

Diversitat's

EAP Alt Empordà

La plana web de l'EAP de l'Alt Empordà presenta una nova secció anomenada [COVID19]. En aquest espai hi trobareu informació i recursos per tal d'acompanyar a docents, alumnat i famílies davant la pandèmia del COVID-19.

1 **NORMATIVA**

Actuacions de l'EAP que es preveuen realitzar durant el tercer trimestre a causa del tancament dels centres educatius pel coronavirus. Orientacions i disposicions



2 **ORIENTACIONS ALUMNAT NESE**

En aquest apartat hi trobareu orientacions i pautes específiques per a l'alumnat amb informe NESE: TEA, TDAH, Trastorns de lectoescriptura, Trastorns de l'Aprenentatge,...



3 **ORIENTACIONS PROFESSORAT.**

Consells pràctics per a professionals que treballen amb joves durant el confinament



4 **ORIENTACIONS FAMÍLIES**

Recull d'idees i recursos que us poden servir per adaptar-los al vostre dia a dia en l'atenció a les famílies



5 **DOL. COVID-19**

Recull de documents on hi trobareu orientacions, recomanacions i una guia de com afrontar el dol en una situació de confinament, davant la situació actual del Covid-19. La distància, la dificultat d'expressar-nos emocionalment fa que sigui més difícil la gestió de la mort i el dol.



6 **ÀMBIT SOCIAL**

Recomanacions per a dones en situació de violència masclista. Ajudes econòmiques i socials en relació al Covid-19



7 **ÀMBIT MOTRIU**

Orientacions i pautes que fan arribar els/les fisioterapeutes de l'EAP Alt Empordà per tal que l'alumnat mantingui un nivell d'activitat adient i no es perdin de vista els objectius que conjuntament, amb el personal del centre, s'han marcat en cada cas.



8 **TREBALL EMOCIONS**

Pautes per treballar aspectes emocionals amb infants i adolescents en temps d'aïllament



9 **CONTES**

Contes per a diferents franges d'edat amb il·lustracions destacades que intenten ajudar a fer entendre la situació generada als més petits.



10 **NOTÍCIES**

Articles apareguts en diferents mitjans de comunicació que reflexionen sobre la situació que ens toca viure i els aprenentatges que se'n poden derivar.

