

Seminari de Coordinadors de llengua, interculturalitat i cohesió social [CLIC]

CURS 2017-18

ELIC- SERVEI EDUCATIU ALT PENEDÈS

**Sessions del seminari i horari:
DE 12:00 H A 14:00 – SALA D'ACTES DEL SERVEI EDUCATIU**

ACREDITACIÓ : 15 HORES (6 presencials + 9 treball en el centre – presentació activitat i qüestionari)

Dijous 19 d'octubre - Funcions del CLIC i atenció a la diversitat en el centre.

Dijous 22 de febrer - Tractament de les llengües al centre. Adequació del currículum a la diversitat lingüística.

Dijous 10 de maig - Interculturalitat i cohesió social als centres. Intercanvi d'experiències.

Materials i recursos

Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament XTEC

servei educatiu® de l'alt penedès

FORMACIÓ | ACTIVITATS | RECURSOS | DINAMITZACIÓ | COMUNITAT | ACTUALITAT

Segueix-nos!
Espai ELIC
Maletes pedagògiques

Jornada tècnica per a responsables TAC/TIC novells
Jornada de pràctiques d'estudiants universitaris

Octubre 2017

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22

Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament XTEC

servei educatiu® de l'alt penedès

E L I C
Espai de Llengua, Interculturalitat i Cohesió Social

FORMACIÓ | ACTIVITATS | RECURSOS | DINAMITZACIÓ | COMUNITAT | ACTUALITAT

ELIC
Equips d'assessorament i orientació en llengua, interculturalitat i cohesió social

Seminari de coordinació CLIC
CURS 2017-2018:
2010631201 Coordinació LIC de centre
Seminari de coordinació. Primària-Secundària

CURS 2017-2018	MATERIALS COMPARTITS	ENLLAÇOS RECOMANATS
Sessió 1: Dijous 19 d'octubre Funcions del CLIC i atenció a la diversitat en el centre.		Descriptors dels nivells del MECR. Centre acollidor.
Sessió 2: Dijous 22 de febrer – Tractament de les llengües al centre.		

Dinàmica 1

Projecte Euromania

Consulteu (grups de 4) el material que us hem deixat sobre les taules i valoreu:

1. En quin espai/temps de les activitats del centre es podria treballar aquest material?
2. Per què ens podria servir?
3. El trobes interessant?



Dinàmica 2

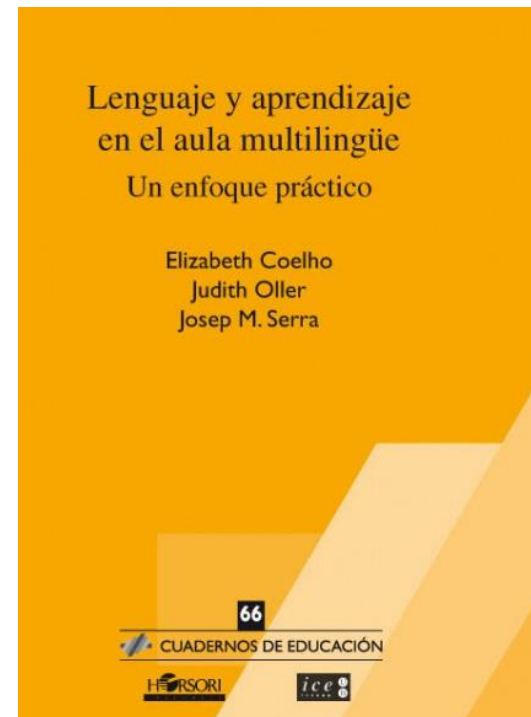
E. Coelho

La educación multicultural/intercultural/antirracista: un continuo

Llegiu els textos (en parella) i després en grups de 4, comenteu en quin eix inclouríeu l'activitat:

1. Festes i folklore.
2. La diversitat com a tema.
3. Perspectives diverses.
4. Pensament crític i acció social.

TASCA: Quina reflexió en podeu treure?



Dinàmica 3

Think for yourself

Visionem un vídeo i reflexionem

- Quins personatges han sortit?
- Com se sent la dona? Quina actitud té?
- Què pot portar l'home de la barba a la bossa negra?
- Per què creus que apareix la policia ?
- Què transmet la música?

Dinàmica 3 – 2a part

- S'han complert les hipòtesis?
- Per què l'home de la corbata passa desapercebut a l'inici?
- Com creus que se sent la dona ara? Quina actitud té?
- Creus que degut a algun atemptat, hi ha hagut un procés d'estigmatització de persones pertanyents a la comunitat dels que l'han realitzat?

FUNCIONS DEL COORDINADOR CLIC DE CENTRE:

Atendre la diversitat lingüística

Consolidar la llengua catalana com a llengua vehicular als centres educatius i com a eix vertebrador d'un projecte plurilingüe.
Actualitzar les metodologies, les estratègies i els recursos didàctics davant la creixent diversitat lingüística i cultural de l'alumnat, a les diferents etapes educatives.

Atendre la diversitat cultural des d'una vessant enriquidora

Desenvolupar una consciència d'igualtat com a condició prèvia per al coneixement i el respecte de les diferències culturals en el marc de la nostra realitat. Potenciar la cultura del diàleg i la convivència.

Treballar la cohesió social

Garantir l'equitat i crear les condicions que facin possible la igualtat d'oportunitats per accedir a una educació de qualitat. Fomentar la inclusió social i escolar de tot l'alumnat i evitar qualsevol tipus de marginació.

Què puc fer com a CLIC de centre?

Promoure la sensibilització, foment i consolidació de l'educació intercultural i de la llengua catalana com a eix vertebrador d'un projecte educatiu plurilingüe.

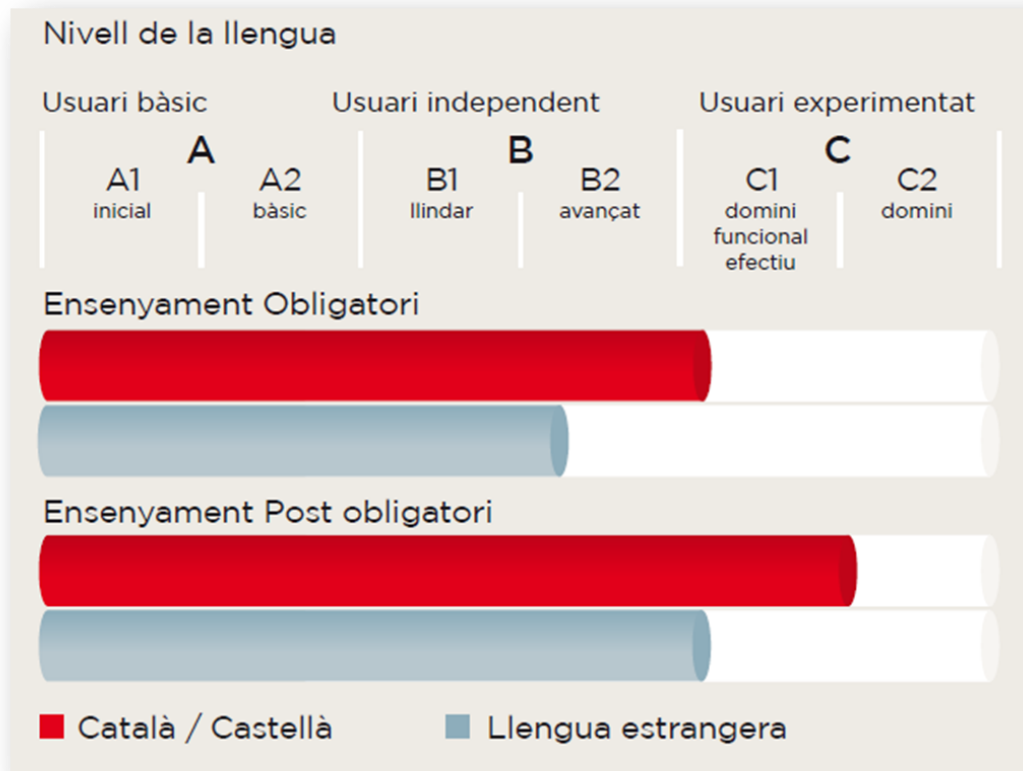
- Col·laborar en la gestió de les actuacions que fan referència a la llengua, la interculturalitat i la cohesió social.

NECESSITAT DE LA FIGURA CLIC

Cal fer el pas de l'aula d'acollida o de moltes aules acollidores al **centre acollidor**, pel que cal una figura que transcendeixi aquests espais i treballi en una nova cultura de centre.

[Documentació Centre acollidor](#)

Objectius lingüístics del sistema educatiu a Catalunya



**Una eina útil:
descriptors dels nivells del MECR a
l'XTEC**

Suport Lingüístic i Social

Pautes d'observació Nivells A1, A2 i B1

Seguiment alumnes MECR

Pàgina web de l'xtec

[Inici](#) > [Projectes](#) > [Alumnat d'origen estranger](#) > Suport lingüístic i social



Suport lingüístic i social



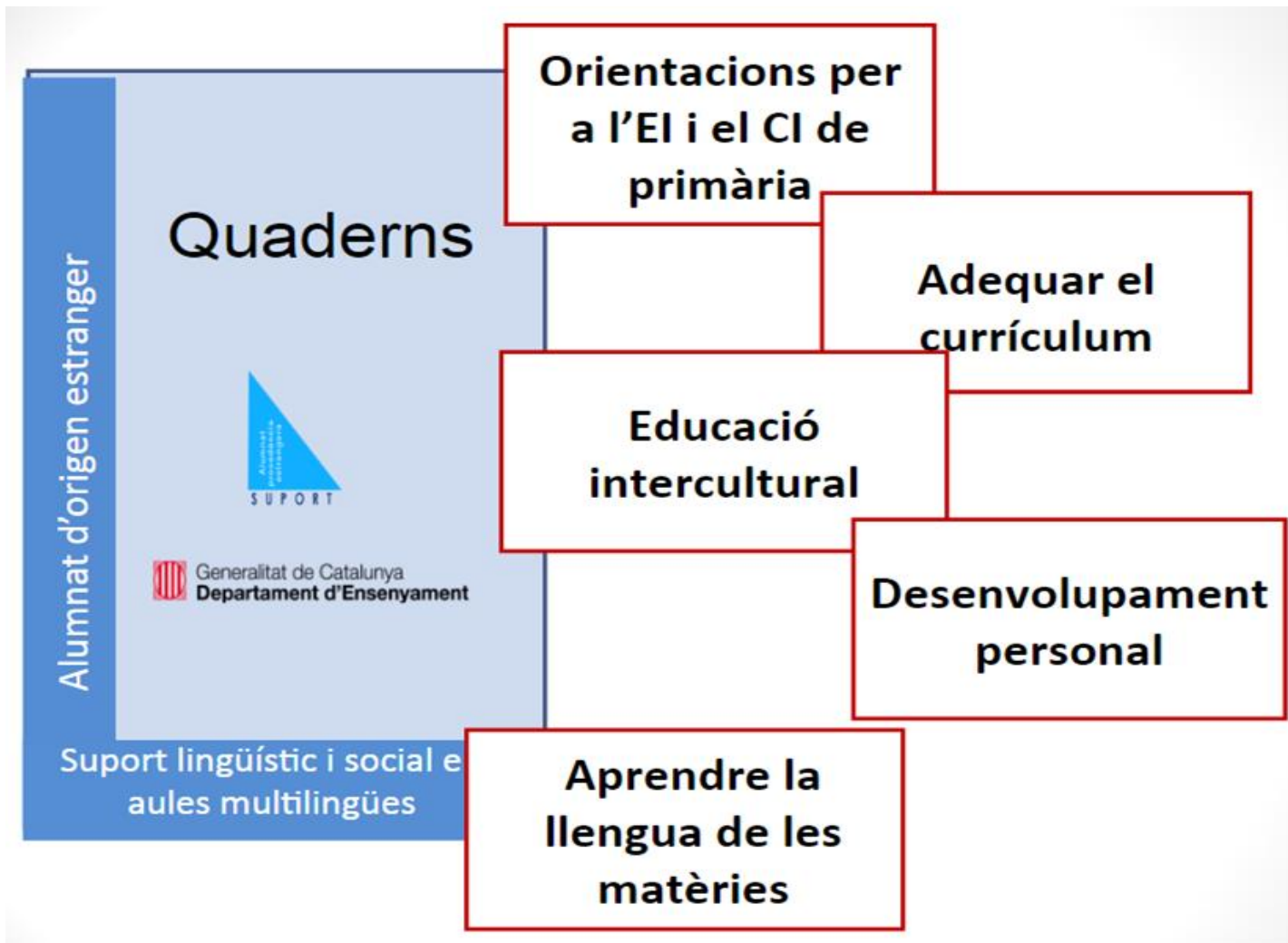
Aquest apartat conté recursos relatius al Suport Lingüístic i Social (SLS) que s'ofereix als alumnes d'origen estranger que necessiten ajuda específica per seguir el currículum, i van adreçats als professionals de l'ensenyament que se n'ocupen. L'objectiu és facilitar que aquests alumnes continuïn progressant en el domini de la llengua vehicular de l'escola i del llenguatge acadèmic específic de les matèries, atenent les seves necessitats emocionals, relacionals i d'inclusió escolar i social.

[Sobre el suport lingüístic i social](#)

[Seguiment i avaluació](#)

[Publicacions](#)

[Proposta formativa](#)



Pla individualitzat (PI)

- Pauta d'avaluació de les competències i habilitats adaptatives.
- PI de Primària.
- PI de Secundària Obligatòria.
- PI de llengua catalana per alumnes nous (Batxillerat).
- Currículum primària

Exemple d'adaptació d'una matèria a les necessitats lingüístiques d'una alumna

1. Dades personals i justificació de l'adaptació o PI.
2. Avaluació inicial de la matèria i del nivell lingüístic.
3. Competències bàsiques que es prioritzen.
4. Adaptació .
5. Seguiment i avaluació de l'adaptació.

<u>Matèries</u>	<u>Continguts</u>	<u>Criteris d'avaluació</u>	<u>Adaptació proves i avaluacions</u>	
			SI	NO
<u>Música</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Què és la música?</u> 2. <u>La música sobre el paper.</u> 3. <u>La veu.</u> 4. <u>Els conjunts vocals i instrumentals.</u> 5. <u>Els instruments musicals</u> 6. <u>L'audició musical.</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Conèixer el vocabulari basic del tema.</u> 2. <u>Presentar amb imatges i vídeos la música a la Xina amb l'ajut d'un campany autòcton (xinès, catlà, anglès)</u> 3. <u>Saber llegir partitures per poder tocar la flauta.</u> 4. <u>Participar en la música coral com element integrador.</u> 5. <u>Reconèixer visualment les agrupacions vocals i instrumentals més característiques en un diccionari bilingüe(xinès-català)</u> 6. <u>Participar en les activitats d'audició (escolta activa</u> 	X	

Com puc transferir-ho al centre?

- * Traspàs a l'equip directiu.
- * Traspàs a la coordinació pedagògica.
- * Espai informatiu en el claustre, en les reunions , correus electrònics , Taulell informatiu sala de mestres, Carpeta CLIC a la "P" o "T", Pàgina web de centre/bloc ...

La idea seria compartir coneixements, actituds, pràctiques de referència...i recollir els dubtes del professorat.

Què ens preocupa com a CLIC de centre?

lic_altpenedes · 4m

Què és el que més us preocupa com a coordinador CLIC?



Resumint: en què puc col·laborar com a CLIC?

- * Referent
- * Sensibilització
- * Assessorament

Recordeu que compteu amb el suport de l'assessores LIC dels Serveis Educatius i de la resta de companys/es CLIC.

Rosa Vidal rvidal29@xtec.cat

Elisenda Papiol epapiol@xtec.cat