

Activitats que ajuden a fomentar la reflexió sobre la desigualtat en el món laboral i a promoure una nova perspectiva sobre les feines de cures.

Primària

"Qui ens ensenya?"

Objectiu: Reflexionar sobre la presència d'homes i dones en l'educació i altres feines de cura.

Activitat:

- L'alumnat farà una **pluja d'idees** sobre quines professions coneixen relacionades amb la cura (mestres, metges, infermers, cuidadors, etc.).
- En grups, faran un **gràfic de gènere** sobre les persones que els envolten en aquestes professions (quants mestres homes i dones tenen?).
- A partir d'imatges històriques de mestres (homes i dones), es farà un **debat** sobre com han canviat els rols i si avui dia hi ha igualtat.
- Es conclourà amb una **activitat creativa** on cada infant dibuixarà o escriurà com imagina un mestre del futur.

Material: Cartolines, imatges de mestres de diferents èpoques, retoladors.

Secundària

"Les feines tenen gènere?"

Objectiu: Analitzar per què hi ha més dones en algunes professions i com es poden canviar aquests patrons.

Activitat:

- L'alumnat investigarà les **estadístiques de gènere en diferents professions** i crearà gràfics amb les dades.
- Es dividiran en grups i cada grup s'encarregarà d'**analitzar una professió feminitzada o masculinitzada**, identificant causes i possibles solucions.
- Es realitzarà un **role-playing** on els nois hauran de defensar per què voldrien ser mestres d'infantil i les noies, enginyeres, metgesses, etc.
- Es farà una posada en comú per extreure conclusions sobre els estereotips i com es poden trencar.

Material: Ordinadors, fulls de treball, estadístiques sobre el mercat laboral.

Batxillerat

"Reptes per a una educació igualitària"

Objectiu: Proposar accions concretes per aconseguir una major presència masculina en professions de cures.

Activitat:

- Els alumnes realitzaran **entrevistes a mestres homes** per conèixer les seves experiències i barreres.
- Es dividiran en equips per **dissenyar una campanya** de sensibilització per promoure la igualtat en la tria de professions. Poden fer vídeos, pòsters o campanyes per xarxes socials.
- Finalment, cada grup presentarà la seva proposta i es farà una votació per veure quines accions serien més efectives.

Material: Dispositius electrònics per gravació i edició, cartolines i materials de disseny gràfic.