

LA NEUROEDUCACIÓ. LA CINQUENA REVOLUCIÓ?

Neurociència i educació per al teu dia a dia.



Cadascuna de les experiències que vivim esdevé una nova oportunitat d'aprenentatge per al nostre cervell. Educadors i educadores, conscients de la transcendència del nostre rol com a acompanyants del procés d'ensenyament i aprenentatge, sovint ens preguntem com podem facilitar l'adquisició de competències, habilitats, coneixements, i un llarg etcètera que podríem resumir en "aprendre a aprendre". A fi de comptes és l'únic valor segur acompanyarà els nostres infants i joves (i a nosaltres mateixos) durant tota la vida.

***Ens preguntem com aprèn el cervell i com podem afavorir l'aprenentatge.
També què podem fer per crear ambients facilitadors.***

La neurociència aplicada a l'educació (neuroeducació) aporta evidències científiques sobre la idoneïtat d'algunes pràctiques docents i en desestima d'altres basades en el que anomenem "neuromites". Les tecnologies de visualització cerebral en temps real han permès descobrir aspectes del funcionament del "cervell que aprèn" fins ara desconeguts.

Com copsem l'atenció de l'alumnat? Quin paper hi juga la memòria? I les emocions? Com influencia l'entorn en l'aprenentatge? I nosaltres, quin impacte tenim sobre l'aprenentatge del nostre alumnat?

***Et proposem una conversa neuroeducativa en la que ens agradaria construir respostes
i compartir eines d'aplicació pràctica amb tu.***

Els docents ens formem contínuament en "noves" metodologies: aprenentatge cooperatiu, cultura de pensament, treball per projectes, educació emocional... Conèixer la seva base científica i decidir què volem fer en els nostres espais educatius i perquè va molt més enllà de seguir una "corrent de canvi".

Tenir en compte el funcionament del cervell, el paper de les emocions, l'atenció, la memòria o d'altres aspectes clau com l'exercici físic, la nutrició i la importància dels descansos millora les condicions d'aprenentatge i, sobretot, afavoreix una educació integral en plenitud i benestar.

Serà aquesta la cinquena revolució? Potser ha arribat el moment que sigui l'educació que faci una transformació "copernicana" i posant l'aprenentatge al servei dels interessos dels estudiants i del món complex, volàtil, incert en el que vivim.

FORMADORS

Josep Arregui @jarreguid

Psicòleg col. 17673. Màster Intel·ligència Emocional i President del Club d'Intel·ligència Emocional de la Universitat de Barcelona (UB).

Noemí Royes @nroyes

Pedagoga, postgraduada en Neuroeducació per la UB. Membre del Grup de Treball de Neuroeducació de la UB i del Grup de Recerca PSITIC de la Universitat Ramon Llull.