Director/a del Servei Territorial a/al

Annex 3

Model d'acord de corresponsabilitat per als centres del Servei d'Educació de Catalunya de titularitat privada i titularitat municipal

ACORD DE CORRESPONSABILITAT ENTRE EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ I EL CENTRE (...) DE (...) PER A L'APLICACIÓ DEL PLA DE MILLORA D'OPORTUNITATS EDUCATIVES PMOE, EN EL QUE S'INTEGRA EL PROGRAMA DE COOPERACIÓ TERRITORIAL PER A L'ORIENTACIÓ, L'AVENÇ I L'ENRIQUIMENT EDUCATIU PROA+ – PMOE PROA+.

(Lloc)

INTERVENEN

D'una banda, el/la senyor/a (...), director/a dels Serveis Territorials d'Educació a/al (...), que actua en nom i representació del Departament d'Educació.

D'altra banda, el/la senyor/a, que actua en nom i representació del centre (...).

Les parts, reconeixent-se mútuament capacitat d'obrar, estableixen un acord de corresponsabilitat per a l'aplicació del Pla de millora d'oportunitats educatives PMOE, en el que s'integra el Programa de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu PROA+ pel curs (....).

MANIFESTEN

1. Que mitjançant la Resolució EDU/1854/2024, de 27 de maig, s'estableix el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE) per al període 2024-2028, en el marc de les mesures adoptades pel Departament d'Educació destinades a l'alumnat en situació de vulnerabilitat socioeconòmica i socioeducativa del Servei d'Educació de Catalunya, al qual s'integra el Programa del Ministeri d'Educació i Formació Professional i Esports de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu PROA+.

2. Que d'acord amb el que es disposa el punt 7 de l'annex 1 d'aquesta resolució, els centres formalitzen la seva participació en el PMOE PROA+ mitjançant la subscripció d'un acord de corresponsabilitat amb la direcció dels serveis territorials d'Educació o amb la gerència del Consorci d'Educació de Barcelona, segons correspongui.

3. Que el centre educatiu ha participat en la convocatòria de subvencions oberta per la Resolució (indiqueu-la).

CVE-DOGC-A-24150060-2024

4. Que el centre educatiu ha estat seleccionat pel Departament d'Educació a la Resolució de la convocatòria de subvencions pel curs (...) per participar al programa PMOE PROA+.

5. Que d'acord amb l'article 12.1 del Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, els centres educatius poden establir acords de corresponsabilitat amb l'Administració educativa per a l'aplicació del seu projecte educatiu d'acord amb el projecte de direcció.

6. Que d'acord amb l'article 12.2 del mateix Decret, el Departament d'Educació ha de prioritzar els acords de corresponsabilitat amb els centres que desenvolupin estratègies orientades a assegurar l'equitat i a millorar l'èxit educatiu dels infants procedents de famílies i entorns socialment més vulnerables.

ACORDEN

1. Que l'objecte d'aquest acord de corresponsabilitat és concretar els compromisos que el Departament d'Educació i el centre educatiu adquireixen mútuament per a l'aplicació del PMOE PROA+ durant el curs 2024-2025.

2. Que la titularitat del centre es compromet a:

a) Participar en el programa durant el curs (...).

b) Constituir una comissió de participació en l'elaboració del pla estratègic i de seguiment de la seva aplicació.

c) Designar dins de la comissió de participació:

I. Una persona del claustre de professorat com a coordinadora i referent de l'acord de corresponsabilitat i del PMOE PROA+.

II. Una persona de l'equip directiu per participar activament en la formació que es porti a terme i en les reunions de xarxa corresponents.

III. Una persona de l'equip docent per participar en la formació que es porti a terme i en les reunions de xarxa corresponents.

d) Executar i avaluar les actuacions previstes a la PGA per al desplegament del PMOE PROA+ en els diferents àmbits.

e) Justificar documentalment l'ús dels imports rebuts, d'acord amb les bases reguladores del procediment subvencional i la convocatòria corresponent.

f) Incloure els resultats dels indicadors d'avaluació de cada acció incorporada al PMOE PROA+ en la memòria anual del centre, d'acord amb les instruccions del Departament d'Educació.

g) Retre comptes de l'execució del PMOE PROA+ al consell escolar al final del curs escolar.

h) Retre comptes de la consecució dels objectius establerts a la programació general anual del centre davant de la direcció dels serveis territorials, abans de l'inici del curs escolar següent. El retiment de comptes es portarà a terme en una sessió de treball amb participació de les persones que integren la comissió de seguiment i les persones que designi el director o la directora dels serveis territorials, entre les quals hi serà necessàriament l'inspector o la inspectora del centre educatiu.

i) Facilitar les dades que es requereixen per al seguiment i l'avaluació del PMOE PROA+.

j) Fer constar, d'acord amb les indicacions del Departament d'Educació, a totes les actuacions de comunicació, publicitat i notificació sobre el PMOE PROA+ segons les indicacions que ens faciliti el Ministeri.

3. Que el Departament d'Educació es compromet a:

a) Assignar al centre educatiu els recursos necessaris per portar a terme les activitats del PMOE PROA+

CVE-DOGC-A-24150060-2024

recollides a la PGA.

b) Donar suport al centre educatiu, a través de la Inspecció d'Educació, dels referents de cada servei territorial i dels serveis educatius de zona, en l'elaboració i en l'execució del pla estratègic que ha d'englobar la resta de plans i actuacions.

c) Fer una sessió de treball amb la direcció del centre, abans de la finalització de cada curs escolar, per presentar la memòria d'avaluació anual.

d) Facilitar al centre educatiu unes orientacions per al desenvolupament dels àmbits d'actuació recollits en l'annex 1 de la Resolució EDU/1854/2024, de 27 de maig, per la qual s'estableix el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE) per al període 2024-2028, en el marc de les mesures adoptades pel Departament d'Educació destinades a l'alumnat en situació de vulnerabilitat socioeconòmica i socioeducativa del Servei d'Educació de Catalunya, al qual s'integra el Programa del Ministeri d'Educació i Formació Professional i Esports de cooperació territorial per a l'orientació, l'avenç i l'enriquiment educatiu PROA+.

e) Elaborar, aplicar i avaluar un pla de formació dels professionals del centre en lideratge pedagògic i gestió del canvi.

f) Fer constar, d'acord amb les indicacions del Departament d'Educació, a totes les actuacions de comunicació, publicitat i notificació sobre el PMOE PROA+, segons les indicacions que ens faciliti el Ministeri.

g) Mantenir la vigència d'aquest acord de corresponsabilitat fins a la finalització del Pla PMOE PROA+ del curs.

En prova de conformitat les parts signen aquest document.

Pel Centre Educatiu

El/la representant del Centre Educatiu

Pel Departament d'Educació

El/la Director/a del Servei Territorial a/al

(24.150.060)