

**ENSENYAMENT** | El projecte es va iniciar fa dos cursos i es va estenent cada vegada a més escoles de la ciutat

# Aprender juntos más allá de l'aula

El Pla Educatiu d'Entorn ofereix un programa en què els alumnes desenvolupen els seus propis projectes i els exposen davant d'infants d'altres centres, treballant de manera interdisciplinària

**MÒNICA JUST**

Treballar per projectes, amb motivació, amb temàtiques molt concretes però tractades des d'un punt de vista global, i a partir de l'intercanvi de coneixements amb altres companys. Això és el que ofereix el programa 'Aprenem juntos', emmarcat dins del Pla Educatiu d'Entorn (PEE), impulsat per la Regidoria d'Ensenyament i Política Lingüística, junt amb la Generalitat. Una iniciativa que es desenvolupa en diverses escoles de la ciutat, principalment al cicle superior, i que permet als alumnes exposar els resultats del seu treball d'investigació davant de companys d'altres centres.

La seva tasca, ja sigui de manera individual o en grup, se centra en desenvolupar un projecte i treballar-lo de forma interdisciplinària, de manera que suposa un repte tant per als infants com per al professorat. Ja fa tres anys que es va començar a implantar en algunes escoles, i els primers *inputs* són positius en tots els sentits.

L'Institut Escola Pi del Burgar és un dels primers centres que va sumar-se a aquest projecte. I els infants estan encantats. Ugutz, Jian Hao, Paula, Martina, Ona, Clàudia i Paula són set alumnes que hi han pres part. Confessen que en el moment d'exposar els seus treballs els van acompanyar els nervis. Però es mostren encantats i asseguren que tot plegat, compensa. Ara ja fan primer d'ESO, però els dos cursos anteriors han participat en 'Aprenem juntos', tocant temes tan variats com el reciclatge, els robots o l'Amazònia. «Vam fer un mural i vam plastificar imatges de diferents animals. Ho explicàvem als companys en anglès i ho vam treballar en grup», explica la Clàudia, una de les alumnes. Estan contents. «Treballem en projectes des de P3, i ens agrada molt», expliquen, recordant que en tot aquest temps fins i tot s'han acostumat a parlar en públic.

Mònica Castaño, mestra del Pi del Burgar, confessa que aquest projecte «m'encanta, perquè t'endinses en un tema i pots treballar moltes coses, des de la lectura a l'escriptura o el medi ambient. Pots tocar totes les matèries des d'un mateix tema i els alumnes estan més motivats perquè hi ha una retroalimentació contínua».

L'Escola Pompeu Fabra és una altra de les que desenvolupa aquest programa del PEE. La Fàtima, d'onze anys, n'està contenta. El curs passat, a cinquè, va desenvolupar un projecte sobre la gasela. «Vaig explicar com és, on menja, on viu... Vaig triar aquest animal perquè



A l'Institut Escola Pi del Burgar treballen amb projectes des de fa anys. Els alumnes asseguren estar encantats amb 'Aprenem juntos'. FOTO: ALBAMARINÉ



L'Escola Pompeu Fabra també participa en el projecte. FOTO: ALBAMARINÉ

m'agrada molt i m'ho vaig passar molt bé. Va ser una activitat diferent, tot i que em vaig posar una mica nerviosa a l'exposició», assenyala. El Pol, del seu mateix curs, va optar per un àmbit totalment diferent, per l'època dels romans. «És un imperi que m'agrada molt i m'interessa. Em vaig centrar en les unitats, les armadures, l'artilleria... M'agrada molt, i si hagués de triar un altre tema, escolliria els espartans», explica.

Durant les seves exposicions finals, els infants del públic, que són alumnes d'altres escoles, poden fer preguntes i plantejar dubtes sobre el que els han explicat. I es genera un intercanvi d'impressions

que tant els mestres com els alumnes consideren molt enriquidor. Així ho veu Sara Ferrer, tutora d'un dels grups del Pompeu Fabra que hi ha pres part.

## ELS INICIS

### Des del 2005-2006

■ Els Plans Educatius d'Entorn es van iniciar a Reus el curs 2005-2006, només en una escola. L'any 2006-2007 es va ampliar a 12 centres i el curs 2007-2008 es va ampliar encara més a 34. Els seus àmbits d'actuació són molt diversos.



Una de les exposicions dutes a terme el darrer curs. FOTO: CEDIDA

«Quan expliques alguna cosa, busques que hi hagi una comprensió real. En aquest cas, els alumnes ho exposen a un públic com ells. Ho posen en comú i poden comentar-ho», afirma. Creu que aquesta manera de treballar és positiva i requereix una major implicació, ja que han de fer ús d'eines més complexes i variades i ser autònoms en la recerca d'informació. Totes les parts implicades coincideixen en el fet que el projecte millora l'èxit educatiu i fomenta la cohesió social.

«El trobo molt interessant perquè cada escola pot presentar els seus projectes. Ajuda que apren-

guin a parlar davant d'altres nens que no coneixen», subratlla la regidora d'Ensenyament, M. Dolors Sardà. Afirma que intenten fer-ho arribar al màxim d'escoles possible, adaptant-se al pressupost disponible.

Fa dos anys ho van iniciar a la zona est, i hi van participar l'Institut Escola Pi del Burgar, l'Escola Pompeu Fabra, la Rubió i Ors i l'Isabel Besora. L'any passat, la Isabel Besora no hi va entrar i la zona oest va començar amb l'Escola Prat de la Riba, la Misericòrdia i la General Prim. Ara s'està treballant per definir el desenvolupament del programa per aquest curs 2016-2017.