

VACANT AL SERVEI EDUCATIU: CRP DEL BAIX EBRE CURS 2019-2020

REQUISITS:

- Ser funcionari/ària de carrera o estar inscrit a la borsa de personal docent amb serveis prestats d'un mínim de 12 mesos.

Les persones interessades han de presentar la seva sol·licitud, acompanyada del seu currículum vitae i una carta de motivació a l'adreça electrònica de la Secció de gestió de Personal Docent d'aquests serveis territorials:

personal_teb.ensenyament@gencat.cat

Al tema del missatge cal posar "Difícil cobertura vacant CRP DEL BAIX EBRE".

Termini de presentació de sol·licituds:

de les 12h del dia 3 de juny fins les 24h del 6 de juny del 2019

PROCEDIMENT:

La provisió d'aquest lloc es farà per un procediment de selecció que comporta dues fases:

PRIMERA: selecció prèvia dels candidats a partir dels currículums professionals i d'una carta de motivació (màxim 1 full) on s'explicaran els motius que porten a optar al lloc ofert.

SEGONA: les persones preseleccionades, si s'escau, poden ser convocades a una entrevista personal.

Les sol·licituds s'examinaran a partir de l'estudi del currículum i, un cop valorat, les persones seleccionades podran ser convocades a una entrevista, si s'escau, amb la comissió del Serveis Territorial. El resultat de l'assignació a la vacant es publicarà al taulell d'anuncis i a la pàgina web dels Serveis Territorials.

CRITERIS PER COBRIR VACANT ALS CENTRES DE RECURSOS PEDAGÒGICS

1. Criteris amb caràcter general

- Ser docent del cos de primària o de secundària.
- Tenir 5 anys d'experiència docent amb caràcter general.

2. Criteris relacionats amb el perfil professional específic

- Haver treballat en un CRP amb valoració positiva.
- Haver participat en activitats de treball conjunt amb serveis educatius generals.
- Tenir publicacions relacionades amb les tasques dels CRP.
- Haver participat en la dinamització de projectes d'innovació educativa i l'intercanvi d'experiències i pràctiques de referència.
- Haver promociat la transformació i renovació metodològica i l'ús de les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement
- Acreditar coneixement del patrimoni natural, cultural i social del país.
- Haver elaborat recursos educatius i didàctics de suport a la docència.
- Haver organitzat activitats de dinamització amb alumnes

3. Criteris relacionats amb la participació en formació



- Haver participat en activitats formatives relacionades amb la formació del professorat, la gestió de recursos o la innovació.
- Haver participat com a docent en activitats de formació en temes relacionats amb la gestió, la formació del professorat, la gestió de recursos, l'ús didàctic de les TIC-TAC o la innovació.
- Haver participat en l'elaboració del pla de formació de centre, en l'avaluació de l'aprofitament i la transferència de la formació.
- Acreditar competència en llengües i TIC.

4. Criteris relacionats amb la gestió i la coordinació

- Haver estat coordinador de formació en el centre.
- Haver estat tutor de pràctiques.
- Haver estat responsable de projecte d'innovació reconegut pel Departament d'Educació.
- Haver estat coordinador TIC.
- Haver exercit càrrecs de direcció.
- Haver exercit càrrecs de coordinació.

Es valorarà a més a més:

- Experiència en coneixements TAC de gestió d'aula i aprenentatges competencials
- Experiència en gestió de grups
- Capacitat per emprendre nous projectes i participació en projectes d'innovació
- Usuari en eines tecnològiques

FUNCIONS DELS CENTRES DE RECURSOS PEDAGÒGICS

Les funcions dels centres de recursos pedagògics (CRP) estan regulades pel Decret 155/1994, de 28 de juny, i són:

- a) Oferta de recursos, d'infraestructura i de serveis als centres docents, als mestres i als professors per tal que disposin de materials específics de les diferents àrees curriculars, de mitjans propis de la tecnologia educativa i de publicacions especialitzades, amb assessorament o instruccions d'utilització.
- b) Catalogació dels recursos educatius del medi local i comarcal i elaboració de pautes i informacions complementàries per facilitar-ne l'ús del professorat.
- c) Suport a les activitats docents i a l'intercanvi d'experiències educatives, per tal de fomentar la reflexió del professorat sobre la pràctica docent.
- d) Coordinació i organització de l'execució i del seguiment de les activitats de formació permanent i col·laboració en la detecció de les necessitats de formació i en l'elaboració de propostes per satisfer-les.
- e) Altres funcions que els atribueixi el Departament d'Ensenyament.