

3a sessió
Seminari de Coordinadors de
llengua, interculturalitat i
cohesió social [CLIC]

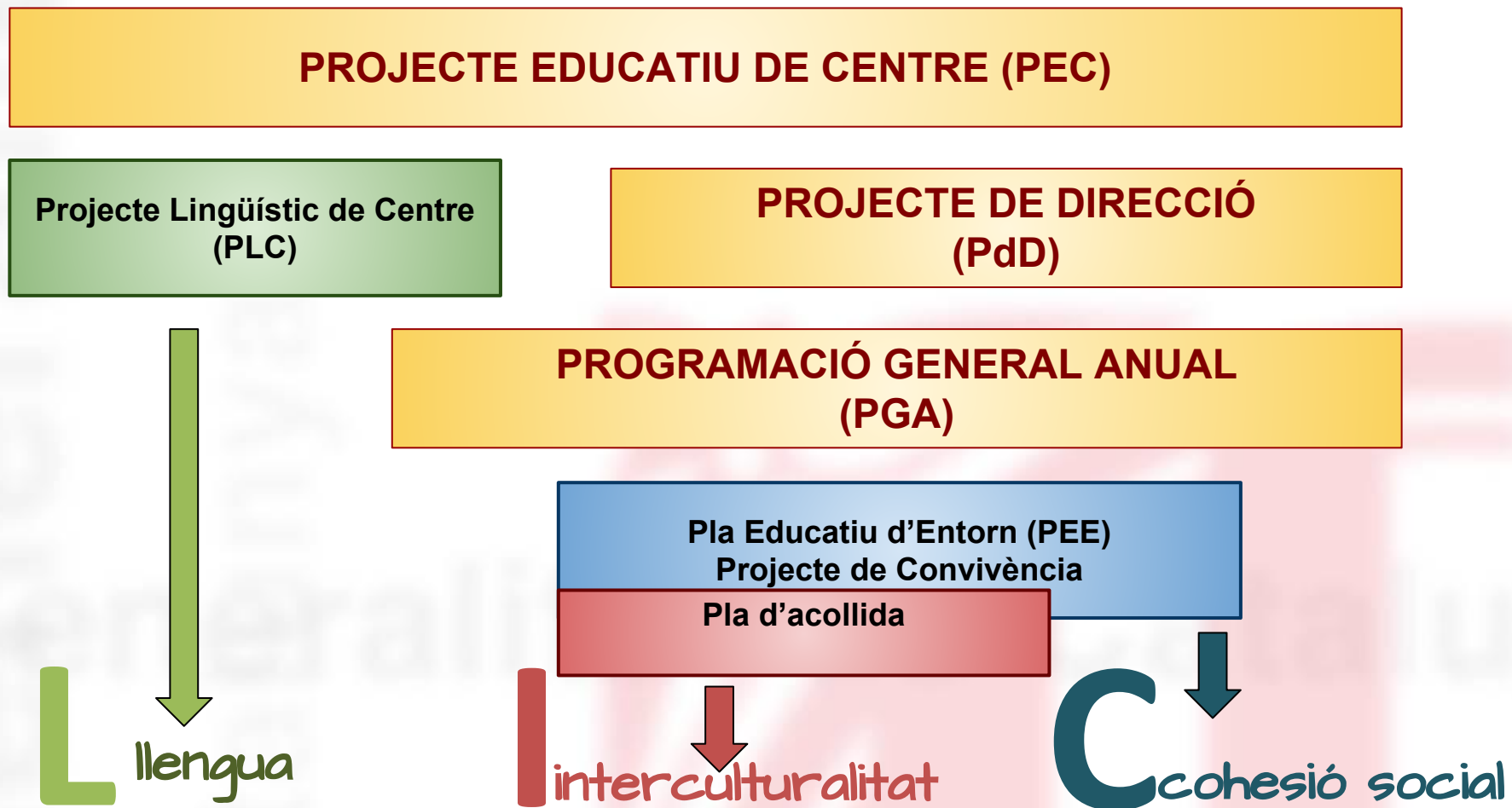
CURS 2017-18

ELIC- SERVEI EDUCATIU ALT PENEDÈS

OBJECTIUS DE LA SESSIÓ

1. Recapitular el treball realitzat.
2. Compartir experiències.
3. Reflexionar sobre les necessitats dels centres a partir de les respostes del Qüestionari de diagnosi.
4. Proposar continuïtat del Seminari i continguts.

Marc documental del CLIC de centre



Materials i recursos

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament -XTEC

servei educatiu® de l'alt penedès

FORMACIÓ | ACTIVITATS | RECURSOS | DINAMITZACIÓ | COMUNITAT | ACTUALITAT

Calendari | Equip | Horari | On som

Servei Educatiu de l'Alt Penedès
Avinguda Europa, 28
08720 Vilfranca del Penedès
93 657 09 79
mapa | contacte

Octubre 2017

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22

Comunicat del Departament d'Ensenyament sobre els atacs a l'escola catalana

Segueix-nos!
Espai
Maletes pedagògiques

Jornada tècnica per a responsables TAC/TIC novells
CRP Alt Penedès 11/10/17

Jornada de pràctiques d'estudiants universitaris
CRP Alt Penedès 28/09/17

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament -XTEC

servei educatiu® de l'alt penedès

ELIC
Equip de Llengua, Interculturalitat i Cohesió Social

FORMACIÓ | ACTIVITATS | RECURSOS | DINAMITZACIÓ | COMUNITAT | ACTUALITAT

el servei | calendari | equip | horari | on som

ELIC
Equips d'assessorament i orientació en llengua, interculturalitat i cohesió social que donen suport al professorat en l'atenció a la diversitat relacionada amb l'alumnat, especialment procedent de la immigració i/o amb l'alumnat amb risc d'exclusió social.
Professionals adscrits
Més informació (XTEC)

Seminari de coordinació CLIC
CURS 2017-2018:
2010631201 Coordinació LIC de centre
Seminari de coordinació. Primària-Secundària

CURS 2017-2018	MATERIALS COMPARTITS	ENLLAÇOS RECOMANATS
Sessió 1: Dijous 19 d'octubre Funcions del CLIC i atenció a la diversitat en el centre.		Descriptors dels nivells del MECR. Centre acollidor.
Sessió 2: Dijous 22 de febrer - Tractament de les llengües al centre.		

COMPARTIM EXPERIÈNCIES

1. **Escola Pau Boada** - Tallers de socialització.
2. **Escola Mas i Perera** - Seguiment i avaluació dels alumnes nouvinguts.
3. **E. Samaranch i Fina** - Famílies a Educació Infantil
4. ...

1. Reflexionar sobre les necessitats dels centres a partir del Qüestionari de diagnosi.

The image shows a Google Forms interface on a mobile device. The top navigation bar includes a back arrow, the title 'Seminar CLIC de Centre', a folder icon, a star icon, and a status message 'Tots els canvis s'han desat a Drive'. On the right side of the bar are icons for palette, eye, and settings, along with an 'ENVIAR' button. Below the bar, a tabbed interface shows 'PREGUNTES' (selected) and 'RESPOSTES'. The main content area displays the form title 'Seminar CLIC de Centre curs 2017-18' and a description field. Two questions are visible: '1- Ets docent de Primària o de Secundària?' with radio buttons for 'Primària' and 'Secundària', and '2- Quants cursos fa que tens l'encàrrec de CLIC?' with radio buttons for 'És el primer curs' and 'De dos a quatre cursos'. A vertical toolbar on the right contains icons for adding, deleting, and editing elements. A red asterisk is present next to the first question.

← Seminar CLIC de Centre Tots els canvis s'han desat a Drive ENVIAR

Pantalla d'inici de Formularis

PREGUNTES RESPOSTES

Seminar CLIC de Centre curs 2017-18

Descripció del formulari

1- Ets docent de Primària o de Secundària? *

Primària

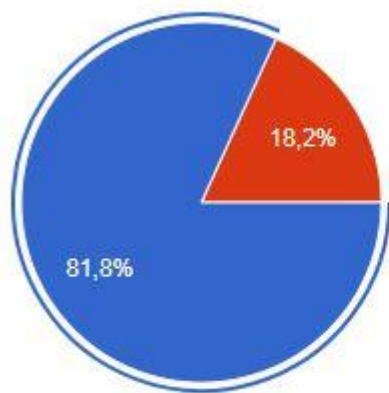
Secundària

2- Quants cursos fa que tens l'encàrrec de CLIC? *

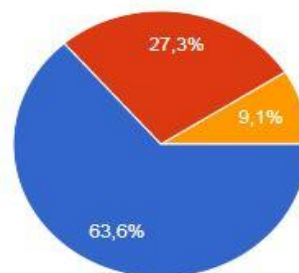
És el primer curs

De dos a quatre cursos

Procedència dels participants i nombre de cursos que es té l'encàrrec de CLIC



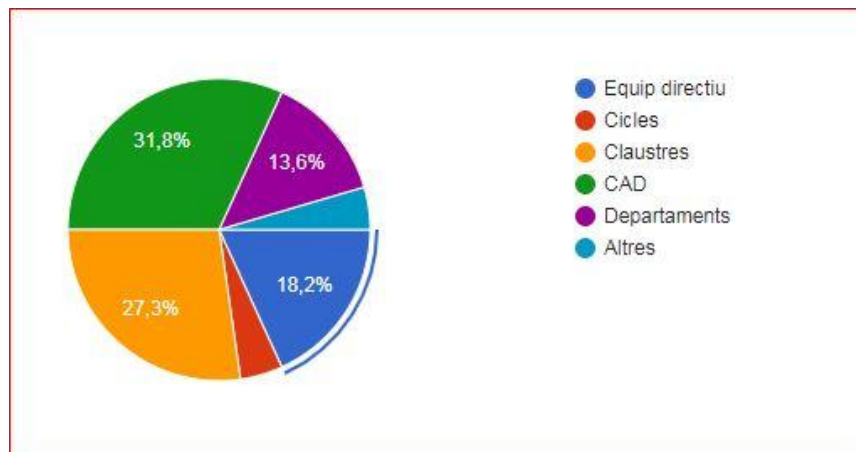
- Primària
- Secundària



- És el primer curs
- De dos a quatre cursos
- Cinc o més

Encàrrec encomanat com a CLIC i reunions en què participeu

- Assistència a la formació i compartir-ho amb el claustre.
- Revisió i actualització de documents: PLC, Pla d'Acollida, ...
- Atenció i tutorització dels alumnes de l'AA.
- Àmbit relacionat amb la llengua: revisar el treball, vetllar per l'ús del català, promoure activitats de comprensió i expressió.



Quin és el percentatge aproximant d'alumnat d'origen estranger al vostre centre?

- Alumnat repartit de forma irregular arreu de la comarca.
 - 12 aules d'acollida a l'Alt Penedès.
- Cal atenció de suport lingüístic.

	UE	Resta E	Magrib	Resta Africa	Amèrica Nord	Amèrica Central	Àsia i Oceania	Total Alumnes estrangers	Total Alumnes Educació Primària	Total alumnes Educació Secundària	Total EP i ES
Catalunya	25268	8102	55734	10963	614	39633	21746	162.060	476.558	501.033	977.591
Barcelona	11858	4737	31355	5981	500	30519	18142	103.092	346.957	367.212	723.169
Alt Penedès	192	93	1.494	56	5	446	101	2.387	7.803	6.668	14.471

Dades del curs 2014-15, que són les últimes actualitzades a Idescat, hi ha un **16,57%** d'alumnat de procedència estrangera a Catalunya, un **14,25%** a la província de Barcelona i un **16,49 %** a l'**Alt Penedès**.

Canvis metodològics i organitzatius per l'arribada d'alumnat nouvingut

- Organització i suport a l'alumnat nouvingut, a través de l'AA o de grups reduïts.
- Suport lingüístic a l'Aula.
- Atenció més personalitzada.

**No hi ha canvis metodològics significatius!
(cal aportar les estratègies)**

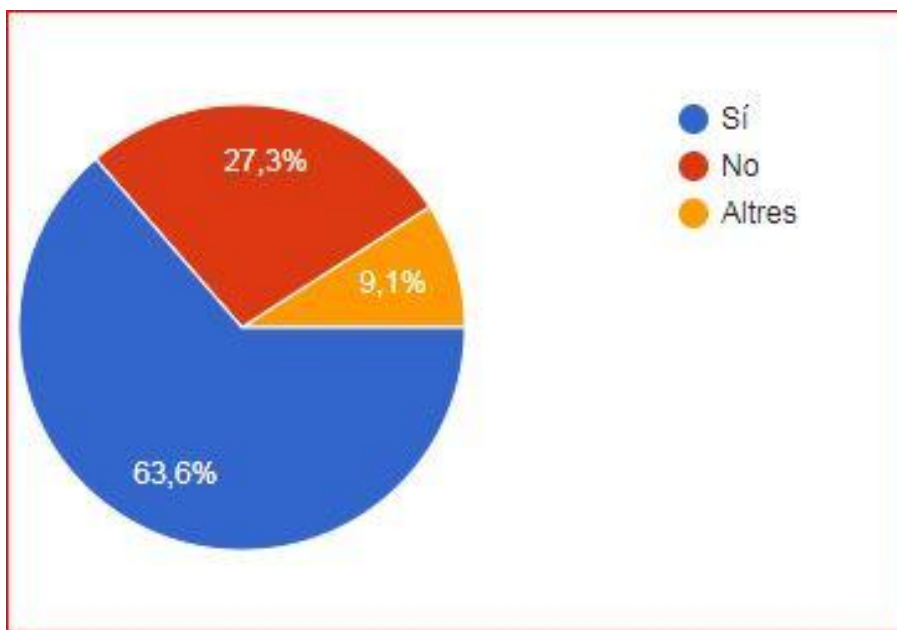
Com es pot millorar el repartiment d'alumnat d'origen estranger en els centres?

- Buscant un acord general entre tots plegats per un millor repartiment (Ajuntament, Departament, Escoles implicades).
- Des de la comissió d'escolarització.
- Fent-lo més equitatiu.
- Reduint ràtios.
- Donar valor a famílies d'origen estranger. Amb una mirada inclusiva, com a autòctons que són.
- Fent reserves places per la matrícula viva.

El vostre municipi té algun pla que afavoreixi la integració de tot tipus de famílies (pocs recursos econòmics, diversitat religiosa i/o cultural, ...)?

- Dues enquestes responen que no.
- La resta té:
 - Plans impulsats per l'Ajuntament que treballen de manera sistemàtica o puntualment.
 - Taules educatives amb accions encaminades a afavorir la integració.
 - Suport a través d'entitats.
- PEE

El vostre centre té Pla d'Acollida acollida actualitzat i vigent?



Com es fomenta, des del centre, l'ús de la llengua catalana?

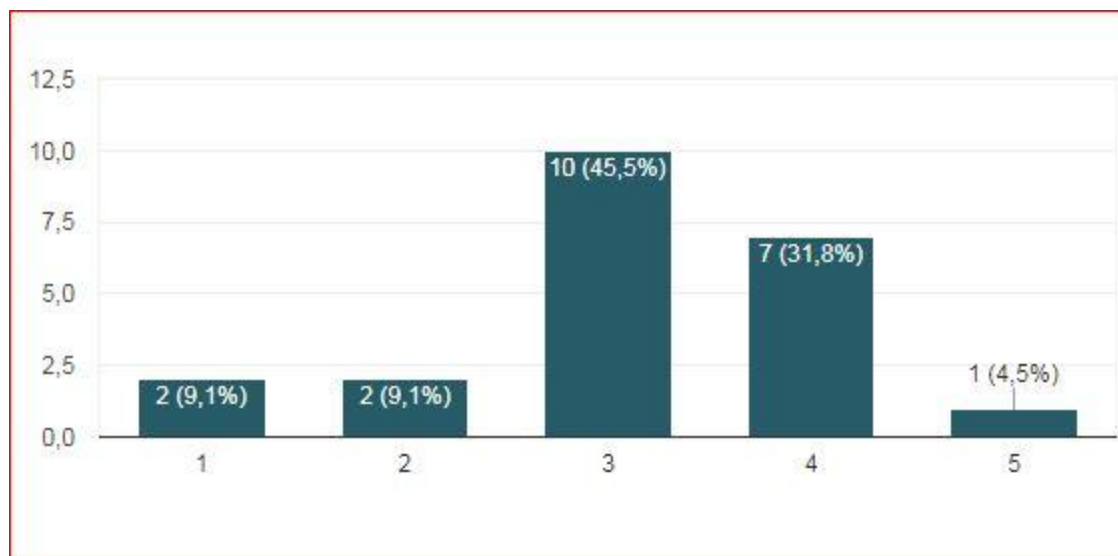
- És la llengua vehicular i de cohesió social, fomentant el seu ús en totes les activitats del centre i en les comunicacions que es fan des de l'escola.
- A tots els nivells: acadèmic, vehicular, escrit i informatiu.
- A través d'activitats específiques: concursos, ...



Qui elabora i fa el seguiment dels Plans Individualitzats de l'alumnat nouvingut? Com s'avaluen?

- Mestra d'Educació Especial.
 - Tutors dels alumnes.
 - Tutora d'Aula.
 - Tutor conjuntament amb especialista d'EE.
 - Tutors i CLIC.
 - Equip psicopedagògic. ??
-
- L'important és que **el tutor de l'aula** tingui clar el seguiment dels alumnes nouvinguts.
 - **El PI s'ha de revisar a cada sessió d'avaluació.**

El professorat sap com fer les adaptacions d'àrea?

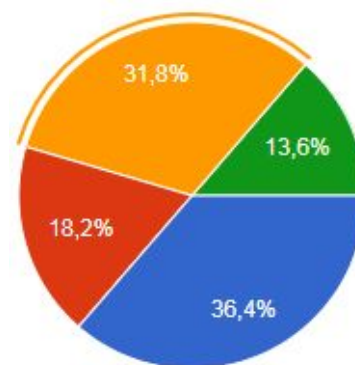


- Cal formació i temps de coordinació per adaptar les àrees:
 - Què diu el currículum?
 - Què necessita l'alumne?

El vostre centre organitza activitats interculturals i de cohesió social?



Com s'organitzen?



- Reunions de claustre
- Reunions de cicle
- CAD
- Altres

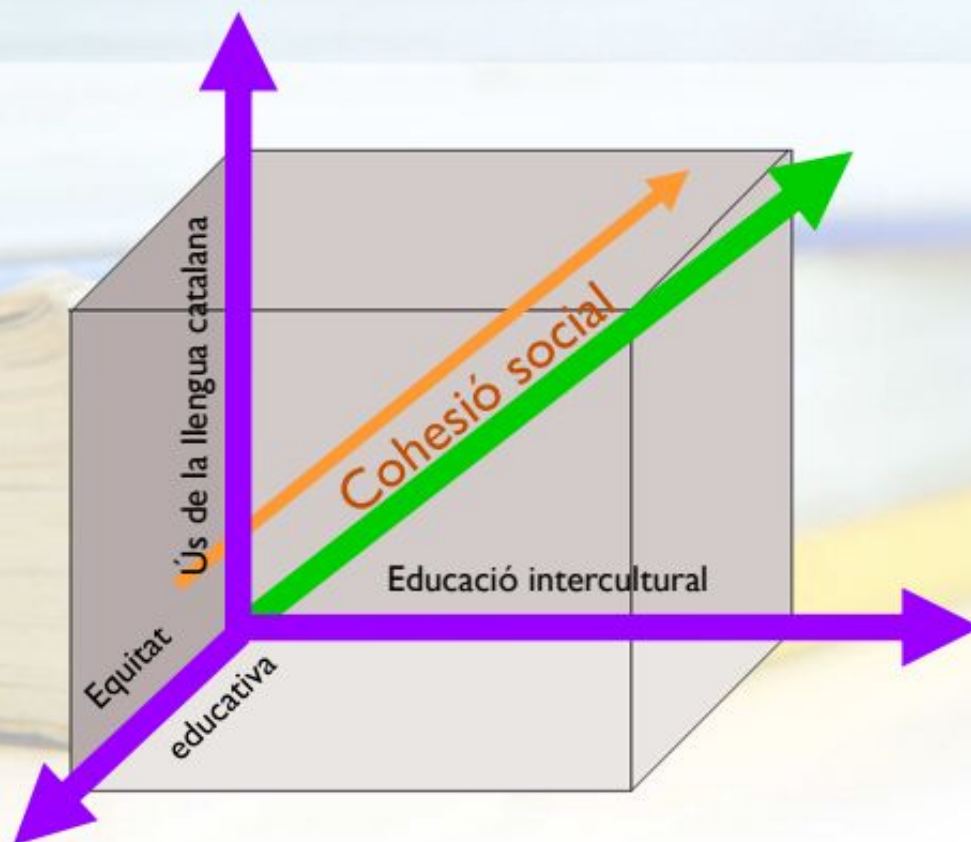
- Quin tipus? Tenen continuïtat? Què aporten a l'alumnat i les famílies? Com s'integren en el currículum?
- L'educació intercultural

Calen més recursos i/o formació?

- 91% dels assistents afirmen que calen més recursos i/o formació?
- Seminari curs 2018-19
 - 5 sessions :
 - 3 en horari lectiu + 2 de conferència/taller a la tarda.

Quins aspectes voleu prioritzar?

Pla per a la llengua i la cohesió social



....Gràcies!

Contacte ELIC Alt Penedès

Recordeu que compteu amb el suport de l'assessores LIC dels Serveis Educatius i de la resta de companys/es CLIC.

Rosa Vidal rvidal29@xtec.cat

Elisenda Papiol epapiol@xtec.cat

[Enllaç espai web del Servei educatiu](#)