



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Consell Superior d'Avaluació
del Sistema Educatiu**

Avaluacions de final d'etapa Curs 2023-2024

avaluació educació primària

curs 2023-2024

avaluació educació secundària obligatòria

curs 2023-2024

PRESENTACIÓ DE RESULTATS

11 de juliol de 2024

PRINCIPALS RESULTATS

- ❑ En termes generals, es confirma la millora de resultats que es va iniciar el curs passat.
- ❑ L'única excepció és la llengua catalana a l'ESO –que continua baixant– i l'anglès –on hi ha una lleu baixada, precedida per un dels millors resultats històrics en l'any anterior.
- ❑ **Els resultats de ciència, tecnologia i enginyeria a l'ESO són els més alts** de la sèrie històrica per segon any consecutiu.
- ❑ En totes les competències el percentatge d'alumnat situat al nivell baix s'ha reduït i és inferior al 15%, excepte en anglès a primària i en matemàtiques a l'ESO.
- ❑ El percentatge d'alumnat situat al nivell alt ha augmentat en totes les competències, excepte en anglès (Primària i ESO) i català a l'ESO.
- ❑ **Es redueixen les diferències entre els resultats de l'alumnat de centres d'alta i baixa complexitat. També disminueix la diferència de resultats entre gèneres, i desapareix la bretxa de gènere a ciències a l'ESO.**



DADES DE PARTICIPACIÓ

Sisè de primària

Proves dels dies 16, 17 i 18 d'abril de 2024

Alumnat matriculat a 6è de primària	80.773 (100%)
Alumnat que ha participat en totes o alguna de les competències	70.380 (87,13%)
Alumnat que no ha participat a la prova o que l'ha fet fora de termini (no inclòs a l'informe estadístic)	10.393 (12,87%)

avaluació educació primària

curs 2023-2024

Alumnes i centres amb correcció externa de les proves de sisè de primària a Catalunya

	Centres	Alumnes
Ensenyament públic	1.665 (74,1%)	54.951 (68,0%)
Ensenyament concertat i privat	581 (25,9%)	25.822 (32,0%)
Total	2.246 (100%)	80.773 (100%)

Quart d'ESO

Proves dels dies 16 i 17 d'abril de 2024

Alumnat matriculat a 4t d'ESO	88.169 (100%)
Alumnat que ha participat en totes o alguna de les competències	71.818 (81,45%)
Alumnat que no ha participat a la prova o que l'ha fet fora de termini (no inclòs a l'informe estadístic)	16.351 (18,54%)

avaluació educació secundària obligatòria

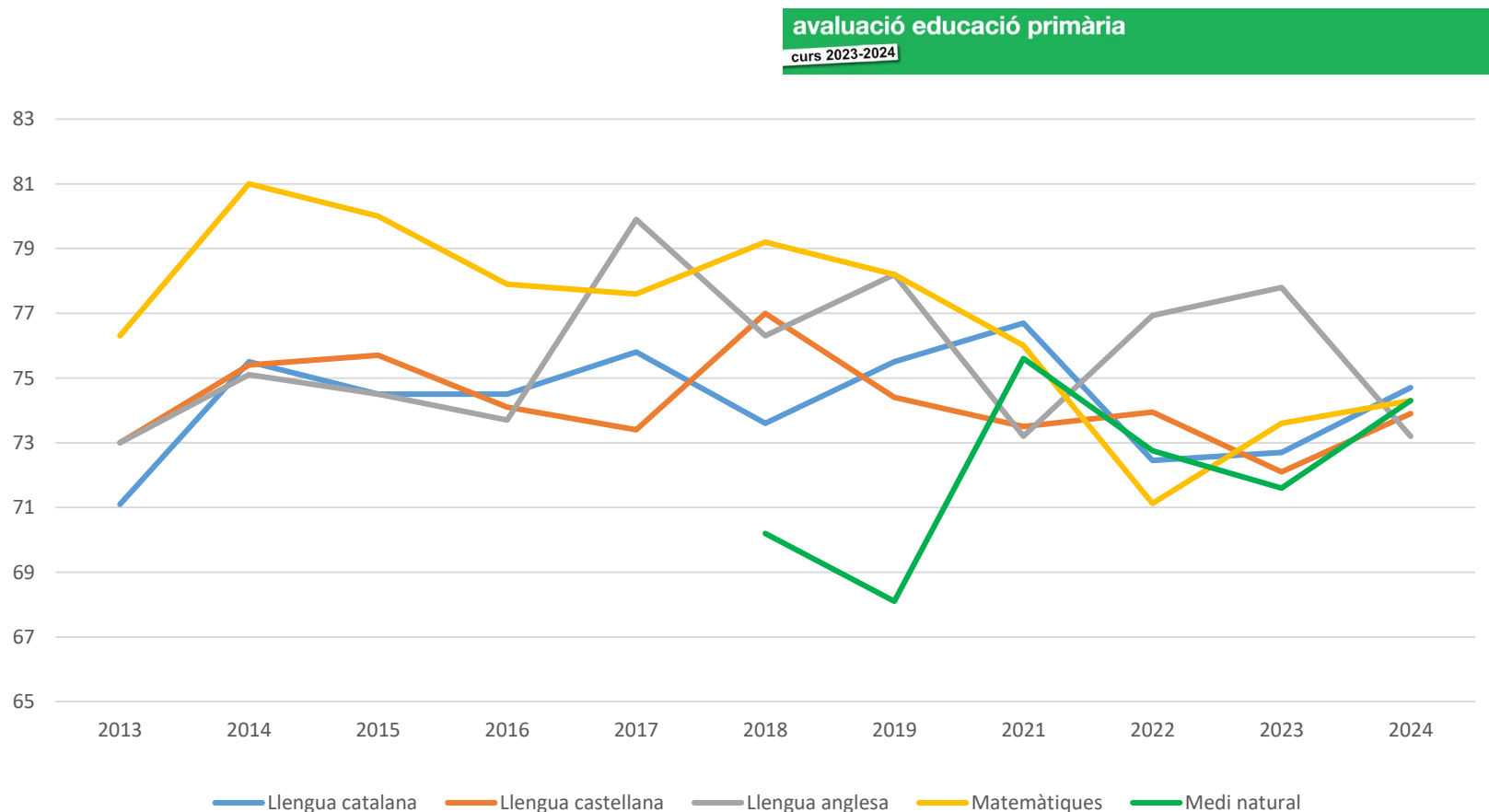
curs 2023-2024

Alumnes i centres amb correcció externa de les proves de quart d'ESO de 2024 a Catalunya

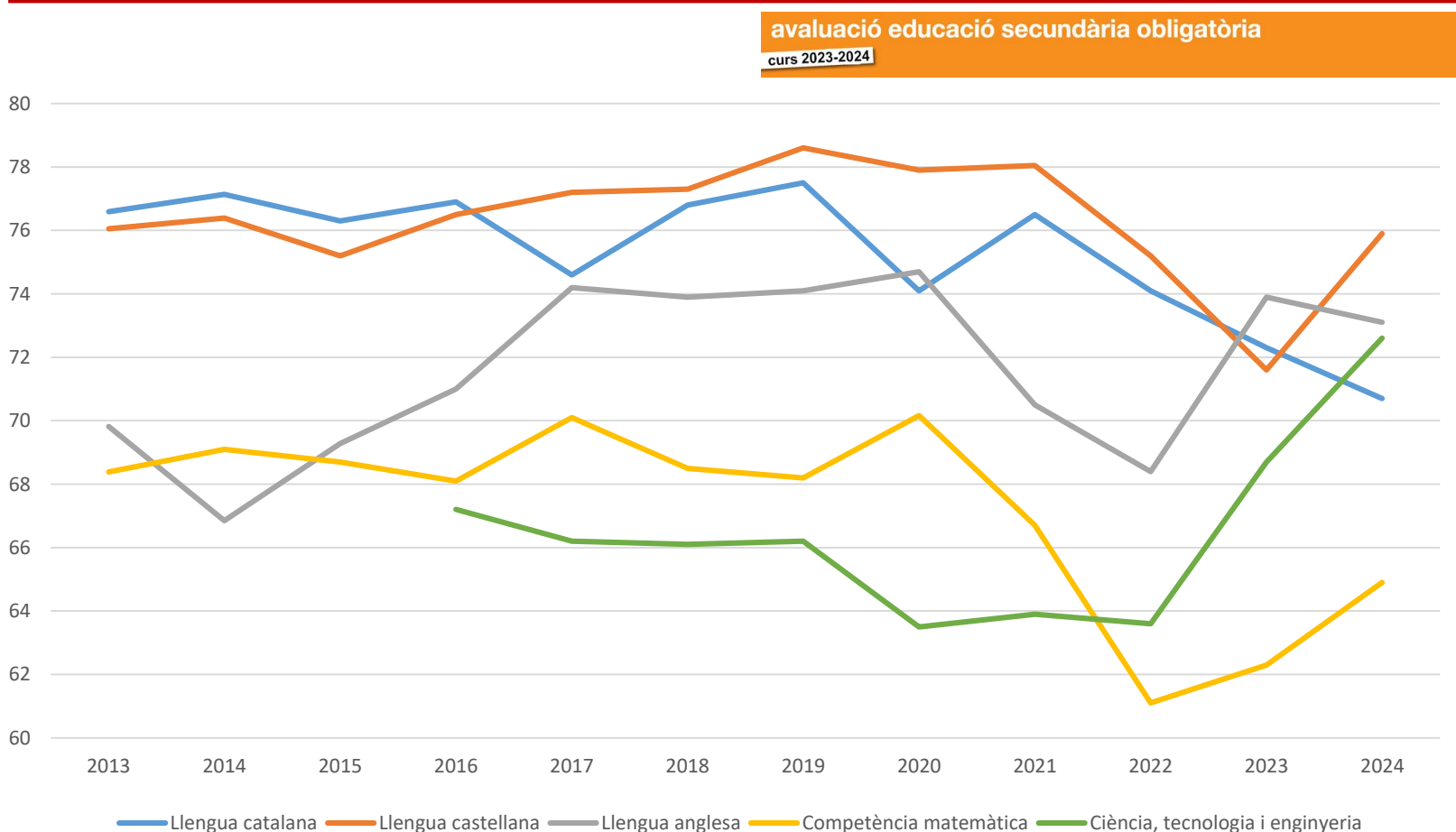
	Centres	Alumnes
Ensenyament públic	609 (55,8%)	46.840 (65,22%)
Ensenyament concertat i privat	482 (44,2%)	24.978 (34,78%)
Total	1.091 (100%)	71.818 (100%)



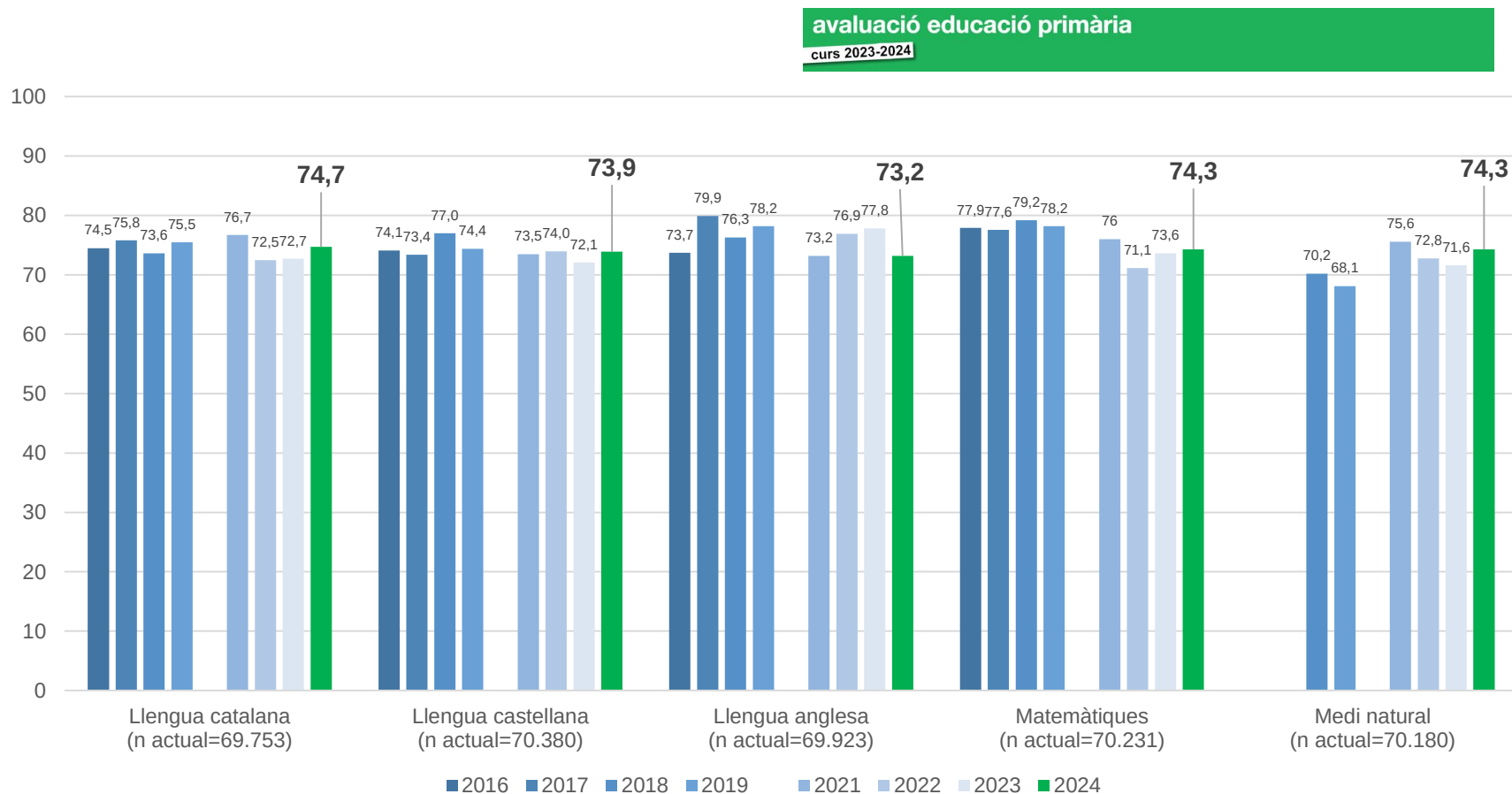
EVOLUCIÓ DE LES PUNTUACIONS MITJANES GLOBALES DE LES COMPETÈNCIES AVALUADES*. 2013-2024



EVOLUCIÓ DE LES PUNTUACIONS MITJANES GLOBALES DE LES COMPETÈNCIES AVALUADES. 2013-2024



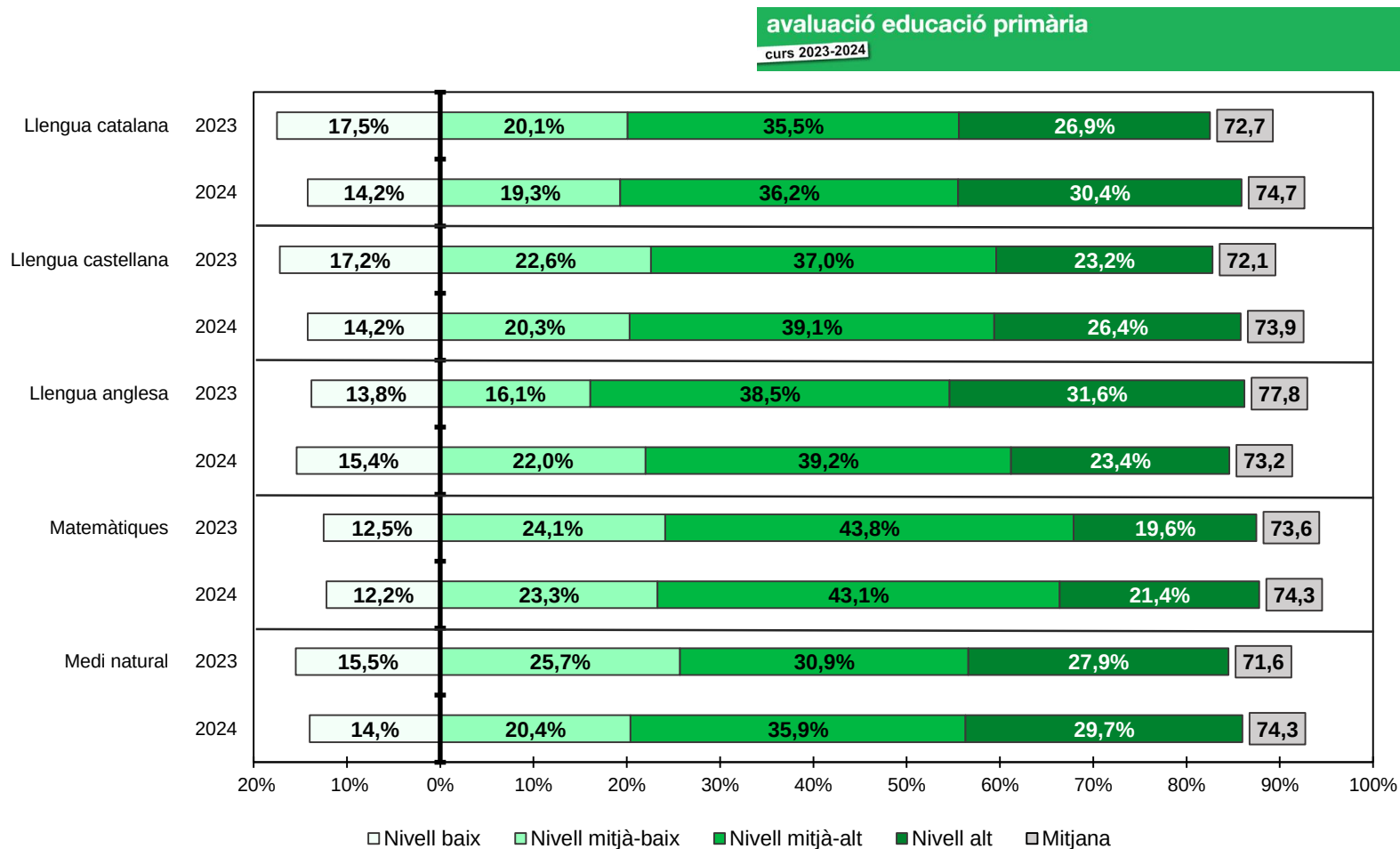
EVOLUCIÓ DE LES PUNTUACIONS MITJANES GLOBALES DE LES COMPETÈNCIES AVALUADES*. 2016-2024



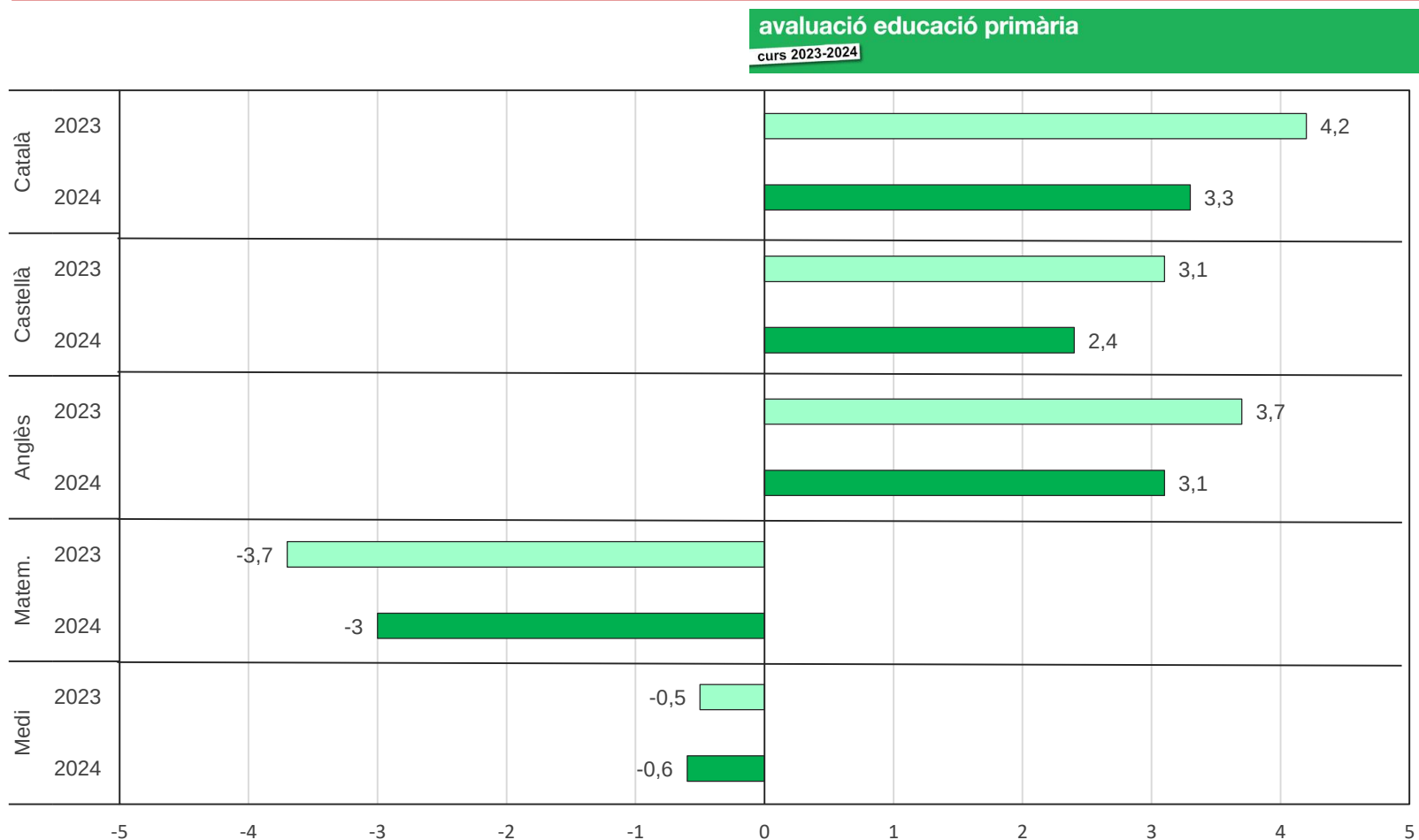
* No hi ha dades del 2020 perquè no es van poder fer les proves degut al confinament per la COVID-19



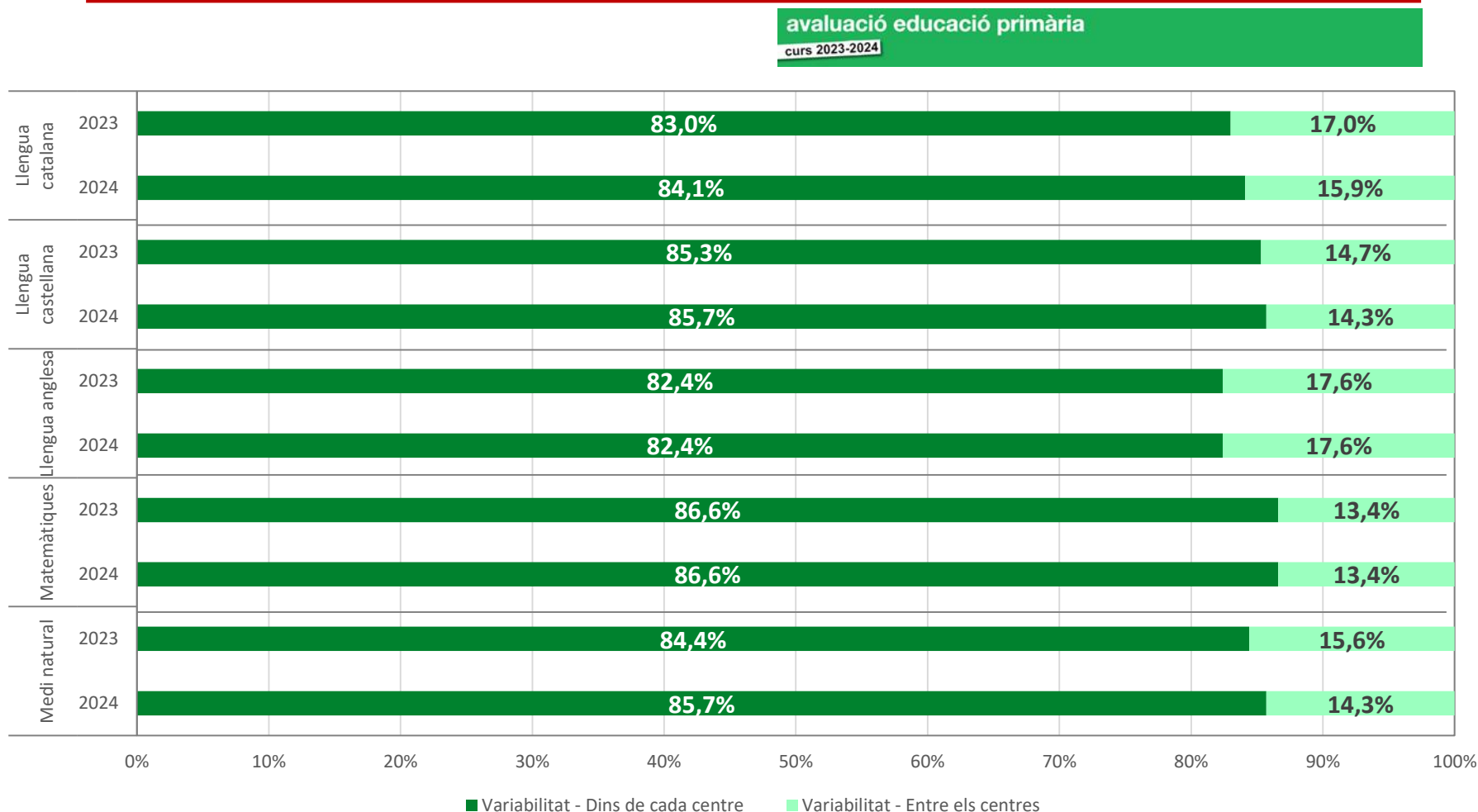
DISTRIBUCIÓ DE L'ALUMNAT SEGONS EL NIVELL D'ASSOLIMENT DE LES DIFERENTS COMPETÈNCIES. 2023 i 2024



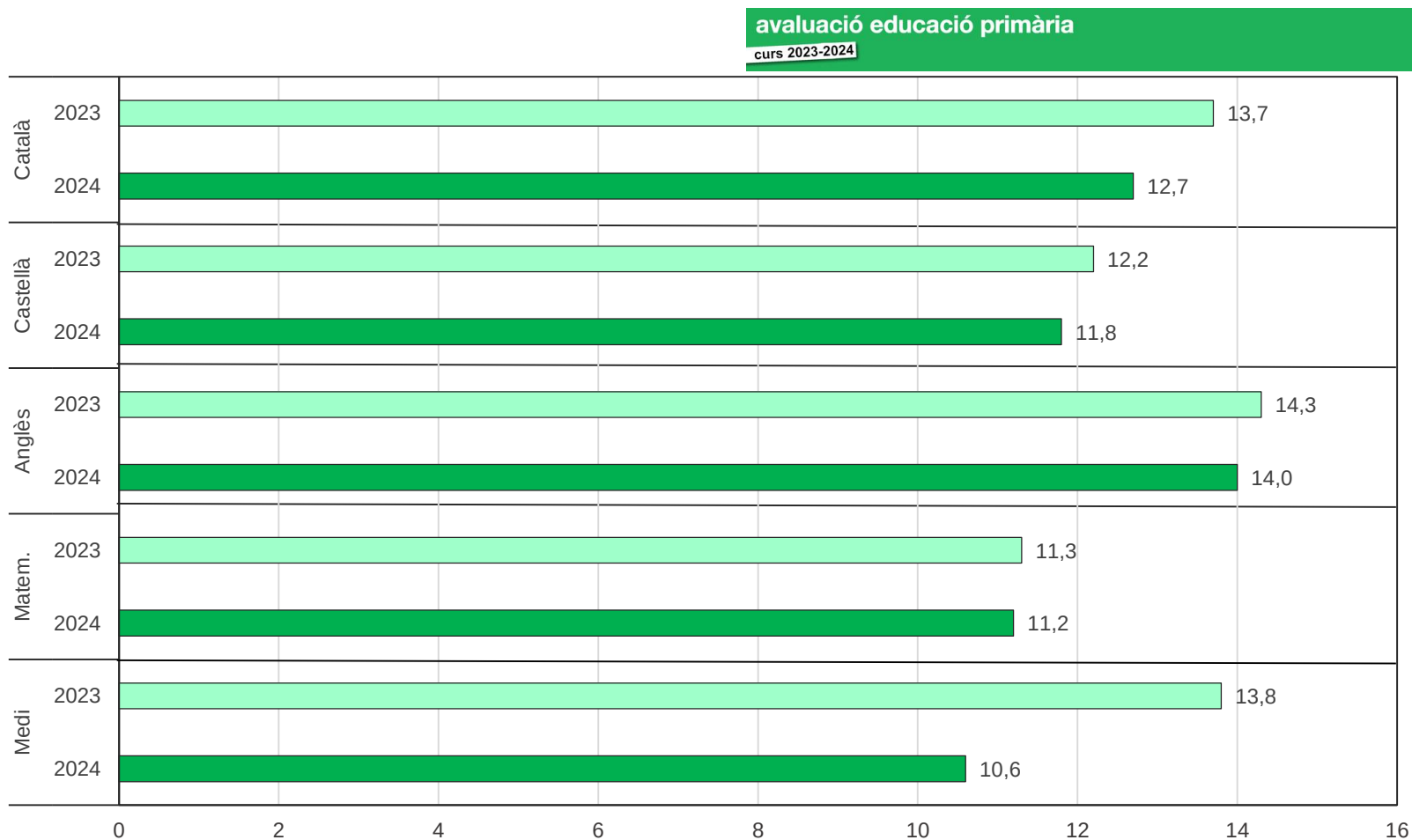
DIFERÈNCIES EN LA PUNTUACIÓ MITJANA DE LES NENES MENYS LA DELS NENS. 2023 I 2024



PERCENTATGE DE VARIABILITAT TOTAL DISTRIBUÏDA EN VARIABILITAT ENTRE ELS CENTRES I DINS DELS CENTRES EN LES CINQ COMPETÈNCIES AVALUADES. 2023 I 2024



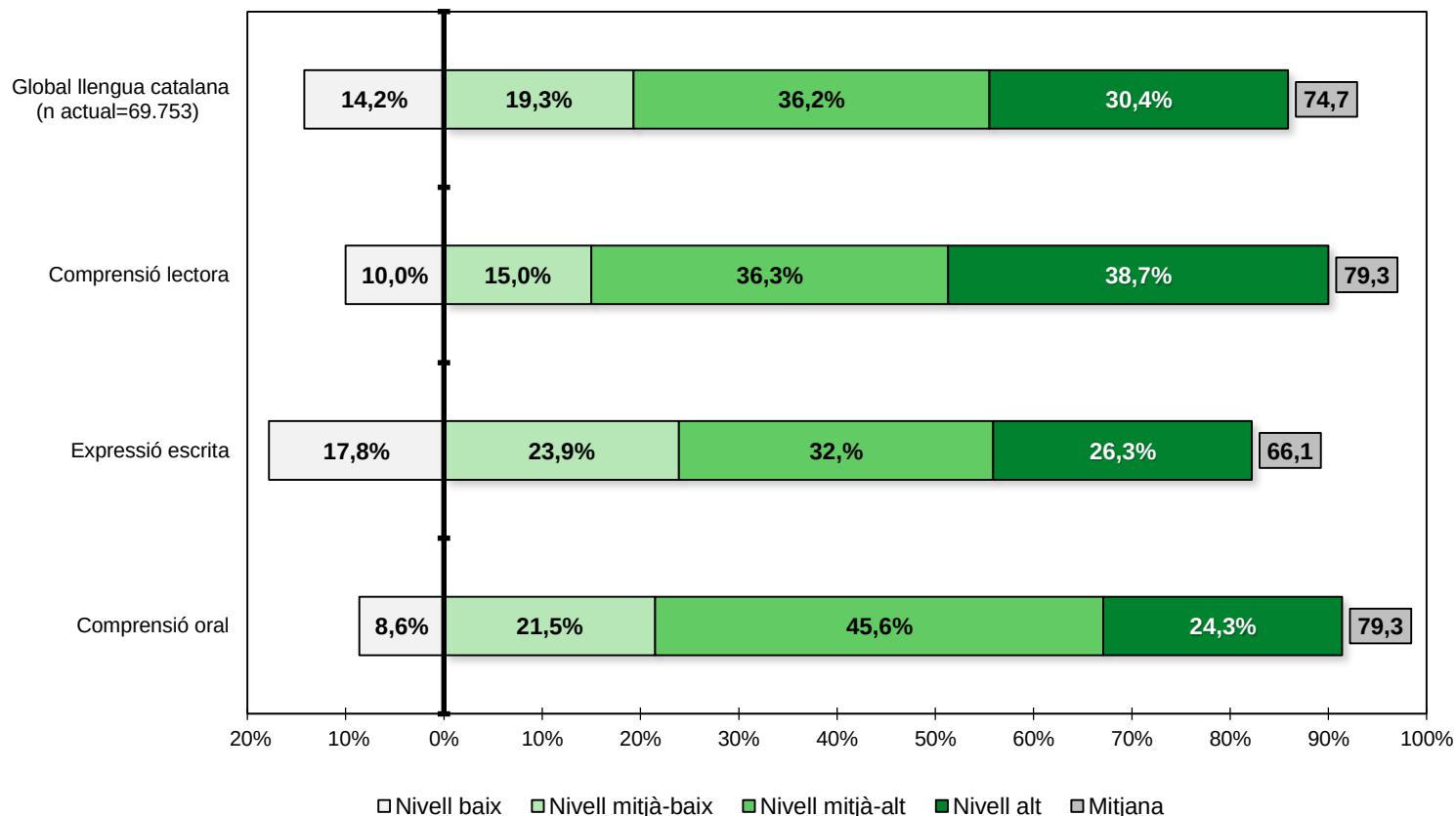
DIFERÈNCIES EN LA PUNTUACIÓ MITJANA DELS CENTRES DE COMPLEXITAT BAIXA MENYS ELS CENTRES DE COMPLEXITAT ALTA. 2023 I 2024



PERCENTATGE D'ALUMNAT SITUAT EN ELS TRAMS DE COMPETÈNCIA EN LLENGUA CATALANA SEGONS LA DIMENSIÓ AVALUADA. 2024

avaluació educació primària

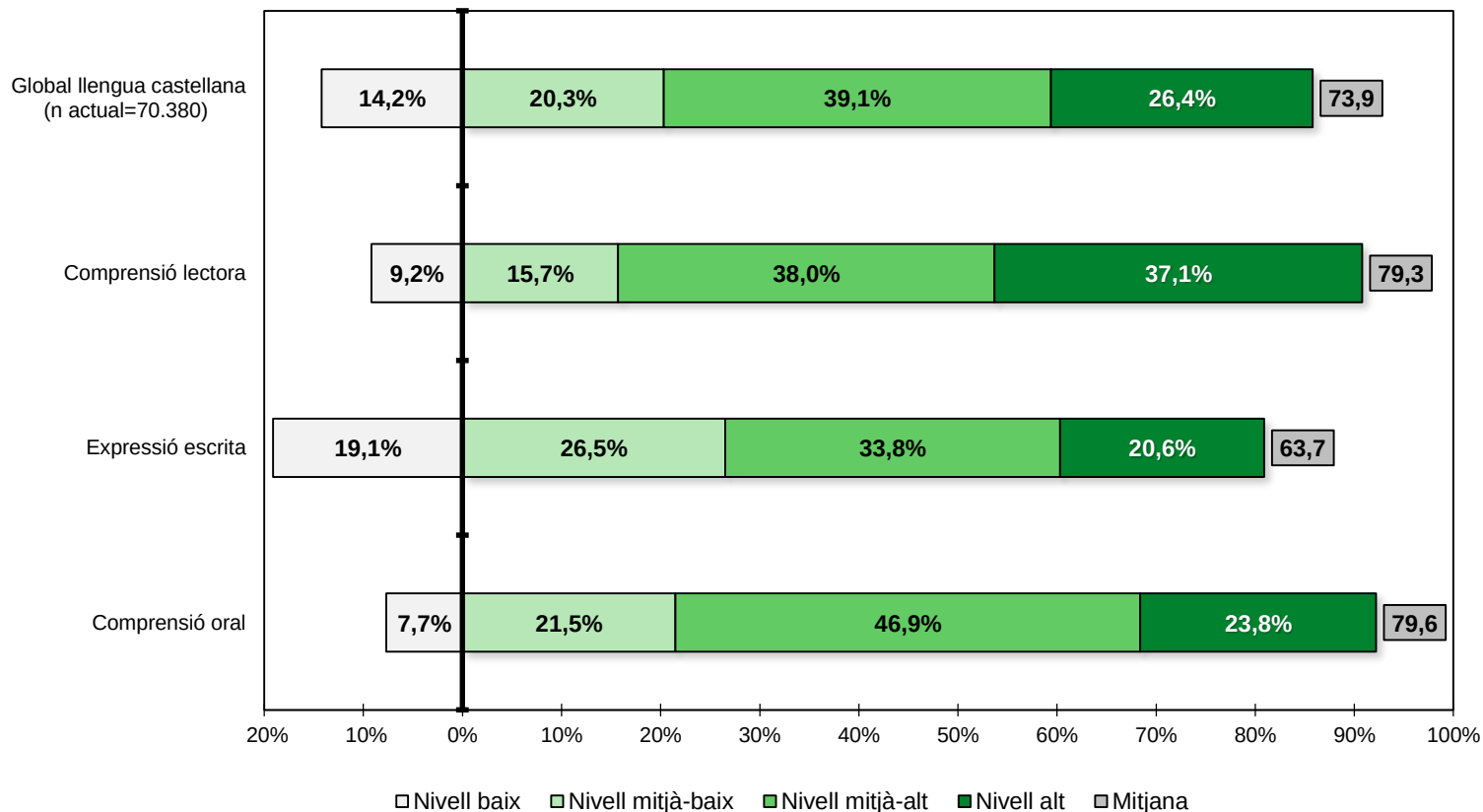
curs 2023-2024



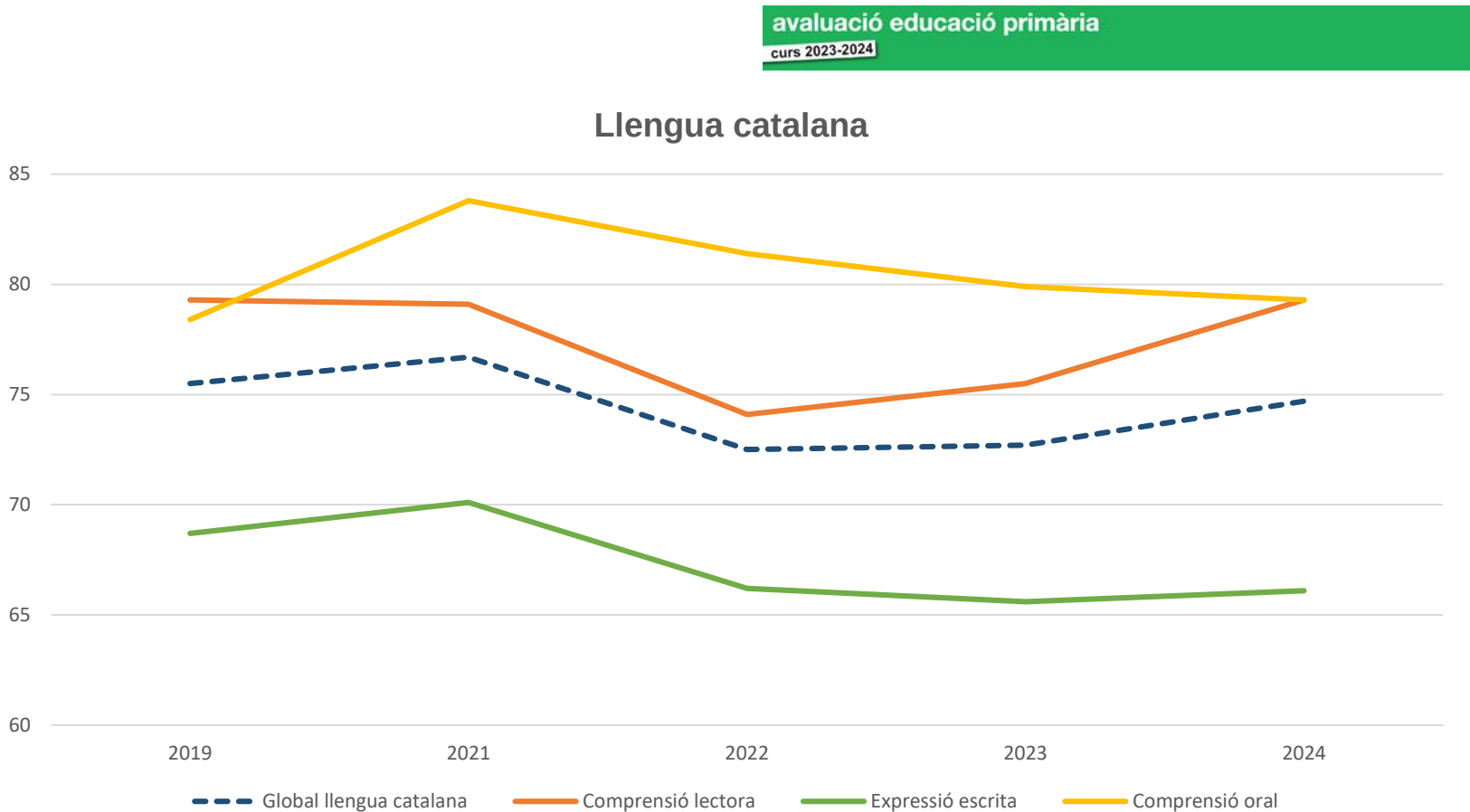
PERCENTATGE D'ALUMNAT SITUAT EN ELS TRAMS DE COMPETÈNCIA EN LLENGUA CASTELLANA SEGONS LA DIMENSIÓ AVALUADA. 2024

avaluació educació primària

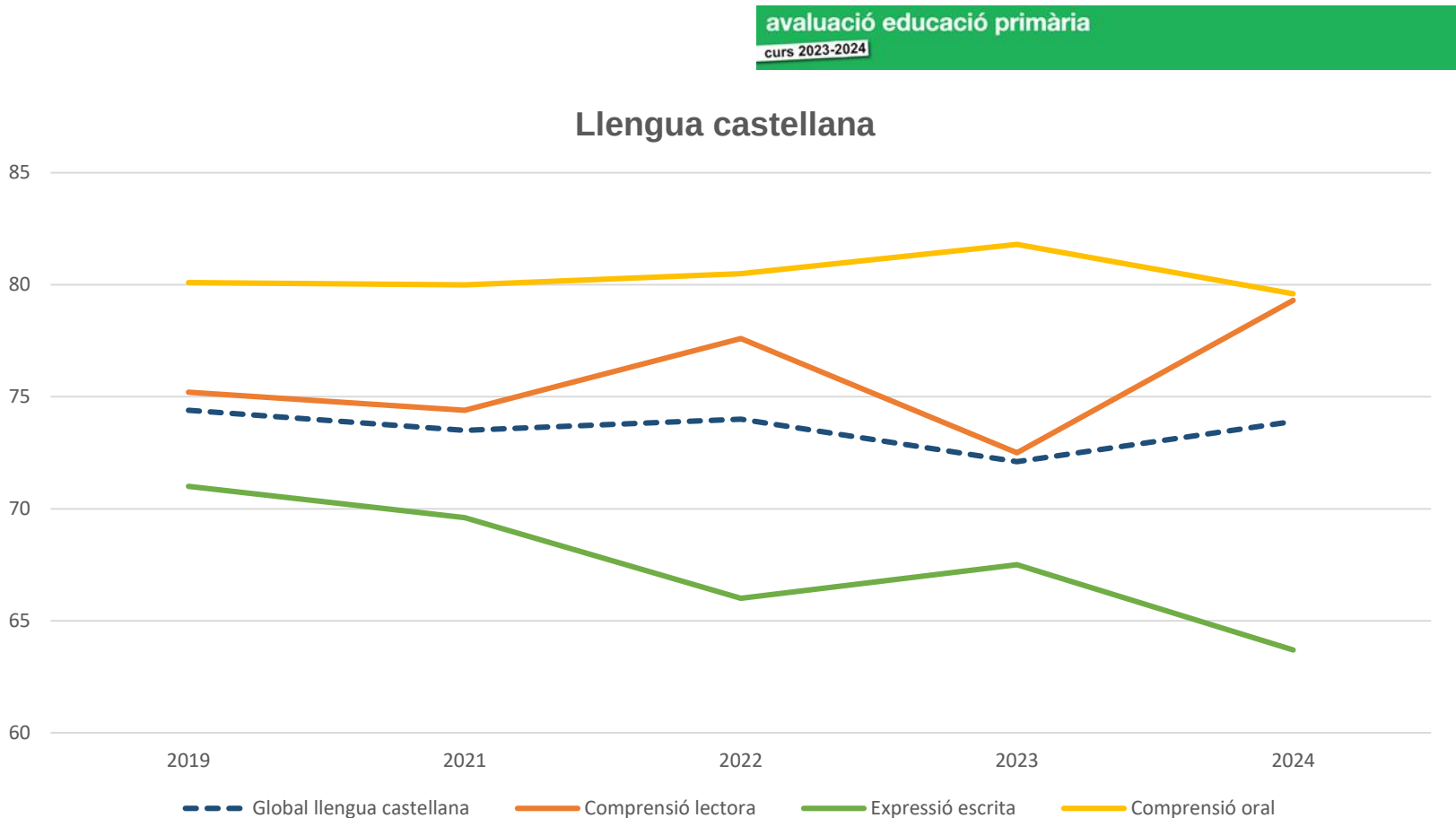
curs 2023-2024



EVOLUCIÓ DE LES DIMENSIONS AVALUADES PER CADA COMPETÈNCIA. PERÍODE: 2019-2024



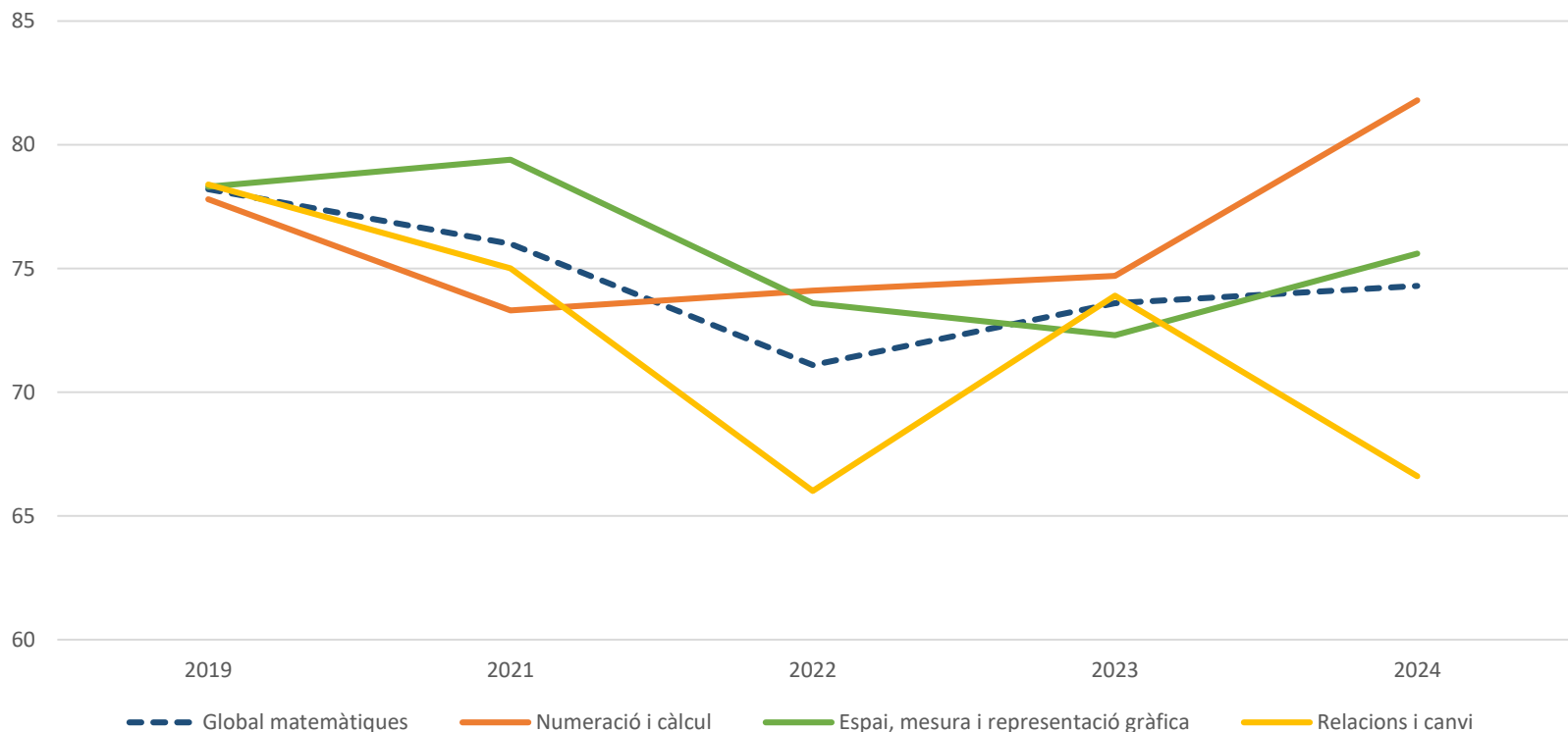
EVOLUCIÓ DE LES DIMENSIONS AVALUADES PER CADA COMPETÈNCIA. PERÍODE: 2019-2024



EVOLUCIÓ DE LES DIMENSIONS AVALUADES PER CADA COMPETÈNCIA. PERÍODE: 2019-2024

avaluació educació primària
curs 2023-2024

Matemàtiques



AVALUACIONS DE FINAL D'ETAPA

avaluació educació secundària obligatòria

curs 2023-2024

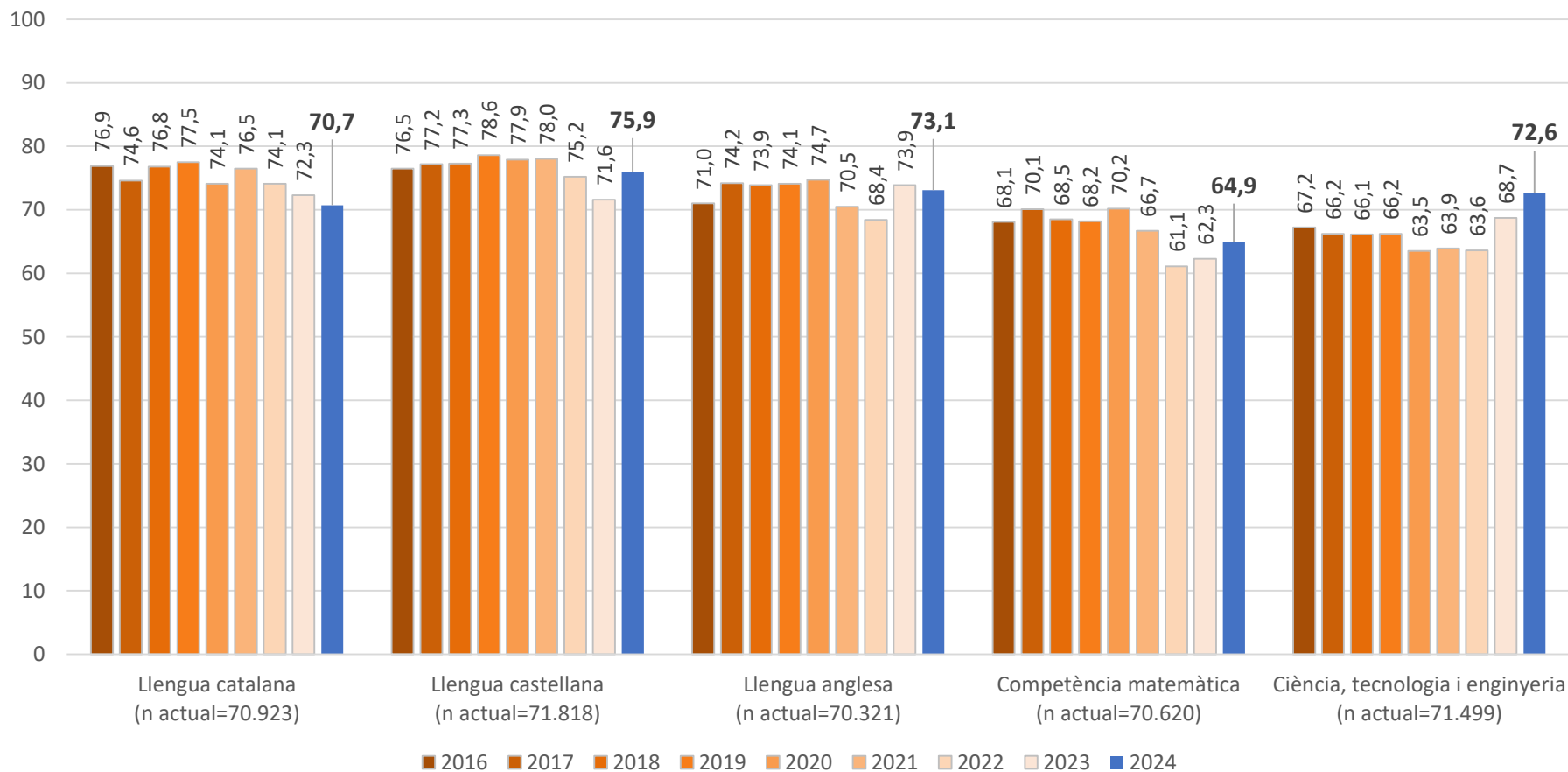
QUART D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA



EVOLUCIÓ DE LES PUNTUACIONS MITJANES GLOBALES DE LES COMPETÈNCIES AVALUADES. 2016- 2024

avaluació educació secundària obligatòria

curs 2023-2024

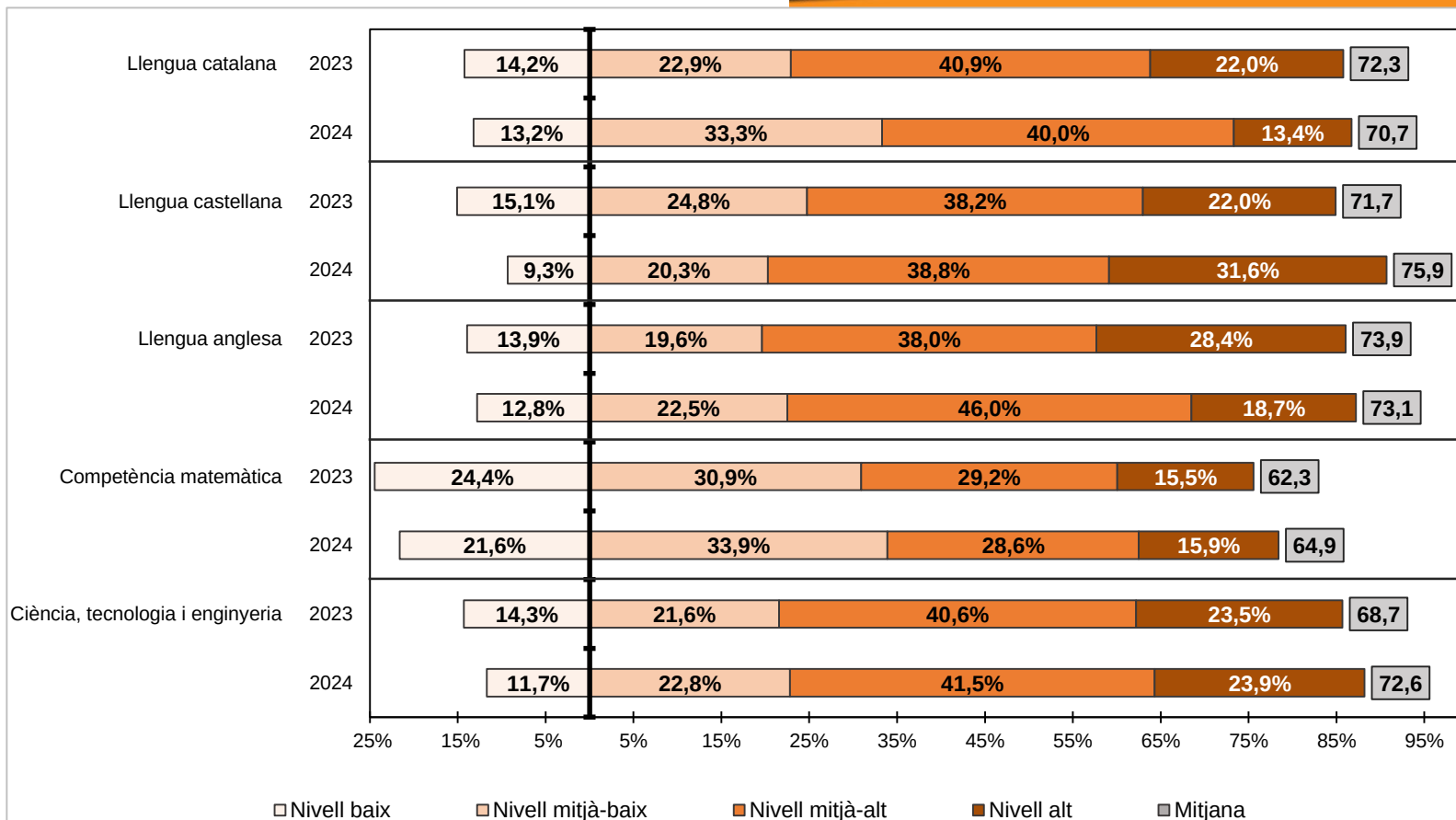


Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Consell Superior d'Avaluació
del Sistema Educatiu**

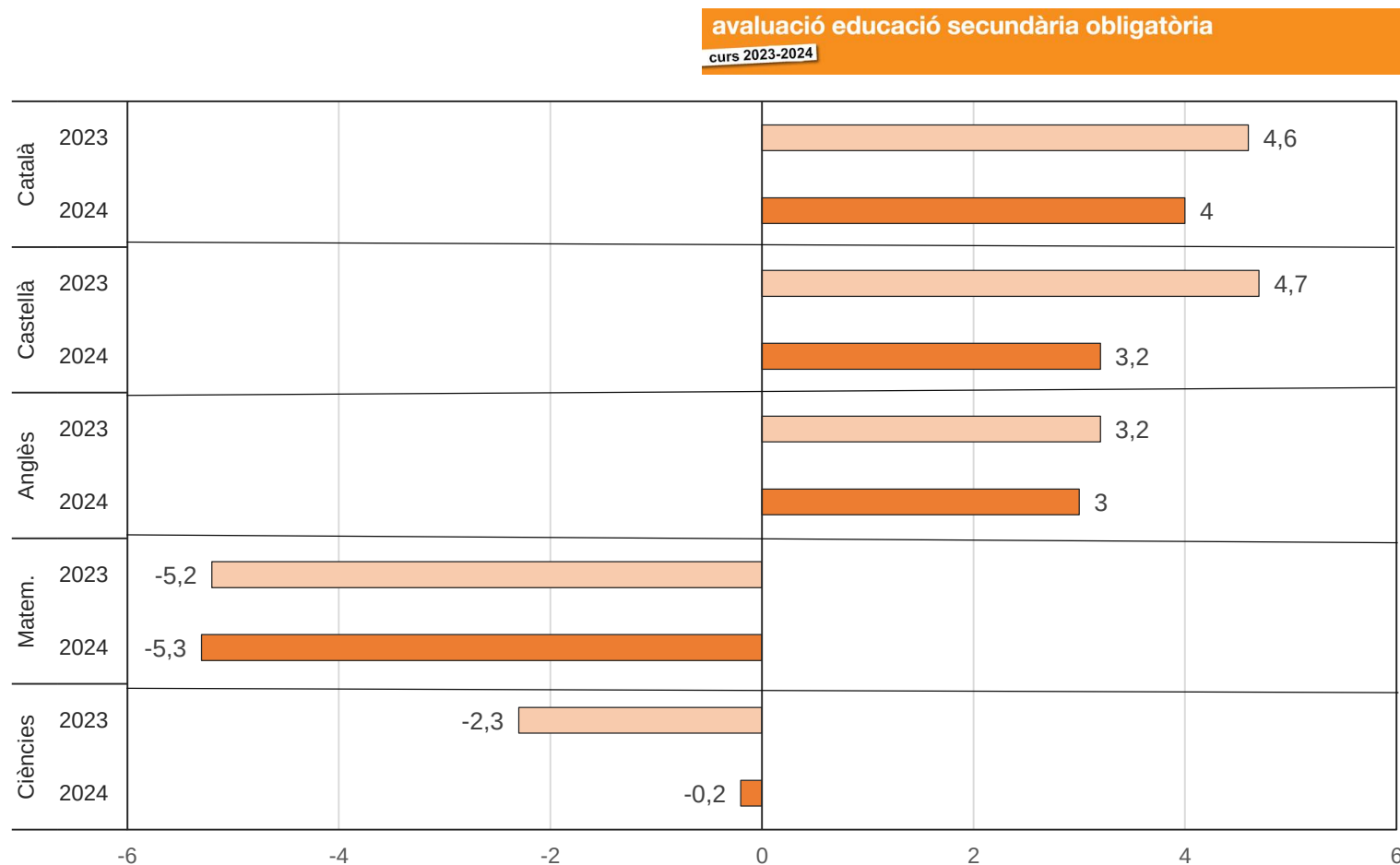
DISTRIBUCIÓ DE L'ALUMNAT SEGONS EL NIVELL D'ASSOLIMENT EN LES DIFERENTS COMPETÈNCIES. 2023 i 2024

avaluació educació secundària obligatòria

curs 2023-2024



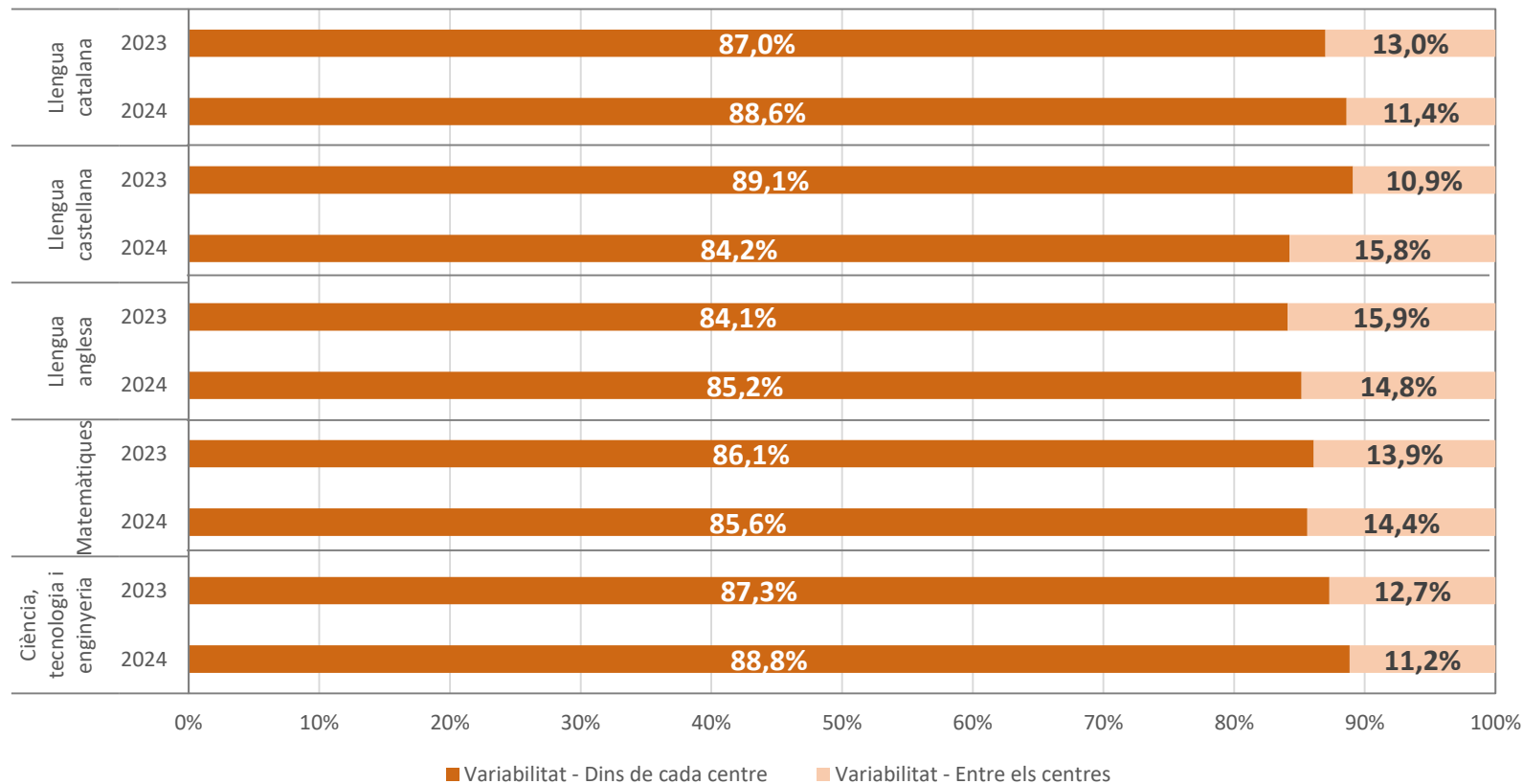
DIFERÈNCIES EN LA PUNTUACIÓ MITJANA DE LES NOIES MENYS LA DELS NOIS. 2023 I 2024



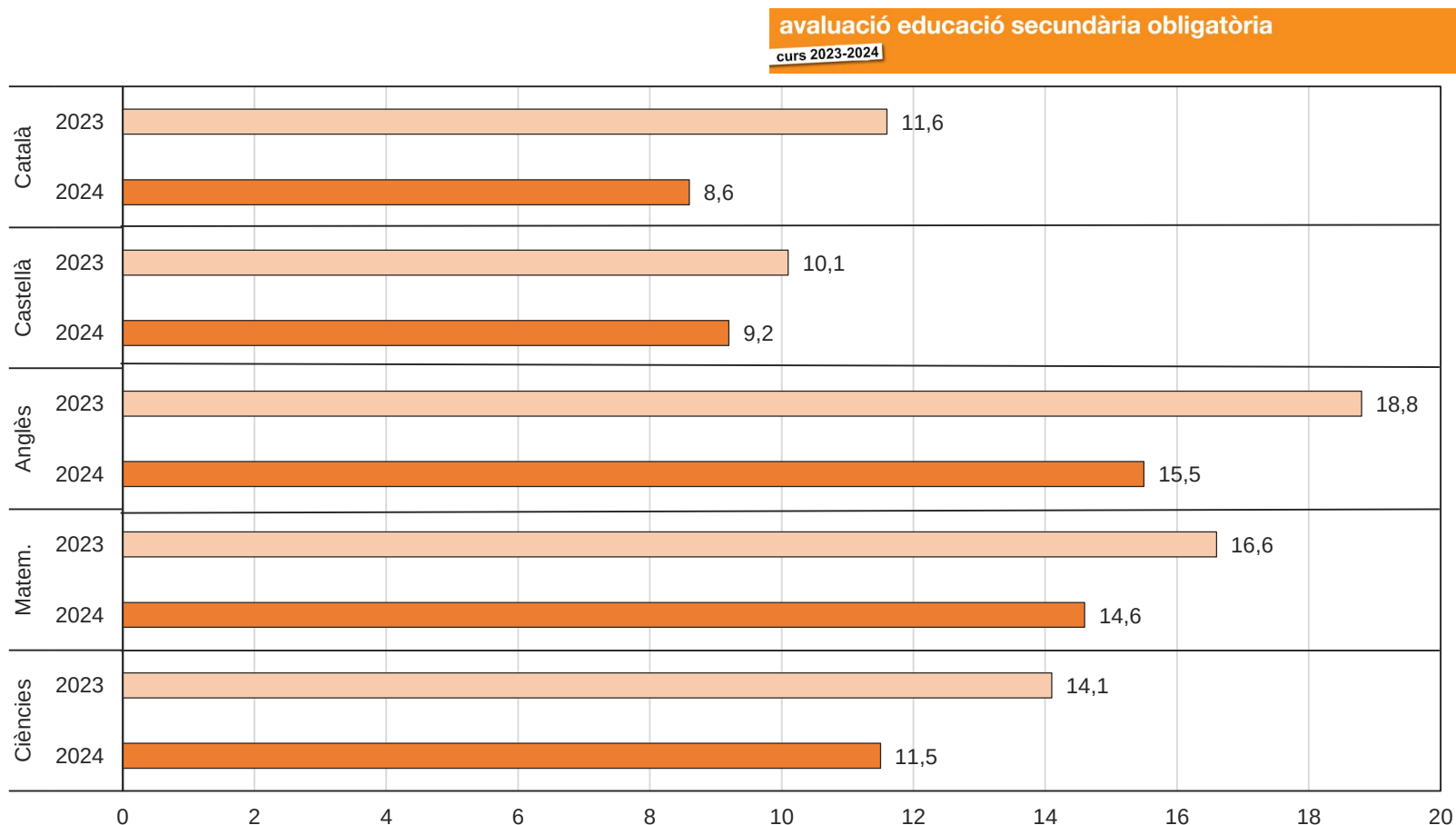
PERCENTATGE DE VARIABILITAT TOTAL DISTRIBUÏDA EN VARIABILITAT ENTRE ELS CENTRES I DINS DELS CENTRES EN LES CINC COMPETÈNCIES AVALUADES. 2023 I 2024

avaluació educació secundària obligatòria

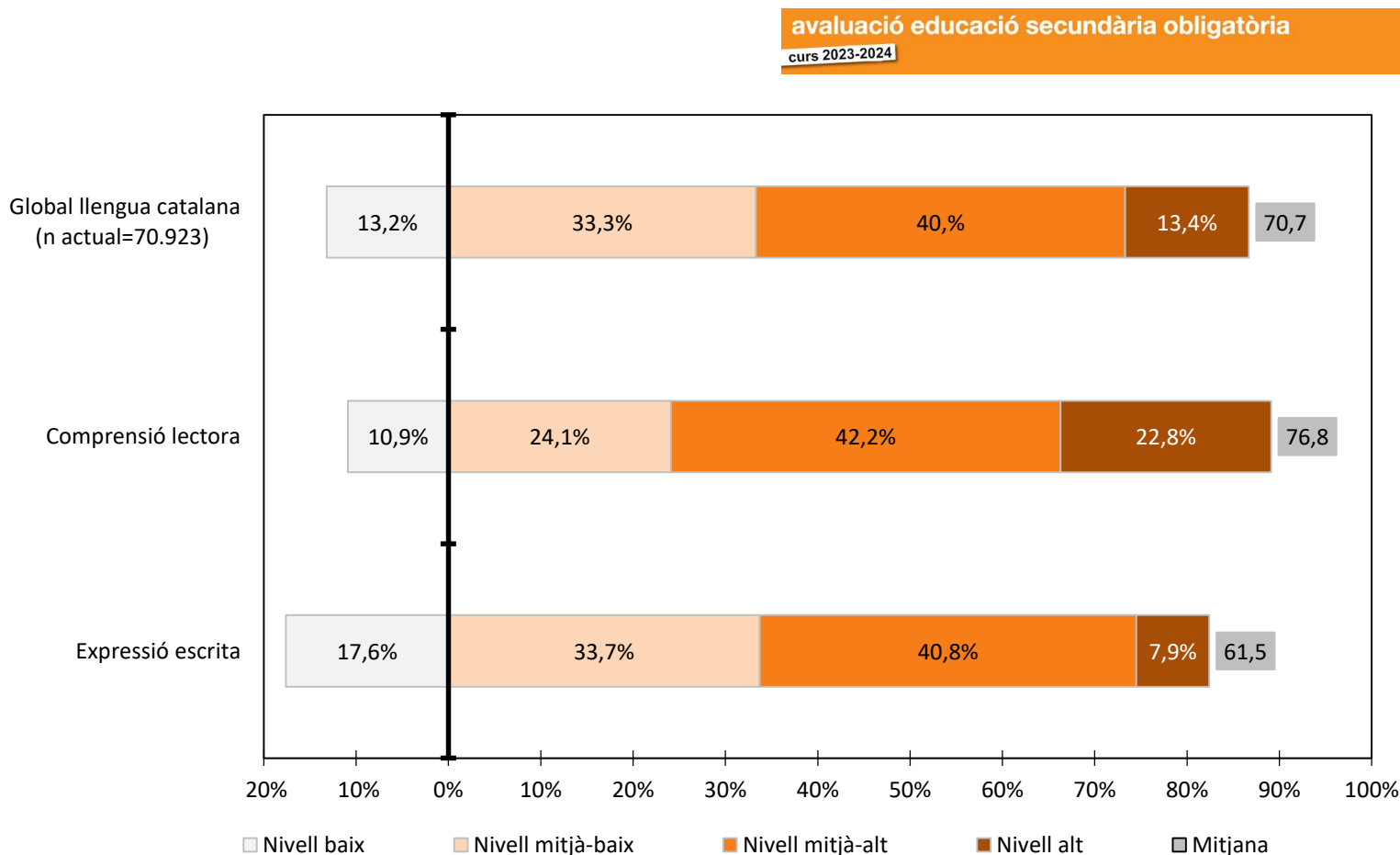
curs 2023-2024



DIFERÈNCIES EN LA PUNTUACIÓ MITJANA DELS CENTRES DE COMPLEXITAT BAIXA MENYS ELS CENTRES DE COMPLEXITAT ALTA. 2023 I 2024



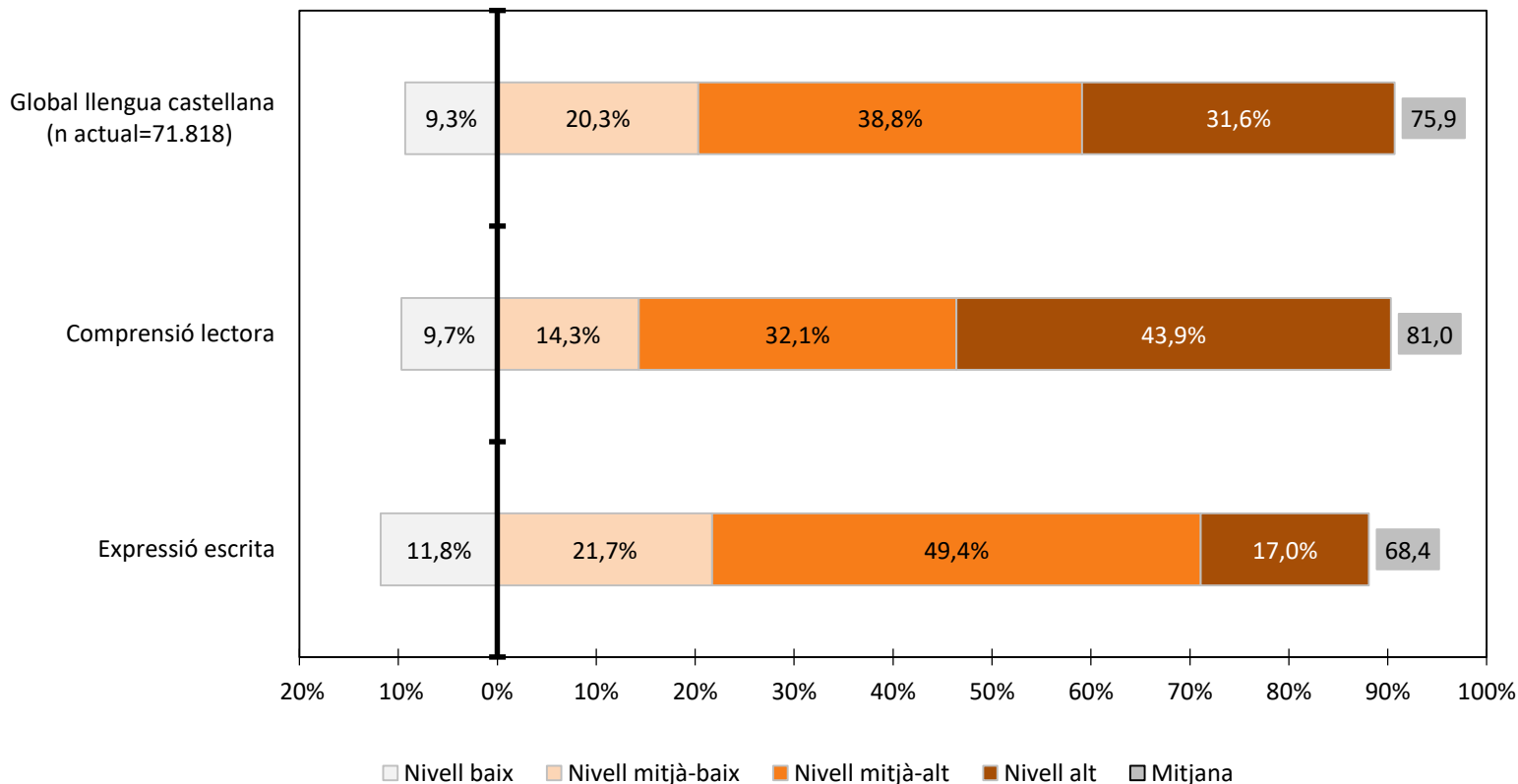
PERCENTATGE D'ALUMNAT SITUAT EN ELS TRAMS DE COMPETÈNCIA EN LLENGUA CATALANA SEGONS LA DIMENSIÓ AVALUADA. 2024



PERCENTATGE D'ALUMNAT SITUAT EN ELS TRAMS DE COMPETÈNCIA EN LLENGUA CASTELLANA SEGONS LA DIMENSIÓ AVALUADA. 2024

avaluació educació secundària obligatòria

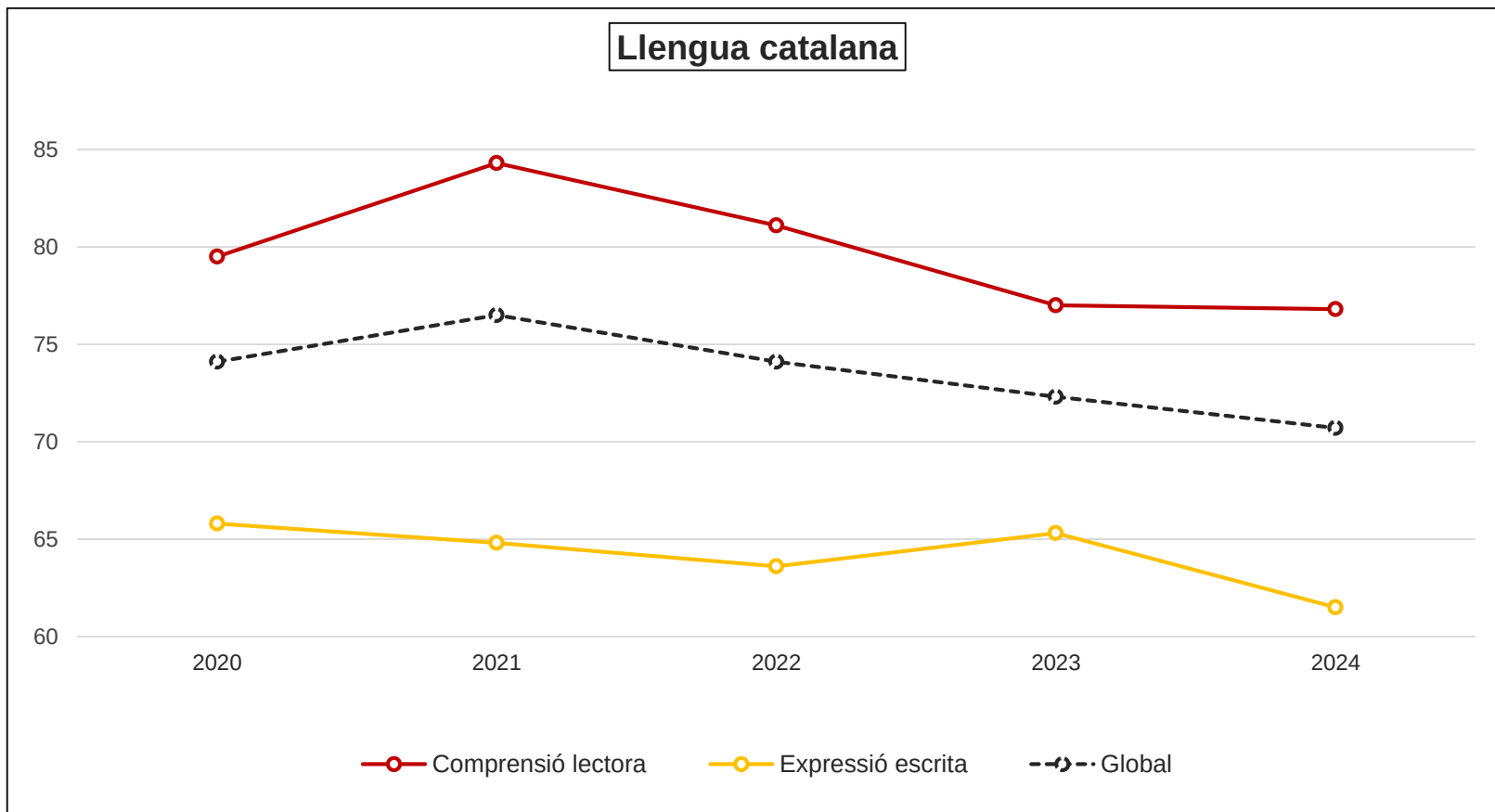
curs 2023-2024



EVOLUCIÓ DE LES DIMENSIONS AVALUADES PER CADA COMPETÈNCIA. PERÍODE: 2020-2024

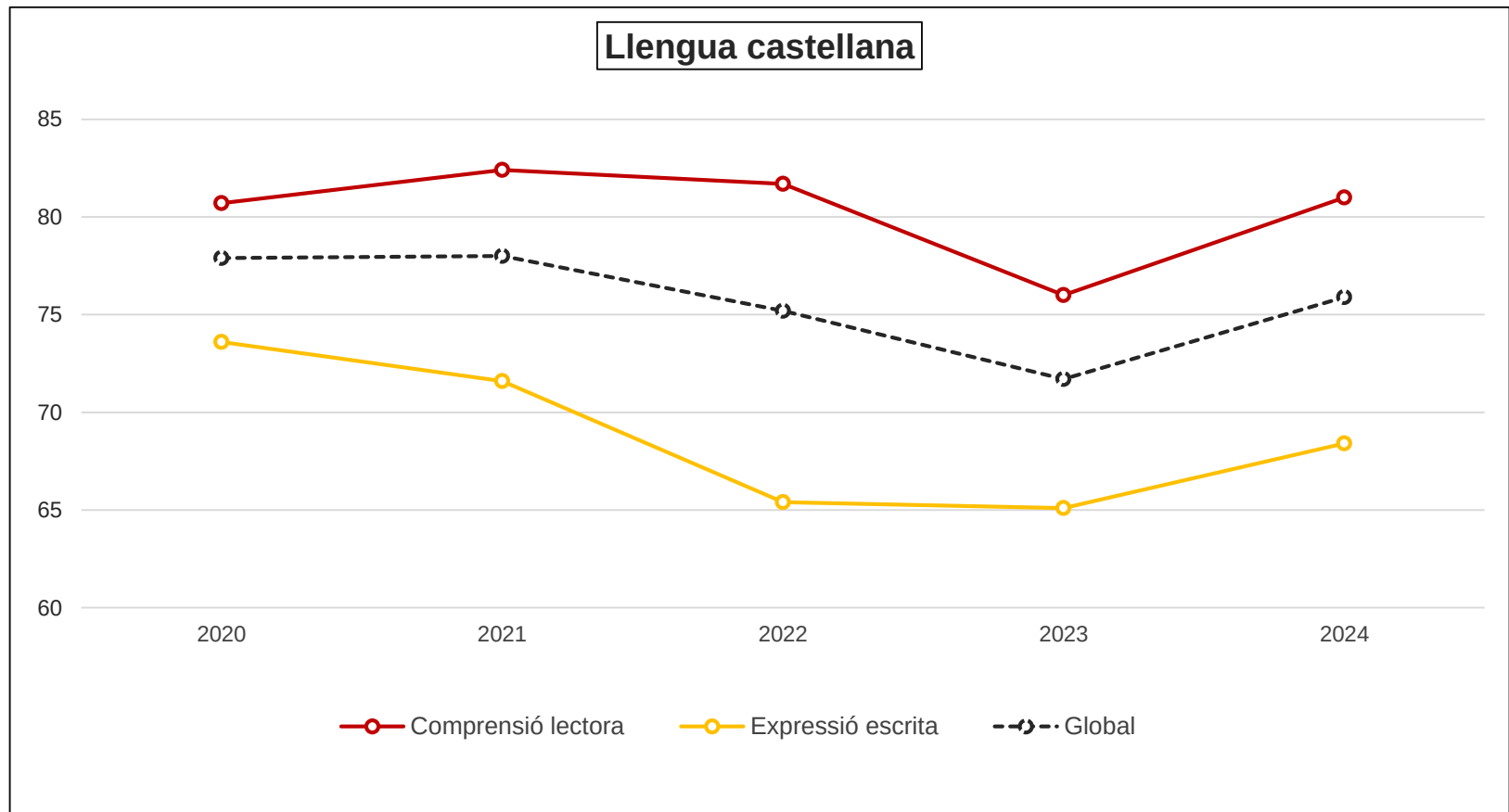
avaluació educació secundària obligatòria

curs 2023-2024

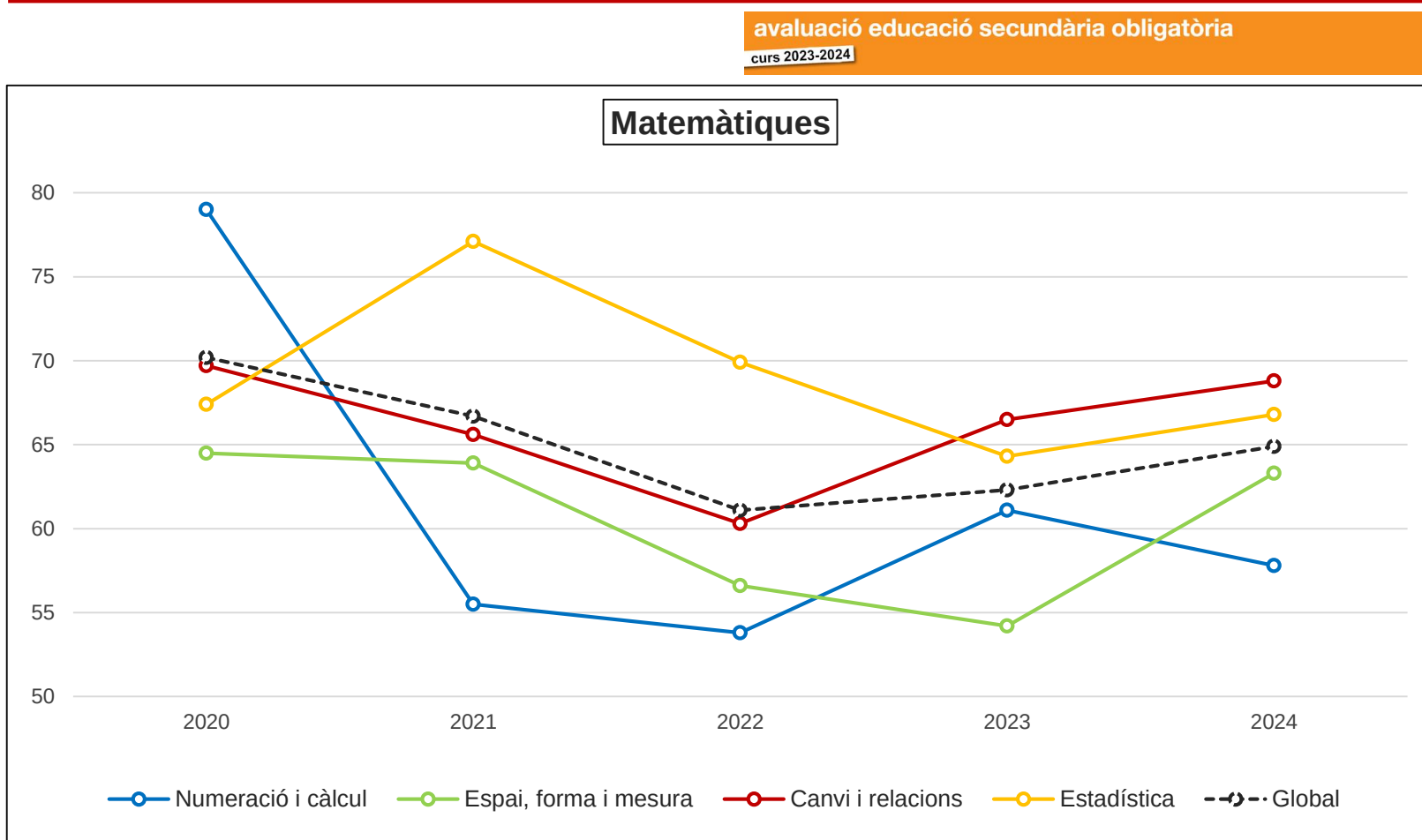


EVOLUCIÓ DE LES DIMENSIONS AVALUADES PER CADA COMPETÈNCIA. PERÍODE: 2020-2024

avaluació educació secundària obligatòria
curs 2023-2024



16. Evolució de les dimensions avaluades per cada competència. Període: 2020-2024



AVALUACIONS DE FINAL D'ETAPA

CONCLUSIONS



Valoracions generals sobre els resultats.

Sisè de primària

- En totes les competències, excepte en llengua anglesa, s'obtenen **puntuacions mitjanes globals superiors a les del curs passat.**
- En la **competència matemàtica** es manté la **tendència positiva iniciada el curs 2022-2023.** La dimensió amb millors resultats és numeració i càlcul.
- En la **competència en llengua catalana** la **tendència a l'alça es manté des del curs passat.** Les dimensions empatades amb millors resultats són comprensió oral i lectora.
- En la **competència en llengua castellana** es recupera la **davallada observada el curs passat.** La dimensió amb millors resultat és comprensió oral.



Valoracions generals sobre els resultats.

Sisè de primària

- En la **competència en llengua anglesa** hi ha hagut una **davallada**, especialment en la dimensió de la *Comprensió oral*. El curs passat els resultats van ser els tercers més alts de la sèrie històrica.
- En la **competència associada al medi natural** es trenca la tendència a la baixa dels últims dos anys (2022 i 2023) i **s'arriba a superar la puntuació del 2022**.
- En totes les competències el percentatge d'alumnat situat al nivell baix s'ha reduït i és inferior al 15%, excepte en llengua anglesa, que presenta un 15,4% de l'alumnat per sota del nivell d'assoliment.
- El percentatge d'alumnat situat al nivell alt ha augmentat en totes les competències, excepte en anglès que s'ha reduït.



Valoracions generals sobre els resultats.

Sisè de primària

- **En les competències lingüístiques les noies treuen millor puntuació que els nois, mentre que en la competència matemàtica són els nois els que obtenen millors resultats. En el coneixement del medi les diferències són molt petites. En tots els casos, les diferències de les puntuacions es redueixen.**
- **En totes les competències els centres de complexitat alta obtenen resultats inferiors als de complexitat baixa tot i que en aquesta edició es detecta una lleugera reducció d'aquesta diferència.**
- **L'anàlisi de la variabilitat entre centres i dins de cada centre evidencia que el rendiment acadèmic de l'alumnat no va tan associat al centre educatiu on estudia sinó a les seves característiques individuals.**



Valoracions generals sobre els resultats.

Quart d'ESO

- En totes les competències, excepte en llengua catalana i en llengua anglesa, s'obtenen puntuacions mitjanes globals superiors a les dels últims dos cursos.
- En la **competència matemàtica** es manté la **tendència a l'alça** dels resultats de l'any anterior. Tanmateix **és on s'observen els valors més baixos**. La dimensió amb millors resultats és canvi i relacions.
- En la **competència en ciència, tecnologia i enginyeria** es manté la **tendència a l'alça** detectada el curs passat i **s'obtenen els millors resultats de la sèrie històrica**. La dimensió d'interpretar informació de caràcter científicotecnològic és la que obté millors resultats.

Valoracions generals sobre els resultats.

Quart d'ESO

- En la **competència en llengua catalana** la **tendència a la baixa es manté des del 2022**. La dimensió millor valorada és la comprensió lectora.
- En la **competència en llengua castellana** es **recupera la davallada** observada el curs passat. La dimensió millor valorada és la comprensió lectora.
- En la **competència en llengua anglesa** hi ha hagut una **lleu davallada**. Cal tenir en compte que l'any passat va ser el tercer millor resultat de la sèrie històrica. La dimensió millor valorada és la comprensió lectora.
- El **percentatge d'alumnat situat al nivell baix s'ha reduït en totes les competències i és inferior al 15%, excepte en la matemàtica que manté un 21,6%** de l'alumnat per sota del nivell d'assoliment.



Valoracions generals sobre els resultats. Quart d'ESO

- **En les competències lingüístiques les noies treuen millor puntuació que els nois, mentre que en la competència matemàtica són els nois els que obtenen millors resultats. En la competència en ciència, tecnologia i enginyeria els nois i les noies obtenen puntuacions molt similars.**
- **La diferència entre els resultats de l'alumnat de centres de complexitat baixa i els de complexitat alta disminueix en totes les competències.**





Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Consell Superior d'Avaluació
del Sistema Educatiu**

Moltes gràcies!