








	A1	A2	B1	B2	
 <b>Escoltar</b>	<p>Reconec paraules i expressions molt bàsiques i que s'usen habitualment, relatives a mi mateix, a la meua família i al meu entorn immediat quan es parla lentament i amb claritat.</p>	<p>Comprenc frases i el vocabulari més habitual sobre temes d'interès personal (informació personal i familiar molt bàsica, compres, lloc de residència, ocupació). Sóc capaç de captar la idea principal d'avisos i missatges breus, clars i senzills.</p>	<p>Comprenc les idees principals quan el discurs és clar i normal i es tracten assumptes quotidians que tenen lloc al treball, a l'escola, durant el temps d'oci, etc. Compréc la idea principal de molts programes de ràdio o televisió que tracten temes actuals o assumptes d'interès personal o professional, quan l'articulació és relativament lenta i clara.</p>	<p>Comprenc discursos i conferències extenses i inclús segueixo línies argumentals complexes sempre que el tema sigui relativament conegut. Compréc quasi totes les notícies de la televisió i els programes sobre temes actuals. Compréc la majoria de les pel·lícules en què es parla en un nivell de llengua estàndard.</p>	<p>No tinc cap dificultat per a comprendre tota classe de llengua parlada, tant en conversacions en viu com en discursos retranmesos, encara que es reproduïx a una velocitat de parlar natiu, sempre que tingui temps per a familiaritzar-me amb l'accent.</p>
 <b>Llegir</b>	<p>Comprenc paraules i noms coneguts i frases molt senzilles, per exemple, les que hi ha en rètols, cartells i catàlegs.</p>	<p>Sóc capaç de llegir textos molt breus i senzills. Sé trobar informació específica i previsible en escrits senzills i quotidians, com anuncis publicitaris, prospectes, menús i horaris, i compréc cartes personals breus i senzills.</p>	<p>Comprenc textos redactats en una llengua d'ús habitual i quotidiana o relacionada amb el treball. Compréc la descripció d'esdeveniments, sentiments i desitjos en cartes personals.</p>	<p>Sóc capaç de llegir articles i informes relatius a problemes contemporanis en què els autors adopten postures o punts de vista concrets. Compréc la prosa literària contemporània.</p>	<p>Sóc capaç de llegir amb facilitat pràcticament totes les formes de llengua escrita, incloent-hi textos abstractes estructuralment o lingüísticament complexos com, per exemple, manuals, articles especialitzats i obres literàries.</p>
 <b>Conversar</b>	<p>Puc participar en una conversació de manera senzilla sempre que l'altra persona estigui disposada a repetir el que ha dit o a dir-ho amb unes altres paraules i a una velocitat més lenta. I m'ajudi a formular el que intento dir. Plantejo i contesto preguntes senzilles sobre temes de necessitat immediata o sobre assumptes molt habituals.</p>	<p>Puc comunicar-me en tasques senzilles i habituals que requereixen un intercanvi simple i directe d'informació sobre activitats i assumptes quotidians. Sóc capaç de realitzar intercanvis socials molt breus, encara que, generalment, no puc comprendre prou per a mantindre la conversació per mi mateix.</p>	<p>Sé apanyar-me en quasi totes les situacions que se'm presenten quan viatjo o on es parla aquesta llengua. Puc participar espontàniament en una conversació que tracti temes quotidians d'interès personal o que siguin pertinents per a la vida diària (per exemple, família, aficions, treball, viatges i esdeveniments actuals).</p>	<p>Puc participar en una conversació amb certa fluïdesa i espontaneïtat, la qual cosa possibilita la comunicació normal amb parlants nadius. Puc prendre part activa en debats desenvolupats en situacions quotidianes explicant i defenent els meus punts de vista.</p>	<p>Préc part sense esforç en qualsevol conversació o debat i conec bé modismes, frases fetes i expressions col·loquials. M'expresso amb fluïdesa i transmeto matisos subtils de sentit amb precisió. Si tinc un problema, esquivo la dificultat amb tanta discreció que els altres a penes se'n adonen.</p>
 <b>Parlar</b>	<p>Utilitzo expressions i frases senzilles per a descriure el lloc on visc i les persones que conec.</p>	<p>Utilitzo una sèrie d'expressions i frases per a descriure amb termes senzills la meua família i altres persones, les meues condicions de vida, el meu origen educatiu i el meu treball actual o l'últim que vaig tenir.</p>	<p>Sé enllaçar frases de manera senzilla a fi de descriure experiències i fets, els meus somnis, esperances i ambicions. Puc explicar i justificar breument les meues opinions i projectes. Sé narrar una història o relatar la trama d'un llibre o pel·lícula i puc descriure les meues reaccions.</p>	<p>Presento descripcions clares i detallades d'una àmplia sèrie de temes relacionats amb la meua especialitat. Sé explicar un punt de vista sobre un tema exposant els avantatges i els inconvenients de diverses opcions.</p>	<p>Presento descripcions o arguments de manera clara i fluïda i amb un estil que és adequat al context, i amb una estructura lògica i efectiva que ajuda l'oient a fixar-se en les idees importants i a recordar-les.</p>
 <b>Escriure</b>	<p>Sóc capaç d'escriure postals curtes i senzilles per exemple, per a enviar felicitacions. Sé omplir formularis amb dades personals; per exemple, el meu nom, la meua nacionalitat i la meua adreça en el formulari del registre d'un hotel.</p>	<p>Sóc capaç d'escriure notes i missatges breus i senzills relatius a les meues necessitats immediates. Puc escriure cartes personals molt senzilles; per exemple, agraint quelcom a algú.</p>	<p>Sóc capaç d'escriure textos clars i detallats sobre una àmplia sèrie de temes relacionats amb els meus interessos. Puc escriure redaccions o informes transmetent informació o proposant motius que donen suport o refuten un punt de vista concret. Sé escriure cartes que destaquen la importància que dono a determinats fets i experiències.</p>	<p>Sóc capaç d'expressar-me en textos clars i ben estructurats exposant punts de vista de certa extensió. Puc escriure sobre temes complexos en cartes, redaccions o informes resumint el que considero que són aspectes importants. Selecciono l'estil apropiat per als lectors als quals van dirigits els meus escrits.</p>	<p>Sóc capaç d'escriure textos clars i fluïds en un estil apropiat. Puc escriure cartes, informes o articles complexos que presenten arguments amb una estructura lògica i efectiva que ajuda l'oient a fixar-se en les idees importants i a recordar-les. Escric resums i ressenyes d'obres professionals o literàries.</p>

**EXEMPLE DE PROGRAMACIÓ, 2018: Àmbit Lingüístic (General: Llengua d'Instrucció)**  
**PROGRAMACIÓ DE LLENGUA:**

**CURS:** TRIMESTRE:  
**ACTIVITAT- PROJECTE:**

ACTIVITATS I ORIENTACIONS METODOLÒGIQUES DIFERENCIADES d'ensenyament-aprenentatge i d'avaluació	TASCA AMB CONTINGUTS ESPECÍFICS (2) RELACIONATS AMB ELS OBJECTIUS COMPETENCIALS D'APRENENTATGE	Cb1	Cb2	Cb3	Cb4	Cb5	Cb6	Cb7	Cb8	Cb9	Cb10	Cb11	C12	Act1	Act2	Act3	CRITERIS D'AVALIACIÓ AMB INDICADOR ESPECÍFIC D'ASSOLIMENT
<b>ACTIVITATS D'EXPLORACIÓ</b> a) Generals i Multinivells b) Diferenciades (tipologia, si escau)	Tasca de reforç																Per exemple:  <b>Indicador 1: Comprensió Lectora</b> Nivell 1: Nivell 2: Nivell 3:  <b>Indicador 2: Expressió escrita</b> Nivell 1: Nivell 2: Nivell 3:  <b>Indicador 3: Comunicació Oral</b> Nivell 1: Nivell 2: Nivell 3:  <b>Indicador 4: C. Literària</b> Nivell 1: Nivell 2: Nivell 3:  <b>Indicador 5: Actitud i pluriling.</b> Nivell 1: Nivell 2: Nivell 3:
	Rasca d'aprofundiment																
	Tasca Personalitzada: PI																
<b>ACTIVITATS D'INTRODUCCIÓ</b> a) Generals i Multinivells b) Diferenciades (tipologia, si escau)	Tasca de reforç																
	Rasca d'aprofundiment																
	Tasca Personalitzada: PI																
<b>ACTIVITATS D'ESTRUCTURACIÓ</b> a) Generals i Multinivells b) Diferenciades (tipologia, si escau)	Tasca de reforç																
	Rasca d'aprofundiment																
	Tasca Personalitzada: PI																
<b>ACTIVITATS D'APLICACIÓ</b> a) Generals i Multinivells b) Diferenciades (tipologia, si escau)	Tasca de reforç																
	Rasca d'aprofundiment																
	Tasca Personalitzada: PI																

(8) Publicació Dep. Ensenyament: Orientacions per la . Identificació i desplegament de les competències bàsiques curriculars de Llengües Estrangeres  
<http://ensenyament.gencat.cat/web/contenut/home/departament/publicacions/colleccions/competencies-basiques/eso/eso-linguistic-estrangeres.pdf>



