

A qui em crec?

Podem trobar milers de mitjans, canals i persones que expliquen un mateix fet d'actualitat i costa molt saber quina informació és certa i quina és falsa.

En aquesta unitat didàctica trobaràs recursos per detectar notícies falses i identificar notícies rigoroses.

Parlem de l'allau informativa a què estem sotmesos i introduïm els conceptes de desinformació, veracitat i credibilitat.

Reflexionem sobre el dany que pot causar la informació no contrastada.

**DESINFORMACIÓ
SOBREINFORMACIÓ**

Parlem sobre la credibilitat dels missatges a les xarxes socials amb un cas pràctic d'una influenciadora parlant sobre el coronavirus.

**CREDIBILITAT
VERACITAT**

Busquem i contrastem informació a internet sobre un mateix fet per comparar-lo i extreure'n conclusions.

**APRENEM
A CONTRASTAR**

Elaborem una notícia breu d'un mateix fet per equips. Comparem les versions per veure com canvien en funció de qui explica les coses.

**ESCRIVIM
UNA NOTÍCIA**

Què són? Com es presenten? Fem de verificadors i aprenem a detectar-les.

FAKE NEWS

10 passos per informar-nos millor i no contribuir a difondre informació falsa.

FACT CHECKERS

Objectiu competencial: aprendre a discriminar les notícies rigoroses de les falses.

Àmbits transversals: digital, personal i social.

Àmbits disciplinars: lingüístic, social i tecnològic.