PROPOSTA D'ACTIVITATS DE MOBILITAT SEGURA PELS CENTRES ESCOLARS

Educació infantil primera etapa: (Llar d'infants)

Possibilitat de fer sessió amb per escoles bressols amb participació conjunta de nens i pares i mares, amb el recurs d'un titella Mosso d'Esquadra.

Educació infantil segona etapa:

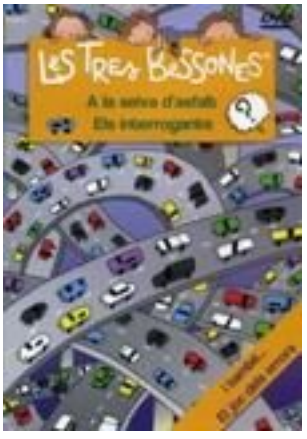
Les sessions per a l'alumnat de 3 a 6 anys van adreçades cap a l'atenció, la interacció i l'adaptació a l'entorn que poden tenir les nenes i els nens d'aquestes edats.

L'activitat més aconsellable per a aquesta etapa educativa és la lona "Mou-te pel carrer" del Servei Català del Trànsit. Amb ella, es fa una activitat amb una lona de 3 per 3 metres que representa un poble o una ciutat amb la representació dels diferents espais que ens podem trobar a qualsevol poble, on el monitor explica la història d'un dia qualsevol on van apareixent diferents personatges amb diferents rols. Es poden ,afegir més personatges segons l'edat dels assistents.
L'activitat dóna joc per fer-la com si fos un conte i és, normalment, molt ben rebuda per l'alumnat d'aquestes edats.

Educació primària:

Cicle inicial.

- Les sessions per alumnes de entre 6 i 8 anys va adreçada igual que a infantil cap a l'errònia o insuficient percepció del risc que poden tenir les nenes i nens d'aquestes edats.



L'oferta d'activitats per aquestes edats comencen a ser més amplia i a elecció dels monitors, però totes van encaminades a reconèixer els espais més segurs a les vies públiques i a saber fer un ús correcta dels Sistemes de Retenció Infantil (SRI).

Per a dur a terme aquestes activitats es poden fer servir des de retallables a la mateixa catifa del Servei català del Trànsit i DVD's destinats a aquestes activitats.

Cicle Mitja.

Les sessions per alumnes d'entre 8 i 10 anys es tracta des de l'errònia o insuficient percepció del risc a la influenciabilitat de l'entorn, pels altres.
Es treballa des de la utilització dels Sistemes de Retenció Infantil (SRI) a l'ús de la via publica com a vianants reconeixent i utilitzant els espais segurs.
A la majoria d'activitats es fan servir recursos audiovisuals per presentar dilemes i casos.

Cicle superior.

Les sessions per alumnes de entre 10 i 12 anys es treballa els mateixos factors de risc que al cicle mitja.

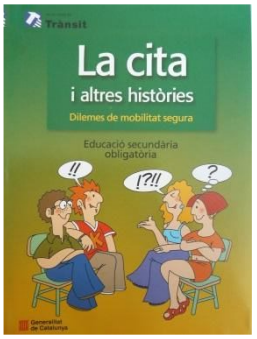
Els temes que es tracten en aquest grup són l'ús de la bicicleta i el monopatí als espais públics i la pressió dels factors externs per fer canviar el comportament habitual.

A la majoria d'activitats es fan servir recursos audiovisuals per presentar dilemes i casos.

Educació secundària

Primer cicle d'ESO- 1r

Es continua treballant la prevenció dels accidents de trànsit en els desplaçaments amb bicicleta i com a passatger del ciclomotor.



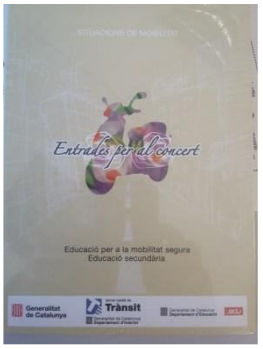
La competència que s'intenta treballar en aquestes sessions és la gestió de la influència, que s'accentua per l'ingrés de l'alumnat a una nova etapa educativa.
En totes les sessions, els formadors tracten de treballar les diferents competències segons els rols de participació en el trànsit sense donar solucions i fent pensar, perquè l'alumnat reconegui riscos del trànsit i trobi les possibles solucions per tal d'arribar a assolir el nivell competencial esperat per desplaçar-se amb més seguretat.
A la majoria d'activitats es fan servir recursos audiovisuals per presentar dilemes i casos.

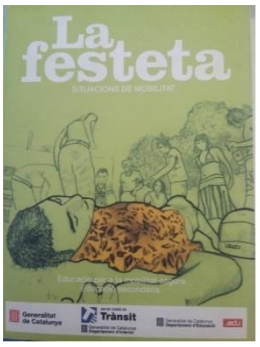
Primer cicle d'ESO- 2n

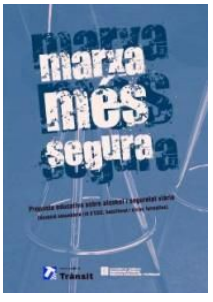
Es realitzarà l'activitat: Fes-te notar!
L'activitat consisteix en la visualització del vídeo en format DVD "Fes-te notar" on s'explica què són els reflectors, per a què serveixen i com ens poden evitar un accident de trànsit. Aquest recurs didàctic fa reflexionar l'alumnat sobre la incidència que la visibilitat dels vianants té en la seva seguretat. Els agents dels Mossos d'Esquadra complementaran la sessió, perquè l'alumnat assoleixi un nivell competencial que permeti moure's amb més seguretat al trànsit. Es lliurarà a tots els alumnes que participin en l'activitat un reflector per a vianant, proporcionats pel Servei Català de Trànsit. (segons existències)

Segon cicle d'ESO- 3r

Es treballa el nivell competencial de la gestió de les meves capacitats i els meus límits, i de la valoració de la seguretat, la vulnerabilitat i el risc amb l'objectiu de millorar la seva seguretat en moure's per els vies públiques.
Es treballa amb activitats participatives com casos pràctics i dilemes morals amb materials didàctics, perquè els participants reflexionin i prenguin consciència de les seves actituds.





Segon cicle d'ESO- 4t Batxillerat i Cicles Formatius

També es proposa fer sessió on s'enfoca molt obertament la problemàtica dels accidents de trànsit, insistint en els les competències treballades a segon cicle de la ESO i es treballa ja com a persones adultes que són, en la plena participació en el trànsit.
S'intenta que els participants reconeguin el seu propi límit, identificant les informacions claus vers les substàncies i les situacions psicofísiques que afecten l'autoconsciència, perquè siguin capaços d'autoprotegir-se segons el seu nivell de desenvolupament.