

MODALITATS I REQUISITS DE FORMACIÓ PER A CENTRES

SEMINARIS DE COORDINACIÓ

És una modalitat per a compartir i intercanviar projectes entre professorat de diferents centres, etapes consecutives (infantil-primària; primària-secundària) o d'una mateixa etapa. Els seminaris de coordinació poden disposar de professional expert que se certificarà com a persona formadora o bé de persona coordinadora.

Objectius específics

- Compartir i intercanviar projectes i experiències educatives entre centres.
- Enriquir el potencial educatiu de cada centre amb les aportacions col·lectives per avançar en la millora dels projectes propis de cada centre.

Característiques

Ha d'establir uns objectius amb els seus criteris i indicadors. Poden ser generals o d'àrea (especialistes d'una mateixa àrea de primària o secundària). Un dels membres del seminari fa les funcions de coordinació. Poden rebre assessorament puntual extern per part d'un o més ponents.

Assignacions

Ha de participar-hi un mínim de 15 persones o, en el seu defecte, el 80% del professorat a qui va dirigit.

Format i durada

Té una durada d'entre 15 i 21 hores un mínim d'una tercera part destinat a treball individual. Aquest treball estarà destinat a realitzar les tasques planificades en relació amb l'aprofitament i la transferència immediata.

Avaluació

- Satisfacció de les persones assistents en relació amb el disseny i el desenvolupament de l'activitat formativa.
- Aprofitament i transferència immediata d'aspectes relacionats amb els continguts de l'activitat formativa.
- Definició de línies de treball a seguir per consolidar l'aplicació de la formació rebuda a la pràctica docent.

Certificació

Per obtenir la certificació de l'activitat és necessari l'assistència al 80% de les sessions i la valoració positiva de les tasques planificades en relació amb l'aprofitament i la transferència immediata.

Documentació necessària

En acabar la formació, la persona formadora o coordinadora haurà d'emplenar un qüestionari estandarditzat de seguiment del treball realitzat per donar resposta als objectius plantejats. Les unitats o institucions responsables posaran a disposició del professorat els resultats i els materials obtinguts al llarg de la formació.

FORMACIÓ D'EQUIPS DE CENTRE

És una modalitat de formació entre centres dirigida a equips professionals de centres on almenys una persona forma part de l'equip directiu.

Aquestes persones tindran el compromís de la transferència del contingut de la formació al seu centre.

L'estructura formativa incorpora la planificació, l'experimentació i l'avaluació del pla d'actuació en el centre de la temàtica treballada.

Pot ser en format curs o seminari. En el format curs, disposarà de professional expert que se certificarà com a persona formadora. En el format seminari, tindrà un equip de coordinació.

Objectius específics

Compartir i intercanviar projectes i experiències educatives entre centres.

Enriquir el potencial educatiu de cada centre amb les aportacions col·lectives per avançar en la millora dels projectes propis de cada centre.

Característiques

Estableix uns objectius de la formació amb els seus criteris i indicadors.

Assignacions

En general com a mínim hi ha de participar 5 centres.

Cada proposta formativa definirà la composició dels equips que hi prendran part.

Format i durada

La durada mínima és de 30 h, de les quals 15 h seran presencials i la resta de treball autònom en el propi centre per a la realització del Pla d'actuació.

Avaluació

-Satisfacció de les persones assistents en relació amb el disseny i el desenvolupament de l'activitat formativa.

-Aprofitament i transferència immediata d'aspectes relacionats amb els continguts de l'activitat formativa.

-Definició de línies de treball a seguir per consolidar l'aplicació de la formació rebuda a la pràctica docent.

Certificació

Per obtenir la certificació de l'activitat és necessari l'assistència al 80% de les sessions i la valoració positiva de les tasques planificades en relació amb l'aprofitament i la transferència immediata.

D'acord amb el document de valoració final del centre i l'informe de seguiment dels serveis educatius amb el vistiplau de l'inspector/a del centre.

Documentació necessària

Caldrà elaborar el Pla d'actuació de millora educativa i planificar la seva implementació i avaluació.

MODALITATS I REQUISITS FORMACIÓ INDIVIDUAL

GRUPS DE TREBALL

És una modalitat formativa especialment pensada per a professorat amb experiència docent, que té com a finalitat la millora de la pràctica educativa. La seva tasca pretén afavorir la incorporació de canvis metodològics. La persona que té les funcions de coordinació se certificarà com a coordinador/a.

Objectius específics

- Millorar les competències professionals del professorat.
- Promoure la incorporació canvis metodològics.
- Elaborar un material o desenvolupar un projecte de recerca o d'innovació educatives.

Característiques

S'han d'orientar cap a un treball docent que asseguri la utilització d'una metodologia d'ensenyament, aprenentatge i avaluació que faciliti l'aprenentatge competencial.

Es basa en un treball de reflexió col·lectiva entre iguals

Un dels membres del grup ha actuar com a coordinador o coordinadora.

Assignacions

Mínim de 5 assignacions comptant la persona coordinadora, tret dels indrets amb clara dispersió geogràfica o de temàtiques molt específiques.

Format i durada

La durada mínima és de 30 hores i màxima de 60, amb un mínim de la meitat del temps presencial i la resta, de treball autònom.

Avaluació

Satisfacció de les persones en relació amb el disseny i el desenvolupament de l'activitat formativa i percepció de transferibilitat.

Avaluació dels materials i/o de les evidències justificades del treball realitzat.

Certificació

Per obtenir la certificació de l'activitat és necessari l'assistència al 80% de les sessions i la valoració positiva dels materials i/o de les evidències justificades del treball realitzat.

Documentació necessària

Els materials elaborats es faran públics i estaran a disposició de la resta del professorat.

TALLER

Modalitat formativa de caràcter concret i pràctic orientat a la millora d'alguna competència professional del professorat. El professional expert que imparteixi la formació se certificarà com a formador/a.

Objectius específics

Contribuir a l'increment de l'èxit educatiu de l'alumnat aprofundint en un aspecte concret i alhora pràctic.

Reflexionar entorn d'un tema, a partir de la pràctica professional dels docents de diferents centres o altres agents educatius del territori.

Característiques

Estableix uns objectius de la formació amb els seus criteris i indicadors. Són activitats formatives amb una temàtica molt específica, i essencialment pràctiques, impartides per una persona experta.

Assignacions

Mínim: 15 assignacions.

Format i durada

Format presencial. Té una durada màxima de 15 hores, dues terceres parts de les quals són amb la persona experta i la resta, de treball autònom. Aquest treball, individual o col·lectiu, estarà destinat a realitzar les tasques planificades en relació amb l'aprofitament.

Avaluació

- Satisfacció de les persones en relació amb el disseny i el desenvolupament de l'activitat formativa i percepció de transferibilitat.
- Aprofitament en termes d'aprenentatge dels continguts de la formació orientats a una futura implementació a la pràctica docent.

Certificació

Per obtenir la certificació de l'activitat és necessari l'assistència al 80% de les sessions i la valoració positiva de les tasques planificades en relació amb l'aprofitament.

CURS

Són activitats de formació estandarditzades impartides per una persona experta que se certificarà com a formador/a.

Objectius específics

- Contribuir a l'increment de l'èxit educatiu de l'alumnat aprofundint en un aspecte concret i alhora pràctic.
- Reflexionar entorn d'un tema, a partir de la pràctica professional dels docents de diferents centres o altres agents educatius del territori.

Característiques

Estableix uns objectius de la formació amb els seus criteris i indicadors.

Assignacions

Mínim: 15 assignacions.

Format i durada

Durada mínima a 15 hores. Poden ser de caràcter presencial, semipresencial i no presencial. Aquest treball, individual o col·lectiu, estarà destinat a realitzar les tasques planificades en relació amb l'aprofitament.

Avaluació

- Satisfacció de les persones en relació amb el disseny i el desenvolupament de l'activitat formativa i

percepció de transferibilitat.

-Aprofitament en termes d'aprenentatge dels continguts de la formació orientats a una futura implementació a la pràctica docent.

Certificació

Per obtenir la certificació de l'activitat és necessari l'assistència al 80% de les sessions i la valoració positiva de les tasques planificades en relació amb l'aprofitament.

SEMINARIS

Són activitats de durada variable, que tenen com a finalitat la reflexió de docents de diferents centres o altres agents educatius del territori entorn d'un tema, a partir de la seva pràctica professional. El professional expert que imparteixi la formació se certificarà com a formador/a.

Objectius específics

-Contribuir a l'increment de l'èxit educatiu de l'alumnat aprofundint en un aspecte concret i alhora pràctic.

-Reflexionar entorn d'un tema, a partir de la pràctica professional dels docents de diferents centres o altres agents educatius del territori.

Característiques

Metodologia basada en la reflexió sobre la pràctica.

Ha d'incloure activitats d'implementació i d'avaluació de la pràctica a l'aula.

Estableix uns objectius de la formació amb els seus criteris i indicadors.

Assignacions

El nombre mínim de persones participants és de 15.

Format i durada

Poden ser de caràcter presencial, semipresencial i no presencial.

Durada mínima 20 hores, si és presencial, tindrà un mínim de la tercera part destinat a treball individual sense la persona formadora/coordinadora.

Aquest treball, individual o col·lectiu, estarà destinat a realitzar les tasques planificades en relació amb l'aprofitament.

Avaluació

-Satisfacció de les persones en relació amb el disseny i el desenvolupament de l'activitat formativa i percepció de transferibilitat.

-Aprofitament en termes d'aprenentatge dels continguts de la formació orientats a una futura implementació a la pràctica docent.

Certificació

Per obtenir la certificació de l'activitat és necessari l'assistència al 80% de les sessions i la valoració positiva de les tasques planificades en relació amb l'aprofitament.

ALTRES MODALITATS

Jornada, trobada pedagògica, intercanvi d'experiències, conferència i taula rodona.