



## PLANS INDIVIDUALITZATS

(PI)

- **PROMOU** la **CAD** (presideix Cap d'estudis o director/a, MSEE, MALL, coordinadors de cicle, coordinador LIC del centre, EAP, si s'escau tutor o qui es consideri necessari).

- **RESPONSABLE DEL PI:** el **TUTOR/A**

- **COORDINA i fa el SEGUIMENT:** el **tutor/a**

- **COLLABORA EN L'ELABORACIÓ** : equip docent, altres professionals del centre (auxiliars, monitors,...) i Serveis educatius.

- **APROVA:** el **director/a del centre** amb el vist-i-plau de la **CAD**.  
Font: Ordre 13 de juny de 2008 sobre avaluació a l'EP.

- **FINALITAT:** **facilitar la inclusió**

- **PARES:** han de ser informats i han d'estar d'acord en les decisions finals.

Font: Ordres 13 de juny de 2008 sobre avaluació a l'EP i a l'ESO.

- **PARTS DEL PLA INDIVIDUALITZAT:**

1. **Identificació de les habilitats en les diferents àrees curriculars.**  
(nivell actual de competències, el pot fer el professorat i/o EAP).
2. **Objectius i competències prioritàries a les diferents àrees o àmbits curriculars.** (Entenem que són objectius i competències escolars).
3. **Altres objectius d'aprenentatge** (habilitats personals, socials, d'autonomia, tant a l'àmbit escolar, com familiar, de la salut, del lleure...) (Podrien participar en l'elaboració els pares, el CSMIJ, Serv. Socials a més dels de l'escola). Entenem que tenen més a veure amb aspectes que l'alumne/a ha d'aprendre per a "saber-se moure" per la vida.
4. **Ajudes tècniques i suports a les diferents activitats i entorns**  
(aula, pati, sortides, menjador etc.)
5. **Seguiment, valoració sistemàtica i periòdica.**
6. **Avaluació d'acord amb els objectius fixats al Pla individualitzat.**

**Segons les Ordres de 13 de juny de 2008  
d'avaluació dels ensenyament de l'EP i ESO:**

- ✓ ,Dins del PI: algunes parts d'àrea o alguna àrea es poden suprimir. Aprova el PI el director/a del centre amb el vist-i-plau de la CAD.
- ✓ Als documents d'avaluació de l'alumnat es farà constar les mesures d'atenció a la diversitat i els plans individualitzats
- ✓ Repeticions a EP: De forma ordinària, un cop al llarg de l'etapa .Ho proposa la comissió d'avaluació del cicle. De forma extraordinària, amb Pla individualitzat es podrà repetir una segona vegada al llarg de l'etapa. El centre haurà de comunicar-ho al director-a dels SSTT.
- ✓ Repeticions a l'ESO: es pot repetir el mateix curs un sol cop i dos cops com a màxim al llarg de l'etapa. Es pot repetir 4rt d'ESO dues vegades si no s'ha repetit cap vegada al llarg de l'etapa.
- ✓ Alumnat amb altes capacitats: es pot elaborar un Pla individualitzat. Es pot flexibilitzar la permanència en un curs, en un cicle, o en tota l'etapa. Cal comunicar la decisió al director-a dels SSTT.

**Fonts consultades:** Instruccions d'inici de curs 09-10 per a l'organització dels centres educatius d'infantil i primària i secundària. Ordres EDU/295 I 296 de 13 de juny de 2008 per a l'avaluació dels ensenyaments d'educació Primària i Secundària.