



Benvolguts,
Benvolgudes,

Us escrivim per **informar-vos sobre el [Premi EAPC Luciana Calvo](#)**, inscrit en el marc dels Premis Recerca Jove, i per **animar-vos a presentar treballs dels vostres alumnes que tractin sobre temes lingüístics, sociolingüístics, de política lingüística i de drets lingüístics.**

La [convocatòria dels Premis de Recerca Jove 2020](#) s'acaba de publicar, i els alumnes poden presentar-hi treballs fins al 10 de novembre a les 14 h. Fem una doble crida: primer, perquè els animeu a presentar al Premi EAPC Luciana Calvo treballs de qualitat que ja hagin presentat durant aquest curs; i segon, perquè els animeu a elaborar treballs de reflexió en aquest àmbit.

A continuació descrivim els objectius del Premi EAPC Luciana Calvo i suggerim diversos temes per a treballs de recerca d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

Luciana Calvo Ramos va ser una lingüista i catedràtica lleonesa i fou col·laboradora de la [Revista de Llengua i Dret](#), una revista científica de la Generalitat de Catalunya creada l'any 1983 que promou la recerca en els àmbits de la política lingüística i sociolingüística, del llenguatge administratiu i jurídic i el dret lingüístic. **L'objectiu del Premi EAPC Luciana Calvo és reconèixer els treballs que aportin reflexió, anàlisi i propostes sobre temes relacionats amb alguns dels àmbits temàtics de la Revista:**

- En el cas de la política lingüística i sociolingüística, el premi promou la reflexió sobre l'ús social de les llengües, les polítiques lingüístiques i la gestió del multilingüisme en les societats contemporànies. Per exemple, els treballs de recerca podrien tractar temes com els següents:
 - Usos lingüístics en àmbits propers als joves (l'escola, la família, el pati, al bar, els videojocs i xarxes socials com YouTube o Instagram, entre d'altres)
 - L'aprenentatge de llengües diferents de la llengua materna
 - La transmissió lingüística entre generacions
 - Els discursos, les opinions i les actituds dels adolescents sobre el català i sobre les llengües en general
 - Els discursos, les opinions i les actituds dels adolescents sobre la política lingüística als territoris de llengua catalana
 - Com s'adopta el català? Les històries i les raons dels nous usuaris de la llengua
 - El rebuig al català: històries i argumentacions dels adolescents que eviten el català
 - Recerca-acció: el resultat de crear un canal de YouTube en català
 - Els usos lingüístics en el món de la formació no reglada: classes de música, esports, arts marcial, caus...

- En el cas del llenguatge administratiu i jurídic, el premi vol fer èmfasi en la necessitat d'acostar les administracions públiques a la població a través d'un llenguatge clar, simple, precís, no discriminatori i transparent per als ciutadans, com a indicador de la qualitat democràtica de les institucions. I en aquesta línia es podrien dur a terme estudis com els següents:
 - L'ús de les llengües en general i el català en particular en sales de judici
 - Entenem què diu el nostre Ajuntament? La claredat de textos jurídics i administratius (anàlisi dels textos del meu ajuntament, etc.)

- Comentari, presentació o anàlisi de textos jurídics o administratius en català anteriors al franquisme com ara les *Bases de Manresa (1892)*, *Memorial de Greuges (1885)* o *Pràctica, forma y estil de celebrar corts generals en Cathalunya (1702)*, entre altres.
- En el cas del dret lingüístic, es volen incentivar treballs sobre els drets relacionats amb el coneixement, l'aprenentatge i l'ús de les llengües en societats plurilingües, amb l'objectiu que siguin més justes tant des del punt de vista cultural i nacional com de la igualtat d'oportunitats. Els treballs de recerca podrien tractar temes com els següents:
 - Quins drets lingüístics tenen els meus pares?
 - L'escola i el tractament de la pluriculturalitat
 - El contingut de la política lingüística
 - El paisatge lingüístic urbà (del municipi, del barri...): retolació d'establiments, pintades al carrer, anuncis, anuncis en automòbils, indicacions
 - El català durant el franquisme. Altres èpoques de prohibicions.
 - El català durant la II República espanyola
 - L'ús oficial del català a Andorra

—

Els treballs poden fer referència tant a l'àmbit català com internacional, i també se'n valora la perspectiva comparada. **Cada proposta guanyadora és recompensada amb 850 euros**, que premien la qualitat del treball i l'esforç esmerçat per l'alumne durant l'any acadèmic.

Per a més informació, podeu consultar el [web del Premi](#) o bé escriure a rld.eapc@gencat.cat. Gràcies per la vostra col·laboració.

Cordialment,

Mònica Pereña i Pérez
Sub-directora general de Plurilingüisme