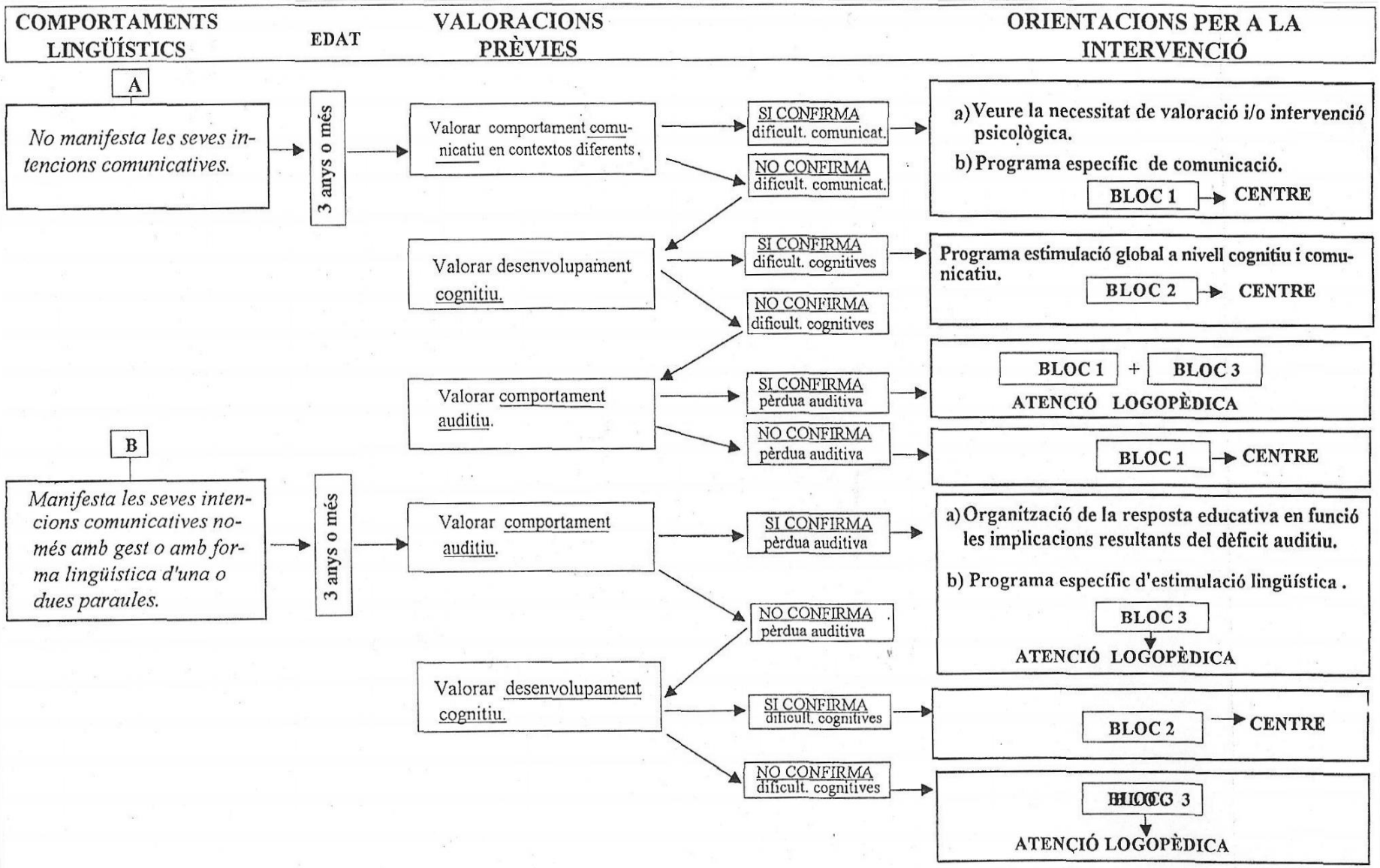
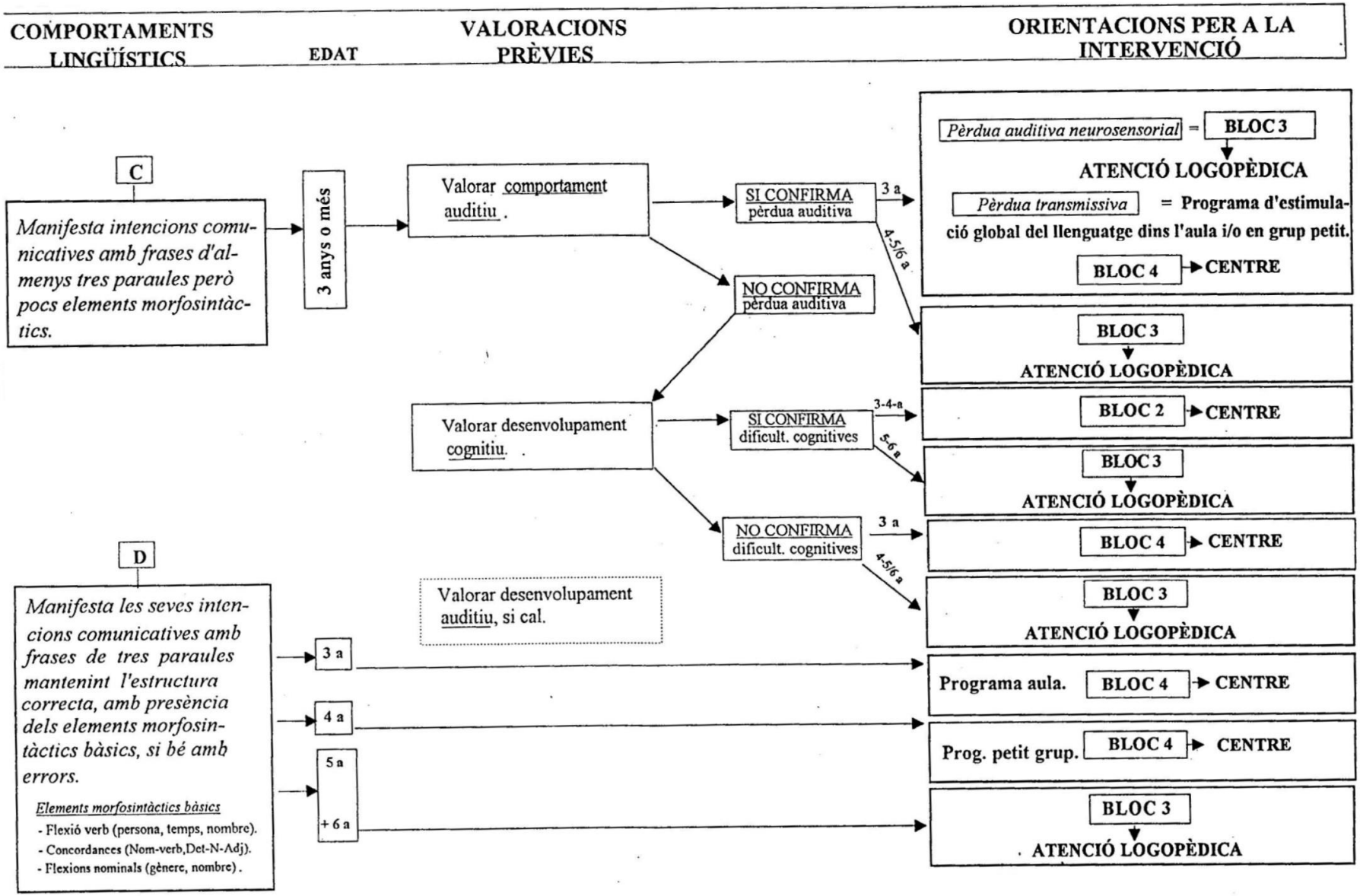
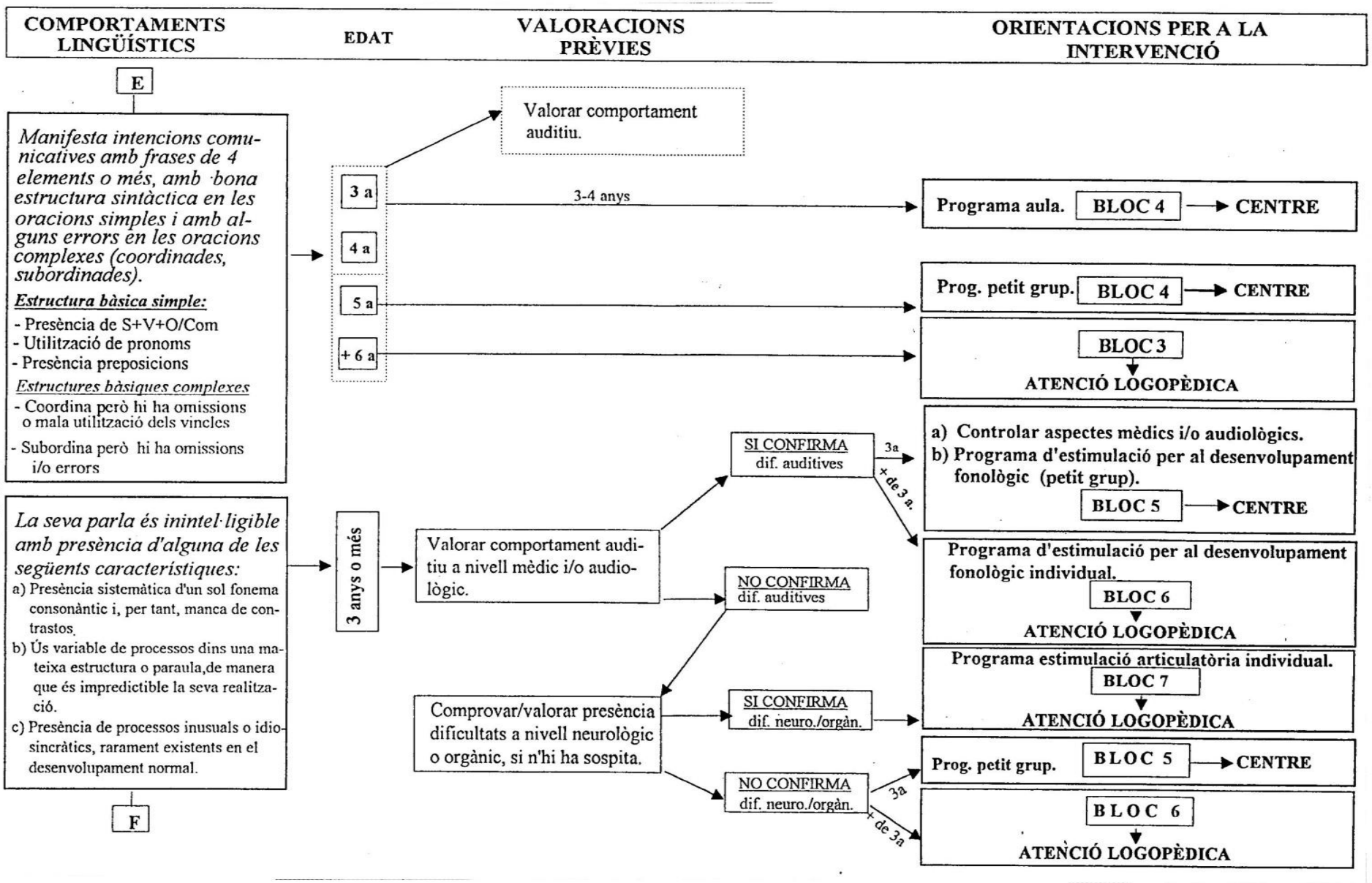
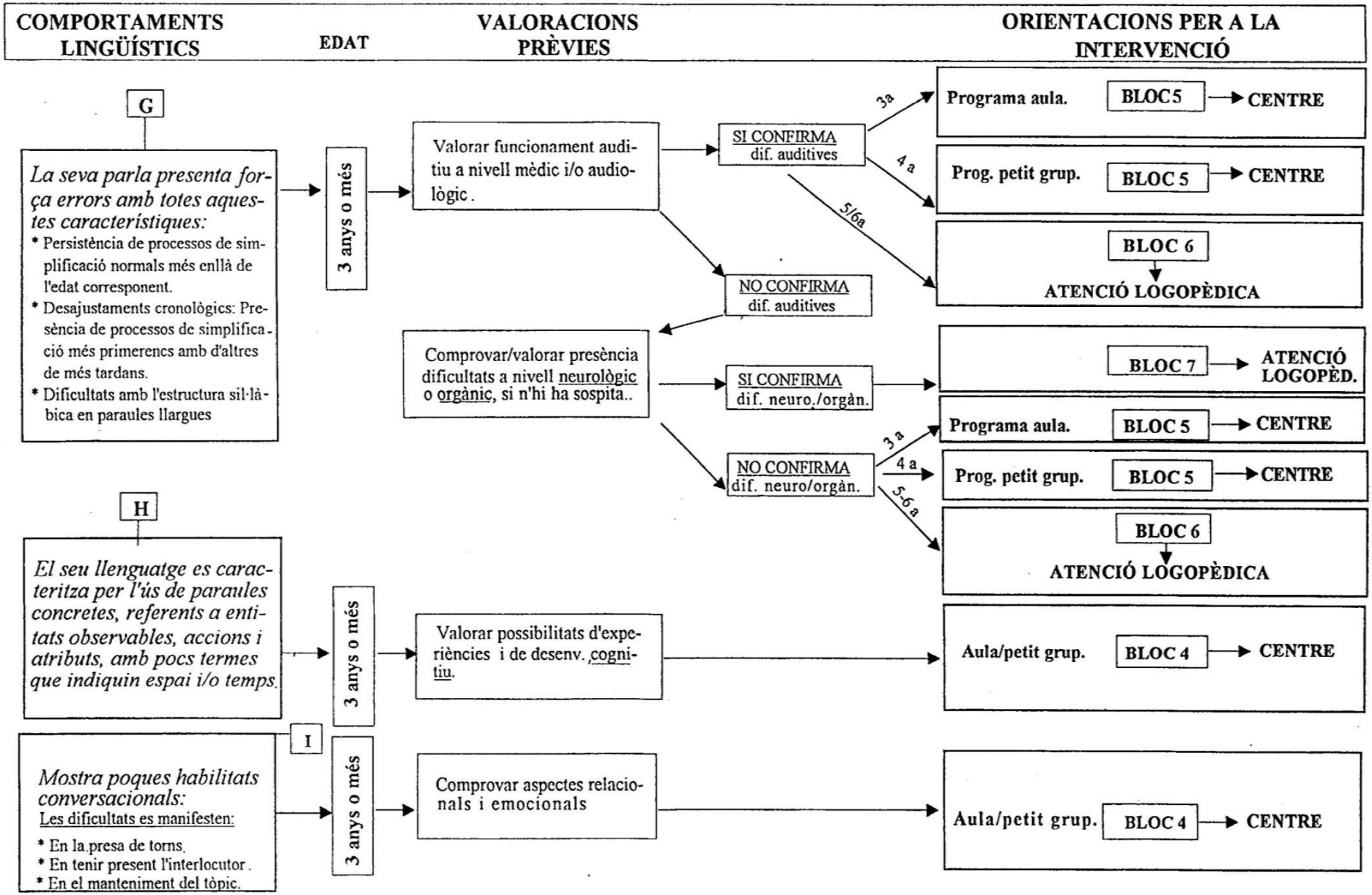

COMPORTAMENTS LINGÜÍSTICS
EDAT
VALORACIONS PRÈVIES
ORIENTACIONS PER A LA INTERVENCIÓ
A
No manifesta les seves intencions comunicatives.
3 anys o més
Valorar comportament comunicatiu en contextos diferents.
SI CONFIRMA dificult. comunicat.
NO CONFIRMA dificult. comunicat.
a) Veure la necessitat de valoració i/o intervenció psicològica.
b) Programa específic de comunicació.
BLOC 1 → CENTRE
Valorar desenvolupament cognitiu.
SI CONFIRMA dificult. cognitives
NO CONFIRMA dificult. cognitives
Programa estimulació global a nivell cognitiu i comunicatiu.
BLOC 2 → CENTRE
Valorar comportament auditiu.
SI CONFIRMA pèrdua auditiva
NO CONFIRMA pèrdua auditiva
BLOC 1 + BLOC 3
ATENCIÓ LOGOPÈDICA
BLOC 1 → CENTRE
B
Manifesta les seves intencions comunicatives només amb gest o amb forma lingüística d'una o dues paraules.
3 anys o més
Valorar comportament auditiu.
SI CONFIRMA pèrdua auditiva
NO CONFIRMA pèrdua auditiva
a) Organització de la resposta educativa en funció les implicacions resultants del dèficit auditiu.
b) Programa específic d'estimulació lingüística.
BLOC 3
ATENCIÓ LOGOPÈDICA
Valorar desenvolupament cognitiu.
SI CONFIRMA dificult. cognitives
BLOC 2 → CENTRE
NO CONFIRMA dificult. cognitives
BLOC 3
ATENÇIÓ LOGOPÈDICA


COMPORTAMENTS LINGÜÍSTICS
EDAT
VALORACIONS PRÈVIES
ORIENTACIONS PER A LA INTERVENCIÓ
C
Manifesta intencions comunicatives amb frases d'almenys tres paraules però pocs elements morfosintàctics.
3 anys o més
Valorar comportament auditiu.
SI CONFIRMA pèrdua auditiva
3 a
4-5/6 a
NO CONFIRMA pèrdua auditiva
Pèrdua auditiva neurosensorial = BLOC 3
ATENCIÓ LOGOPÈDICA
Pèrdua transmissiva = Programa d'estimulació global del llenguatge dins l'aula i/o en grup petit.
BLOC 4 → CENTRE
BLOC 3
ATENCIÓ LOGOPÈDICA
Valorar desenvolupament cognitiu.
SI CONFIRMA dificult. cognitives
3-4-a
5-6 a
BLOC 2 → CENTRE
BLOC 3
ATENCIÓ LOGOPÈDICA
NO CONFIRMA dificult. cognitives
3 a
4-5/6 a
BLOC 4 → CENTRE
BLOC 3
ATENCIÓ LOGOPÈDICA
Valorar desenvolupament auditiu, si cal.
D
Manifesta les seves intencions comunicatives amb frases de tres paraules mantenint l'estructura correcta, amb presència dels elements morfosintàctics bàsics, si bé amb errors.
Elements morfosintàctics bàsics
- Flexió verb (persona, temps, nombre).
- Concordances (Nom-verb,Det-N-Adj).
- Flexions nominals (gènere, nombre).
3 a
Programa aula. BLOC 4 → CENTRE
4 a
Prog. petit grup. BLOC 4 → CENTRE
5 a
+ 6 a
BLOC 3
ATENCIÓ LOGOPÈDICA


COMPORTAMENTS LINGÜÍSTICS
EDAT
VALORACIONS PRÈVIES
ORIENTACIONS PER A LA INTERVENCIÓ
E
Manifesta intencions comunicatives amb frases de 4 elements o més, amb bona estructura sintàctica en les oracions simples i amb alguns errors en les oracions complexes (coordinades, subordinades).
Estructura bàsica simple:
- Presència de S+V+O/Com
- Utilització de pronoms
- Presència preposicions
Estructures bàsiques complexes
- Coordina però hi ha omissions o mala utilització dels vincles
- Subordina però hi ha omissions i/o errors
La seva parla és inintel·ligible amb presència d'alguna de les següents característiques:
a) Presència sistemàtica d'un sol fonema consonàntic i, per tant, manca de contrastos.
b) Ús variable de processos dins una mateixa estructura o paraula,de manera que és impredictible la seva realització.
c) Presència de processos inusuals o idiosincràtics, rarament existents en el desenvolupament normal.
F
3 a
4 a
5 a
+ 6 a
3 anys o més
Valorar comportament auditiu.
3-4 anys
Programa aula. BLOC 4 → CENTRE
Prog. petit grup. BLOC 4 → CENTRE
BLOC 3
ATENCIÓ LOGOPÈDICA
Valorar comportament auditiu a nivell mèdic i/o audiològic.
SI CONFIRMA dif. auditives
3a
+ de 3 a.
a) Controlar aspectes mèdics i/o audiològics.
b) Programa d'estimulació per al desenvolupament fonològic (petit grup).
BLOC 5 → CENTRE
NO CONFIRMA dif. auditives
Programa d'estimulació per al desenvolupament fonològic individual.
BLOC 6
ATENCIÓ LOGOPÈDICA
Comprovar/valorar presència dificultats a nivell neurològic o orgànic, si n'hi ha sospita.
SI CONFIRMA dif. neuro./orgàn.
Programa estimulació articulatòria individual.
BLOC 7
ATENCIÓ LOGOPÈDICA
NO CONFIRMA dif. neuro./orgàn.
3a
+ de 3a
Prog. petit grup. BLOC 5 → CENTRE
BLOC 6
ATENCIÓ LOGOPÈDICA


COMPORTAMENTS LINGÜÍSTICS
EDAT
VALORACIONS PRÈVIES
ORIENTACIONS PER A LA INTERVENCIÓ
G
La seva parla presenta força errors amb totes aquestes característiques:
* Persistència de processos de simplificació normals més enllà de l'edat corresponent.
* Desajustaments cronològics: Presència de processos de simplificació més primerencs amb d'altres de més tardans.
* Dificultats amb l'estructura sil·làbica en paraules llargues
3 anys o més
Valorar funcionament auditiu a nivell mèdic i/o audiològic.
SI CONFIRMA dif. auditives
NO CONFIRMA dif. auditives
3a
4 a
5/6a
Programa aula.
BLOC 5
CENTRE
Prog. petit grup.
BLOC 5
CENTRE
BLOC 6
ATENCIÓ LOGOPÈDICA
Comprovar/valorar presència dificultats a nivell neurològic o orgànic, si n'hi ha sospita..
SI CONFIRMA dif. neuro./orgàn.
NO CONFIRMA dif. neuro/orgàn.
BLOC 7
ATENCIÓ LOGOPÈD.
Programa aula.
BLOC 5
CENTRE
Prog. petit grup.
BLOC 5
CENTRE
BLOC 6
ATENCIÓ LOGOPÈDICA
H
El seu llenguatge es caracteritza per l'ús de paraules concretes, referents a entitats observables, accions i atributs, amb pocs termes que indiquin espai i/o temps.
3 anys o més
Valorar possibilitats d'experiències i de desenv. cognitiu.
Aula/petit grup.
BLOC 4
CENTRE
I
Mostra poques habilitats conversacionals:
Les dificultats es manifesten:
* En la presa de torns.
* En tenir present l'interlocutor.
* En el manteniment del tòpic.
3 anys o més
Comprovar aspectes relacionals i emocionals
Aula/petit grup.
BLOC 4
CENTRE