

Programa: Apadrinem el nostre patrimoni

Document de descripció del Projecte de Centre



Subdirecció General d'Innovació, Formació i Orientació
Servei d'Orientació i Serveis Educatius

Barcelona, setembre de 2017

Índex

Presentació	pàg. 2
Descripció del projecte de centre	pàg. 3
Descripció del projecte de centre (exemplificació)	pàg. 8

Presentació

En el marc del **Programa: Apadrinem el nostre patrimoni** cal que cada centre educatiu concreti i contextualitzi la seva participació en el seu projecte de centre.

Per facilitar l'elaboració del projecte de centre es facilita la fitxa "**Descripció del projecte de centre**" en la que cada centre ha de contextualitzar la proposta que fa el programa a l'element patrimonial apadrinat i a l'organització del propi centre.

A la pràctica quan un centre s'inscriu en el projecte, des del Servei d'Orientació i Serveis Educatius, es crea un document de "**Descripció del projecte de centre**" a Google Drive. Aquest document es comparteix amb el Centre de Recursos Pedagògics de referència per a què el vagi emplenant i el mantingui actualitzat, esdevenint així un instrument dinàmic de descripció i seguiment del projecte de centre. El propi Centre de Recursos Pedagògics pot decidir compartir el document amb el professorat implicat en el projecte.

En aquest document que us presentem hi trobareu el model de fitxa de **Descripció del projecte de centre** i una **exemplificació** basada en dades no reals sobre un fet real.



Programa: Apadrinem el nostre patrimoni

Descripció del projecte de centre

Data: xx/xx/xxxx (darrera modificació)

1. Dades del centre educatiu

Codi:

Nom:

Localitat:

Adreça electrònica:

Telèfon:

2. Dades del projecte

Element patrimonial:

Motivació per l'elecció:

(Com s'ha triat l'element a apadrinar i per què)

Etapa educativa:

(Cicle o curs)

Professorat responsable del projecte:

(Noms i cognoms)

Nombre d'alumnes i de professorat implicats en el projecte:

Matèria o matèries, àrea o àrees curriculars implicades:

Espai Web o Bloc:

(Enllaç, en el cas que hi sigui, de l'espai web o bloc que mostri el projecte)

Data d'inici del projecte:

3. Contextualització de la cadena de valor

3.1. Finalitat del projecte

(Contextualització de la finalitat del programa en referència a l'element apadrinat.)

3.2. Objectius operatius

(Contextualització dels objectius operatius del programa en referència a l'element apadrinat.)

3.3. Estratègies

(Relació de les principals estratègies que es preveuen utilitzar)

3.4. Activitats

(Relació de les activitats previstes)

3.5. Recursos

3.5.1. Recursos humans

(Relació del personal que portarà a terme el projecte i concreció de la responsabilitat de cadascú)

3.5.2. Recursos materials

(Relació dels recursos materials necessaris per fer el projecte)

3.5.3. Institucions i/o entitats col·laboradores

3.6. Accions de projecció i difusió previstes

(Difusió a l'alumnat del centre, famílies, barri, comunitat)

4. Seguiment i avaluació del projecte

4.1. Temporització del seguiment

(Indicar les dates en què s'ha fet el seguiment i l'avaluació)

- Inicial:
- Intermedi:
- Final:

4.2. Activitats desenvolupades

(A emplenar a finals del curs actual i els posteriors)

4.3. Resultats obtinguts

(A emplenar a finals del curs actual i els posteriors)

4.4. Línies d'actuació previstes per al curs 2015-2016

(A emplenar a finals del curs actual i els posteriors)

4.5. Propostes de millora i continuïtat

(A emplenar a finals del curs actual i els posteriors)

5. Observacions

6. Dades del CRP

Servei Territorial:

CRP:

Professional responsable de l'acompanyament:

(Noms i cognoms)



Programa: Apadrinem el nostre patrimoni 2014-2015

Descripció del projecte de centre **Exemplificació** **(Dades no reals inventades sobre un fet real)**

Data: 29/01/2015

7. Dades del centre educatiu

Codi: 00000000

Nom: INS El Pont romànic

Localitat: Solsona

Adreça electrònica: inselpont@xtec.cat

Telèfon: 999999999

8. Dades del projecte

Element patrimonial: Pont de Vall-llonga (Sant Llorenç de Morunys)

Motivació per l'elecció:

Amb motiu de la construcció d'un embassament es preveu que el pont romànic quedarà colgat, tenint en compte els seu valor històric s'ha generat un interès per intentar preservar-lo i que sigui traslladat a una altra ubicació.

Etape educativa: 3r i 4t d'ESO

Professorat responsable del projecte:

- Nom i Cognoms (Professor de ciències socials i tutor de 3r)
- Nom i cognoms (Professora de matemàtiques i tutora de 4rt)
- Nom i cognoms (Coordinadora pedagògica)
- Nom i cognoms (Professor d'educació visual i plàstica)
- Nom i cognoms (cap del departament de llengües)
- Nom i Cognoms (Professor de tecnologia)

Nombre d'alumnes i de professorat implicats en el projecte:

- 70 alumnes i 10 professors

Matèria o matèries, àrea o àrees curriculars implicades:

Projecte interdisciplinari que implica les matèries següents: ciències socials, matemàtiques, llengües, tecnologia, visual i plàstica

Espai Web o Bloc: En confecció

Data d'inici del projecte: 01/10/2014

9. Contextualització de la cadena de valor

3.1. Finalitat del projecte

Fomentar l'actitud participativa de la comunitat escolar en el coneixement i preservació dels elements patrimonials, i en concret, del pont de Vall-llonga de Sant Llorenç de Morunys.

3.2. Objectius operatius

- Situar el pont romànic en el context social i territorial de procedència.
- Concretar els aspectes formals, estètics, de context del pont romànic.
- Valorar aquest element arquitectònic com a font d'informació sobre la vida del context socioeconòmic on estava ubicat.
- Participar de forma cooperativa en la recuperació de la memòria històrica, la conservació i difusió de l'element arquitectònic.
- Col·laborar en la localització del nou emplaçament, el desmuntatge, trasllat i muntatge en la nova ubicació.
- Documentar tot el procés, fent propostes de millora i difonent tota la intervenció

3.3. Estratègies

- Utilització del pont romànic com a recurs didàctic.
- Ús del treball per projectes com a metodologia interdisciplinària i motivadora en la qual l'alumne és el protagonista del propi procés d'aprenentatge
- Ús de la metodologia de treball per projectes per a l'assoliment de les competències bàsiques, amb un èmfasi especial en l'artística i cultural i la social i ciutadana.
- Realització de debats interns entre l'alumnat en relació amb l'element patrimonial
- Projecció i difusió de l'element apadrinat a l'escola i la comunitat.

3.4. Activitats

- Localització del nou emplaçament:
 - Criteris d'avaluació:
 - Proximitat a la població
 - Utilitat de la via
 - Característiques del terreny
 - Facilitat d'accés
- Desmuntatge
 - Inventariar els elements estructurals del pont
 - Codificació: Numeració, orientació i ubicació de cada element estructural.
 - Extracció, neteja i emmagatzematge de les pedres.

- Reconstrucció
 - Transport
 - Preparació
 - Muntatge
- Recopilació de la informació sobre el procés i els resultats
- Difusió a la població a través d'una exposició audiovisual.

3.5. Recursos

3.5.1. Recursos humans

- Professorat de 3r i 4rt d'ESO
- Equip directiu
- Historiador local
- Professional del CRP

3.5.2. Recursos materials

- Material audiovisual per al registre de tot el procés
- Equipament i programaris per a la georeferenciació.
- Mapes
- Estris de treball

3.5.3. Institucions i/o entitats col·laboradores

- Ajuntament de Sant Llorenç de Morunys
- Associació Cultural de Vall de Lord (institució fundada al 1946 per un grup de vilatans de Sant Llorenç de Morunys interessats per la història, tradicions i patrimoni cultural i paisatgístic de Vall de Lord).

3.6. Accions de projecció i difusió previstes

Realització d'un acte públic que constarà de:

- Exposició del projecte.
- Presentació de l'espai web
- Activitats en les que participin la comunitat educativa i les institucions participants en el projecte

Per a l'acte comptem amb la col·laboració de mitjans de comunicació com la revista i la ràdio del poble. S'enviarà informació a la premsa i a les cadenes de televisió.

Totes les activitats estaran registrades visualment a l'espai web previst.

Es treballarà per donar publicitat al projecte en diferents jornades de treball, congressos, col·loquis, etc. que es puguin celebrar en endavant i dels quals tinguem coneixement i possibilitats.

10. Seguiment i avaluació del projecte

4.1. Temporització del seguiment

- **Inicial:** 27/11/2014
- **Intermedi:** Es preveu al maig 2015
- **Final:** Es preveu al juny 2017

4.2. Activitats desenvolupades

4.3. Resultats obtinguts

4.4. Línies d'actuació previstes per al curs 2015-2016

4.5. Propostes de millora i continuïtat

11. Observacions

El pont de Vall-llonga és una construcció romànica civil del s. XII. Originàriament se situava sobre el riu Cardener, aigües avall de la vila de Sant Llorenç en un indret avui cobert pel pantà de la Llosa. Precisament aquest fet motivà que es desmuntés pedra a pedra per traslladar-lo al lloc on es pot veure actualment, a un quilòmetre de Sant Llorenç en direcció a la Coma.

12. Dades del CRP

Servei Territorial: Catalunya Central

CRP: CRP del Solsonès

Professional responsable de l'acompanyament:

Nom i cognoms