



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Serveis Territorials a la Catalunya Central

LA FORMACIÓ PROFESSIONAL AVUI

Mar Raluy i Garcia

Coordinació territorial d'Ensenyaments professionals
a la Catalunya Central

JORNADA D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA

Catalunya Central

Manresa, 6 d'Abril de 2017

1.- Per què Estudiar FP?



1.1.- Molta varietat per escollir

Amplia oferta formativa molt diversa

- Existeixen un total de 26 famílies professionals. Tots els sectors productius del país hi són representats.
- Es pot escollir entre més de 150 cicles formatius, comptant-hi cicles de grau mitjà i de grau superior.
- També hi tenen cabuda ensenyaments artístics i esportius.
- Sabíeu que entre els cicles formatius que es poden cursar hi ha els de: CFGM busseig a profunditat mitjana, CFGM d'emergències sanitàries, CFGS de vitivinicultura, CFGS electromedicina clínica, CFGM de floristeria, entre altres?



1.2.- Al final obtenim un diploma

S'obté una titulació oficial

- L'FP és una formació que té validesa acadèmica i professional a tot l'Estat, així com en tots els països membres de la UE. Podem anar a Europa, les empreses sabran quin són els nostres coneixements i... a molts d'aquests països l'FP està molt ben valorada! (sabeu que hi ha la possibilitat de poder fer la Formació en centres de Treball a empreses de fora del nostre país? També hi ha la possibilitat de treballar a l'estranger un cop finalitzada la formació).



1.3.- Aprenem a fer

Té una vessant molt més pràctica

- Són estudis molt més interessants i motivadors, especialment per aquells joves que no volen seguir la via universitària.
- Aprenem fent! Es treballa de manera molt més pràctica.
- Tenen una aplicació real: tots els cicles formatius combinen la formació a l'aula amb la formació en centres de treball.
- No tot és teoria. S'avalua l'alumnat de manera diferent: més per tallers, treballs per projectes o mitjançant l'ús de graelles d'observació, seguiment i autoavaluació.



1.4.- S'estudia dins i fora de l'institut

Possibilita un primer contacte amb l'empresa

- Ofereix tenir un contacte amb empreses, amb les estades formatives en centres de treball.
- Aquestes estades seran, en alguns casos, la primera vegada que els estudiants accediran a una empresa.
- A les empreses, a més a més d'aprendre la professió, també es formaran en competències transversals: treball en equip, comunicació, organització de la pròpia feina, etc.
- Tots els cicles formatius combinen la formació a les aules amb les pràctiques en centres de treball.



1.5.- Augmentem les possibilitats de trobar feina

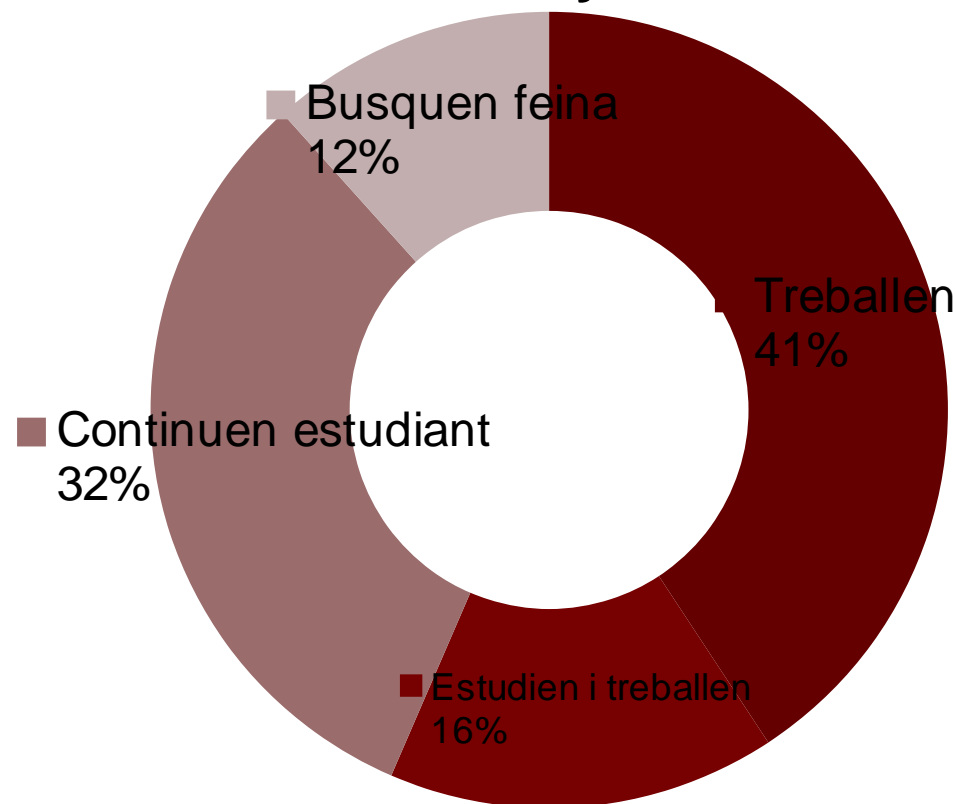
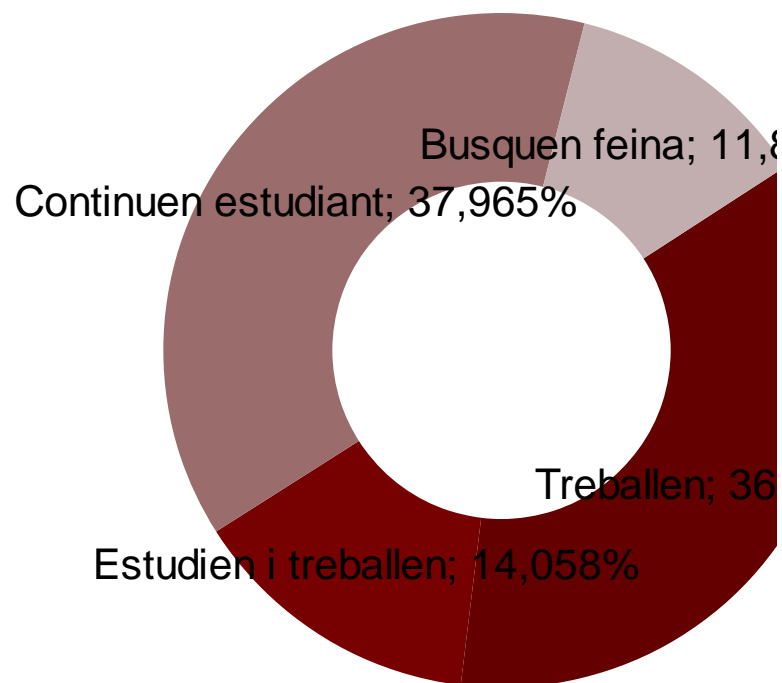
Té una alta inserció laboral

- L'empresa de pràctiques esdevé el canal d'obtenció d'ocupació més efectiu
- Segons l'Estudi d'Inserció Laboral dels Ensenyaments Professionals 2016 a la Catalunya Central, abans de nou mesos d'haver-se graduat només queden desocupats l'11% dels graduats en FP (13,15% GM i 9,49% GS), mentre l'atur a Catalunya és del 17,4% i el de la població juvenil del 37,6%.
- Cada vegada es contracten més joves amb FP i menys amb estudis universitaris. Segons Adecco un 21.2% de l'oferta de feina està adreçada a joves amb FP.



Situació laboral i formativa de les persones graduades en ensenyament professionals (excepte PFI)

SS.TT Catalunya Central



Taxa d'atur general a Catalunya 17,4%
Taxa d'atur juvenil 37,6%

1.6.- Bones condicions laborals

- ❑ Tenen bones perspectives salarials: un jove titulat en FP percep, en alguns casos, un 40% més de sou que un graduat universitari.
- ❑ Té millors perspectives de quedar-se a l'empresa: joves amb FP tenen la taxa de temporalitat més baixa del mercat de treball (per exemple: 33% davant del 65% de les persones sense estudis).

**Un 30%
dels
contrac
tes que
s'han**

**fet a
aquests
graduats
s son
contrac
tes
indefini**



1.7.- Afavoreixen la inserció laboral dins el territori

- La oferta formativa en Formació Professional està dissenyada tenint en compte les necessitats de qualificació de les empreses d'un territori.
- Aquesta característica fa que els joves puguin trobar feina a prop de la seva zona de residència tot afavorint l'arrelament i evitant desplaçaments per anar a treballar.
- Això també afavoreix el creixement de les empreses de la zona ja que no han de buscar personal qualificat en altres ciutats, potencia l'estabilitat de les seves plantilles i, per tant, l'estabilitat laboral dels seus treballadors.



1.8.- Permeten la continuïtat dels estudis

- Qualsevol estudiant que cursi FP pot continuar el seu itinerari formatiu fins accedir a la universitat.
- Cada vegada hi ha més vies que possibiliten l'accés d'uns estudis a uns altres, p. ex: CAS i CAM. A més a més de les proves d'accés i de les lliures.
- Es transmet la idea que el mercat de treball és actiu i que cal anar adaptant-nos-hi constantment.
- Fomenta la formació contínua: L'FP forma per a una ocupació en concret, però també desperta les ganes de continuar formant-se i millorar el seu perfil per ser més competitiu.



1.9 Conduïen a l'obtenció de carnets professionals

- Les titulacions LOE tenen incorporades les formacions establertes pels carnets professionals requerits en el determinats sectors professionals.
- Podeu consultar la relació en la següent web:
<http://www.xtec.cat/web/curriculum/professionals/fp/carnets>
- En la web Estudiar a Catalunya, trobareu aquesta informació incorporada a cada cicle formatiu.



1.10.- Tothom hi té cabuda

- Els estudis de FP donen resposta a un ampli sector de la població, també les persones que es volen reciclar i no han seguit els estudis ordinaris. L'objectiu de la FP és que la persona arribi en les millors condicions al mercat laboral per exercir una professió reconeguda, requalificar treballadors que es troben a l'atur, augmentar els coneixements professionals dins d'un camp concret o especialitzar-se i possibilitar la reorientació de carreres professionals.



1.11. I molt més...

- ❑ Permet fer intercanvis europeus i fomenta la mobilitat internacional.
- ❑ Els cicles formatius de grau superior estan considerats estudis superiors de nivell 1 en el marc de les qualificacions per a l'educació superior.
- ❑ La FP possibilita compatibilitzar formació i feina o altres responsabilitats.
- ❑ Fomenta la igualtat d'oportunitats entre homes i dones. Tothom hi té cabuda i en totes les especialitats.
- ❑ Són estudis molt més econòmics que els estudis universitaris.



2. Modalitats d'obtenció d'un títol de formació professional



2.1 Com es pot obtenir un títol d'FP?

Una persona pot obtenir un títol de formació professional (LOGSE O LOE) de les següents maneres:

- **presencial** en els centres educatius
- **semipresencial** en els centres educatius
- **a distància**, en l'IOC o altre centre autoritzat
- mitjançant les **proves d'obtenció del títol** de tècnic/a i de tècnic/a superior
- per **reconeixement acadèmic** dels aprenentatges assolits per l'experiència laboral i les activitats socials
- mitjançant el procés **d'acreditació de competències**
- **formació professional dual**



2.2 Formació professional dual

L'alumne rep part de la formació

- En el centre de formació professional
- A l'empresa, mitjançant les activitats formatives i productives en l'empresa

Acord de la distribució de la formació mitjançant un conveni entre el centre i l'empresa.

El centre i l'empresa designen els tutors/es que fan el seguiment de l'alumnat aprenent, i que coordinen i avaluen les activitats que realitzen en cadascun dels dos àmbits.



3. Oferta formativa de la formació professional



L'FP es divideix en 26 famílies professionals, les quals tenen cadascuna títols de grau mitjà i de grau superior.

~~3.1. Quants títols d'FP es poden estudiar?~~

El curs 2017-2018 es podran estudiar:

- 50 Cicles formatius de grau mitjà
- 82 Cicles formatius de grau superior

36 adaptacions de diferents cicles formatius



~~3.2 Què és una adaptació d'un "mare"?~~
Una orientació que es fa al "mare" per adaptar els continguts a les necessitats d'un sector determinat.

Quin títol obté l'alumne?

L'alumne obté el títol "mare" i l'institut certifica els coneixements adquirits a més a més sobre el sector productiu de l'adaptació.



És la possibilitat d'obtenir dues titulacions en un **3.3 Què és un 2x3?**
període de tres cursos en comptes de quatre que seria la durada normal.

1. L'alumne cursa el cicle A en dos anys
2. L'alumne es matricula del cicle B (tercer curs)
3. Se li fa la convalidació o reconeixement de la formació comuna a tots dos cicles formatius.
4. El tercer curs l'alumne cursa els mòduls que li falten per completar el cicle B



Està previst implantar un nou títol de grau mitjà de la família de transport i manteniment de vehicles

3.4 Quines novetats d'oferta hi ha pel curs 2017-2018?

anomenat **títol de tècnic en conducció de vehicles de transport per carretera**

També s'implantaràn noves adaptacions curriculars:

- CFGM Activitats comercials (moda)
- CFGS Administració i finances (gestor d'assegurances)
- CFGS Administració de sistemes informàtics en xarxa (ciberseguretat)



Pel curs 2017-2018 sols queden tres cicles de 1400 hores que són:

3.5 Hi ha cicles formatius d'un any de durada?

- CFGM Conducció d'activitats fisicoesportives en el medi natural (família activitats físiques i esportives)
- CFGM Cures auxiliars d'infermeria (família sanitat)
- CFGS Química ambiental (família química)



4. Prioritat en l'adjudicació de places



4.1 Quina distribució i prioritats hi ha en l'adjudicació de places en els Cicles Formatius de Grau Mitjà?

60% places pels alumnes que provenen de l'ESO (ordenats per nota)

20% places pels alumnes que provenen de la prova d'accés o del curs d'accés (ordenats per nota)

20% places pels alumnes que hagin superat els mòduls obligatoris d'un PQPI o que provenen de la Formació Professional Bàsica (ordenats per nota)



4.2 Quina distribució i prioritats hi ha en l'adjudicació de places en els Cicles Formatius de Grau Superior?

60% places pels alumnes que provenen del batxillerat (ordenats per nota)

20% places pels alumnes amb títol de tècnic i que provenen del curs d'accés o el curs de preparació per a la incorporació als cicles de grau superior (ordenats per nota)

20% places pels alumnes que provenen de la prova d'accés, i també els tècnics amb prova d'accés (ordenats per nota)

Un cop aplicats tots els criteris anteriors podrà accedir-hi qui posseeixi el títol de tècnic.



4.3 Prioritat en l'accés als CFGS per la via del curs específic d'accés o el curs de preparació per a la incorporació als

~~cicles de grau superior~~
~~Del 20% de les places reservades pels alumnes que provenen del CAS o el curs de preparació per a la incorporació als cicles~~

de grau superior les sol·licituds s'ordenen per la nota mitjana **prioritzant:**

- 1r. La mateixa família professional del títol de tècnic/a amb opció prioritària
- 2n. Una altra família del títol de tècnic/a amb opció prioritària
- 3r. La mateixa família del títol de tècnic/a sense opció prioritària
- 4t. Una altra família del títol de tècnic/a sense opció prioritària



5. Curs de preparació per a la incorporació als cicles formatius de grau superior



Quines assignatures s'estudien?

5.1 Estructura del curs

Comunes: comunicació en llengua catalana, comunicació en llengua castellana, comunicació en llengua estrangera i matemàtiques aplicades

Específiques: segons opció

En la part específica del curs cal triar una de les quatre opcions (cientificotecnològica, humanística i social, artística i esportiva), que és prioritari per als ensenyaments de formació professional als quals es vol accedir posteriorment.

Les 26 famílies de formació professional estan repartides entre les quatre opcions anteriors.



5.2 Relació Entre famílies professionals i opcions

ENSENYAMENTS	OPCIONS DEL CURS D'ACCÉS ¹			
	CT	HS	AR	EE
a) Famílies professionals				
Activitats físiques i esportives	x	x		x
Administració i gestió		x		
Agrària	x			
Arts gràfiques	x		x	
Arts i artesanies			x	
Comerç i màrqueting		x		
Edificació i obra civil	x			
Electricitat i electrònica	x			
Energia i aigua	x			
Fabricació mecànica	x			
Fusta, moble i suro	x		x	
Hoteleria i turisme	x	x		
Imatge i so	x	x		
Imatge personal	x	x		
Indústries alimentàries	x			
Indústries extractives	x			
Informàtica i comunicacions	x			
Instal·lació i manteniment	x			
Marítimopesquera	x			
Química	x			
Sanitat	x			
Seguretat i medi ambient	x	x		
Serveis socioculturals i a la comunitat		x		
Tèxtil, confecció i pell	x			
Transport i manteniment de vehicles	x			
Vidre i ceràmica	x			
b) Cicles formatius d'Arts plàstiques i disseny	x		x	
c) Ensenyaments esportius	x	x		x
¹ Opcions:				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CT: Científic-tecnològica ▪ HS: Humanística i social ▪ AR: Artística ▪ EE: Esportiva 				



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Serveis Territorials a la Catalunya Central

5.3 Matèries comunes i específiques segons opcions

PART	MATÈRIES		OPCIONS				DURADA
			CT	HS	AR	EE	
COMUNA	C. en llengua catalana	3 h	Obligatòries	X	X	X	X
	C. en llengua castellana	3 h		X	X	X	X
	C. en llengua estrangera	5 h		X	X	X	X
ESPECÍFICA	Matemàtiques aplicades	4 h	Obligatòria	X	X	X	X
	Física-Tecnologia	4 h	Cal triar-ne una.	X		X	
	Química-Biologia	4 h		X			X
	Economia d'empresa	4 h			X		
	Psicologia i sociologia	4 h			X		
	Expressió gràfica i plàstica	4 h				X	
	Ciències de l'esport	4 h					X
	Tutoria	1 h	Obligatòria	X	X	X	X



6. Accés a la universitat des d'un cicle formatiu de grau superior



6. Accés a la universitat des d'un cicle formatiu de grau superior

- No hi ha reserva de places pels estudiants d'FP
- Els estudiants que comptin amb títols de tècnic superior de formació professional, tècnic superior d'arts plàstiques i disseny, i tècnic esportiu superior o equivalents poden accedir a ensenyaments universitaris de grau.
- Aquests estudiants poden accedir als ensenyaments universitaris oficials de grau sense necessitat de fer cap prova; la seva nota d'accés és la qualificació mitjana dels estudis cursats. Si volen millorar aquesta nota poden presentar-se, amb caràcter voluntari, a la fase específica de les PAU.

Informació a al web:

http://universitatsirecerca.gencat.cat/ca/03_ambits_dactuacio/acces_i_admissio_a_la_universitat/proves_de_la_fase_especifica_per_a_estudiants_de_cicles_formatius/



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Serveis Territorials a la Catalunya Central

A la família professional Seguretat i medi ambient hi ha els següents títols

Hi ha cicles formatius de bombers?

CFPM Emergències i protecció civil

CFPS Coordinació d'emergències i protecció civil

Aquests títols actualment els imparteix exclusivament l'Institut de Seguretat Pública de Catalunya únicament per a les persones que han superat el procés selectiu per accedir als Cos de Bombers de la Generalitat de Catalunya o bé de Bombers de Barcelona





Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Serveis Territorials a la Catalunya Central

Moltes gràcies

Coordinació Territorial d'Ensenyaments Professionals

fp_ccentral.ensenyament@gencat.cat