



L'Equip LIC de Lleida us informa de la **FORMACIÓ 2019-20 de competència lingüística** per a la millora de les dimensions de comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita i literària; d'**interculturalitat**, així com de **convivència**.

Millora de la competència lingüística

Competències implicades

DESTINATARIS DE LA FORMACIÓ

- Centres que desitgen aprofundir en algun aspecte de la competència lingüística, plurilingüe i intercultural.
- Centres preocupats per millorar els resultats acadèmics de tots els alumnes.
- Centres que volen reflexionar sobre la intervenció docent i millorar-la.
- Centres que volen establir acords entre els diferents

- cicles, etapes o nivells educatius.
- Centres que vulguin iniciar o es trobin immersos en l'elaboració del Projecte de Convivència.

Dimensió comunicació oral

Les funcions comunicatives de la llengua oral: **21h**
L'ensenyament de la llengua oral mitjançant els jocs de rol: **21h**

LOGO- ORATÒRIA PER A DOCENTS DE SECUNDÀRIA

INICI JULIOL DE 2019 - 35 hores

[Més informació](#)

Dimensió comprensió lectora

**OPCIÓ 1: Programa d'innovació. Primària/Secundària
Formació de 3 anys***

*Amb certificat d'innovació en finalitzar el tercer any

Centres de **primer any** de l'Impuls de la Lectura.

- CLG: *Competència lectora i gust per llegir* (31h)
- GIL1: *Grup impulsor 1* (15h)

Centres de **segon any** de l'Impuls de la Lectura

- SLL: *Saber llegir: Fluïdesa i estratègies de lectura* (30h)
- GIL2: *Grup impulsor 2* (15h)

Centres de **tercer any** de l'Impuls de la Lectura

- LPAP: *Llegir per aprendre* (30h)
- LPAS: *Llegir per aprendre* (25h) (secundària)
- GIL3: *Grup impulsor 3* (15h)

OPCIÓ 2: Altres activitats formatives*

* A escollir en funció de les necessitats de centre. No lligat a la formació de 3 anys.

- AIL 2 La planificació de les activitats de lectura: **21h**
- AIL 3 L'ensenyament de la comprensió lectora: **21h**
- AIL 4 El procés d'aprenentatge de la lectura i de la descoberta del codi: **21h**

La fluïdesa lectora - primària: 21h
La fluïdesa lectora - secundària: 21h

Temps de lectura - primària: 21h
Temps de lectura - secundària: 15h

Estratègies de lectura - primària: 21h
Estratègies de lectura - secundària: 10h, 16h, 22h o
28h (segons decisió de centre).

- La lectura d'estudi
- Llegir textos reals
- El llenguatge de les matèries
- Parlar de la lectura a les matèries

Nivells de comprensió - primària: 21h
Nivells de comprensió - secundària: 12h

Competència lectora i aprenentatge a l'ESO

Més informació

Dimensió plurilingüe

AVANCEM: Ensenyament i Aprenentatge Integrat de les Llengües

Programa d'innovació. Formació de 3 anys*

*Amb certificat d'innovació en finalitzar el tercer any

El programa AVANCEM ofereix d'una banda assessorament al grup impulsor i d'altra banda formació adreçada a un mínim del 80% del professorat de llengua del centre.

Primer i segon any, taller de 15h de Grup Impulsor i 30 hores de formació

[Més informació](#)

Dimensió expressió escrita

Decàleg d'escriptura: 5h
L'escriptura en un centre educatiu: 30h

Activitats pràctiques d'expressió escrita (EI i PRI): 21h
Activitats pràctiques d'expressió escrita (ESO): 8, 15 i 24h

Espectura creativa (PRI): 30h
Espectura creativa (ESO): 30h

Més informació

Dimensió literària

Llegir per escriure: 21h
Tècniques narratives aplicades a un club de lectura
(ESO): 21h

Més informació

Educació intercultural i convivència

Educació intercultural

Formació en centre (PRI i SEC): 15h

El Departament d'Educació, per tal de revisar, actualitzar, i fer avançar en la perspectiva intercultural als centres educatius, es proposa una sèrie d'accions, entre les quals hi ha dur a terme formacions en centre amb els objectius de:

- Analitzar les actuacions sobre educació intercultural que realitza el centre i millorar-les.

- Donar orientacions i propostes per tal d'aprofundir i avançar en l'educació intercultural.
- Promoure actituds positives davant la interculturalitat present al centre

[Més informació](#)

Elaboració del Projecte de convivència

Formació en zona (PRI i SEC): 10h

Curs per a l'elaboració del Projecte de convivència del centre educatiu.

Activitat destinada preferentment a membres dels equips directius o docents que coordinin o que tinguin implicació directa en l'elaboració del projecte de convivència.

[Més informació](#)

Formació per als tutors d'Aula d'Acollida i Coordinadors LIC de centre

L'Equip LIC de Lleida, des de cada territori, comparteix l'objectiu de donar suport a les persones que desenvolupin la tasca de coordinació LIC i tutors/es d'aula d'acollida en cada centre per tal d'adaptar-se a la nova realitat i facilitar-li recursos i orientacions perquè pugui atendre l'alumnat de manera integradora, inclusiva i acollidora d'acord amb les seves necessitats emocionals, lingüístiques, socials i culturals.

Formació en zona (PRI i SEC): 10h