



# GUIA D'ACTIVITATS EDUCATIVES CURS 2016-2017

Regidoria d'Educació  
Curs 2016-2017

# Índex

HORTS URBANS.....	7
CONTES PER GAUDIR DE LA DIFERÈNCIA.....	9
UN XUP, XUP DE JOCS I CONTES PER A LA IGUALTAT!!.....	10
TALLER PER A ERADICAR EL BULLYING HOMOFÒBIC I TRANSFÒBIC: «Una escola sense armaris».....	11
TALLER DIVERSITAT FAMILIAR: «Construcció de les famílies homoparentals i homomarentals».....	12
TALLER CONTA CONTES SOBRE LA DIVERSITAT FAMILIAR:.....	13
“Lulú i Alex, la nostra família es guai”.....	13
TALLER CONTA CONTES SOBRE LA DIVERSITAT FAMILIAR:.....	14
“Jo Tomàs soc un nen”.....	14
TALLER SOBRE DIVERSITAT FAMILIAR:.....	15
«Com son les famílies del nostre entorn».....	15
TALLER SOBRE DIVERSITAT AFECTIVO-SEXUAL I IDENTITATS DE GÈNERE.....	16
TALLER DE SEXUALITAT I AFECTIVITAT.....	17
TALLER DE XAPES.....	18
“EXPRESSA'T CONTRA LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE” (25 de novembre).....	18
EL MURAL DELS ROLS.....	19
GIMCANA CONTRA LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE.....	20
Dia Internacional contra la Violència vers les dones (25 novembre).....	20
TALLER DE CANÇONS.....	21
VI EDICIÓ DEL CONCURS TQB (TE QUIERO BIEN) DE FACEBOOK CONTRA LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE.....	22
Dia Internacional contra la Violència vers les dones (25 novembre).....	22
TALLER DE PREVENCIÓ DE VIOLÈNCIA EN LA PARELLA PER A JOVES.....	23
XERRADA: AMOR ROMÀNTIC.....	24
XERRADA: LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE. QUÈ PODEM FER?.....	25
TALLER: HABITANT EL MÓN.....	27
TALLER: LA NUR I EN LLORENÇ CERQUEN UN PAÍS EN PAU.....	28
TALLER: MURS.....	29
TALLER DESENVOLUPAMENT HABILITATS DE RESOLUCIÓ DE CONFLICTES A TRAVÉS DEL JOC.....	31
CAMPANYA MÚSICA, TEATRE I DANSA.....	34
EL TABALET (la tresca i la verdesca).....	36
CONTES VIATGERS.....	38
LA VEU DE LA MEMÒRIA.....	40
EL MHIC, UN VIATGE A LES MIGRACIONS.....	41
JO TAMBÉ HE ESTAT IMMIGRANT.....	43
ELS BOMBARDEIGS DE 1938 A PLA DE BESÒS.....	44
COMPANYS DE VIATGE.....	45
NI FÀCIL NI DIFÍCIL.....	48
VISITA AL SEVILLANO.....	50
VISITA CONJUNTA MhiC+RapM.....	51
VISITA A RÀDIO LA MINA.....	53
VISITA AL PARC DE BOMBERS DE BADALONA.....	54
VISITA A L'AJUNTAMENT.....	55
VISITA A L'ARXIU MUNICIPAL.....	56
LA BIBLIOTECA ALS CENTRES D'ENSENYAMENT.....	58

VISITES ESCOLARS.....	59
EXPOSICIONS.....	60
TALLER D'ANGLÈS INFANTIL.....	61
TALLERS.....	62
SUPORT ALS DEURES.....	63
MALETES I MOTXILLES VIATGERES.....	64
HORA DEL CONTE.....	65
TALLER: DONACIÓ DE SANG I EDUCACIÓ PER LA CIUTADANIA.....	68
TALLERS DE PREVENCIÓ DE LES DROGODEPENDÈNCIES.....	70
HOQUEI I FOORBALL.....	72
PRÉSTEC DE MATERIAL DE TENNIS.....	73
BATEIG DE MAR(PROGRAMA DE VELA).....	74
FOORBALL.....	75
INICIACIÓ ESPORTIVA RECREATIVA.....	76
VOLEI PLATJA.....	77
ESQUÍ DE FONTS A LA PLATJA.....	78
EDUCACIÓ VIÀRIA.....	80
ACTIVITAT AMB ELS MOSSOS D'ESQUADRA.....	81
VIU EL TRANSPORT PÚBLIC.....	83
I TÚ, QUÈ EN PENSES?.....	84
MIRA EL TRAM.....	85
VIU EL TRANSPORT PÚBLIC.....	86
RACC EDUCA ONLINE.....	87
JOVES I CONDUCCIÓ.....	88
CULTURA EMPRENEDORA A L'ESCOLA.....	91
SEMINARIS DE GENERACIÓ D'IDEES I CREACIÓ D'EMPRESES.....	92
XI CONCURS D'IDEES DE NEGOCI.....	93
FLORA I FAUNA DE LA DESEMBOCADURA DEL RIU BESÒS.....	96
CONEGUEM L'ECOSISTEMA DE LES PLATGES METROPOLITANES.....	97
L'ESTAT ECOLÒGIC DELS RIUS I ELS ÍNDEX BIÒTICS.....	98
VISITA A L'ESTACIÓ DE SANT ADRIÀ DE VIGILÀNCIA DE LA CONTAMINACIÓ ATMOSFÈRICA DE LA XVPCA.....	99
LA VIDA D'UN RIU.....	100
"L'AIGUA QUE USEM". DEPURADORA I MUSEU AGBAR DE LES AIGÜES.....	101
CENTRE DE TRACTAMENT DE RESIDUS MUNICIPALS, GAVÀ VILADECANS I PLANTA DE TRANSFERÈNCIA DE RESTA.....	102
PLANTA DE COMPOSTATGE DE TORRELLES DE LLOBREGAT.....	103
PLANTA DE VALORITZACIÓ ENERGÈTICA DE SANT ADRIÀ.....	104
PLANTA DE TRACTAMENT INTEGRAL DE SANT ADRIÀ, ECOPARC I PLANTA DE VALORITZACIÓ ENERGÈTICA.....	105
ECOPARC DE SANT ADRIÀ DE BESÒS.....	106
POTABILITZADORA DE ST. JOAN DESPÍ I DEPURADORA DE ST. FELIU DE LLOBREGAT.....	107
DEIXALLERIA DE SANT ADRIÀ DE BESÒS.....	108
CENTRAL TÈRMICA DE CICLE COMBINAT DEL BESÒS.....	109
VISITA A L'ESPAI ENDESA, MUSEU VILANOVA D'ELECTRICITAT.....	110
D'EXCURSIÓ PER LA XARXA ELÈCTRICA.....	111
CIÈNCIA FISSIÓ.....	112
VISITA VIRTUAL A UNA CENTRAL TÈRMICA DE CICLE COMBINAT.....	113
VISITA VIRTUAL A UNA CENTRAL NUCLEAR.....	114

VISITA VIRTUAL A UNES CENTRALS RENOVABLES.....	115
TALLER: Shhh.....	117
TALLER: 1,2,3, i... SALUT I SILENCI!.....	118
TALLER: STOP SOROLL... FEM SALUT.....	119
TALLER RECURSOS EN TRANSFORMACIÓ.....	121
TALLER: CONEIX MILLOR ELS RESIDUS.....	122
TALLER . EXPERIMENTEM EL CANVI!.....	124
TALLER . FUNCIONEM AMB RENOVABLES?.....	125
AGENDA ESCOLAR EUROPEA 2015-2016 DEL MEDI AMBIENT I EL DESENVOLUPAMENT.....	126
COM ES DEPERTA UNA BOMBETA?.....	128
COM FUNCIONA L'ELECTRICITAT?.....	129
ENDESA EDUCA ENERGIA (E3).....	130
CONTE DEL RIU PER ALS PETITS DE L'ESCOLA.....	131
TALLER: EL RIU A L'ESCOLA.....	132
TALLER: CONEIX MILLOR L'AIGUA!.....	133
TALLER: COM ES DEPURA L'AIGUA.....	134
TALLER DE BÈSTIES I BESTIOLES DE RIU.....	135
TALLER: EL JOC DE L'AIGUÒMETRE.....	136
L'ENERGIA DEL TRAM.....	137
INVESTIGA EL TRAM.....	138
PERIODISTES AMB SENY.....	139
QUÈ FA QUE LES NOTES S'ENGANXIN A LA NEVERA?.....	140
QUÈ MENJA LA TELE?.....	141
TALLER DE CONSUM RESPONSABLE, COM COMPRES?.....	143
EQUIPEM CASA NOSTRA.....	144
17ena. CAMPANYA PER LA SOSTENIBILITAT A SANT ADRIÀ.....	146
CONTES EDUCATIUS DINS UN PLANETARI DIGITAL A L'ESCOLA.....	150
ASTRONOMIA – PLANETARI DIGITAL A L'ESCOLA.....	151
ASTRONOMIA – PLANETARI DIGITAL A L'ESCOLA O INSTITUT.....	152

# UNA CIUTAT AMB VALORS

# Intergeneracional

## **HORTS URBANS**

### **DESTINATARIS:**

Cicle infantil i Cicle Inicial de Primària

### **OBJECTIUS:**

- Potenciar les relacions intergeneracionals
- Coneixement del conreu i la seva cura

### **BREU DESCRIPCIÓ/ MATERIAL NECESSARI:**

Els horts estan adjudicats a gent gran, i són ells els conductors de l'activitat. El grup de nenes i nens rebran explicacions de com tenen cura dels horts, que hi ha plantat i quan i com fan la collita

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Horts Can Serra situats al Museu d'Història Immigració de Catalunya

### **CALENDARI:**

D'abril a juny

Matins de: 10:30 a 11:30h

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Lídia Buades

Tècnica dinamització gent gran

Tel. 93 381 20 04 ext. 7135

[gentgran@sant-adria.net](mailto:gentgran@sant-adria.net)

# Polítiques d'igualtat



## CONTES PER GAUDIR DE LA DIFERÈNCIA

### **DESTINATARIS/ES:**

Alumnat de primària: Primer, tercer i cinquè de primària i alumnat d'Educació Especial

### **OBJECTIUS:**

- Potenciar l'educació no sexista de la població infantil i qüestionar els models tradicionals de masculinitat i feminitat.
- Promoure, a partir del conte, el principi d'igualtat entre dones i homes

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

- Explicada de contes no sexistes a càrrec d'una conta-contes.
- Préstec temporal de la col·lecció de contes no sexistes, que afavoreixen la reflexió sobre els rols de gènere, junt amb un material didàctic orientatiu per a poder treballar la col·lecció. (És opcional)

Es poden demanar les dues activitats, o només el conta-contes. El CIOD posa a disposició una col·lecció dels contes no sexistes i un material didàctic orientatiu que fomenta la reflexió sobre la masculinitat, la feminitat i la relació entre sexes a partir de la lectura dels contes. El préstec dels contes serà d'una/dos setmanes aproximadament.

Quan es faci als centres educatius caldrà la cooperació del professorat en la lectura i el treball dels contes amb l'alumnat abans de la sessió.

**LLOC ON ES REALITZA:** Al centre que ho sol·liciti

### **CALENDARI I HORARI:**

1 sessió d'1 hora. Curs 2016 - 17. Dates a concretar

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Montse López, Coordinadora del CIOD

[ciod@sant-adria.net](mailto:ciod@sant-adria.net) T. 93 462 11 21

CIOD (Centre d'Informació i Orientació de la Dona)

Regidoria de Polítiques d'Igualtat

## **UN XUP, XUP DE JOCS I CONTES PER A LA IGUALTAT!!**

### **DESTINATARIS/ES:**

Alumnat d'educació infantil (P4 i P5)

### **OBJECTIUS:**

- Potenciar l'educació no sexista i qüestionar els models tradicionals de masculinitat i feminitat.
- Promoure, a partir dels contes i dels jocs, el principi d'igualtat entre dones i homes

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

- Explicada de contes no sexistes a càrrec d'una conta-contes i realització de varis jocs amb els infants
- Préstec temporal de la col·lecció de contes no sexistes, que afavoreixen la reflexió sobre els rols de gènere, junt amb un material didàctic orientatiu per a poder treballar la col·lecció. (És opcional)

**LLOC ON ES REALITZA:** Al centre que ho sol·liciti

### **CALENDARI I HORARI:**

Sessió d'1 hora. Curs 2016- 17. Dates a concretar

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Montse López, Coordinadora del CIOD

[ciod@sant-adria.net](mailto:ciod@sant-adria.net) T. 93 462 11 21

CIOD (Centre d'Informació i Orientació de la Dona)

Regidoria de Polítiques d'Igualtat

## **TALLER PER A ERADICAR EL BULLYING HOMOFÒBIC I TRANSFÒBIC:** **«Una escola sense armaris»**

### **DESTINATARIS/ES:**

- Educació primària cicle superior (5<sup>è</sup> i 6<sup>è</sup>)
- Educació secundària obligatòria (12-16 anys)
- Batxillerat i cicles formatius

### **OBJECTIUS:**

- Treballar per eradicar el qualsevol tipus de “bulling”, majoritàriament el homofòbic en els Centres escolars.
- Donar a conèixer i fer visible l’homosexualitat i la identitat de gènere.

### **DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

1.- Resoldre diverses qüestions sobre la diversitat afectivo-sexual: Què és ser gai, lesbiana, transsexual i heterosexual?

2.- Tindre els conceptes de sexe, rols de gènere, identitat i orientació sexual ben clars.

3.- Treballar sobre la homofòbia.

Es treballar mitjançant un Power Point les diferents realitats , així com les donem uns dossiers amb conceptes clars sobre la diversitat sexual. Fitxes de treball individuals i per grups.

**LLOC ON ES REALITZA:** Al centre que ho sol·liciti

**CALENDARI I HORARI:** Curs 2016-17. Dates a concretar

### **ORGANITZACIÓ/ COORDINACIÓ**

Montse López, Coordinadora del CIOD

[ciod@sant-adria.net](mailto:ciod@sant-adria.net) T. 93 462 11 21

CIOD (Centre d'Informació i Orientació de la Dona)

Regidoria de Polítiques d'Igualtat

## **TALLER DIVERSITAT FAMILIAR: «Construcció de les famílies homoparentals i homomarentals»**

### **DESTINATARIS/ES:**

- Educació secundària obligatòria (12-16 anys) 1r cicle (1r i 2n) i 2n cicle (3r i 4t)
- Educació postobligatòria: batxillerat i cicles formatius grau mig (16-18 anys) i cicles formatius de grau superior (més de 18 anys)

### **OBJECTIUS:**

- Donar a conèixer i fer visible els diferents models familiars, així com la diversitat afectivo-sexual i la identitat de gènere
- Com són les famílies homoparentals, homomarentals i com s'estructuren.
- Treballar per eradicar el "bulling" homofòbic en els centres escolars.

### **DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

- Una xerrada mitjançant un Power Point i la projecció d'un DVD de 27 minuts de durada on s'explica la vida de 6 parelles homoparentals; 3 homomarentals i 3 homoparentals.

**LLOC ON ES REALITZA:** Al centre que ho sol·liciti

**CALENDARI I HORARI:** Curs 2016-17. Dates a concretar

### **ORGANITZACIÓ / COORDINACIÓ:**

Montse López, Coordinadora del CIOD

[ciod@sant-adria.net](mailto:ciod@sant-adria.net) T. 93 462 11 21

CIOD (Centre d'Informació i Orientació de la Dona)

Regidoria de Polítiques d'Igualtat

**TALLER CONTA CONTES SOBRE LA DIVERSITAT FAMILIAR:**  
**“ Lulú i Alex, la nostra família es guai”**

**DESTINATARIS/ES:**

- Alumnat cicle inicial P5

**OBJECTIUS:**

- Donar a conèixer i fer visible els diferents models familiars, així com la diversitat sexual.
- Treballar per eradicar el “bulling” homofòbic en els centres escolars.

**DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

- Explicar un conte sobre els diferents models familiars.
- Els i les alumnes hauran de realitzar un dibuix de la seva família.
- Es treballa mitjançant unes cartolines amb dibuixos per explicar el conte i amb titelles.

**LLOC ON ES REALITZA:** Al centre que ho sol·liciti

**CALENDARI I HORARI:** Curs 2016-2017. Dates a concretar

**ORGANITZACIÓ/ COORDINACIÓ**

Montse López, Coordinadora del CIOD

[ciod@sant-adria.net](mailto:ciod@sant-adria.net) T. 93 462 11 21

CIOD (Centre d'Informació i Orientació de la Dona)

Regidoria de Polítiques d'Igualtat

**TALLER CONTA CONTES SOBRE LA DIVERSITAT FAMILIAR:**  
**“ Jo Tomàs soc un nen”**

**DESTINATARIS/ES:**

- Educació primària (6-10 anys)

**OBJECTIUS:**

- Donar a conèixer i fer visible les diferents identitats de gènere i com es viuen.
- Treballar per eradicar el “bulling” homofòbic i transfòbic en els centres escolars.

**DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

- Explicar un conte sobre les diferents identitats de Gènere.
- Activitat individual sobre els gèneres.
- Es treballa mitjançant unes cartolines amb dibuixos per explicar el conte i amb titelles.

**LLOC ON ES REALITZA:** Al centre que ho sol·liciti

**CALENDARI I HORARI:** Curs 2016-2017. Dates a concretar

**ORGANITZACIÓ/ COORDINACIÓ**

Montse López, Coordinadora del CIOD

[ciod@sant-adria.net](mailto:ciod@sant-adria.net) T. 93 462 11 21

CIOD (Centre d'Informació i Orientació de la Dona)

Regidoria de Polítiques d'Igualtat

**TALLER SOBRE DIVERSITAT FAMILIAR:**  
**«Com son les famílies del nostre entorn»**

**DESTINATARIS/ES:**

- Alumnat de 2on i 3er de Primària.

**OBJECTIUS:**

- Donar a conèixer i fer visible els diferents models familiars que existeixen en la nostra societat.
- Com son les nostres famílies i com s'estructuren.
- Treballar per eradicar el "bulling" en els centres escolars, treballant les diversitats.

**DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

- Una xerrada en la qual es parlarà del concepte de família i farem entre tots i totes el mapa de les diversitats familiars dels i de les alumnes de la classe.
- Es treballarà mitjançant un Power Point les diferents realitats familiars.

**LLOC ON ES REALITZA:** Al centre que ho sol·liciti

**CALENDARI I HORARI:** Curs 2016-2017. Dates a concretar

**ORGANITZACIÓ/ COORDINACIÓ**

Montse López, Coordinadora del CIOD

[ciod@sant-adria.net](mailto:ciod@sant-adria.net) T. 93 462 11 21

CIOD (Centre d'Informació i Orientació de la Dona)

Regidoria de Polítiques d'Igualtat

## **TALLER SOBRE DIVERSITAT AFECTIVO-SEXUAL I IDENTITATS DE GÈNERE**

### **DESTINATARIS/ES:**

- Educació primària cicle superior (5è i 6è).
- Educació secundària obligatòria (12-16 anys) 1r cicle (1r i 2n) i 2n cicle (3r i 4t).
- Educació postobligatòria: batxillerat i cicles formatius grau mig (16-18 anys) i cicles formatius de grau superior (més de 18 anys).

### **OBJECTIUS:**

- Treballar per eradicar el “bulling” homofòbic en els Centres escolars.
- Donar a conèixer i fer visible l’homosexualitat i la transsexualitat
- Les emocions aplicades a les diversitats.

### **DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

- 1.- Resoldre diverses qüestions sobre la diversitat afectivo-sexual: Què és ser gai, lesbiana, transsexual i heterosexual?
- 2.- Tindre els conceptes de sexe, rols de gènere, identitat i orientació sexual ben clars.
- 3.- Treballar sobre la homofòbia.
- Es treballarà mitjançant un Power Point les diferents realitats, així com els donem uns dossiers amb conceptes clars sobre la diversitat afectivo-sexual.

**LLOC ON ES REALITZA:** Al centre que ho sol·liciti

**CALENDARI I HORARI:** Curs 2016-2017. Dates a concretar

### **ORGANITZACIÓ/ COORDINACIÓ**

Montse López, Coordinadora del CIOD

[ciod@sant-adria.net](mailto:ciod@sant-adria.net) T. 93 462 11 21

CIOD (Centre d'Informació i Orientació de la Dona)

Regidoria de Polítiques d'Igualtat



## **TALLER DE SEXUALITAT I AFECTIVITAT**

### **DESTINATARIS/ES:**

- 2n cicle d'ESO - Alumnat de 3<sup>r</sup> i 4<sup>r</sup>. d'ESO.
- Educació especial

### **OBJECTIUS:**

- Detectar les expectatives i necessitats d'informació sexual en la població adolescent.
- Determinar la diferència entre sexe i sexualitat.
- Prevenció de infeccions de transmissió sexual i d'embarassos no desitjats.
- Crear un espai de comunicació i intercanvi entre l'alumnat adolescent per parlar de sexualitat i afectivitat obertament
- Treballar l'afectivitat i l'emotivitat vinculades a la sexualitat com a elements bàsics pel ple desenvolupament de la persona.
- Potenciar les actituds positives i responsables en relació a la sexualitat

### **DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

Que és la sexualitat, la sexualitat sana i plaent, formes d'expressar la sexualitat, l'afectivitat, els mites, les pors, els tabús i els estereotips.

Les activitats seran executades per una sexòloga, experta en educació sexual. Totes les activitats es faran a partir de dinàmiques de grup que afavoreixin la reflexió personal i el diàleg, els tallers tindran una durada aproximada de 2 hores.

Professional que dinamitza [www. sexeducacion.com](http://www.sexeducacion.com)

**LLOC ON ES REALITZA:** Al centre que ho sol·liciti

**CALENDARI I HORARI:** Curs 2016-2017. Dates a concretar

### **ORGANITZACIÓ/ COORDINACIÓ**

Montse López, Coordinadora del CIOD

[ciod@sant-adria.net](mailto:ciod@sant-adria.net) T. 93 462 11 21

CIOD (Centre d'Informació i Orientació de la Dona)

Regidoria de Polítiques d'Igualtat

**TALLER DE XAPES**  
**“EXPRESSA'T CONTRA LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE” (25 de novembre)**

**DESTINATARIS:**

Alumnat de 5è o 6è de primària

**OBJECTIUS:**

- Reflexió sobre els mites socials existents al voltant de la violència de gènere
- Creació d'una xapa amb una imatge o missatge en contra la violència vers les dones
- Informació dels recursos existents a nivell de municipi

**DESCRIPCIÓ / MATERIAL NECESSARI:**

- Activitat realitzada dins el programa del 25 de novembre, ***Dia Internacional contra la Violència vers les dones***, per això és recomanable que aquest taller es desenvolupi durant el mes de novembre per commemorar aquest dia.
- Els alumnes elaboraran una xapa personalitzada amb una imatge o missatge contra la violència de gènere, previ treball dels mites existents entorn aquest tema. Per acabar, s'informarà sobre els recursos existents en el municipi.
- Lliurament del material necessari per desenvolupar l'activitat.

**LLOC ON ES REALITZA:**

Al centre que ho sol·liciti

**CALENDARI I HORARI:**

1 sessió d'1 hora i 30 minuts. Curs 2016 – 2017. Es recomana durant el mes de novembre de 2016, però es poden acordar altres dates amb el centre.

**ORGANITZACIÓ / COORDINACIÓ:**

**Montse López**, coordinadora CIOD  
[ciod@sant-adria.net](mailto:ciod@sant-adria.net) Tel. 93 462 11 21  
Regidoria de Polítiques d'Igualtat  
Centre d'informació i orientació de la dona (CIOD)

## **EL MURAL DELS ROLS**

**DESTINATARIS:** Alumnat de 6è de primària

### **OBJECTIUS:**

- Potenciar la capacitat de reflexió i d'anàlisi envers els valors socials i culturals relacionats amb la construcció dels rols de gènere
- Afavorir un coneixement crític en relació als estereotips de gènere i les limitacions, discriminacions i desigualtats que provoquen
- Afavorir la comunicació a través del diàleg i el debat
- Conèixer les conseqüències en el sexe masculí i en el femení del model patriarcal de la nostra cultura

### **DESCRIPCIÓ / MATERIAL NECESSARI:**

- Farem un mural amb targetes que elaboraran els alumnes, en petits grups, sobre el que creuen que la societat demana a l'home i a la dona de forma diferenciada (valors, característiques, conductes).
- Debat on podrem reflexionar sobre diferents qüestions: si ells i elles s'identifiquen amb aquests estereotips, sobre quines coses del gènere oposat i del propi els agraden i no els agraden, sobre la influència que ha pogut tenir la cultura patriarcal en la nostra manera de ser, sobre la relació entre les característiques masculines i femenines i les professions típiques de cada sexe, sobre les desigualtats que pot provocar la vinculació de les dones a l'àmbit reproductiu i dels homes a l'àmbit productiu, sobre la major valoració social que reben les característiques masculines davant les femenines i de la necessitat d'enriquir-se amb totes elles, sobre què podem fer davant les desigualtats, etc.
- Lliurament del material necessari per desenvolupar l'activitat.

**LLOC ON ES REALITZA:** Al centre que ho sol·liciti

### **CALENDARI I HORARI:**

1 sessió d'1 hora i 30 minuts. Curs 2016 - 2017. Dates a concretar

### **ORGANITZACIÓ / COORDINACIÓ:**

**Montse López**, coordinadora CIOD

[ciod@sant-adria.net](mailto:ciod@sant-adria.net) Tel. 93 462 11 21

Regidoria de Polítiques d'Igualtat

Centre d'informació i orientació de la dona (CIOD)

**GIMCANA CONTRA LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE**  
**Dia Internacional contra la Violència vers les dones (25 novembre)**

**DESTINATARIS:** Alumnat d'ESO (3r i 4t) i Grups de joves d'entre 14 i 16 anys

**OBJECTIUS:**

- Prevenció i sensibilització social davant la violència de gènere
- Reflexionar entorn la construcció dels estereotips i rols de gènere
- Fomentar la corresponsabilitat en les tasques i obligacions familiars
- Reflexionar sobre els mites existents al voltant de l'amor romàntic
- Identificar situacions abusives en la parella
- Assimilar i integrar un model de relació respectuosa i igualitària
- Informació dels recursos existents a nivell de municipi

**DESCRIPCIÓ / MATERIAL NECESSARI:**

- Activitat realitzada dins el programa del 25 de novembre, ***Dia Internacional contra la Violència vers les dones.***

- L'activitat consta de dues fases:

**1<sup>a</sup>. GIMCANA:** els joves passaran per diferents proves/tallers on es treballaran els objectius anteriorment esmentats. Finalment, es farà l'entrega de premis als guanyadors/es.

**2<sup>a</sup>. AVALUACIÓ:** al grup que ho demani, oferim una sessió al centre educatiu per fer una valoració de la Gimcana en general i dels aspectes més rellevants que els professionals hagin pogut observar en el grup. Tot amb l'objectiu de poder aprofundir en les necessitats detectades en cada grup d'alumnes i ampliar informació per prevenir la violència de gènere.

- Lliurament del material necessari per desenvolupar l'activitat.

**LLOC ON ES REALITZA:** 1<sup>a</sup> GIMCANA: Poliesportiu Ricart (Passeig Rambleta, s/n); 2<sup>a</sup> AVALUACIÓ: Al centre educatiu de cada grup que ho demani

**CALENDARI I HORARI:** 1<sup>a</sup> GIMCANA: Novembre 2016. Durada aproximada: 2h. Data a concretar; 2<sup>a</sup> AVALUACIÓ: 1 sessió d'1hora i 30 minuts. Data a concretar

**ORGANITZACIÓ / COORDINACIÓ:**

**Montse López**, coordinadora CIOD / [ciod@sant-adria.net](mailto:ciod@sant-adria.net) Tel. 93 462 11 21  
**Comissió tècnica contra la violència masclista** de Sant Adrià de Besòs

## TALLER DE CANÇONS

### **DESTINATARIS/ES:**

- Alumnat d'ESO (3r i 4t)
- Grups de joves d'entre 14 i 16 anys

### **OBJECTIUS:**

- Potenciar la capacitat de reflexió i d'anàlisi envers els valors socials i culturals
- Reflexionar sobre els mites socials existents al voltant de l'amor romàntic
- Conscienciar dels missatges que ens arriben a través de les cançons d'actualitat
- Reflexionar entorn la construcció dels estereotips i rols de gènere
- Identificar situacions abusives en la parella
- Informació dels recursos existents a nivell de municipi

### **DESCRIPCIÓ / MATERIAL NECESSARI:**

- Comencem l'activitat dels mites de l'amor romàntic amb el visionat de diferents videoclip i la lectura de les lletres de diferents cançons. A continuació, passem unes preguntes per treballar individualment els missatges sobre l'amor que transmeten aquestes lletres. Finalment, obrim un debat.
- Per aprofundir sobre la concepció de l'amor i identificar els mites i les realitats sobre les relacions de parella passem un test de vertader i fals. Posteriorment, debatem com afecten en la parella i en la persona aquestes expectatives exagerades.
- Lliurament del material necessari per desenvolupar l'activitat.

**LLOC ON ES REALITZA:** Al centre que ho sol·liciti

**CALENDARI I HORARI:** 1 sessió de 2 h. Curs 2016 - 2017. Dates a concretar

### **ORGANITZACIÓ / COORDINACIÓ:**

**Montse López**, coordinadora CIOD  
[ciod@sant-adria.net](mailto:ciod@sant-adria.net) Tel. 93 462 11 21  
Regidoria de Polítiques d'Igualtat  
Centre d'informació i orientació de la dona (CIOD)

**VI EDICIÓ DEL CONCURS TQB (TE QUIERO BIEN) DE FACEBOOK**  
**CONTRA LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE**  
**Dia Internacional contra la Violència vers les dones (25 novembre)**

**DESTINATARIS:**

- Alumnat d'ESO (3r i 4t) i Batxillerat
- Grups de joves de 14 a 25 anys

**OBJECTIUS:**

- Previsió i sensibilització social davant la violència de gènere
- Afavorir la participació i el compromís dels joves en el problemes socials a través de l'ús de les xarxes socials
- Reflexionar entorn la construcció dels estereotips i rols de gènere
- Reflexionar sobre els mites socials existents al voltant de l'amor romàntic
- Identificar situacions abusives en la parella
- Assimilar i integrar un model de relació respectuosa i igualitària
- Donar informació dels recursos existents a nivell de municipi

**DESCRIPCIÓ / MATERIAL NECESSARI:**

- Activitat realitzada dins el programa del 25 de novembre, ***Dia Internacional contra la Violència vers les dones***, és per aquesta raó que es desenvoluparà durant els mesos d'octubre i novembre de 2014.
- Taller semipresencial que consta d'una sessió presencial al mateix centre educatiu i una participació activa de l'alumnat on-line a través de **Facebook**. Tot amb l'objectiu final de participar en el "***Concurs de campanyes virtuals contra la violència vers les dones***".
- Lliurament del material necessari per desenvolupar l'activitat.

**LLOC ON ES REALITZA:** Al centre que ho sol·liciti

**CALENDARI I HORARI:**

***Sessió presencial:*** 1 sessió de 2 hores. Octubre 2016: data a concretar

***Participació on-line:*** durant el mes d'octubre i novembre

**ORGANITZACIÓ / COORDINACIÓ:**

**Montse López**, coordinadora CIOD

[ciod@sant-adria.net](mailto:ciod@sant-adria.net) Tel. 93 462 11 21

Regidoria de Polítiques d'Igualtat

Centre d'Informació i Orientació de la Dona (CIOD)

## **TALLER DE PREVENCIÓ DE VIOLÈNCIA EN LA PARELLA PER A JOVES**

### **DESTINATARIS:**

- Alumnat de Batxillerat
- Grups de joves d'entre 16 i 18 anys

### **OBJECTIUS:**

- Desmitificar les idees culturals existents sobre l'amor romàntic en les relacions de parella
- Reflexionar sobre la dependència emocional en les relacions de parella
- Afavorir la resolució de conflictes en la parella sense violència
- Detectar actituds i conductes sexistes
- Identificar situacions abusives en la parella
- Oferir eines per fer front a la violència
- Informació dels recursos existents a nivell de municipi

### **DESCRIPCIÓ / MATERIAL NECESSARI:**

El taller de prevenció consta de dues sessions complementàries:

**1<sup>a</sup>. ELS MITES DE L'AMOR ROMÀNTIC:** Sessió dirigida a desmitificar les idees culturals sobre l'amor romàntic, amb l'objectiu de conscienciar dels obstacles que la idea d'amor associada a la renúncia de la pròpia individualitat i el sacrifici suposa per a l'autonomia de la persona i per a les relacions de parella més igualitàries. Es treballarà també la identificació de comportaments abusius.

**2<sup>a</sup>. QUAN L'AMOR ROMÀNTIC ENS FA MAL:** Sessió vivencial on es promou la resolució de conflictes en la parella sense violència i s'explora les diferents maneres d'enfrontar-se a les situacions d'abús.

- Totes les activitats es faran a partir de dinàmiques de grup que afavoreixin la reflexió personal i el diàleg. Es recomana fer les dues sessions i que el període de temps entre una i l'altra no superi el mes, si no fos possible es faria només la primera. Lliurament del material necessari per desenvolupar l'activitat.

**LLOC ON ES REALITZA:** Al centre que ho sol·liciti

**CALENDARI I HORARI:** 2 sessions de 2 h cadascuna. Curs 2016 - 2017.  
Dates a concretar

### **ORGANITZACIÓ / COORDINACIÓ:**

**Montse López**, coordinadora CIOD

[ciod@sant-adria.net](mailto:ciod@sant-adria.net) Tel. 93 462 11 21

Regidoria de Polítiques d'Igualtat

Centre d'Informació i Orientació de la Dona (CIOD)

## **XERRADA: AMOR ROMÀNTIC**

### **DESTINATARIS/ES:**

- Centre d'Adults
- AMPA
- Població en general

### **OBJECTIUS:**

- Desmitificar les idees culturals existents sobre l'amor romàntic en les relacions de parella
- Reflexionar sobre els papers diferenciats que els toca jugar a homes i dones a les relacions afectives
- Conscienciar dels obstacles que la idea de l'amor associada a la renúncia de la pròpia individualitat i el sacrifici suposa per a l'autonomia de la persona i per a les relacions de parella més igualitàries
- Reflexionar sobre la dependència emocional en les relacions de parella
- Aprendre a identificar situacions abusives en la parella
- Informació dels recursos existents a nivell de municipi

### **DESCRIPCIÓ / MATERIAL NECESSARI:**

- Activitat realitzada pel CIOD dins el programa del 14 de febrer, Dia de San Valentí
- Lliurament del material necessari per desenvolupar l'activitat

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Al centre que ho sol·liciti

**CALENDARI I HORARI:** 1 sessió de 2 h. Data a concretar

### **ORGANITZACIÓ / COORDINACIÓ:**

**Montse López**, coordinadora CIOD  
[ciod@sant-adria.net](mailto:ciod@sant-adria.net) **Tel. 93 462 11 21**  
Regidoria de Polítiques d'Igualtat  
Centre d'informació i orientació de la dona (CIOD)



## XERRADA: LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE. QUÈ PODEM FER?

### DESTINATARIS/ES:

- Centre d'Adults
- AMPA
- Població en general

### OBJECTIUS:

- Reflexionar al voltant dels mites entorn de la violència a la parella
- Prevenir les situacions de violència vers les dones
- Informar dels recursos que hi ha al municipi per fer front a la violència de gènere

### DESCRIPCIÓ / MATERIAL NECESSARI:

- Activitat realitzada pel CIOD dins el programa del mes de novembre: 25 de novembre, ***Dia Internacional contra la Violència vers les dones***

- **PROGRAMA:**

- Què es la violència de gènere?
- Què es la violència domèstica?
- Mites i falses creences envers la violència
- Posicionament personal davant la violència. Problemàtica social
- Recursos municipals
- Lliurament del material necessari per desenvolupar l'activitat

### LLOC ON ES REALITZA:

Al centre que ho sol·liciti

**CALENDARI I HORARI:** 1 sessió de 2 h. Data a concretar

### ORGANITZACIÓ / COORDINACIÓ:

**Montse López**, coordinadora CIOD

[ciod@sant-adria.net](mailto:ciod@sant-adria.net) Tel. 93 462 11 21

Regidoria de Polítiques d'Igualtat

Centre d'informació i orientació de la dona (CIOD)

# Solidaritat i cooperació

## **TALLER: HABITANT EL MÓN**

**DESTINATARIS:** Cursos: 3r, 4rt, 5è i 6è de primària

### **OBJECTIUS:**

- Descobrir el fenomen de les faveles i el barraquisme. També a casa nostra.
- Entendre i valorar com viuen les persones que s'han hagut de construir un habitatge precari en una favela o barri de barraques.
- Valorar el dret a l'habitatge.

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Taller plàstic sobre el dret a l'habitatge en el que es descobreix com viuen altres nenes i nens en barris de barraques o *faveles*. (fenomen estès arreu del món i que ha estat present també a Catalunya). Ens posem en el seu lloc reflexionant sobre el què és essencial en un habitatge. Veiem imatges de barris de faveles i fem una maqueta de ciutat.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Els nens i nenes duen de casa material de rebuig que reciclem a l'aula: bàsicament caixes de cartró, retalls de roba i elements de la natura.

Cal projector

**LLOC ON ES REALITZA:** L'activitat es du a terme a la mateixa aula. Màxim 25 infants per taller

**CALENDARI I HORARI:** Curs 2016/17. Durada 1,30 a 2 hores

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

Montserrat Caro (Dinamitzadora de Solidaritat)  
93 381 20 04 ext. 6324  
solidaritat@sant-adria.net

**Activitat organitzada i realitzada per Col·lectiu OMBÚ ACCIÓ acció cultural i compromís social, i QSL serveis culturals**

## **TALLER: LA NUR I EN LLORENÇ CERQUEN UN PAÍS EN PAU**

**DESTINATARIS:** Curs 3r, 4rt, 5è i 6è de primària

### **OBJECTIUS:**

- Crear empatia envers les persones refugiades
- Conèixer les diverses realitats en les viuen aquestes persones
- Posicionar-se en la defensa dels drets de les persones refugiades

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Es tracta d'un taller plàstic en el qual, a més de conversar, s'analitzen imatges de llibres il·lustrats i s'elabora un petit llibre d'artista. Es treballa sobre les emocions i l'expressió lliure de nenes i nens. Promovem l'empatia envers altres nens i nenes refugiades i exiliades.

### **MATERIAL NECESSARI:**

El material l'aporta l'organització. Els nens i nenes poden dur de casa material reciclable per elaborar el llibre d'artista. L'escola aporta 1 full DIN A3 per a cada alumne.

Cal un projector.

**LLOC ON ES REALITZA:** L'activitat es du a terme a la mateixa aula. Màxim 25 infants per taller.

**CALENDARI I HORARI:** Curs 2016/17. Durada 1,30 a 2 hores

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

Montserrat Caro (Dinamitzadora de Solidaritat)  
93 381 20 04 ext. 6324  
[solidaritat@sant-adria.net](mailto:solidaritat@sant-adria.net)

**Activitat organitzada i realitzada per Col·lectiu OMBÚ ACCIÓ acció cultural i compromís social, i QSL serveis culturals**

## **TALLER: MURS**

**DESTINATARIS:** Curs 6è de primària

### **OBJECTIUS:**

- Descobrir les diferents realitats que afecten a comunitats separades o tancades per murs.
- Posar-se en el lloc de les persones afectades.
- Expressar els sentiments i emocions viscudes al respecte.
- Descobrir la força de les imatges simbòliques.

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

En aquesta activitat es visualitzaran murs a llocs com Berlín, Els Estats Units amb Mèxic, El Sàhara, Palestina, Melilla, Macedònia-Grècia i d'altres. Es descobrirà com s'expressen les comunitats afectades, i es realitzarà un esgrafiament posant-nos en el rol de veure'ns afectats per aquesta situació.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Aportat per l'organització. Cal un projector.

**LLOC ON ES REALITZA:** L'activitat es pot dur a terme a la mateixa aula. Màxim 25 infants per taller.

**CALENDARI I HORARI:** Curs 2016/17. Durada 1,30 hores

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

Montserrat Caro (Dinamitzadora de Solidaritat)

93 381 20 04 ext. 6324

[solidaritat@sant-adria.net](mailto:solidaritat@sant-adria.net)

**Activitat organitzada i realitzada per Col·lectiu OMBÚ ACCIÓ acció cultural i compromís social, i QSL serveis culturals**

# Mediació/educació emocional

## **TALLER DESENVOLUPAMENT HABILITATS DE RESOLUCIÓ DE CONFLICTES A TRAVÉS DEL JOC.**

**DESTINATARIS:** Alumnes de Primària i Secundària.

### **OBJECTIUS:**

- Afavorir la cohesió i la tolerància
- Desenvolupar habilitats que afavoreixen la prevenció i resolució dels conflictes
- Realitzar activitats cooperatives.

**BREU DESCRIPCIÓ/ MATERIAL NECESSARI:** Tenint en compte les característiques del grup i amb l'ajuda del tutor es crea un espai lúdic i de diàleg en el que es reflexiona sobre la importància de la cooperació, l'empatia, l'escolta i la comunicació positiva per a la prevenció i resolució de conflictes.

**LLOC ON ES REALITZA:** Al propi centre educatiu en grups preferentment de menys de 15 alumnes.

### **CALENDARI:**

Dia a concertar amb el centre de Setembre de 2016 a Juny de 2017.

Durada 1 hora

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

#### **Rafael Llinàs**

Servei de mediació i convivència de  
L' Ajuntament de Sant Adrià del Besòs  
Plaça de la Vila, 1  
Sant Adrià del Besòs.  
Tf. 933812004  
[mediacio@sant-adria.net](mailto:mediacio@sant-adria.net)

# CONeixEMENT DE LA CIUTAT I APROPAMENT A LA CULTURA



# Teatre, música i dansa

## **CAMPANYA MÚSICA, TEATRE I DANSA**

La campanya de teatre, música i dansa és un programa organitzat per les àrees de Cultura i Educació de la Diputació de Barcelona i l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs. Ofereix, en horari escolar, espectacles de teatre i dansa i concerts de música per als alumnes d'educació infantil, primària i secundària

### **DESTINATARIS:**

Educació Infantil (2n cicle) i Educació Primària

### **OBJECTIUS:**

- Crear nous públics de teatre, música i dansa i l'educació de la sensibilització artística.
- Articular programacions artístiques de qualitat, adequades a cada nivell educatiu.
- Garantir la igualtat d'oportunitats d'accés dels alumnes a l'oferta artística sigui quina sigui la seva procedència geogràfica.
- Afavorir la coneixença i identificació dels espais escènics del municipi i/o de l'entorn.

### **BREU DESCRIPCIÓ/ MATERIAL NECESSARI:**

Personal responsable que acompanyi els alumnes. Les obres, com cada any, seran proposades a començament de curs als diferents centres educatius (d'Infantil, Primària) per la promotora de teatre.

La promotora de teatre ofereix material didàctic per treballar a l'aula amb els alumnes el tema de les obres que es representaran.

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Teatre Círcol Catòlic

C/ Sant Anastasi s/n Badalona

## CAMPANYA TEATRE I MÚSICA CURS 2016-2017

<b>Cicle</b>	<b>Grup</b>	<b>Espectacle</b>	<b>Dates</b>
<b>Educació Infantil i C. Inicial</b>	CIA Dansa Cotton	<b>“La rateta presumida”</b>	03-04/11/2016
<b>C. Mitjà i C. Superior</b>	CIA Anna Arboix	<b>“Set de Ballet”</b>	08-09/11/2016
<b>Educació Infantil</b>	Mumusic Circus	<b>“Petits Prínceps”</b>	07-08/02/2017
<b>C. Inicial i C. Mitjà</b>	El que ma queda teatre	<b>“Puig i Fontanals carters professionals”</b>	14-15/02/2017
<b>C. Superior</b>	Gaia Contes Musicals	<b>“Irena a la gola dels llops”</b>	21-22/02/2017

### ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:

Loli Alacio (Trifusió)

933846167

[trifusio@trifusio.cat](mailto:trifusio@trifusio.cat)

## **EL TABALET (la tresca i la verdesca)**

### **DESTINATARIS:**

Educació infantil (P3, P4, P5)

### **OBJECTIUS:**

- . Transmissió d'un conte popular
- . Vivenciar els elements d'un petit espectacle amb cançons

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Narració del conte del Tabalet i les seves cançons. Durant més de 20 anys el Tabalet ha estat explicat pel mític grup "Ara va de bo" que recentment ens l'ha cedit a "la tresca i la verdesca".

Explica les aventures d'un conillet i els seus amics enfrontant-se als perills del bosc.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Un endoll proper a l'espai escènic. No recomanable a un grup superior als 50 infants.

### **LLOC ON ES REALITZA:**

A la mateixa escola en un espai còmode pels infants

### **CALENDARI I HORARI:**

Qualsevol dia de l'any en horari escolar

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

Claudi Llobet

677 57 23 45

[claudi@latresca.com](mailto:claudi@latresca.com)

# Patrimoni i història de la ciutat

## CONTES VIATGERS

(Amb col·laboració amb “Una mà de contes” de TV3, i a partir de les experiències en “Dia-Tekhné” (Diàlegs de Pau mitjançant l'Art) de l'*artista* vasc Àlex Carrascosa).

**DESTINATARIS:** Cicle inicial, cicle mitjà i cicle superior de Primària. (nens i nenes entre 6 i 14 anys)

**OBJECTIUS:** Fomentar la comprensió envers el fet migratori. Generar la percepció sobre viatges d'oci i viatges migratoris.

Promoure la recerca i l'experiència de treball en grup.

Promoure el coneixement de l'altre, a partir de les experiències vitals de nens i nenes autòctons i nouvinguts.

**PROGRAMA:** Aquest taller proposa una experiència conjunta d'expressió plàstica inspirada en el programa “Una mà de contes” de TV3, amb la qual els alumnes col·laboren en la creació del fons del museu. S'inspira, per una banda, en el programa “Una mà de contes” de TV3, i per altra banda en les experiències en Diàlegs de Pau mitjançant l'Art (Dia-Tekhné) de l'artista i performer vasc Àlex Carrascosa.

**DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ:** En primer lloc, els alumnes assisteixen al passí d'un episodi especial de la sèrie *Una mà de contes*, de TV3, anomenat *Què petit és el món* i on s'intercalen diversos episodis de contes de viatges. A continuació, els nens es divideixen en quatre grups: tots tenen el mateix suport per dibuixar i colorejar: unes tires de paper de 240x30cms que permeten, un cop fets els dibuixos, unir la tira longitudinal en forma d'anell per crar la sensació en alumne de construcció d'una seqüència.

Els dos primers grups il·lustren, de forma compartida, dues tires on es mostren viatges de plaer: colònies escolars i vacances familiars. L'objectiu és representar un viatge on el punt de partida és mateix que el de retorn (el qual possibilita en la fase següent del taller la creació d'un anell amb la tira)

Els altres dos grups il·lustren viatges migratoris: un d'ells és d'anada i de retorn al lloc d'origen (manté, doncs, la disposició d'anell dels dos casos anteriors), mentre que l'altre és un viatge sense retorn al punt d'origen (el que impossibilita l'anell, deixant-lo en una tira longitudinal).

Una vegada acabades les il·lustracions, cada alumne explica el seu treball, tant individual com col·lectiu, als altres grups. A continuació es porta a terme la tercera i última fase del taller: cada grup pren la seva tira il·lustrada i l'exposa espaiament: tres tires formen anells amb els alumnes a dins, i la quarta és

longitudinal, i s'interrelaciona espacialment amb els anells. (veure les imatges).



Per a més informació sobre l'activitat, consultar la web del Museu: [www.mhic.net](http://www.mhic.net)

**(Temps total de l'activitat: 1h45")**

**LLOC:** MhiC.

**CALENDARI:** Aquesta activitat es durà a terme al llarg del curs escolar a petició prèvia de les escoles.

**ORGANITZACIÓ:** Museu d'història de la immigració de Catalunya (MhiC)  
[www.mhic.net](http://www.mhic.net)

**CONTACTE:** MhiC. Carretera de Mataró, 124. Sant Adrià de Besòs  
Imma Boj / Jordi Vilalta [mhic@sant-adria.net](mailto:mhic@sant-adria.net)  
Tel. 93-381 26 06 / 600 494 375

## **LA VEU DE LA MEMÒRIA**

**DESTINATARIS:** Educació Primària i Educació Secundària.

**OBJECTIUS:**

- Promoure el diàleg intergeneracional entre els nens d'avui i els de 1938, a través dels testimonis directes d'aquests darrers.
- Fomentar l'escolta activa i el respecte.
- Aconseguir que els nens trobin punts de vista fidels sobre la vida quotidiana al Sant Adrià de 1938 (aleshores Pla de Besòs).
- Promoure la reflexió envers la Guerra Civil a Sant Adrià.

**PROGRAMA:** Xerrades als centres educatius a càrrec dels nens de la guerra del Sant Adrià de 1938, així com de grups i entitats directament relacionats amb els fets dels bombardeigs (com, per exemple, l'Associació d'Aviadors de la República).

**CARACTERÍSTIQUES:** S'aconsella que els alumnes del centre escolar que vulgui acollir aquest acte cultural hagin visitat anteriorment l'exposició del Refugi antiaeri de la placeta Macià, i hagin vist l'audiovisual que s'emet al proper Casal de Cultura del carrer Mare de Déu del Carme.

**LLOC:** Sala d'actes o similar a l'escola o institut que aculli l'acte.

**CALENDARI:** Aquesta activitat es durà a terme al llarg del curs escolar a petició prèvia dels centres educatius.

**ORGANITZACIÓ:** Refugi antiaeri de la placeta Macià (**RapM**).

**CONTACTE:** Jordi Vilalta. Tel. 609 033 867 [jvilalta.pmi@gmail.com](mailto:jvilalta.pmi@gmail.com)



## EL MHIC, UN VIATGE A LES MIGRACIONS

**DESTINATARIS:** Educació primària. Secundària obligatòria, Batxillerat i cicles Formatius.

**OBJECTIUS:** fomentar el coneixement i la comprensió envers el fet migratori. A partir de conceptes que envolten aquest fenomen. Generar la percepció que tots tenim un origen migratori.

### **PROGRAMA:**

#### **1A. FASE:** (15 min)

Es reuneix la totalitat del grup al vestíbul del museu. S'inicia la visita realitzant als alumnes un seguit de preguntes clau per fixar el concepte migratori i la percepció històrica :

- Que és emigrar ?
- Qué és immigrar?
- Quants de vosaltres sou immigrants? D'on ?
- Quants sou fills d'immigrants ? d'on ?
- Quants sou nets d'immigrant ? d'on ?

Per comptabilitzar les respostes es triarà un comptable entre els alumnes que al final del les preguntes ens resumirà quin percentatge del grup és migrant.

#### **2. FASE** (40 min.)

El grup queda dividit en 3 grups cada un tindrà dos portaveus que seran els encarregats d'explicar el que han vist a la resta dels grups al finalitzar la visita. Es farà la visita guiada a cada grup.

#### **3. FASE** (30 min.)

Al finalitzar les visites guiades el grup tornarà a reunir-se i per ordre cada portaveu explicarà al la resta de grups el que han vist a partir de tres eixos de

debat:

- Què has vist:
  - Cronologia històrica
  - Temes destacats
  - Elements de l'exposició que mes t'han agradat
- Què has après:
  - Qui emigra ?
  - Com som les persones que emigren?
  - Per què ho fan ?
  - D'on venen ?
- Què en penseu :
  - Vosaltres emigrareu ?
  - On ho fareu ?
  - Com us preparareu ?
  - Com us agradaria que us acollissin ?

Al final del debat veuran tots junts el documental ***Migrar***.

**LLOC:** MhiC.

**calendari:** Aquesta activitat es dur a terme al llarg del curs escolar a petició prèvia de les escoles.

**ORGANITZACIÓ:** Museu d'història de la immigració de Catalunya (MhiC)

[www.mhic.net](http://www.mhic.net)

**CONTACTE:** Tel. 93 381 26 06 o 600 494 375

Correu electrònic [mhic@sant-adria.net](mailto:mhic@sant-adria.net)

## **JO TAMBÉ HE ESTAT IMMIGRANT**

**DESTINATARIS:** Cicle mitjà i superior de Primària, ESO, Educació Secundària Post-Obligatòria, Centres d'Adults, Educació Especial.

**OBJECTIUS:** Fomentar la comprensió envers el fet migratori. Generar la percepció que tots tenim un origen migratori.

**PROGRAMA:** A partir del qüestionari d'itinerància migratòria que es presenta al nostre web els alumnes col·laboren en la creació del fons del futur museu a partir d'una recerca familiar o personal amb testimonis, fotografies, passatges de tren, maletes o objectes relacionats amb la immigració .

### **Descripció de l'actuació:**

- Es fa una presentació prèvia al Centre on els alumnes coneixen el projecte del MhiC.
- Cada alumne realitzarà en un termini de temps pre-establert pels seus professors, una recerca familiar. Ha de buscar un familiar que hagi tingut una experiència migratòria i fer-li l'entrevista. Després ha de buscar material de referència d'aquella persona com maletes, fotografies, els passatges del viatge, contractes d'habitatge i de treball etc...
- El dia de recollida els alumnes explicaran en el museu com han fet el treball i què porten.
- Un temps després el Museu organitzarà un bloc al web del museu amb aquest material que serà accessible per a qualsevol persona que visiti la pàgina web del museu.

**LLOC:** Museu d'història de la immigració de Catalunya (MhiC)

**CONTACTE I RESERVA:** MhiC, Carretera de Mataró, 124

Sant Adrià de Besòs

Tel. 93 381 26 06 / 600 494 375

## **ELS BOMBARDEIGS DE 1938 A PLA DE BESÒS**

**DESTINATARIS:** Primària, 1r i 2n cicle ESO, Educació Secundària Post-Obligatòria, AMPA, Centres d'Adults, Educació Especial, Població en general.

### **OBJECTIUS:**

- Promoure el contacte intergeneracional entre els nens d'avui i els de 1938, a través dels testimonis filmats d'aquests darrers.
- Fomentar l'escolta activa i el respecte.
- Aconseguir que els nens trobin a partir de la visita al Refugi antiaeri i de l'audiovisual punts de vista fidels sobre la vida quotidiana al Sant Adrià de 1938 (aleshores Pla de Besòs).
- Promoure la reflexió envers la Guerra Civil a Sant Adrià.

**PROGRAMA:** Visita al Refugi antiaeri de la placeta Macià i visionat d'un audiovisual al Casal de Cultura del carrer Mare de Déu del Carme.

L'exposició al Refugi aplega 5 àmbits de coneixement:

Agressors, agredits, construcció del refugi, bombardeigs i vida quotidiana a l'any 1938.

**CARACTERÍSTIQUES:** L'exposició del Refugi garanteix que qualsevol persona, amb discapacitat o sense, gaudeixi de la visita en igualtat de condicions. L'audiovisual consta tant d'imatges històriques dels bombardeigs de 1938 com dels testimonis dels aleshores nens de la guerra, ara ancians.

**LLOC:** Refugi antiaeri de la placeta Macià i Espai Pedagògic del Casal de Cultura del carrer Mare de Déu del Carme.

**CALENDARI:** Aquesta activitat es durà a terme al llarg del curs escolar a petició prèvia dels centres educatius.

**ORGANITZACIÓ:** Refugi antiaeri de la placeta Macià (**RapM**). **CONTACTE:** Jordi Vilalta. Tel. 609 033 867

## **COMPANYS DE VIATGE**

**DESTINATARIS:** ESO, Batxillerat I Cicles formatius

**OBJECTIUS:** Fomentar el coneixement i la comprensió envers el fet migratori, a partir de conceptes que envolten aquest fenomen. Aprofundir sobre el concepte i despertar empaties davant de com ens relacionem amb l'altre, exercint el rol de viatgers dins un tren. Analitzar i compartir sobre el fet dels prejudicis, tant els que nosaltres podem tenir d'antuvi com els que podem experimentar en una situació determinada de contacte amb altres persones de cultures i costums diferents.

### **PROGRAMA:**

#### **1ª PART:** (30 min)

Es dona la benvinguda al grup i es visita el vagó del Sevillano, per tal que coneguin l'espai on es durà a terme l'activitat. Convé que l'indret que farà d'escenari a l'activitat sigui comprés de bon primer com un espai de patrimoni històric.

#### **2ª PART:** (15 min.)

Es reuneix la totalitat del grup al vestíbul del museu. Es divideix als participants en dos grups: 6 faran d'immigrants i la resta de companys de viatge dels primers. És important que l'explicació del joc es realitzi per cada grup de forma independent.

Els que fan d'immigrants escullen a l'atzar un sobre "d'immigrant" de color verd, que oculta el seu personatge. La fitxa que conté el sobre determinarà el paper a seguir. Quan el participant conegui els trets necessaris del seu personatge (tant formals com conductuals) ha de guardar el secret davant dels altres. Els participants que fan de companys de viatge dels immigrants

reben un llistat amb caselles que hauran d'anar omplint a mesura que es vagin succeïnt cadascuna de les cinc fases en què es divideix el viatge virtual.

### **3ª PART:** (30 min.)

Davant de sis compartiments del vagó estan col·locades les fitxes visuals de cada immigrant. Els companys de viatge pugen al tren en grups de sis, i han d'escollir amb qui volen compartir el viatge. Tots els immigrants han de tenir un company de viatge. Si és necessari, una segona tongada de participants puja a escollir el seu compartiment. Una vegada realitzades les eleccions, baixen tots del tren.

A continuació entren els participants que fan d'immigrants i es col·loquen cadascú al compartiment que els hi pertoca. Els companys de viatge accedeixen llavors als compartiments i s'ajunten amb l'immigrant corresponent. S'inicia el viatge, que es compon de cinc fases temàtiques que duren uns tres minuts cadascuna \*(la fase 3 dura uns cinc minuts), i que són:

- 1/ Trencar el gel
- 2/ A l'hora de menjar
- 3/ Anar al lavabo\*
- 4/ A la nit
- 5/ El comiat

Durant les cinc fases del viatge, els participants conversen i interactuen posant-se dins la pell de llurs personatges, com si es tractés d'un encontre real. Un senyal sonor al passadís del vagó anuncia el canvi de fase del viatge. A mida que cada fase va passant, els companys de viatge van omplint les caselles del seu llistat.

### **4ª PART:** (30 min.)

Tot el grup es reuneix al vestíbul del museu. S'obre un debat entre tots els participants, tractant punts que girin a l'entorn de:

- Com t'has sentit amb l'activitat
- Què t'ha fet escollir a l'immigrant amb qui compartir el viatge?
- Per què l'altre (l'immigrant) et genera -o no- desconfiança?
- Quina relació has tingut amb l'altre (els rols dels immigrants són diversos)
- Per què tenim prejudicis?
- Què saps de les cultures dels migrants que apareixen al joc?

**(Temps total de l'activitat: 1h45")**

**LLOC:** MhiC.

**CALENDARI:** Aquesta activitat es durà a terme al llarg del curs escolar a petició prèvia de les escoles.

**ORGANITZACIÓ:** Museu d'història de la immigració de Catalunya (MhiC)  
[www.mhic.net](http://www.mhic.net)

**CONTACTE:** Tel. 93 381 26 06 o 600 494 375

Correu electrònic [mhic@sant-adria.net](mailto:mhic@sant-adria.net)

## **NI FÀCIL NI DIFÍCIL**

**DESTINATARIS:** Cicle d'ESO i Educació Secundària Post-Obligatòria.

**OBJECTIUS:**

- Fomentar l'escolta activa i el respecte
- Aconseguir que els alumnes trobin a partir de l'opinió sistemes per resoldre conflictes
- Promoure la reflexió envers la diversitat
- Promoure el diàleg entre participants.

**PROGRAMA:** Es un joc que es treballa a partir de veure un documental de 40 min.

Que narra una història d'amor de dos adolescents.

**Descripció del joc:**

El joc consta de tres fitxes:

- Qui es català
- Respecte o intolerància
- El vel: desconeixença o prejudici

Es fa a una aula que permeti dividir de forma clara l'espai en dues parts.

**CALENDARI:** Aquesta activitat es durà a terme al llarg del curs escolar, des de l'1 d'octubre fins al 15 de juny.

**LLOC:** Museu d'història de la immigració de Catalunya (MhiC)

**CONTACTE I RESERVA:** MhiC, Carretera de Mataró, 124

Sant Adrià de Besòs

Tel. 93 381 26 06 / 600 494 375

[mhic@sant-adria.net](mailto:mhic@sant-adria.net) / [www.mhic.net](http://www.mhic.net)



# Visites

## **VISITA AL SEVILLANO**

**DESTINATARIS:** Cicle mitjà i superior de Primària, ESO i Educació Secundària Post-Obligatòria.

**OBJECTIUS:**

- Fomentar la comprensió envers del fet migratori
- Donar a conèixer el procés migratori del segle XX a Catalunya.
- Promoure la reflexió envers la diversitat
- Promoure el diàleg entre participants.

**PROGRAMA:** Els alumnes en petits de grups de 10 pugen al tren que hi ha al MhiC. és un espai musealitzat on poden veure de forma interactiva com eren els viatges al segle XX. Es treballa la diversitat d'origen, els recorreguts, la situació sociopolítica del moment i el comportament migratori mitjançant protagonistes reals que expliquen el seu viatge. Cada com,partiment els hi permetrà aprofundir en un concepte migratori: viatge, dificultats, comportaments polítics etC.

**MATERIAL DIDÀCTIC:** El Museu disposa d'un material didàctic a l'entorn del viatge migratori en el tren, que s'ofereix als mestres al moment de fer la reserva per si volen realitzar activitats a l'aula amb anterioritat o posteriorment a la visita.

**CALENDARI:** Al llarg del curs escolar, d'octubre a juny.

**LLOC:** Vagó del Sevillano. Tren original de la dècada dels seixanta musealitzat i interactiu.

**ORGANITZACIÓ:** Museu d'història de la immigració de Catalunya (MhiC)

**CONTACTE I RESERVA:** MhiC, Carretera de Mataró, 124  
Sant Adrià de Besòs  
Jordi Vilalta / Imma Boj  
Tel. 93 381 26 06 / 600 494 375  
[mhic@sant-adria.net](mailto:mhic@sant-adria.net) / [www.mhic.net](http://www.mhic.net)

### **VISITA CONJUNTA MhiC+RapM**

#### **(Museu d'història de la immigració de Catalunya + Refugi antiaeri de la placeta Macià)**

**DESTINATARIS:** E.Primària, 1r i 2n cicle ESO, Educació Secundària  
Postobligatòria,  
Batxillerat. Centres d'adults, Educació Especial.

**OBJECTIUS:** Fomentar la comprensió del fet migratori emmarcant-lo en el naixement de certs barris de la vila, durant determinats moments històrics correlatius: migracions anteriors i posteriors a la Guerra Civil, la creació dels barris obrers adrianencs, el barraquisme de la postguerra. Promoure la reflexió envers les diverses onades migratòries del segle XX a Sant Adrià de Besòs, i la seva incidència als canvis socials i arquitectònics de la vila.

**PROGRAMA:** Visita al Refugi antiaeri de la placeta Macià (RapM), desplaçament comentat\* fins el MhiC, passi del documental ***Els nens de Pla de Besòs*** al Museu de la Immigració, visita al vagó de tren del ***Sevillano***\*\*.

(\*) durant el desplaçament entre el Refugi i el Museu, s'expliquen la creació del barri obrer de Sant Joan Baptista, les diverses funcions del Polidor abans i després de la Guerra Civil, la creació del barri de barraques del Camp de la Bota i la seva transformació en el barri de la Mina.

(\*\*) cal tenir en consideració l'augment de les col·leccions permanents del MhiC amb l'espai Migrar. Una visita conjunta que pretengui veure tot el que ofereix el MhiC actualment s'allarga massa per un sol dia. Per tant, la visita conjunta inclou només el Refugi antiaeri, l'audiovisual al Casal i el vagó del Sevillano del MhiC.

**CARACTERÍSTIQUES:** Les exposicions permanents del Refugi i del Sevillano

garanteixen que qualsevol persona, amb discapacitat o sense, rebi la visita en igualtat de condicions.

**MATERIAL DIDÀCTIC:** El Museu disposa d'un material didàctic a l'entorn del viatge migratori en el tren, que s'ofereix als mestres al moment de fer la reserva per si volen realitzar activitats a l'aula amb anterioritat o posteriorment a la visita.

**CALENDARI:** Aquesta activitat es durà a terme al llarg del curs escolar a petició prèvia dels centres educatius.

**LLOC:** Refugi antiaeri de la placeta Macià (RapM) i Museu de història de la immigració de Catalunya (MhiC).

**ORGANITZACIÓ:** MhiC i RapM

**CONTACTE I RESERVA: MhiC:** Carretera de Mataró, 124  
Sant Adrià de Besòs  
Jordi Vilalta / Imma Boj  
Tel. 93 381 26 06 / 600 494 375  
[mhic@sant-adria.net](mailto:mhic@sant-adria.net) / [www.mhic.net](http://www.mhic.net)

**RapM:** Placeta Macià, s/nº  
Sant Adrià de Besòs

Jordi Vilalta [jvilalta.pmi@gmail.com](mailto:jvilalta.pmi@gmail.com)  
Tel. 609 033 867

## **VISITA A RÀDIO LA MINA**

### **DESTINATARIS:**

Educació Primària, ESO, Educació Secundària Post-Obligatòria, Centres d'Adults, AMPA

### **OBJECTIUS**

- Conèixer les instal·lacions de la ràdio
- Explicar el funcionament de la ràdio i la seva història

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Les activitats que s'oferten són:

Xerrada informativa (programació, cursos d'iniciació a la ràdio, horaris, etc...) i posteriorment preguntes i dubtes.

Visita de les instal·lacions.

Intervencions a programes de ràdio.

Presenciar la realització d'un programa en directe

Per a grups reduïts

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Ràdio La Mina

### **CALENDARI:**

A determinar

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Associació de Serveis Juvenils la Mina (ASJMI)

Projecte: Taller de ràdio la Mina

Núria Arnau

Tel. 93 381.79.50

## **VISITA AL PARC DE BOMBERS DE BADALONA**

**DESTINATARIS:** Cicle mitjà d'Educació Primària

**OBJECTIUS:**

- Conèixer la tasca i el funcionament d'un parc de bombers

**DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Visita guiada a les instal·lacions i als vehicles del Parc de Bombers de Badalona, i sessió informativa amb consells d'autoprotecció.

**MATERIAL NECESSARI:** No cal

**LLOC ON ES REALITZA:**

Parc de Bombers de Badalona  
Ctra. Canyet cantonada Av. Llenguadoc

**CALENDARI:**

D'octubre a juny.

Els dimecres (amb dates concertades prèviament)

**ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Josep M<sup>a</sup> Pascual

Tel. 933950132/ 933950103

## **VISITA A L'AJUNTAMENT**

### **DESTINATARIS:**

3r d'Educació Primària.

### **OBJECTIUS:**

- Conèixer els serveis que ofereix l'Ajuntament.

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Amb els alumnes d'ESO es poden treballar aspectes relacionats amb l'orientació professional (organigrama, catàleg de llocs de treball, categories laborals, ...)

**CALENDARI:** 1r i 2n trimestre del curs escolar

### **ORGANITZA:**

Ajuntament de Sant Adrià. Relacions Protocol·làries

Tel. 93/381 20 04 Ext. 2139

[protocol@sant-adria.net](mailto:protocol@sant-adria.net)

## VISITA A L'ARXIU MUNICIPAL

### **DESTINATARIS:**

ESO i Batxillerat.

### **OBJECTIUS:**

- Conèixer la labor i el funcionament de l'Arxiu Municipal i prendre contacte amb algunes de les manifestacions documentals més emblemàtiques conservades per la institució.

### **BREU DESCRIPCIÓ/ MATERIAL NECESSARI :**

Visita guiada a les instal·lacions de l'ASAB i explicació dels usos i continguts dels documents a partir d'originals i reproduccions.

### **LLOC:**

Arxiu Municipal de Sant Adrià de Besòs,  
Carrer Mossèn Josep Pons, 5, Sant Adrià de Besòs

### **CALENDARI:**

Dijous (amb dates concertades prèviament)  
De setembre a juny de 2017

### **ORGANITZA:**

Arxiu Municipal  
Albert Martínez Soques.  
Tel. 933812004, ext. 3631.  
[arxiu@sant-adria.net](mailto:arxiu@sant-adria.net)



# Biblioteca

## **LA BIBLIOTECA ALS CENTRES D'ENSENYAMENT**

### **DESTINATARIS:**

Alumnes de 1r de l'ESO de la població de Sant Adrià de Besòs i zones properes.

### **OBJECTIUS:**

- Apropar la Biblioteca als joves
- Explicar el seu funcionament
- Donar a conèixer els seus serveis
- Potenciar la lectura

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

L'activitat consisteix en una visita al centre per part del personal de la Biblioteca. S'expliquen els serveis, normes, activitats, etc. I s'ensenya una mostra documental.

Es fa una projecció audiovisual i s'explica com descarregar-se l'aplicació de la xarxa de Biblioteques al mòbil. Es deixa un temps per a preguntes.

El programa i la durada de la visita pot variar segons les necessitats de cada grup.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Un portàtil i un projector. Si el centre ho troba adient, també els mòbils dels alumnes.

Els documents per fer el carnet s'envien a les famílies abans de la visita per tal que els mestres portin l'autorització signada pel pare, mare o tutor, en el cas de menors de 14 anys i així obtenir el carnet d'usuari i poder fer préstec de documents.

Al final de l'activitat, el professor/a ha d'omplir una enquesta de valoració.

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Al propi centre d'ensenyament.

### **CALENDARI I HORARI:**

Del setembre al juny, amb preferència els matins de dimarts i divendres de 9 a 14 h

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

Esther Bayón / Elena Gracia

Biblioteca Sant Adrià  
Telèfon 93/462 14 79  
Correu electrònic: [b.st.adriab@diba.cat](mailto:b.st.adriab@diba.cat)

## **VISITES ESCOLARS**

### **DESTINATARIS:**

Nens i nenes de l' Escola Infantil i Primària, alumnes de Secundària Obligatòria, Batxillerat i Cicles Formatius, grups especials i famílies, de la població de Sant Adrià de Besòs i zones properes.

### **OBJECTIUS:**

- Apropar la Biblioteca als nens
- Explicar el seu funcionament
- Donar a conèixer els seus serveis

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

L'activitat consisteix en una visita a la biblioteca. S'expliquen els serveis, normes, activitats, etc. Es realitza una visita de les dues sales i de la sala d'exposicions i una explicació dels catàlegs. Es deixa un temps lliure per a consulta del fons, interne, etc.

L'hora del conte per als més petits és opcional. El programa i la durada de la visita pot variar segons les necessitats de cada grup. Es poden dur a terme una o dues visites al dia.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Els documents per fer el carnet s'envien a les famílies abans de la visita per tal que els mestres portin l'autorització signada pel pare, mare o tutor, en el cas de menors de 14 anys, per tal d'obtenir el carnet d'usuari i poder fer préstec de documents.

Al final de l'activitat, el professor/a ha d'omplir una enquesta de valoració.

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Biblioteca Sant Adrià  
Pl. Guillermo Vidaña i Haro, s/n

### **CALENDARI I HORARI:**

Del setembre al juny, amb preferència els matins de dimarts i divendres de 9 a 14 h

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

Esther Bayón / Elena Gracia

Biblioteca Sant Adrià  
Telèfon 93/462 14 79  
Correu electrònic: [b.st.adriab@diba.cat](mailto:b.st.adriab@diba.cat)

## **EXPOSICIONS**

### **DESTINATARIS:**

Nens i nenes de l' Escola Infantil i Primària, alumnes de Secundària Obligatòria, Batxillerat i Cicles Formatius, components de grups especials i famílies, de la població de Sant Adrià de Besòs i zones properes.

### **OBJECTIUS:**

- Fer arribar als usuaris els coneixements d'una manera lúdica i visual
- Captar el seu interès envers la cultura, en general, i els documents de la Biblioteca, en particular, tant de coneixements com d'imaginació

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Els visitants, per grups i amb els mestre o acompanyant, observen i, a la vegada, aprenen conceptes amb les diferents exposicions sobre temes molt diversos que presenta l'Administració o particulars.

L'entrada és lliure, de manera que els usuaris també poden participar en les exposicions de forma individual.

Es pot sol·licitar una visita de grup i reservar hora.

El centre visitant pot treballar els continguts de l'exposició amb anterioritat.

Es disposa d'un programa anual d'exposicions a la Biblioteca.

### **MATERIAL NECESSARI:**

La Biblioteca disposa d'alguna infraestructura pel muntatge de les exposicions.

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Sala d'exposicions o sales de lectura de la Biblioteca Sant Adrià  
Pl. Guillermo Vidaña i Haro, s/n

### **CALENDARI I HORARI:**

Tot l'any, tret del període de tancament de vacances

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

Esther Bayón / Lina López

Biblioteca Sant Adrià

Telèfon 93/462 14 79

Correu electrònic: [b.st.adriab@diba.cat](mailto:b.st.adriab@diba.cat)

## TALLER D'ANGLÈS INFANTIL

### **DESTINATARIS:**

Infants de 4 a 10 anys.

### **OBJECTIUS:**

- Fomentar l'aprenentatge de llengües
- Ajudar a descobrir documents de la Biblioteca
- Renovar les activitats infantils que ofereix la Biblioteca
- Estimular la imaginació i la creativitat dels nens i nenes
- Donar oportunitats per al desenvolupament personal i creatiu
- Impulsar l'expressió oral
- Fomentar la lectura entre els infants

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

L'activitat consisteix en facilitar l'aprenentatge de la llengua anglesa, d'una forma lúdica i divertida.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Es necessiten fotocòpies i llapis de colors.

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Sala d'activitats de la Biblioteca Sant Adrià  
Pl. Guillermo Vidaña i Haro, s/n

### **CALENDARI I HORARI:**

D'octubre a juny, primer divendres de mes, de 17,30 h a 18,15 h

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

Acadèmia Edist / Lina López  
Biblioteca Sant Adrià  
Pl. Guillermo Vidaña i Haro, s/n  
08930 Sant Adrià de Besòs  
Telèfon 93/462 14 79  
Correu electrònic: [b.st.adriab@diba.cat](mailto:b.st.adriab@diba.cat)

## TALLERS

### **DESTINATARIS:**

Nens i nenes de l' Escola Infantil i Primària des dels 2 anys fins als 14 anys, de la ciutat de Sant Adrià de Besòs i ciutats properes i famílies.

### **OBJECTIUS:**

- Donar a conèixer la Biblioteca
- Fomentar la participació, la integració dels infants i el treball en equip
- Augmentar el coneixement i l'habilitat en diferents matèries
- Educar en valors
- Impulsar la relació entre pares i fills

### **BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Un/a tallerista o una persona de l'equip treballa amb els nens una matèria determinada, amb l'ajut dels pares si és necessari.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Es poden necessitar diferents materials: colors, paper, tisores, etc.

Es realitzen tallers trimestrals especials dins del programa d'Immigració de l'Ajuntament.

### **LLOC:**

Biblioteca Sant Adrià  
Pl. Guillermo Vidaña i Haro, s/n

### **CALENDARI I HORARI:**

Tot l'any, tret del període de tancament d'estiu i en horari de tardes

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

Lina López / Esther Torrecilla/ voluntaris

Biblioteca Sant Adrià

Telèfons. 93/462 14 79

[b.st.adriab@diba.cat](mailto:b.st.adriab@diba.cat)

## **SUPORT ALS DEURES**

### **DESTINATARIS:**

Nens i nenes de l' Escola Infantil i Primària fins als 14 anys, de la ciutat de Sant Adrià de Besòs i zones properes.

### **OBJECTIUS:**

- Oferir atenció individualitzada als nens
- Donar suport en els deures
- Treballar la integració dels nouvinguts
- Crear un bon ambient de grup de treball i lúdic
- Educar en valors
- Donar a conèixer altres serveis del municipi

### **BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Amb el suport del Departament d'Immigració de l'Ajuntament, una integradora social ajuda als nens/es a fer els deures i treballa amb ells la convivència amb altres nens de diferents procedències, el comportament i els valors.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Es poden consultar diferents documents de la Biblioteca i recursos en línia.

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Sala infantil de la Biblioteca Sant Adrià  
Pl. Guillermo Vidaña i Haro, s/n

### **CALENDARI:**

Del 15 de setembre al 19 de juny, dilluns, dimecres i divendres, de 17,30 h a 19,30 h

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Esther Torrecilla / Lina López  
Biblioteca Sant Adrià  
Telèfon 93/462 14 79  
[b.st.adriab@diba.cat](mailto:b.st.adriab@diba.cat)

## **MALETES I MOTXILLES VIATGERES**

### **DESTINATARIS:**

Nens i nenes de l' Escola Infantil i Primària fins als 14 anys, del municipi de Sant Adrià de Besòs i zones properes.

### **OBJECTIUS:**

- Promocionar la lectura i l'ús dels diferents documents del fons de la Biblioteca
- Atreure l'atenció de l'infant sobre els documents amb una presentació diferent

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Una companya de la Biblioteca prepara una sèrie de documents, tant d'imaginació com de coneixements, en diferents suports i per a diferents nivells d'edat. Aquests documents es posen en maletes de diferents colors (cada color correspon a un grup d'edat) i es presten amb el seu contingut. Totes elles poden tenir un tema comú. El període de préstec és de 30 dies. De la mateixa manera, es preparen motxilles per a les llars d'infants del municipi.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Es necessiten 3 maletes, un carret per a petits lectors, diverses motxilles i fons divers.

### **LLOC:**

Sala infantil de la Biblioteca Sant Adrià  
Pl. Guillermo Vidaña i Haro, s/n

### **CALENDARI:**

Tot l'any, per trimestres

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

Elena Gracia / Lina López  
Biblioteca Sant Adrià  
Telèfon 93/462 14 79  
[b.st.adriab@diba.cat](mailto:b.st.adriab@diba.cat)



## **HORA DEL CONTE**

### **DESTINATARIS:**

Nens i nenes de l'Escola Infantil i Primària des dels 3 anys fins als 10 anys.

### **OBJECTIUS:**

- Fomentar la lectura als nens
- Transmetre la narració oral
- Educar en valors

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Un narrador o narradora explica un o més contes. Després es deixa temps per a que els nens mirin contes sols o amb els seus pares o acompanyants. Poden, opcionalment, fer un dibuix relacionat amb el conte o alguna manualitat.

La narració dels contes pot anar acompanyada de música, elements, titelles, etc.

Es realitzen hores del conte especials sobre efemèrides, temàtiques concretes, etc.

En ocasions especials, com per exemple, el dia de Sant Jordi es realitza l'activitat al carrer.

L'activitat és a càrrec del personal de les biblioteques de la ciutat i, esporàdicament, de narradors professionals.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Els materials que es fan servir són contes, fulls, colors i d'altres per a manualitats.

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Sala de petits lectors de la Biblioteca Sant Adrià  
Pl. Guillermo Vidaña i Haro, s/n

### **CALENDARI I HORARI:**

D'octubre a maig, cada dimecres de 18 h a 19 h, aproximadament

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

Elena Gracia / Lina López  
Biblioteca Sant Adrià

Pl. Guillermo Vidaña i Haro, s/n  
08930 Sant Adrià de Besòs  
Telèfon 93/462 14 79  
Correu electrònic: [b.st.adriab@diba.cat](mailto:b.st.adriab@diba.cat)

# PROMOCIÓ DE LA SALUT

# Salut Pública

## **TALLER: DONACIÓ DE SANG I EDUCACIÓ PER LA CIUTADANIA**

**DESTINATARIS:** Primària, Secundària i centres d'educació no formal.

### **OBJECTIUS:**

- Donar a conèixer aspectes científics i socials relacionats amb la donació de sang o de camps afins.
- Predisposar els joves per esdevenir donants quan sigui possible i si així ho volen.
- Proporcionar la possibilitat de dur a terme una acció de participació ciutadana molt útil.
- Incrementar la donació de sang a través de la presa de consciència de les famílies i la comunitat dels nois i noies.
- Crear una xarxa d'escoles amigues del Banc de Sang i alhora d'entitats educatives no formals.
- Fer més transparent i coneguda la tasca cívica i científica del Banc de Sang.

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

L'activitat tindrà una durada de 2 h.

Consisteix en donar una formació articulada en tres eixos transversals, (medico-científic, comunicació i valors) amb una intencionalitat educativa dirigida a un Servei, la donació de sang.

És un projecte adaptable i flexible a totes les edats i les necessitats del centre. Es treballa en xarxa i pot seguir dos metodologies de treball : des del centre facilitant-vos els materials i la guia didàctica o amb professionals que desenvolupen la formació.

L'activitat seguiria la següent estructura:

1. Acords d'organització del projecte entre el BST i l'entitat educativa.
2. Dues sessions de formació.
3. Creació de materials per promocionar la campanya de donació de sang.
4. Servei. Promoció de la campanya de donació de sang a l'entorn educatiu i social.
5. Avaluació i reflexió.

**LLOC ON ES REALITZA:** Al mateix centre interessat.

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

**ORGANITZA:** El Banc de Sang i Teixits i el GREM de la universitat de Barcelona

Coordina

Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

FAX: 93.381.70.56

Correuelectrònic: [ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

# Prevenció de drogodependències

## **TALLERS DE PREVENCIÓ DE LES DROGODEPENDÈNCIES**

### **DESTINATARIS:**

Educació secundària, centres d'adults, educació especial, població en general

### **OBJECTIUS:**

- Potenciar la integració d'hàbits i actituds saludables
- Evitar o, si més no, endarrerir l'edat d'inici del consum de substàncies addictives, tant legals com il·legals
- Informar, orientar i assessorar sobre les conseqüències de l'abús de drogues així com sobre els recursos existents
- Facilitar eines per fer front a la pressió social i de grup

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT**

El contingut i número de les sessions es dissenyarà conjuntament amb el centre que fa la demanda, en funció de les característiques dels grups, de si s'ha detectat algun consum o no, i de la disponibilitat de temps.

En qualsevol cas, es treballaran els tres aspectes clau en prevenció de drogodependències:

- La informació en general sobre drogues
- La formació en habilitats de competència i resistència social
- Contrarestar les creences o mites en relació amb les drogues

**MATERIAL NECESSARI:** Es facilitarà el material per a les sessions i materials de suport per al professorat.

**LLOC:** Centres educatius de Sant Adrià de Besòs

**CALENDARI:** Curs escolar 2016-2017

**ORGANITZACIÓ:** Programa de prevenció de les drogodependències. Ajuntament de Sant Adrià de Besòs

### **CONTACTE:**

Sandra Pardo

Tel. 93 381 20 04 ext. 7132

[spardo@sant-adria.net](mailto:spardo@sant-adria.net)



# Esports

## **HOQUEI I FOORBALL**

### **DESTINATARIS:**

Posar els cursos i cicles als què va adreçada l'activitat

### **OBJECTIUS:**

Cicle Mitjà de Primària i Cicle Superior de Primària, ESO i Batxillerat

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Promoure l'activitat del Hoquei

Realitzar una l'activitat esportiva del hoquei amb patins o sense.

Promoure el Floorball: hoquei sense patins

### **MATERIAL NECESSARI:**

1 joc de porteries, 16 sticks, 16 pilotes, 2 hores de sessió amb monitor prèvia inscripció.

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Al propi centre educatiu

### **CALENDARI I HORARI:**

Octubre a juny 2017

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

Servei d'esports, Ajuntament de Sant Adrià

Antònia Navarro telèfon 933 812 004

[activesportives@sant-adria.net](mailto:activesportives@sant-adria.net)

Associació Hockey Línia Tucans

Gemma Ortiz 691 404 981

[eventostucans@gmail.com](mailto:eventostucans@gmail.com)

**Heu de fer la petició amb còpia en les dues adreces electròniques**



## **PRÉSTEC DE MATERIAL DE TENNIS**

### **DESTINATARIS:**

Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria

### **OBJECTIUS:**

- Realitzar una activitat esportiva i lúdica diferent.
- Promoure el tennis a les escoles.

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT/MATERIAL NECESSARI**

Hi ha un camp de tennis, raquetes i pilotes de tennis.

Posar-se en contacte amb el Servei d'Esports per fer la petició del material 3 setmanes abans de l'activitat.

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Al propi centre educatiu

### **CALENDARI:**

Durant tot el curs 2016-17

### **ORGANITZA:**

Departament d'Esports. Ajuntament de Sant Adrià

Antonia Navarro

Telèfon: 933 812 004

[activesportives@sant-adria.net](mailto:activesportives@sant-adria.net)

## **BATEIG DE MAR (PROGRAMA DE VELA)**

### **DESTINATARIS:**

Cicle Superior de Primària, Educació Secundària Obligatòria

### **OBJECTIUS:**

- Fer arribar el mar als nens i nenes en un entorn escolar
- Utilitzar la navegació a vela com a eina educativa
- Introduir un esport en les sessions d'educació física en un espai diferent i en unes instal·lacions esportives del municipi, per tal d'ampliar la pràctica i coneixement esportiu.
- Fomentar l'esport més enllà de l'àmbit escolar, per afavorir la pràctica extraescolar.

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT/ MATERIAL NECESSARI:**

L'Ajuntament ha desenvolupat amb la Federació Catalana de Vela l'activitat del "Bateig de mar". En horari lectiu en grups de 20 – 25 nens/es reben nocions de navegació a vela a terra i posteriorment surten amb embarcacions especials al mar durant una a dues hores.

Cada participant ha de portar roba esportiva, gorra i crema solar.

El material específic l'aporta la Federació Catalana de Vela

**LLOC ON ES REALITZA:** Port Fòrum o Port Olímpic

### **CALENDARI:**

Maig i juny 2017

**ORGANITZA:** Departament d'Esports de l'Ajuntament Sant Adrià de Besòs.  
L'Ajuntament es fa càrrec del grup de 25 nens/es en cas de voler portar més alumnes caldrà fer el pagament de 10 € per nen/a.

Antonia Navarro

Telèfon: 933 812 004

## **FOORBALL**

**DESTINATARIS:** Cicle Mitjà de Primària i Cicle Superior de Primària, ESO

**OBJECTIUS:**

- Promoure l'activitat del Floorball.
- Realitzar una activitat esportiva i lúdica diferent.

**DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT/MATERIAL NECESSARI:**

Posar-se en contacte amb el Departament d'Esports per fer la petició de préstec del material 3 setmanes abans de l'activitat.

1 joc de porteries , 16 sticks, 16 pilotes, 2 hores de sessió amb monitor  
previa inscripció

**CALENDARI:**

Octubre 2016 a febrer de 2017

**LLOC ON ES REALITZA:**

Al propi centre educatiu

**ORGANITZA:**

Departament d'Esports. Ajuntament de Sant Adrià

Antonia Navarro

Telèfon: 933 812 004

[activesportives@sant-adria.net](mailto:activesportives@sant-adria.net)

## **INICIACIÓ ESPORTIVA RECREATIVA**

### **DESTINATARIS:**

Educació Primària

### **OBJECTIUS:**

- Oferir un programa no competitiu a les escoles, on la pràctica esportiva sigui dins del marc de la recreació i el lleure, més enllà del pur coneixement de la tècnica.
- Cercar l'alegria, la solidaritat, la comunicació i la vida sana mitjançant l'aprenentatge i la pràctica esportiva.
- Potenciar la pràctica esportiva de diferents esports per tal d'afavorir el coneixement de les diferents tècniques i motivar la seva execució.

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT/ MATERIAL NECESSARI:**

L'activitat es realitzà a les escoles, en horari extra escolar. Dues hores per setmana a l'escola , tres quarts d'hora curset de natació i un dissabte al mes sortides esportives recreatives.

### **LLOC ON REALITZA:**

A l'Escola Cascavell

### **CALENDARI:**

Tot el curs escolar 2016-2017

### **ORGANITZA:**

Les AMPA de les escoles públiques, amb la col·laboració de l'Ajuntament.

Departament d'Esports. Ajuntament de Sant Adrià

Antonia Navarro

Telèfon: 933 812 004

[activesportives@sant-adria.net](mailto:activesportives@sant-adria.net)

## **VOLEI PLATJA**

### **DESTINATARIS:**

Cicle Mitjà de Primària i Cicle Superior de Primària, 1r i 2n d'ESO

### **OBJECTIUS:**

- Promoure l'activitat del Volei.
- Realitzar una activitat esportiva a la platja

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT/MATERIAL NECESSARI:**

Posar-se en contacte amb el Departament d'Esports per fer la petició de préstec 3 setmanes abans de l'activitat.

Pilotes de volei i xarxes de volei, 2 hores de sessió amb monitor previa inscripció.

### **CALENDARI:**

Octubre 2016 a març de 2017

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Platja de Sant Adrià

### **ORGANITZA:**

Departament d'Esports. Ajuntament de Sant Adrià

Antonia Navarro

Telèfon,: 933 812 004

[activesportives@sant-adria.net](mailto:activesportives@sant-adria.net)

## ESQUÍ DE FONS A LA PLATJA

### **DESTINATARIS:**

Cicle Mitjà de Primària i Cicle Superior de Primària, ESO i Batxillerat

### **OBJECTIUS:**

Promoure l'Esquí com a eina esportiva en diferents àmbits.

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Familiaritzar-se amb el material esportiu

Promoure l'activitat de l'esquí

### **MATERIAL NECESSARI:**

Esquí de fons, pals i botes. Monitor extern específic

### **LLOC ON ES REALITZA:**

A la platja de Sant Adrià

### **CALENDARI I HORARI:**

Octubre a juny 2017

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

Servei d'esports, Ajuntament de Sant Adrià

Antònia Navarro telèfon 933 812 004

[activesportives@sant-adria.net](mailto:activesportives@sant-adria.net)

Cal fer la reserva amb un llistat de participants amb el número de peu, per coordinar els grups amb la disponibilitat del material específic.

Seguretat

## **EDUCACIÓ VIÀRIA**

### **DESTINATARIS:**

Alumnat de 2n, 4t i 6è de Primària

### **OBJECTIUS:**

- Reflexionar sobre l'ús què es fa de l'espai públic i de les pròpies conductes segures i de risc
- Valorar els comportaments responsables, el civisme, la convivència, el respecte, etc.

### **BREU DESCRIPCIÓ/ MATERIAL NECESSARI:**

L'activitat consisteix en una visita per part de Policia Local a les escoles, en la que es treballa al voltant dels conceptes i actituds que l'alumnat ha d'aprendre quan és vianant, passatger o conductor dels diversos mitjans de transport.

Es proporcionarà un material pedagògic adaptat als diferents cursos que es treballarà prèviament i a posteriori a l'aula.

Cap al mes de maig, l'alumnat de 6è de Primària farà un circuit amb bicicletes, a la llera del riu Besòs, amb l'objectiu d'aplicar conceptes treballats a l'aula.

### **LLOC ON ES REALITZA:**

A les escoles que ho demanin

### **CALENDARI:**

D'octubre a juny. A determinar per les escoles

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Raquel Fernández / Cristina Santacreu

Tel. 933812004 ext. 6332

[educacioviaria@sant-adria.net](mailto:educacioviaria@sant-adria.net)



## **ACTIVITAT AMB ELS MOSSOS D'ESQUADRA**

### **DESTINATARIS:**

Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria, Famílies

### **OBJECTIUS:**

- Conèixer en profunditat el Cos dels Mossos d'Esquadra
- Modificar la percepció policial dels alumnes.
- Divulgar informació i consells de seguretat.

### **BREU DESCRIPCIÓ/ MATERIAL NECESSARI**

Les activitats que s'ofereixen són:

1. Presentació dels Mossos d'Esquadra
2. Visites a les dependències policials (destinades als més petits)
3. Xerrades formatives específiques sobre consum de drogues, violència domèstica, conductes discriminatòries, violència masclista, internet segura, situacions de risc per a joves (graffitis, tinença de gossos de raça perillosa, conducció de ciclomotors...), etc...

Les xerrades estan adaptades als seus destinataris. Cada centre pot escollir les activitats que més l'interessin.

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Als centres educatius

### **CALENDARI:**

A determinar

### **ORGANITZA:**

Direcció General de Seguretat Ciutadana. Cos dels Mossos d'Esquadra  
Sr. José A. García Tel. 93 497 72 85, Ext. 42758 i 675 780 755

[itpg31101@gencat.cat](mailto:itpg31101@gencat.cat)

## VIU EL TRANSPORT PÚBLIC

### **DESTINATARIS:**

Educació primària. 3r cicle. 5è i 6è curs.

Educació especial

### **OBJECTIUS:**

- Aprendre com preparar i fer un desplaçament en tramvia, per tal de fomentar l'autonomia dels participants i el civisme a l'hora de viatjar.
- Reflexionar sobre els transports públics i els seus usos quotidians.
- Conèixer i entendre quins són els passos per preparar un viatge en tramvia.
- Conèixer diferents aspectes del tramvia per tal de saber com utilitzar-lo, com trobar la parada que em va bé, saber com treure un títol de la màquina expenedora i saber interpretar els panells informatius.
- Sensibilitzar als nens i nenes sobre la importància de validar el títol.
- Valorar les actituds de respecte pel material mòbil i les instal·lacions del tramvia.
- Adquirir hàbits de seguretat per tal de prevenir incidents dins i fora del tramvia.
- Conèixer les instal·lacions del tramvia per entendre com funcionen i les persones que hi ha darrere treballant per a què tot funcioni.

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Els nens i nenes realitzen la simulació de la planificació i la realització d'un viatge amb tramvia, des d'on som fins on volem anar, passant per com i on hem de trobar aquesta informació, treballant així l'autonomia dels nens i nenes i les bones conductes dins del transport públic. Per finalitzar l'activitat es fa la visita a les cotxeres del TRAM.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Cap

Activitat gratuïta

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Instal·lacions T4, T5 i T6: av. Eduard Maristany, s/n, 08930 Sant Adrià de Besòs.

Instal·lacions T1, T2 i T3: av. Barcelona, s/n, 08970 Sant Joan Despí.

### **CALENDARI I HORARI:**

Curs escolar (octubre a juny)

Horari de matí: 9h a 14h

Durada activitat: 1.30h . Activitat i vista a les instal·lacions

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

TRAM Lara Capella

Tel. 93 4369080

[info@trameduca.cat](mailto:info@trameduca.cat)

[www.trameduca.cat](http://www.trameduca.cat)

## I TÚ, QUÈ EN PENSES?

### **DESTINATARIS:**

Educació secundària obligatòria, Batxillerat, Educació especial

### **OBJECTIUS:**

- Reconèixer el Tramvia com a propi i treballar les normes necessàries per a una bona convivència en els transports públics.
- Identificar quina utilitat té el TRAM per a nosaltres. Apreciar la funció del transport públic dins de la vida quotidiana.
- Reconèixer el TRAM com un bé i espai públic.
- Ser conscients de les repercussions dels comportaments cívics i incívics als transports públics (menjar, brutícia, música alta).
- Reflexionar sobre aspectes de seguretat (fora i dins del TRAM).
- Saber fer un tractament de la informació que es donen els diferents espais del TRAM per fer-ne un bon ús.
- Adquirir habilitats per fer servir el TRAM com un mitjà de transport quotidià.

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Els alumnes reflexionen al voltant dels diferents transports públics que tenen a l'abast, quina utilitat tenen per a ells/es, quins són els avantatges del TRAM i, la importància d'accions cíviques i de seguretat.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Cap. Activitat gratuïta

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Instal·lacions T4, T5 i T6: av. Eduard Maristany, s/n, 08930 Sant Adrià de Besòs.

Instal·lacions T1, T2 i T3: av. Barcelona, s/n, 08970 Sant Joan Despí.

### **CALENDARI I HORARI:**

Curs escolar (octubre a juny)

Horari de matí: 9h a 14h

Durada activitat: 2 h . Activitat i vista a les instal·lacions

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

TRAM Lara Capella

Tel. 93 4369080

[info@trameduca.cat](mailto:info@trameduca.cat)

[www.trameduca.cat](http://www.trameduca.cat)

## MIRA EL TRAM

### **DESTINATARIS:**

Educació infantil. Llar d'infants  
Educació infantil. Parvulari  
Educació especial

### **OBJECTIUS:**

- Donar a conèixer TRAM com a transport públic i potenciar-ne un bon ús, mentre que es promouen el civisme i la responsabilitat comuna.
- Aprendre com és un tramvia tant per dins com per fora.
- Conèixer el funcionament del tramvia en el seu dia a dia i els diferents elements que el caracteritzen.
- Aprendre com ens hem de comportar tant dins del tramvia com a fora (parades).
- Conèixer com s'utilitza el tramvia i quins passos hem de seguir a l'hora de pujar-hi.

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

A través d'un conte i d'un petit recorregut amb tramvia dins les cotxeres, els nens i nenes podran veure i conèixer com funciona, les normes d'ús adaptades a la seva edat i el comportament que han de tenir quan hi viatgin.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Cap, Activitat gratuïta

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Instal·lacions T4, T5 i T6: av. Eduard Maristany, s/n, 08930 Sant Adrià de Besòs.

Instal·lacions T1, T2 i T3: av. Barcelona, s/n, 08970 Sant Joan Despí.

### **CALENDARI I HORARI:**

Curs escolar (octubre a juny)

Horari de matí: 10:15h a 14h

Durada activitat: 1h

Activitat gratuïta

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

TRAM

Lara Capella

Tel. 93 4369080

[info@trameduca.cat](mailto:info@trameduca.cat)

[www.trameduca.cat](http://www.trameduca.cat)

## VIU EL TRANSPORT PÚBLIC

### **DESTINATARIS:**

Educació primària. 2n cicle. 3r i 4t curs. Educació especial

### **OBJECTIUS:**

- Donar a conèixer els transports públics, entre ells el tramvia, i crear un sentiment de pertinença propi per fomentar actituds i comportaments cívics en el seu ús.
- Prendre consciència del que significa “transport públic” com a bé comú que ha de ser compartit amb altres persones usuàries sota criteris de civisme.
- Conèixer diferents aspectes rellevants i característics dels transports públics com la capacitat, per on circulen i les energies que utilitzen.
- Crear un sentiment vers el transport públic com a nostre i per tant potenciar el respecte envers ell.
- Reconèixer la importància de tenir cura dels mitjans de transport, entre d'altres del tramvia, així com assumir i fomentar actituds i comportaments cívics en el seu ús.
- Sensibilitzar als nens i nenes sobre la importància i el significat de validar el títol.
- Valorar les actituds de respecte pel material mòbil i les instal·lacions dels transports públics.
- Conèixer les instal·lacions del TRAM per entendre com funcionen i les persones que hi ha darrere treballant per a què tot funcioni.

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Els nens i nenes participen en un joc de preguntes-respostes per tal de conèixer aspectes rellevants de tots els transports públics. També experimenten amb un rol-playing la importància de les actituds cíviqües i respectuoses en el transport públic. L'activitat es complementa amb una visita a les cotxeres del TRAM.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Cap. Activitat gratuïta

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Instal·lacions T4, T5 i T6: av. Eduard Maristany, s/n, 08930 Sant Adrià de Besòs.

Instal·lacions T1, T2 i T3: av. Barcelona, s/n, 08970 Sant Joan Despí.

### **CALENDARI I HORARI:**

Curs escolar (octubre a juny) Horari de matí: 9h a 14h

Durada activitat: 1.30h . Activitat i vista a les instal·lacions

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

TRAM. Lara Capella Tel. 93 4369080

[info@trameduca.cat](mailto:info@trameduca.cat)

[www.trameduca.cat](http://www.trameduca.cat)

## **RACC EDUCA ONLINE**

### **DESTINATARIS:**

Educació primària. Cicle superior 5è i 6è curs

Educació secundària obligatòria. 1r cicle. 1r i 2n curs

Educació secundària obligatòria. 2n cicle. 3r i 4t curs

### **OBJECTIUS:**

- Explicar hàbits de civisme i convivència respectuosos amb la societat i amb el medi ambient.
- Interpretar i aplicar correctament els valors i les normes de convivència.
- Debatre sobre diferents actituds pel que fa a la mobilitat i els desplaçaments.
- Comportar-se d'una manera responsable en les qüestions relacionades amb la mobilitat.

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

RACC Educa és un entorn virtual per entendre quins són els aspectes més importants de la mobilitat. És un material dissenyat per ser treballat tant en educació vial com en les tutories.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Ordinador, connexió a internet.

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Centre escolar, casa.

### **CALENDARI I HORARI:**

365 dies a l'any, 24 hores.

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

Fundació RACC

<http://w3.racc.cat/index.php?mod=fundacion&mem=home>Fundacion

Isabel Maestre

Tel. 902197492

[educa.racc@racc.es](mailto:educa.racc@racc.es)

[raceduca@raceduca.es](mailto:raceduca@raceduca.es)

Tota la informació a <http://www.raceduca.cat>

## JOVES I CONDUCCIÓ

### **DESTINATARIS:**

Educació secundària obligatòria. 1r cicle. 1r i 2n curs

Educació secundària obligatòria. 2n cicle. 3r i 4t curs

Educació secundària postobligatòria. 1r i 2n curs

### **OBJECTIUS:**

- Explicar la realitat en matèria d'accidents de trànsit amb joves. Identificar les pròpies conductes de risc en la conducció.
- Identificar possibles situacions de risc o perill en la conducció. Interpretar estadístiques.
- Prendre consciència de les conseqüències que es poden derivar de la combinació de conducció i conductes de risc.
- Mostrar una actitud responsable envers la prevenció dels accidents de trànsit.

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Campanya adreçada al professorat de secundària per treballar qüestions de seguretat viària i per promoure actituds tendents a una conducció prudent i responsable. En el marc d'aquesta campanya formativa, el RACC convoca el concurs «Joves i conducció», en el qual els nois i noies poden donar la seva pròpia visió de la seguretat viària mitjançant relats, fotografies i vídeos.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Recursos pedagògics: <http://jovesiconduccio.racc.cat/>

Concurs: <http://www.jovesiconduccio.cat/>

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Centre escolar

### **CALENDARI I HORARI:**

365 dies a l'any, 24 hores.

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

Fundació RACC

<http://w3.racc.cat/index.php?mod=fundacion&mem=home>Fundacion

Isabel Maestre

Tel. 902197492

[raceduca@raceduca.es](mailto:raceduca@raceduca.es)

Tota la informació a

<http://jovesiconduccio.racc.cat/>

i

<http://www.jovesiconduccio.cat/>



# ORIENTACIÓ I DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL

# Emprenedoria

## CULTURA EMPRENEDORA A L'ESCOLA

### **DESTINATARIS:**

Alumnes de cicle superior de primària (cinquè i sisè curs).

### **OBJECTIUS:**

Desenvolupar l'esperit emprenedor a l'escola a partir de treballar actituds i valors amb la finalitat de despertar la creativitat, assumir riscos, aprendre a organitzar-se, treballar en equip i prendre iniciatives com a eines principals del desenvolupament formatiu de els/les alumnes.

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Els alumnes treballen la idea de muntar una petita empresa a mida de cada centre, donant un servei al nostre entorn. Aquest servei ha de ser de qualitat, ètic i solidari.

Sessions teòrico-pràctiques a les quals es treballaran els següents aspectes:

- Tràmits per a la constitució de l'empresa (redacció de l'acta de constitució i els estatuts; elecció de càrrecs representatius; sol·licitud de permisos; decisió del nom i logo de l'empresa; aportació de capital social).
- Elecció i fabricació de productes.
- Creació compte de correu electrònic i actualització de la informació al web.
- Etiquetatge de productes.
- Fixació de preus.
- Publicitat.
- Dia de la venda

### **MATERIAL NECESSARI:**

Disposar d'ordinador, projector i connexió a internet dins l'aula.

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Centre d'ensenyament.

### **CALENDARI I HORARI:**

Octubre 2016-Juny 2017

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

Posar nom de la persona responsable: Sandra Hernández

Telèfons: 934622874

Correu electrònic: [aodl@sant-adria.net](mailto:aodl@sant-adria.net)

## **SEMINARIS DE GENERACIÓ D'IDEES I CREACIÓ D'EMPRESES**

### **DESTINATARIS:**

Alumnes de quart curs d'ESO, de Batxillerat i de Cicles formatius de graus mig i superior.

*Podran participar també les persones d'entre 16 i 25 anys d'edat empadronades a Sant Adrià de Besòs o matriculades en centres d'ensenyament del municipi que no hagin acollit els seminaris.*

### **OBJECTIUS:**

Estendre i desenvolupar l'esperit emprenedor entre els i les més joves, mitjançant uns seminaris específics i un conjunt de tallers educatius de generació d'idees i creació d'empreses; així com donar a conèixer una altra alternativa de sortida al mercat laboral, el treball per compte propi.

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Sessions informatives on, a partir d'una presentació teòrico-pràctica, es dona resposta a les següents qüestions: *Com es generen les idees empresarials; Per què unes idees tenen èxit i d'altres no; Com avaluar la nostra idea empresarial.* Es pretén també donar a conèixer les eines de suport per a la creació d'empreses, *els Serveis d'informació i assessorament a la creació d'empreses.*

En aquesta edició, en el marc del projecte *Besòs, Territori Creatiu*, es pretén donar un valor afegit al contingut d'aquestes sessions informatives mitjançant conferències sobre creativitat i innovació, aspectes clau quan es parla d'idees de negoci

### **MATERIAL NECESSARI:**

Disposar d'ordinador, projector i connexió a internet dins l'aula.

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Centre d'ensenyament.

### **CALENDARI I HORARI:**

Octubre 2016-Juny 2017

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

Posar nom de la persona responsable: Sandra Hernández

Telèfons: 934622874

Correu electrònic: [aodl@sant-adria.net](mailto:aodl@sant-adria.net)

## **XI CONCURS D'IDEES DE NEGOCI**

### **DESTINATARIS:**

Alumnes de quart curs d'ESO, de batxillerat i de formació professional de graus mitjà i superior dels centres d'ensenyament de Sant Adrià de Besòs i totes les persones d'edats entre 16 i 25 anys empadronades a Sant Adrià de Besòs amb un mínim de 6 mesos d'antiguitat el darrer dia de lliurament dels projectes.

### **OBJECTIUS:**

Fomentar l'esperit emprenedor en el territori i premiar la creativitat dels i de les joves.

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Les persones participants han de presentar la proposta d'idea de negoci al concurs mitjançant el model de formulari normalitzat. Caldrà desenvolupar els següents punts: Idea de negoci; Producte o servei; Mercat potencial; Punts forts i febles; Estratègia comercial; Recursos humans; Infraestructures; Recursos econòmics.

El formulari esmentat es podrà obtenir accedint al Catàleg de tràmits de la Seu electrònica dins del web corporatiu de l'Ajuntament (<http://seu.sant-adria.net/santadria/JSP/sede/portal/index.jsp>).

Els participants podran optar a premis que oscil·len entre els 150 i 600 euros, a les idees més innovadores, més viables i més sostenibles i solidàries.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Model de formulari establert per l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs.

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Presentació de la documentació a l'Oficina d'Atenció Ciutadana en el termini indicat a les bases del concurs.

### **CALENDARI I HORARI:**

Octubre 2016-Juny 2017

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

Posar nom de la persona responsable: Sandra Hernández

Telèfons: 934622874

Correu electrònic: [aodl@sant-adria.net](mailto:aodl@sant-adria.net)

# MEDI AMBIENT I SOSTENIBILITAT

# Sortides

## **FLORA I FAUNA DE LA DESEMBOCADURA DEL RIU BESÒS**

**DESTINATARIS:** CSP, ESO i Educació Secundària Postobligatòria

### **OBJECTIUS:**

Observar i identificar les aus de l'entorn, i descobrir les singularitats ecològiques de l'espai format pel parc del Litoral, la platja i el riu Besòs.

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

L'activitat tindrà una durada de 3h.

La visita guiada serà a càrrec de: Xavier Larruy i Brusi, biòleg i expert ornitòleg.

S'admet un màxim de 25 alumnes.

**LLOC ON ES REALITZA:** parc del Litoral, la platja i el riu Besòs.

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Cal fer la **inscripció**, adreçant la sol·licitud a [reserves.pmes@amb.cat](mailto:reserves.pmes@amb.cat) o bé trucant al **93 238 93 51**.

Si se sol·licita abans del 31 d'octubre es podrà respectar les dates demanades per el centre. A partir d'aquesta data s'intentarà adequar-ho de la millor manera possible

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

Correu electrònic: [ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)



## **CONEGUEM L'ECOSISTEMA DE LES PLATGES METROPOLITANES**

**DESTINATARIS:** Cicle Mitjà d'Educació Primària

### **OBJECTIUS:**

Activitat de descoberta a les platges de Sant Adrià, on es veurà com són, qui hi viu, com hi incidim i s'apendran les peculiaritats de cadascuna d'elles.

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

L'activitat tindrà una durada de 3h.

Els educadors ambientals dirigiran les activitats ambientals amb el suport dels professors.

S'admet un màxim de 25 alumnes.

**LLOC ON ES REALITZA:** platges de Sant Adrià

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Cal fer la **inscripció**, adreçant la sol·licitud a [reserves.pmes@amb.cat](mailto:reserves.pmes@amb.cat) o bé trucant al **93 238 93 51**.

Si se sol·licita abans del 31 d'octubre es podrà respectar les dates demanades per el centre. A partir d'aquesta data s'intentarà adequar-ho de la millor manera possible

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

Correu electrònic: [ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

## L'ESTAT ECOLÒGIC DELS RIUS I ELS ÍNDEX BIÒTICS

**DESTINATARIS:** 1r i 2n de Batxillerat

### **OBJECTIUS:**

Aprofundir en el coneixement de la morfologia, macroinvertebrats i cobertura vegetal, en la seva aplicació com indicadors biològics.

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

Sortida de camp. Durada 3 hores aproximadament És possible realitzar l'activitat en rius propers a l'institut però es recomanable la Riera de Vallcarquera per la seva biodiversitat.

Es posa a disposició el material necessari per a l'activitat, així com el material didàctic necessari per la sessió preparatòria i l'avaluació posterior.

Els educadors ambientals dirigiran les activitats ambientals amb el suport dels professors.

**LLOC ON ES REALITZA:** Riu Besòs o Riera de Vallcarquera

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Cal fer la **inscripció** al telèfon **93 842 93 61**

Cal sol·licitar-ho abans del 30 de setembre i tenir en compte que el nombre d'activitats és limitat.

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

Correu electrònic: [ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

## **VISITA A L'ESTACIÓ DE SANT ADRIÀ DE BESÒS DE VIGILÀNCIA DE LA CONTAMINACIÓ ATMOSFÈRICA DE LA XVPCA**

**DESTINATARIS:** Alumnes Educació Secundària i AMPA, Centres d'Adults, Educació Especial, Població en general.

### **OBJECTIUS:**

- Conèixer que al municipi de Sant Adrià de Besòs la Xarxa de Vigilància i Previsió de la Contaminació Atmosfèrica de Catalunya (XVPCA) disposa d'una estació per a la vigilància de la contaminació atmosfèrica.

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

Visita a l'estació de Sant Adrià de Besòs ubicada al C/Olímpic. Es farà una breu explicació sobre què s'entén per contaminació atmosfèrica i s'aprofundirà en els elements que integren l'estació així com dels diferents sensors automàtics i manuals que es disposa per a mesurar la qualitat de l'aire:

Mètodes de mesura per a la determinació dels diferents contaminants.

Manteniment dels sensors automàtics i manuals.

Sistemes d'adquisició de dades i comunicació amb el Centre de Recepció de dades.

L'activitat tindrà una durada de 20 minuts per cada 5 alumnes.

**LLOC: Estació de Sant Adrià de Besòs (C/ Olímpic)**

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

Cal fer la inscripció, adreçant la sol·licitud a l'Àrea de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública. Si se sol·licita abans de 31 d'octubre es podrà respectar les dates demanades pel centre. A partir d'aquesta data s'intentarà adequar-lo de la millor manera possible.

Correu electrònic: [ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

## LA VIDA D'UN RIU

**DESTINATARIS:** Cicle Mitjà de Primària, Cicle Superior de Primària, ESO

### **OBJECTIUS:**

- Es visiten tres punts diferents de la conca del Besòs amb l'objectiu de comparar els canvis naturals i d'origen humà que experimenta el riu, les seves característiques físiques, la seva vegetació i fauna i el seu paisatge. Concretament, la primera parada (curs alt) es fa a la riera de Martinet (Aiguafreda). La segona parada (curs mitjà) al riu Congost, a l'alçada de l'aiguamoll de Can Cabanyes (Granollers), on es dina a l'àrea de picnic. La darrera parada és a la desembocadura (Sant Adrià de Besòs)

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

Es posa a disposició del centre el material necessari per a l'activitat, així com el material didàctic necessari per la sessió preparatòria i l'avaluació posterior.

Els educadors ambientals dirigiran les activitats ambientals amb el suport dels professors.

S'admet un màxim de 30 alumnes.

### **LLOC ON ES REALITZA:**

2 Opcions:

- Itinerari de tot un dia amb 3 parades
- itinerari de mig dia amb 2 parades (Granollers i Sant Adrià de Besòs)

**El transport va a càrrec del sol.licitant.**

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

### **ORGANITZACIÓ:**

Cal fer la **inscripció** al telèfon **93 842 93 61**

Cal sol·licitar-ho abans del 30 de setembre i tenir en compte que el nombre de tallers és limitat.

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

Correu electrònic: [ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

## **"L'AIGUA QUE USEM". DEPURADORA I MUSEU AGBAR DE LES AIGÜES**

**DESTINATARIS:** Cicle Superior de Primària, ESO i Educació Secundària Postobligatòria

A partir de Cicle Superior de Primària (depuradora de Sant Feliu de Llobregat), a partir d'ESO (depuradora del Prat de Llobregat).

### **OBJECTIUS:**

- Visita combinada que facilita la comprensió del cicle integral de l'aigua. La visita al Museu de les Aigües us permetrà conèixer l'abastament d'aigua des d'una perspectiva històrica, a través de les instal·lacions de la central de Cornellà. A la visita a la depuradora, bé sigui la del Prat de Llobregat o la de Sant Feliu de Llobregat, veureu l'estat en què queda l'aigua després de fer-ne ús i les diverses etapes de depuració necessàries abans de poder-la reutilitzar o retornar al medi. Les dues visites es realitzen a través d'activitats participatives que inciten al debat i a la reflexió. Activitat resultant de la col·laboració de l'AMB i la Fundació Agbar.

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

La visita tindrà una durada de 3,30 h

Es posa a disposició del centre el material necessari per a l'activitat, així com el material didàctic necessari per la sessió preparatòria i l'avaluació posterior. Els educadors ambientals dirigiran les activitats ambientals amb el suport dels professors.

S'admet un màxim de 30 alumnes.

**El transport va a càrrec del sol·licitant.**

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

### **ORGANITZACIÓ:**

Cal fer la **inscripció**, adreçant la sol·licitud a [reserves.pmes@amb.cat](mailto:reserves.pmes@amb.cat) o bé trucant al **93 238 93 51**.

Si se sol·licita abans del 31 d'octubre es podrà respectar les dates demanades per el centre. A partir d'aquesta data s'intentarà adequar-ho de la millor manera possible

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

[Correu electrònic: ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

## **CENTRE DE TRACTAMENT DE RESIDUS MUNICIPALS, GAVÀ VILADECANS I PLANTA DE TRANSFERÈNCIA DE RESTA**

**DESTINATARIS:** Cicle Superior de Primària, ESO i Educació Secundària Postobligatòria

### **OBJECTIUS:**

- La visita us aproparà al model de gestió metropolità dels residus municipals i us convidarà a reflexionar sobre el paper que tenim per protegir el medi ambient. Al centre es realitza el triatge d'envasos lleugers, emmagatzematge de residus d'aparells elèctrics i electrònics, tractament de fusta i residus voluminosos. Al mateix recinte també es pot visitar la deixalleria de Gavà.

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

La visita tindrà una durada de 3 h.

Es posa a disposició del centre el material necessari per a l'activitat, així com el material didàctic necessari per la sessió preparatòria i l'avaluació posterior.

Els educadors ambientals dirigiran les activitats ambientals amb el suport dels professors.

S'admet un màxim de 30 alumnes.

**El transport va a càrrec del sol·licitant.**

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

### **ORGANITZACIÓ:**

Cal fer la **inscripció**, adreçant la sol·licitud a [reserves.pmes@amb.cat](mailto:reserves.pmes@amb.cat) o bé trucant al **93 238 93 51**.

Si se sol·licita abans del 31 d'octubre es podrà respectar les dates demanades per el centre. A partir d'aquesta data s'intentarà adequar-ho de la millor manera possible

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

[Correu electrònic: ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

## **PLANTA DE COMPOSTATGE DE TORRELLES DE LLOBREGAT**

**DESTINATARIS:** Cicle Mitjà de Primària, Cicle Superior de Primària, ESO i Educació Secundària Postobligatòria

### **OBJECTIUS:**

- La visita us permetrà conèixer de primera mà en què consisteix un procés de compostatge obert i en piles. Veniu a veure com de la matèria orgànica procedent de la recollida selectiva municipal barrejada amb restes vegetals de poda i jardineria en fem adob per l'agricultura i la jardineria!

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

La visita tindrà una durada d'1,30 h.

Es posa a disposició del centre el material necessari per a l'activitat, així com el material didàctic necessari per la sessió preparatòria i l'avaluació posterior.

Els educadors ambientals dirigiran les activitats ambientals amb el suport dels professors.

S'admet un màxim de 30 alumnes.

**El transport va a càrrec del sol·licitant.**

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

### **ORGANITZACIÓ:**

Cal fer la **inscripció**, adreçant la sol·licitud a [reserves.pmes@amb.cat](mailto:reserves.pmes@amb.cat) o bé trucant al **93 238 93 51**.

Si se sol·licita abans del 31 d'octubre es podrà respectar les dates demanades per el centre. A partir d'aquesta data s'intentarà adequar-ho de la millor manera possible

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

[Correu electrònic: ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

## PLANTA DE VALORITZACIÓ ENERGÈTICA DE SANT ADRIÀ

**DESTINATARIS:** ESO i Educació Secundària Postobligatòria

### **OBJECTIUS:**

- La visita us aproparà al model de gestió metropolità dels residus municipals i us convidarà a reflexionar sobre el paper que tenim per protegir el medi ambient. La visita us permetrà conèixer quin és el procés per produir calor i electricitat a partir dels residus que no es poden reincorporar al cicle dels materials per allargar-ne el cicle de vida. També coneixereu quin procés assegura que les emissions compleixin els límits legals.

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

La visita tindrà una durada d'1,30 h.

Es posa a disposició del centre el material necessari per a l'activitat, així com el material didàctic necessari per la sessió preparatòria i l'avaluació posterior.

Els educadors ambientals dirigiran les activitats ambientals amb el suport dels professors.

S'admet un màxim de 30 alumnes.

**El transport va a càrrec del sol.licitant.**

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

### **ORGANITZACIÓ:**

Cal fer la **inscripció**, adreçant la sol·licitud a [reserves.pmes@amb.cat](mailto:reserves.pmes@amb.cat) o bé trucant al **93 238 93 51**.

Si se sol·licita abans del 31 d'octubre es podrà respectar les dates demanades per el centre. A partir d'aquesta data s'intentarà adequar-ho de la millor manera possible

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

[Correu electrònic: ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)



## **PLANTA DE TRACTAMENT INTEGRAL DE SANT ADRIÀ, ECOPARC I PLANTA DE VALORITZACIÓ ENERGÈTICA**

**DESTINATARIS:** ESO i Educació Secundària Postobligatòria

### **OBJECTIUS:**

- La visita us permetrà conèixer com es recupera la fracció resta – contenidor gris – per a reciclar-la o bé per a produir calor i electricitat. Veniu a la planta i coneixereu què en podem fer dels residus! La visita inclou l'exposició Idees amb Aefecte on es troben suggeriments per fer regals immaterials.

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

La visita tindrà una durada de 3 h.

Es posa a disposició del centre el material necessari per a l'activitat, així com el material didàctic necessari per la sessió preparatòria i l'avaluació posterior.

Els educadors ambientals dirigiran les activitats ambientals amb el suport dels professors.

S'admet un màxim de 30 alumnes.

**El transport va a càrrec del sol·licitant.**

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

### **ORGANITZACIÓ:**

Cal fer la **inscripció**, adreçant la sol·licitud a [reserves.pmes@amb.cat](mailto:reserves.pmes@amb.cat) o bé trucant al **93 238 93 51**.

Si se sol·licita abans del 31 d'octubre es podrà respectar les dates demanades per el centre. A partir d'aquesta data s'intentarà adequar-ho de la millor manera possible

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

[Correu electrònic: ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

## **ECOPARC DE SANT ADRIÀ DE BESÒS**

**DESTINATARIS:** ESO i Educació Secundària Postobligatòria

### **OBJECTIUS:**

- La visita us aproparà al model de gestió metropolità dels residus municipals i us convidarà a reflexionar sobre el paper que tenim per protegir el medi ambient. Coneixereu el tractament mecànic i biològic que es fa de la fracció resta per recuperar materials i, a partir del tractament als digestors, també produir gas ric en metà. La resta de materials no reciclables de la fracció resta es tractaran a la part de valorització energètica per tal de produir calor i electricitat.

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

La visita tindrà una durada d'1 hora i 30 min.

Es posa a disposició del centre el material necessari per a l'activitat, així com el material didàctic necessari per la sessió preparatòria i l'avaluació posterior.

Els educadors ambientals dirigiran les activitats ambientals amb el suport dels professors.

S'admet un màxim de 30 alumnes.

**El transport va a càrrec del sol.licitant.**

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

### **ORGANITZACIÓ:**

Cal fer la **inscripció**, adreçant la sol·licitud a [reserves.pmes@amb.cat](mailto:reserves.pmes@amb.cat) o bé trucant al **93 238 93 51**.

Si se sol·licita abans del 31 d'octubre es podrà respectar les dates demanades per el centre. A partir d'aquesta data s'intentarà adequar-ho de la millor manera possible

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

[Correu electrònic: ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

## **POTABILITZADORA DE ST. JOAN DESPÍ I DEPURADORA DE ST. FELIU DE LLOBREGAT**

**DESTINATARIS:** ESO i Educació Secundària Postobligatòria

### **OBJECTIUS:**

- Durant la visita combinada tindreu l'oportunitat d'endinsar-vos en el cicle integral de l'aigua visitant una de les grans potabilitzadores del territori metropolità, ubicada a Sant Joan Despí i, la Depuradora de Sant Feliu de Llobregat on es depura l'aigua residual per retornar-la al medi així com re utilitzar-la essencialment per regar. Reflexionareu sobre quins usos li donem a l'aigua i com podríem usar-la més responsablement.

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

La visita tindrà una durada de 3,30 h.

Es posa a disposició del centre el material necessari per a l'activitat, així com el material didàctic necessari per la sessió preparatòria i l'avaluació posterior.

Els educadors ambientals dirigiran les activitats ambientals amb el suport dels professors.

S'admet un màxim de 30 alumnes.

**El transport va a càrrec del sol.licitant.**

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

### **ORGANITZACIÓ:**

Cal fer la **inscripció**, adreçant la sol·licitud a [reserves.pmes@amb.cat](mailto:reserves.pmes@amb.cat) o bé trucant al **93 238 93 51**.

Si se sol·licita abans del 31 d'octubre es podrà respectar les dates demanades per el centre. A partir d'aquesta data s'intentarà adequar-ho de la millor manera possible

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

[Correu electrònic: ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

## **DEIXALLERIA DE SANT ADRIÀ DE BESÒS**

**DESTINATARIS:** Primària. Cicle mitjà Primària, Primària. Cicle superior Primària, 1r cicle ESO, 2n cicle ESO, Educació secundària postobligatòria

### **OBJECTIUS:**

- Veniu per conèixer com funcionen. Entendreu què hi podem dur i què se'n fa dels residus que hi arriben, i així comprendreu com és d'important el nostre paper en la protecció del medi ambient.

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

La visita tindrà una durada de 1,30 h.

Es posa a disposició del centre el material necessari per a l'activitat, així com el material didàctic necessari per la sessió preparatòria i l'avaluació posterior.

Els educadors ambientals dirigiran les activitats ambientals amb el suport dels professors.

S'admet un màxim de 30 alumnes.

**El transport va a càrrec del sol.licitant.**

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

### **ORGANITZACIÓ:**

Cal fer la **inscripció**, adreçant la sol·licitud a [reserves.pmes@amb.cat](mailto:reserves.pmes@amb.cat) o bé trucant al **93 238 93 51**.

Si se sol·licita abans del 31 d'octubre es podrà respectar les dates demanades per el centre. A partir d'aquesta data s'intentarà adequar-ho de la millor manera possible

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

[Correu electrònic: ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

## **CENTRAL TÈRMICA DE CICLE COMBINAT DEL BESÒS**

### **DESTINATARIS:**

Alumnes de 2n cicle d' ESO, batxillerat, cicles formatius i adults

### **OBJECTIUS:**

Que els alumnes coneguin de primera mà el procés de generació en una Central Tèrmica de Cicle Combinat: les instal·lacions, les funcions dels diferents elements que ho configuren, el procés etc. així com la seva importància en el sistema de generació elèctric.

### **BREU DESCRIPCIÓ**

La visita consta d'una part teòrica, que es fa a l'aula, on se'ls expliquen les característiques de la central i a continuació es fa una visita guiada per les instal·lacions amb explicació de l'educador. L'activitat finalitza de nou a l'aula amb una posada en comú.

Activitats vinculades: Centre de control d'Endesa. Alguns grups de batxillerat complementen la visita amb la central amb la vista divulgativa al centre de control.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Es lliura un dossier d'aprenentatge al llarg de l'activitat. És recomanable descarregar-se a l'àrea privada el dossier previ, per preparar la visita a l'aula, i el d'ampliació per consolidar els continguts.

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Central Tèrmica de Cicle Combinat del Besòs, Av. d'Eduard Maristany, 46-48  
Sant Adrià del Besòs, Barcelona

### **CALENDARI:**

Dilluns i divendres a les 9:30h i/o a les 11:30h. Durada 1h i 45 minuts.

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Endesa Educa

[endesaeduca@enel.com](mailto:endesaeduca@enel.com)

Telf: 902.50.00.49

[http://www.endesaeduca.com/Endesa\\_educacatalan/conocenos/oferta\\_actividades/ctcc-besos](http://www.endesaeduca.com/Endesa_educacatalan/conocenos/oferta_actividades/ctcc-besos)

diferents elements que ho configuren, el procés etc. així com la seva importància en el sistema de generació elèctric.

## VISITA A L'ESPAI ENDESA, MUSEU VILANOVA D'ELECTRICITAT

### **DESTINATARIS:**

Qualsevol col·lectiu de persones interessades en el tema energètic.

### **OBJECTIUS:**

Analitzar en què consisteix la generació, el transport i la distribució de l'electricitat.

Visualitzar el funcionament del quadre de comandament.

Conèixer els fonaments de la domòtica.

Entendre la importància del consum responsable de l'energia.

### **BREU DESCRIPCIÓ**

Activitat realitzada amb l'ajuda d'un educador/a que es farà de guia pel viatge que fa l'electricitat des de què es genera fins que es consumeix a casa nostra.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Al tractar-se d'una visita divulgativa, no es reparteix cap dossier educatiu.

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Espai Endesa Educa, c. Almogàvers, 11-17 Barcelona

### **CALENDARI:**

De dilluns a divendres a les 9:30h i/o a les 11:30h. Durada 1h 15minuts.

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Endesa Educa

[endesaeduca@enel.com](mailto:endesaeduca@enel.com)

Telf: 902.50.00.49

[http://www.endesaeduca.com/Endesa\\_educa/imagenes/visita-guiada-vilanova.jpg](http://www.endesaeduca.com/Endesa_educa/imagenes/visita-guiada-vilanova.jpg)

## D'EXCURSIÓ PER LA XARXA ELÈCTRICA

### **DESTINATARIS:**

Alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius

### **OBJECTIUS:**

Analitzar i interpretar informació sobre diferents aspectes relacionats amb el sistema elèctric.

Aprendre a contrastar la informació.

Cooperar i col·laborar en tasques grupals.

Fer ús de les noves tecnologies.

Conscienciació sobre el valor de l'energia i la importància d'aquesta per a un desenvolupament sostenible.

Prendre consciència de les instal·lacions que tenim en la nostra zona.

### **BREU DESCRIPCIÓ**

Som conscients de tot el que s'ha de fer per aconseguir que l'electricitat arribi a casa nostra? Sabem d'on ve l'electricitat que gastem a casa?

En aquesta activitat us proposem fer un recorregut per tot el camí que ha de fer l'electricitat des de què és generada fins que és consumida a casa nostra. En aquest recorregut els alumnes hauran de fer activitats relacionades amb cada element del sistema elèctric.

### **MATERIAL NECESSARI:**

L'activitat és realitza online

### **LLOC ON ES REALITZA:**

L'activitat és realitza online

### **CALENDARI:**

L'activitat és realitza online, per tant el calendari el marca el docent responsable de l'activitat.

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Endesa Educa

[endesaeduca@enel.com](mailto:endesaeduca@enel.com)

Telf: 902.50.00.49

[http://www.endesaeduca.com/Endesa\\_educa\\_Catalan/conocenos/oferta\\_actividades/excursion-red-electrica](http://www.endesaeduca.com/Endesa_educa_Catalan/conocenos/oferta_actividades/excursion-red-electrica)

## CIÈNCIA FISSIÓ

### **DESTINATARIS:**

Alumnes de batxillerat i cicles formatius

### **OBJECTIUS:**

Aprendre a treure informació dels planells i a plasmar-la en l'article.  
Entendre com es genera l'electricitat en una nuclear.  
Entendre que són les radiacions.  
Entendre en què consisteix la seguretat en una instal·lació nuclear.  
Com es tracten els residus.  
Com funciona el centre de control.  
Veure com es gestionen els impactes ambientals d'una instal·lació nuclear.  
Que es creïn una opinió pròpia i objectiva sobre l'energia nuclear.

### **BREU DESCRIPCIÓ/ MATERIAL NECESSARI:**

La informació que trobem sobre l'energia nuclear sol ser molt dispar. Per aquesta raó proposem que els alumnes realitzin un article científic sobre l'energia nuclear. D'aquesta manera podran transmetre informació objectiva sobre aquestes centrals. La idea és que els alumnes realitzin una webqüest i que hagin de trobar informació tant a la pròpia webqüest com en els links que els hi proposem.

### **LLOC ON ES REALITZA:**

L'activitat es realitza online

### **CALENDARI:**

L'activitat es realitza online

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Endesa Educa i ANAV

[endesaeduca@enel.com](mailto:endesaeduca@enel.com)

Telf: 902.50.00.49

[http://www.endesaeduca.com/Endesa\\_educa\\_Catalan/endesa/ciencia-fision/](http://www.endesaeduca.com/Endesa_educa_Catalan/endesa/ciencia-fision/)



## VISITA VIRTUAL A UNA CENTRAL TÈRMICA DE CICLE COMBINAT

### **DESTINATARIS:**

Alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius

### **OBJECTIUS:**

Analitzar i interpretar la informació mostrada en el vídeo.

Conscienciació sobre el valor de l'energia i la importància d'aquesta per a un desenvolupament sostenible.

Prendre consciència de les instal·lacions que formen part del mix energètic que ens aporta electricitat.

### **BREU DESCRIPCIÓ**

En aquesta activitat us proposem fer un recorregut virtual per una instal·lació tèrmica de cicle combinat. Som conscients que desplaçar-se fins a una central elèctrica pot ser difícil i costós, per això hem creat aquesta activitat. En ella els alumnes podran gaudir dels espais que es mostren al llarg d'una visita presencial en aquesta instal·lació.

### **MATERIAL NECESSARI:**

El professorat disposa d'uns dossiers descarregables per omplir a mesura que van veient el vídeo.

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Al tractar-se d'una activitat virtual, es pot realitzar on els docents considerin adient

### **CALENDARI:**

Al tractar-se d'una visita virtual, el calendari depèn del docent responsable de l'activitat

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Endesa Educa i ANAV

[endesaeduca@enel.com](mailto:endesaeduca@enel.com)

Telf: 902.50.00.49

[http://www.endesaeduca.com/Endesa\\_educa/imagenes/portada-ctcc-virtual.jpg](http://www.endesaeduca.com/Endesa_educa/imagenes/portada-ctcc-virtual.jpg)

## VISITA VIRTUAL A UNA CENTRAL NUCLEAR

### **DESTINATARIS:**

Alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius

### **OBJECTIUS:**

Analitzar i interpretar la informació mostrada en el vídeo.

Conscienciació sobre el valor de l'energia i la importància d'aquesta per a un desenvolupament sostenible.

Prendre consciència de les instal·lacions que formen part del mix energètic que ens aporta electricitat.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

En aquesta activitat us proposem fer un recorregut per una instal·lació nuclear. Som conscients que desplaçar-se fins a una central elèctrica pot ser difícil i costós, per això hem creat aquesta activitat. Les centrals nuclears són de difícil accés però sabem de l'interés de les escoles per poder visitar-les. D'aquí el naixement d'aquesta activitat.

### **MATERIAL NECESSARI:**

No es requereix cap material específic

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Al tractar-se d'una activitat virtual, es pot realitzar on els docents considerin adient

### **CALENDARI:**

Al tractar-se d'una visita virtual, el calendari depèn del docent responsable de l'activitat

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Endesa Educa i ANAV

[endesaeduca@enel.com](mailto:endesaeduca@enel.com)

Telf: 902.50.00.49

[http://www.endesaeduca.com/Endesa\\_educacatalan/conocenos/oferta\\_actividades/visita-virtual-nuclear](http://www.endesaeduca.com/Endesa_educacatalan/conocenos/oferta_actividades/visita-virtual-nuclear)

## **VISITA VIRTUAL A UNES CENTRALS RENOVABLES**

### **DESTINATARIS:**

Alumnes d'ESO, batxillerat i formació professional

### **OBJECTIUS:**

Analitzar i interpretar la informació mostrada en el vídeo.

Conscienciació sobre el valor de l'energia i la importància d'aquesta per a un desenvolupament sostenible.

Prendre consciència de les instal·lacions que formen part del mix energètic que ens aporta electricitat.

### **BREU DESCRIPCIÓ**

En aquesta activitat us proposem fer un recorregut per dues instal·lacions renovables: un parc eòlic i un parc solar. Som conscients que desplaçar-se fins a una central d'aquestes característiques pot ser difícil i costós, per això hem creat aquesta activitat.

### **MATERIAL NECESSARI:**

El professorat disposa d'uns dossiers descarregables per omplir a mesura que van veient el vídeo.

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Al tractar-se d'una activitat virtual, es pot realitzar on els docents considerin adient.

### **CALENDARI:**

Al tractar-se d'una visita virtual, el calendari depèn del docent responsable de l'activitat

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Endesa Educa i ANAV

[endesaeduca@enel.com](mailto:endesaeduca@enel.com)

Telf: 902.50.00.49

[http://www.endesaeduca.com/Endesa\\_educa\\_Catalan/conocenos/oferta\\_actividades/visita-virtual-renovables](http://www.endesaeduca.com/Endesa_educa_Catalan/conocenos/oferta_actividades/visita-virtual-renovables)

# Salut ambiental

## TALLER: Shhh....

**DESTINATARIS:** Educació infantil

### **OBJECTIUS:**

- L'objectiu d'aquesta activitat és identificar els diferents tipus de contaminació i quins efectes tenen sobre la salut. Es treballa com a exemple, la contaminació acústica per prendre consciència de com l'excés de soroll té efectes negatius sobre la salut. S'aprèn a diferenciar sons i sorolls i s'identifiquen les fonts quotidianes de generació de soroll a partir de la reproducció de sons i sorolls. Es treballen exemples quotidians per a la prevenció de la contaminació acústica en els àmbits quotidians. El taller es complementa amb una activitat senzilla per realitzar a casa i implicar a l'entorn proper dels participants.

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

Proposta educativa que inclou una activitat a l'aula, a casa, a l'entorn i al centre educatiu

S'aprendrà mitjançant la reproducció i mesura de sons i sorolls

L'activitat tindrà una durada d'1h.

Es posa a disposició el material necessari per a l'activitat, així com el material didàctic necessari per la sessió preparatòria i l'avaluació posterior.

Els educadors ambientals dirigiran les activitats ambientals amb el suport dels professors.

**LLOC ON ES REALITZA:** Centre escolar

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Cal fer la **inscripció**, adreçant la sol·licitud a [reserves.pmes@amb.cat](mailto:reserves.pmes@amb.cat) o bé trucant al **93 238 93 51**.

Si se sol·licita abans del 31 d'octubre es podrà respectar les dates demanades per el centre. A partir d'aquesta data s'intentarà adequar-ho de la millor manera possible

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

[Correu electrònic: ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

## **TALLER: 1,2,3, i... SALUT I SILENCI!**

**DESTINATARIS:** Cicle Inicial de Primària

### **OBJECTIUS:**

- L'objectiu d'aquesta activitat és identificar els diferents tipus de contaminació i quins efectes tenen sobre la salut. Es treballa com a exemple, la contaminació acústica per prendre consciència de com l'excés de soroll té efectes negatius sobre la salut. S'identifiquen les fonts quotidianes de generació de soroll, s'aprèn a mesurar el soroll, es proposen accions de prevenció per millorar la qualitat acústica de l'entorn. El taller es complementa amb una activitat senzilla per realitzar a casa i implicar l'entorn proper dels participants.

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

Proposta educativa que inclou una activitat a l'aula, a casa, a l'entorn i al centre educatiu.

S'aprendrà mitjançant la reproducció i mesura de sons i sorolls

L'activitat tindrà una durada d'1h.

Es posa a disposició el material necessari per a l'activitat, així com el material didàctic necessari per la sessió preparatòria i l'avaluació posterior.

Els educadors ambientals dirigiran les activitats ambientals amb el suport dels professors.

**LLOC ON ES REALITZA:** Centre escolar

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Cal fer la **inscripció**, adreçant la sol·licitud a [reserves.pmes@amb.cat](mailto:reserves.pmes@amb.cat) o bé trucant al **93 238 93 51**.

Si se sol·licita abans del 31 d'octubre es podrà respectar les dates demanades per el centre. A partir d'aquesta data s'intentarà adequar-ho de la millor manera possible

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

[Correu electrònic: ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

## **TALLER: STOP SOROLL... FEM SALUT**

**DESTINATARIS:** Cicle Mitjà de Primària i Cicle Superior de Primària.

### **OBJECTIUS:**

- L'objectiu d'aquesta activitat és identificar els diferents tipus de contaminació i quins efectes tenen sobre la salut. Es treballa com a exemple la contaminació acústica per prendre consciència de com l'excés de soroll té efectes negatius sobre la salut. S'identifiquen les fonts quotidianes de generació de soroll, s'aprèn a mesurar el soroll, i es proposen accions de prevenció per millorar la qualitat acústica de l'entorn. El taller es complementa amb una sortida amb l'objectiu de prendre mesures reals del soroll en l'entorn proper. I, per fomentar el procés d'aprenentatge, es proposa un activitat senzilla per realitzar a casa i implicar a les famílies en la prevenció de la contaminació ambiental, especialment, l'acústica.

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

Proposta educativa que inclou una activitat a l'aula, a casa, a l'entorn i al centre educatiu. S'aprendrà mitjançant la reproducció i mesura de sons i sorolls

L'activitat tindrà una durada d'1h. Es posa a disposició el material necessari per a l'activitat, així com el material didàctic necessari per la sessió preparatòria i l'avaluació posterior. Els educadors ambientals dirigiran les activitats ambientals amb el suport dels professors.

**LLOC ON ES REALITZA:** Centre escolar

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Cal fer la **inscripció**, adreçant la sol·licitud a [reserves.pmes@amb.cat](mailto:reserves.pmes@amb.cat) o bé trucant al **93 238 93 51**.

Si se sol·licita abans del 31 d'octubre es podrà respectar les dates demanades per el centre. A partir d'aquesta data s'intentarà adequar-ho de la millor manera possible

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

Correu electrònic: [ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

# Residus



## **TALLER RECURSOS EN TRANSFORMACIÓ**

**DESTINATARIS:** Cicle superior Primària, 1r cicle ESO, ESO. 2n cicle ESO.

### **OBJECTIUS:**

- Activitat a l'aula (o a l'aula ambiental de la instal·lació de tractament de residus) que té com a objectiu principal aprendre que un residu és un recurs potencial del que en podem treure profit i quins són els diferents processos que es duen a terme dins una planta de selecció d'envasos. En la fase 1, per motivar-los, els participants faran un joc de cartes per familiaritzar-se amb els diferents tipus d'envasos. En la fase 2, d'investigació i introducció de nous coneixements, se seguirà una dinàmica en grup per conèixer els processos de classificació dels envasos. En la fase 3, de reflexió i pensament crític, faran un exercici de reflexió sobre els recursos i els processos que hi ha darrere d'un determinat producte. Finalment, com a treball posterior a l'aula, els alumnes faran una auditoria sobre la quantitat d'envasos que usen i propostes per a la prevenció. Es proposa que aquesta activitat es faci de manera complementària a una visita guiada a la planta de selecció d'envasos de Gavà-Viladecans o la planta de triatge de residus inorgànics de Molins de Rei.

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

L'activitat tindrà una durada d'1,30 h. Es posa a disposició del centre el material necessari per a l'activitat, així com el material didàctic necessari per la sessió preparatòria i l'avaluació posterior, si s'escau. Els educadors ambientals dirigiran les activitats ambientals amb el suport dels professors. S'admet un màxim de 25 alumnes.

**LLOC ON ES REALITZA:** Centre escolar

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Cal fer la **inscripció**, adreçant la sol·licitud a [reserves.pmes@amb.cat](mailto:reserves.pmes@amb.cat) o bé trucant al **93 238 93 51**.

Si se sol·licita abans del 31 d'octubre es podrà respectar les dates demanades per el centre. A partir d'aquesta data s'intentarà adequar-ho de la millor manera possible

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

Correu electrònic: [ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

## **TALLER: CONEIX MILLOR ELS RESIDUS**

**DESTINATARIS:** Cicle Superior Primària, ESO i Educació Secundària Postobligatòria

### **OBJECTIUS:**

- L'objectiu d'aquesta activitat és donar a conèixer el cicle dels materials i els residus -tipus de residus, en quina proporció es genera cada tipus, el camí de cada fracció de residu, contenidor, tractament i reutilització, reciclatge, valorització o deposició finalista, cicle de vida dels productes-, fomentar la separació selectiva, el consum responsable i la prevenció de la generació de residus -treballant les 3R: Reduir, Reutilitzar i Reciclar-.

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

L'activitat tindrà una durada de 1 h.

Es posa a disposició del centre tot el material necessari per a l'activitat, així com el material didàctic necessari per la sessió preparatòria i l'avaluació posterior, si s'escau.

Els educadors ambientals dirigiran les activitats ambientals amb el suport dels professors.

S'admet un màxim de 25 alumnes.

**LLOC ON ES REALITZA:** Centre escolar

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Cal fer la **inscripció**, adreçant la sol·licitud a [reserves.pmes@amb.cat](mailto:reserves.pmes@amb.cat) o bé trucant al **93 238 93 51**.

Si se sol·licita abans del 31 d'octubre es podrà respectar les dates demanades per el centre. A partir d'aquesta data s'intentarà adequar-ho de la millor manera possible

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

Correu electrònic: [ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

# Energia i canvi climàtic

## **TALLER . EXPERIMENTEM EL CANVI!**

**DESTINATARIS:** Cicle Superior d'educació primària, 1er Cicle d'ESO, 2n Cicle d'ESO

**OBJECTIUS:** Conèixer el concepte de canvi climàtic i la relació d'aquest amb el context immediat per tal que adquireixen les competències necessàries per fomentar un pensament crític i proactiu.

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

Activitat a l'aula on els participants hauran de treballar com a científics: fer-se preguntes, realitzar experiments i treure'n les seves pròpies conclusions. En la fase de motivació els alumnes exposaran els seus coneixements previs relacionant causes i conseqüències del canvi climàtic i quin paper tenim cadascú de nosaltres. A continuació, en la fase d'investigació, realitzaran dos experiments sobre l'emissió de gasos i l'efecte hivernacle que tenen com a objectiu descobrir i comprendre per si sols el concepte de canvi climàtic, tot potenciant la creativitat i l'autonomia dels alumnes. En la fase de reflexió i pensament crític, es traslladarà la problemàtica del laboratori al món actual. Mitjançant imatges hauran de reflexionar sobre les possibles conseqüències del canvi climàtic i finalment s'elaborarà un decàleg de bones pràctiques a partir de les propostes dels alumnes. Com a treball posterior, es proposa fer una sortida a l'exterior de l'escola i fotografiar diferents fonts d'emissions de CO<sub>2</sub> en l'entorn proper.

Els educadors obsequiaran l'escola amb un pòster sobre canvi climàtic per penjar-lo a l'aula.

**LLOC ON ES REALITZA:** Centre escolar

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Cal fer la **inscripció**, adreçant la sol·licitud a [reserves.pmes@amb.cat](mailto:reserves.pmes@amb.cat) o bé trucant al **93 238 93 51**.

Si se sol·licita abans del 31 d'octubre es podrà respectar les dates demanades per el centre. A partir d'aquesta data s'intentarà adequar-ho de la millor manera possible

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

Correu electrònic: [ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

## **TALLER . FUNCIONEM AMB RENOVABLES?**

**DESTINATARIS:** Cicle Superior d'educació primària, 1er Cicle d'ESO, 2n Cicle d'ESO

**OBJECTIUS:** Conèixer les aventatges i inconvenients de les energies renovables

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

Amb aquesta activitat es vol donar a conèixer el concepte d'energia, els diferents usos que en fem i les necessitats que satisfem amb ells; també aprendre a diferenciar les fonts d'energia renovables i no renovables; a comprendre les afectacions ambientals de l'ús de l'energia; i a reflexionar sobre l'ús quotidià de l'energia i les bones pràctiques d'estalvi i eficiència. Es tracta d'una activitat dinàmica en la qual els participants aprendran mitjançant el muntatge i posterior observació del funcionament de quatre maquetes que representen quatre fonts energètiques diferents: solar tèrmica, solar fotovoltaica, hidroelèctrica i eòlica.

Els educadors ambientals dirigiran les activitats ambientals amb el suport dels professors.

**LLOC ON ES REALITZA:** Centre escolar

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Cal fer la **inscripció**, adreçant la sol·licitud a [reserves.pmes@amb.cat](mailto:reserves.pmes@amb.cat) o bé trucant al **93 238 93 51**.

Si se sol·licita abans del 31 d'octubre es podrà respectar les dates demanades per el centre. A partir d'aquesta data s'intentarà adequar-ho de la millor manera possible

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

Correu electrònic: [ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

## **AGENDA ESCOLAR EUROPEA 2015-2016 DEL MEDI AMBIENT I EL DESENVOLUPAMENT**

**DESTINATARIS:** Educació Secundària Obligatòria

### **OBJECTIUS:**

- Donar a conèixer que és l'Agenda 21 i quins són els principis que se'n deriven.
- Conscienciar l'alumnat respecte a la qualitat ambiental dels seu municipi, de la seva escola i de la seva llar, i sobre la possibilitat d'intervenir-hi per millorar-les.
- Estimular la participació de l'alumnat per a la transformació dels seu entorn amb criteris de protecció del medi ambient i dels drets socials.
- Difondre informació internacional de caire ambiental i social de forma atractiva i amena i donar a conèixer algunes de les celebracions mundials mes rellevants en aquest camp.
- Difondre alguns dels acords internacionals a través de les celebracions internacionals més destacables en el camp del medi ambient i dels afers socials.
- Facilitar una agenda útil i d'us habitual.

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

Els continguts de l'agenda han estat especialment elaborats per a l'alumnat del segon cicle de l'ESO i per treballar des de l'entorn escolar. Els temes que es tracten estan adaptats al currículum d'aquesta etapa.

El professorat pot optar per realitzar un treball mol pautat respectant l'estructura de l'agenda i les seves propostes o bé decidir un treball més obert, en què orienta l'alumnat i l'ajuda a aclarir possibles dubtes.

L'aprofitament didàctic pot ser total o parcial, és a dir, l'agenda pot representar l'eix conductor del programa curricular a desenvolupar, o bé es poden aprofitar les activitats i propostes didàctiques que conté per desenvolupar continguts específics del programa curricular.

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Cal fer la comanda d'agendes, especificant per quin curs és i el nombre d'exemplars, adreçant la sol·licitud a l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs.

S'acompanyarà d'una guia didàctica per al mestre.

Correu electrònic: [ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

# Aigua i energia

## COM ES DEPERTA UNA BOMBETA?

### **DESTINATARIS:**

Educació infantil (4-5 anys)

### **OBJECTIUS:**

- Iniciar els nens i nenes en el món de l'energia.
- Entendre la importància d'aquesta energia que estan tan habituats a consumir en el seu dia a dia.
- Donar a conèixer les diferents fonts d'energia de què disposem.

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Els protagonistes d'aquesta activitat són uns personatges de titelles que a través d'un conte, introdueixen als més menuts en el món de les energies. En acabar, els alumnes realitzen un petit taller manual per fer la seva titella.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Entrades per al teatre, que us seran enviades per correu electrònic quan feu la reserva

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Espai Endesa Educa, c. Almogàvers, 11-17 Barcelona

### **CALENDARI I HORARI:**

De dilluns a divendres a les 9:45h i/o a les 11:00h.  
Durada 1h.

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Endesa Educa

[endesaeduca@enel.com](mailto:endesaeduca@enel.com)

Telf: 902.50.00.49

[http://www.endesaeduca.com/Endesa\\_educan\\_Catalan/conocenos/oferta\\_actividades/titelles](http://www.endesaeduca.com/Endesa_educan_Catalan/conocenos/oferta_actividades/titelles)



## COM FUNCIONA L'ELECTRICITAT?

### **DESTINATARIS:**

Educació primària cicle superior (10-12 anys)

### **OBJECTIUS:**

- Aprendre a treure informació dels planells i a plasmar-la al dossier.
- Entendre com es genera l'electricitat.
- Entendre que és una font d'energia renovable i no renovable.
- Que vegin els tipus de bombetes que hi ha al mercat.
- Que entenguin el concepte d'eficiència energètica.

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

D'on ve l'electricitat que consumim a casa? En aquesta activitat els alumnes aprendran on es genera aquesta electricitat i a més a més veuran que la manera de consumir aquesta electricitat és força important.

(Aquesta activitat compta amb una activitat complementària per quan vénen dos grups classe. Mentre un grup fa **Com funciona l'electricitat?**, l'altre fa l'activitat que es diu **L'espiral del estalvi** i que consisteix en un joc sobre estalvi energètic, i després s'intercanvien.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Als alumnes se'ls lliura un dossier per omplir al llarg de l'activitat. És recomanable descarregar-se el dossier previ, per preparar l'activitat des de la web [www.endesaeduca.com](http://www.endesaeduca.com)

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Espai Endesa Educa, c. Almogàvers, 11-17 Barcelona

### **CALENDARI I HORARI:**

De dilluns a divendres a les 9:45h i/o a les 11:30h.

Durada 1h i 30 minuts

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Endesa Educa

[endesaeduca@enel.com](mailto:endesaeduca@enel.com)

Telf: 902.50.00.49

[http://www.endesaeduca.com/Endesa\\_educan\\_Catalan/conocenos/oferta\\_actividades/cientifico-despistado](http://www.endesaeduca.com/Endesa_educan_Catalan/conocenos/oferta_actividades/cientifico-despistado)

## ENDESA EDUCA ENERGIA (E3)

### **DESTINATARIS:**

Alumnes de 4t d'ESO i batxillerat

### **OBJECTIUS:**

- Aprofundir en els coneixement sobre energia i eficiència de manera pràctica.
- Aprendre a valorar el consum energètic dels diferents aparells.
- Adquirir recursos per proposar solucions energètiques.
- Fer ús de les noves tecnologies.
- Prendre consciència del valor de l'energia i la importància d'un consum eficient de la mateixa.
- Millorar el consum energètic del centre.

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

És un treball d'investigació on l'alumnat realitza l'anàlisi exhaustiva de l'ús de l'energia en el centre escolar i fa una proposta de millora en eficiència energètica. L'activitat es realitza **online** mitjançant el programa gratuït E3, que va guiant el desenvolupament de l'activitat, amb unes plantilles que es poden descarregar de l'adreça web que s'indica a l'apartat de desenvolupament. L'activitat es pot fer també en format **webqüest** per analitzar l'ús de l'energia a casa seva i realitzar propostes de millora.

Presentació de l'activitat:

[http://www.endesaeduca.com/Endesa\\_educa\\_Catalan/endsa/educa-energia](http://www.endesaeduca.com/Endesa_educa_Catalan/endsa/educa-energia)

### **MATERIAL NECESSARI:**

L'activitat es realitza online

### **LLOC ON ES REALITZA:**

L'activitat es realitza online

### **CALENDARI:**

L'activitat es realitza online

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Endesa Educa

[endsaeduca@enel.com](mailto:endsaeduca@enel.com)

Telf: 902.50.00.49

[http://www.endesaeduca.com/opencms/export/sites/default/Endesa\\_educa/imagenes/Endesa-E-3-Oferta.jpg](http://www.endesaeduca.com/opencms/export/sites/default/Endesa_educa/imagenes/Endesa-E-3-Oferta.jpg)

## **CONTE DEL RIU PER ALS PETITS DE L'ESCOLA**

**DESTINATARIS: P 3**

**OBJECTIUS:**

- L'objectiu del taller és descobrir que és un riu, els animals que hi ha i els seus costums.

**BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

Dirigit a educació infantil P3 per tal d'iniciar-los en el coneixement del riu. Narració d'un conte que ajudarà als nens/es a descobrir que es un riu, conèixer els animals i els seus costums.

L'activitat tindrà una durada de 45 minuts.

Els educadors ambientals dirigiran les activitats ambientals amb el suport dels professors.

S'admet un màxim de 25 alumnes.

**LLOC ON ES REALITZA:** Centre escolar

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

**ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Cal fer la **inscripció** al telèfon **93 842 93 61**

Cal sol·licitar-ho abans del 30 de setembre i tenir en compte que el nombre de tallers és limitat.

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

Correu electrònic: [ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

## TALLER: EL RIU A L'ESCOLA

**DESTINATARIS: P-4, P-5**

### **OBJECTIUS:**

- L'objectiu del taller és descobrir la fauna associada als rius i als boscos de ribera

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

L'activitat tindrà una durada d'1,30 h

- Taller que es realitza a la pròpia escola a partir de la projecció d'un Power Point amb imatges i sons d'alguns animals aquàtics de la conca del Besòs. S'utilitza també material biològic i es narra alguna llegenda on les espècies protagonistes són les que es treballen al taller. Es lliura a l'escola un pòster que resumeix l'activitat realitzada.

Es posa a disposició del centre el material necessari per a l'activitat, així com el material didàctic necessari per la sessió preparatòria i l'avaluació posterior, si s'escau.

Els educadors ambientals dirigiran les activitats ambientals amb el suport dels professors.

S'admet un màxim de 25 alumnes.

**LLOC ON ES REALITZA:** Centre escolar

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Cal fer la **inscripció** al telèfon **93 842 93 61**

Cal sol·licitar-ho abans del 30 de setembre i tenir en compte que el nombre de tallers és limitat.

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

Correu electrònic: [ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

## **TALLER: CONEIX MILLOR L'AIGUA!**

**DESTINATARIS:** Cicle Inicial de Primària, Cicle Mitjà Primària, Cicle Superior Primària, ESO i Educació Secundària Postobligatòria

### **OBJECTIUS:**

- L'objectiu d'aquesta activitat és donar a conèixer el cicle de l'aigua-relació cicle urbà cicle natural, diferències aigua potable, depurada, dessalada i regenerada entre d'altres-, donar a conèixer la Nova Cultura de l'Aigua i fomentar el seu ús responsable.

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

L'activitat tindrà una durada d'1 h.

Es posa a disposició del centre tot el material necessari per a l'activitat, així com el material didàctic necessari per la sessió preparatòria i l'avaluació posterior, si s'escau.

Els educadors ambientals dirigiran les activitats ambientals amb el suport dels professors.

S'admet un màxim de 25 alumnes.

**LLOC ON ES REALITZA:** Centre escolar

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Cal fer la **inscripció**, adreçant la sol·licitud a [reserves.pmes@amb.cat](mailto:reserves.pmes@amb.cat) o bé trucant al **93 238 93 51**.

Si se sol·licita abans del 31 d'octubre es podrà respectar les dates demanades per el centre. A partir d'aquesta data s'intentarà adequar-ho de la millor manera possible

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

[Correu electrònic: ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

## **TALLER: COM ES DEPURA L'AIGUA**

**DESTINATARIS:** Cicle Superior Primària, 1r cicle d'ESO i 2n cicle d'ESO.

### **OBJECTIUS:**

- Taller on es coneixeran els diferents processos que s'utilitzen per a la depuració de l'aigua i entendre el paper vital de les depuradores per retornar l'aigua al medi natural.

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

L'activitat tindrà una durada d'1 h.

Es posa a disposició del centre tot el material necessari per a l'activitat, així com el material didàctic necessari per la sessió preparatòria i l'avaluació posterior, si s'escau.

Els educadors ambientals dirigiran les activitats ambientals amb el suport dels professors.

S'admet un màxim de 25 alumnes.

**LLOC ON ES REALITZA:** Centre escolar

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Cal fer la **inscripció**, adreçant la sol·licitud a [reserves.pmes@amb.cat](mailto:reserves.pmes@amb.cat) o bé trucant al **93 238 93 51**.

Si se sol·licita abans del 31 d'octubre es podrà respectar les dates demanades per el centre. A partir d'aquesta data s'intentarà adequar-ho de la millor manera possible

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

Correu electrònic: [ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

## **TALLER DE BÈSTIES I BESTIOLES DE RIU**

**DESTINATARIS:** Cicle Inicial de primària

**OBJECTIUS:**

- L'objectiu del taller és descobrir la fauna associada als rius i als boscos de ribera

**BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

L'activitat tindrà una durada d'1,30 h

- Taller que es realitza a la pròpia escola a partir de la projecció d'un Power Point amb imatges i sons d'alguns animals aquàtics de la conca del Besòs. S'utilitza també material biològic i es narra alguna llegenda on les espècies protagonistes són les que es treballen al taller. Es lliura a l'escola un pòster que resumeix l'activitat realitzada.

Es posa a disposició del centre el material necessari per a l'activitat, així com el material didàctic necessari per la sessió preparatòria i l'avaluació posterior, si s'escau.

Els educadors ambientals dirigiran les activitats ambientals amb el suport dels professors.

S'admet un màxim de 25 alumnes.

**LLOC ON ES REALITZA:** Centre escolar

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

**ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Cal fer la **inscripció** al telèfon **93 842 93 61**

Cal sol·licitar-ho abans del 30 de setembre i tenir en compte que el nombre de tallers és limitat.

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

Correu electrònic: [ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

## **TALLER: EL JOC DE L'AIGUÒMETRE**

**DESTINATARIS:** Cicle Mitjà de primària

**OBJECTIUS:** L'objectiu del taller és treballar l'eficiència en l'ús de l'aigua i sobre la contaminació fluvial.

**BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

L'activitat tindrà una durada d'1,30 h

- El taller està plantejat com un joc que s'organitza per grups. La partida es desenvolupa al voltant d'un taulell de joc i amb el reforç d'un Power Point. El joc incideix en la gestió de l'aigua, els sistemes d'estalvi domèstic d'aquest recurs i en les maneres de reduir la contaminació dels rius. Cada grup haurà de triar entre diferents opcions plantejades a situacions diverses. Les decisions adoptades rebran una o altra puntuació. El Power Point dóna a conèixer aquesta puntuació, justificant-la a partir d'informació específica que projecta de cadascun dels temes abordats.

Es posa a disposició del centre el material necessari per a l'activitat, així com el material didàctic necessari per la sessió preparatòria i l'avaluació posterior, si s'escau.

Els educadors ambientals dirigiran les activitats ambientals amb el suport dels professors.

S'admet un màxim de 25 alumnes.

**LLOC ON ES REALITZA:** Centre escolar

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

**ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Cal fer la **inscripció** al telèfon **93 842 93 61**

Cal sol·licitar-ho abans del 30 de setembre i tenir en compte que el nombre de tallers és limitat.

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

Correu electrònic: [ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)



## L'ENERGIA DEL TRAM

### **DESTINATARIS:**

Educació secundària obligatòria

Batxillerat

Cicles formatius

Educació especial

### **OBJECTIUS:**

- Assenyalar la tecnologia com un conjunt de coneixements operatius destinats a cobrir determinades necessitats individualment o col·lectivament.
- Analitzar el tramvia des d'una perspectiva mediambiental i tecnològica, donant rellevància a la seva eficiència i sostenibilitat.
- Analitzar el recorregut de l'energia: generació, transport i distribució.
- Valorar amb capacitat crítica els avenços tecnològics: la seva repercussió en el medi ambient, la salut i el benestar individual i col·lectiu.

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

S'analitzen les principals fonts de generació d'energia elèctrica i el seu impacte en el medi ambient i s'identifiquen les diferents activitats professionals que hi ha d'haver per fer funcionar un tramvia. Així com el recorregut de l'energia des que es genera fins que fa funcionar el Tramvia.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Cap. Activitat gratuïta

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Instal·lacions T4, T5 i T6: av. Eduard Maristany, s/n, 08930 Sant Adrià de Besòs.

Instal·lacions T1, T2 i T3: av. Barcelona, s/n, 08970 Sant Joan Despí.

### **CALENDARI I HORARI:**

Curs escolar (octubre a juny)

Horari de matí: 9h a 14h

Durada activitat: 2 h . Activitat i vista a les instal·lacions

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

TRAM Lara Capella

Tel. 93 4369080

[info@trameduca.cat](mailto:info@trameduca.cat)

[www.trameduca.cat](http://www.trameduca.cat)

## INVESTIGA EL TRAM

### **DESTINATARIS:**

Educació primària. 1r cicle. 1r i 2n curs.

Educació especial

### **OBJECTIUS:**

- Conèixer el tramvia, les seves parts i com funciona, descobrint els aspectes i part del procés que el fa funcionar.
- Identificar el tramvia dins dels transports públics.
- Conèixer diferents aspectes rellevants i característics del tramvia com l'energia utilitzada i la seguretat a l'hora de viatjar.
- Aprendre les parts del tramvia i com funciona.
- Conèixer les instal·lacions del tramvia per entendre com funcionen i les persones que hi treballen.

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Els infants es converteixen en petits investigadors del TRAM. A partir d'un joc de preguntes i pistes, descobreixen i coneixen les parts més importants del tramvia. Per finalitzar, visiten les instal·lacions del TRAM.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Cap

Activitat gratuïta

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Instal·lacions T4, T5 i T6: av. Eduard Maristany, s/n, 08930 Sant Adrià de Besòs.

Instal·lacions T1, T2 i T3: av. Barcelona, s/n, 08970 Sant Joan Despí.

### **CALENDARI I HORARI:**

Curs escolar (octubre a juny)

Horari de matí: 9h a 14h

Durada activitat: 1.30h . Activitat i vista a les instal·lacions

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

TRAM

Lara Capella

Tel. 93 4369080

[info@trameduca.cat](mailto:info@trameduca.cat)

[www.trameduca.cat](http://www.trameduca.cat)

## **PERIODISTES AMB SENY**

### **DESTINATARIS:**

Alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius

### **OBJECTIUS:**

- Analitzar i interpretar informació sobre diferents aspectes relacionats amb l'energia i l'electricitat i la seva generació.
- Aprendre a contrastar la informació.
- Cooperar i col·laborar en tasques grupals.
- Valorar la importància dels medis de comunicació en l'educació energètica de la societat.
- Fer ús de les noves tecnologies.
- Conscienciació sobre el valor de l'energia i la importància d'aquesta per a un desenvolupament sostenible.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Televisors, ordinadors, telèfons... Cada dia fem augmentar el nombre d'aparells elèctrics de casa. Això genera una demanda d'electricitat que resulta invisible des de la nostra posició de consumidors.

En aquesta activitat us proposem fer de periodistes i donar a conèixer a tothom que succeeix quan consumim electricitat.

### **MATERIAL NECESSARI:**

L'activitat és pot realitzar **online** o en format **webqüest**.

### **LLOC ON ES REALITZA:**

L'activitat és pot realitzar **online** o en format **webqüest**.

### **CALENDARI:**

L'activitat és pot realitzar **online** o en format **webqüest**.

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Endesa Educa

[endesaeduca@enel.com](mailto:endesaeduca@enel.com)

Telf: 902.50.00.49

[http://www.endesaeduca.com/Endesa\\_educa\\_Catalan/conocenos/oferta\\_actividades/periodistas-chispa](http://www.endesaeduca.com/Endesa_educa_Catalan/conocenos/oferta_actividades/periodistas-chispa)

## QUÈ FA QUE LES NOTES S'ENGANXIN A LA NEVERA?

### **DESTINATARIS:**

Alumnes de cicle inicial de primària (6-8 anys)

### **OBJECTIUS:**

- Aprendre a utilitzar l'experimentació per elaborar teories a partir de les seves hipòtesis inicials.
- Descobrir què és un imant, quines propietats té i que coneguin el magnetisme.

### **BREU DESCRIPCIÓ:**

Amb aquest taller els alumnes de primària formulen les seves hipòtesis sobre les propietats dels imants, quan s'enganxen, per què, etc. Després verifiquen si són hipòtesis certes o falses mitjançant el mètode científic. Així, ells mateixos conclouen els conceptes teòrics sobre el magnetisme.

Aquesta activitat compta amb una activitat complementària per quan vénen dos grups classe. Mentre un grup fa "**Què fa que les notes s'enganxin a la nevera?**", l'altre fa l'activitat "**I tu estàs connectat?**" en la qual tot pintant i retallant, els alumnes descobreixen les diferents fonts d'energia.

Posteriorment els grups s'intercanvien.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Als alumnes se'ls lliura un dossier per omplir al llarg de l'activitat. Tot el material necessari el lliuren els educadors.

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Espai Endesa Educa, c. Almogàvers, 11-17 Barcelona

### **CALENDARI:**

De dilluns a divendres a les 9:45h i/o a les 11:30h.

Durada 1h i 15 minuts.

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Endesa Educa

[endesaeduca@enel.com](mailto:endesaeduca@enel.com)

Telf: 902.50.00.49

[http://www.endesaeduca.com/Endesa\\_educa/imagenes/imants-oferta.jpg](http://www.endesaeduca.com/Endesa_educa/imagenes/imants-oferta.jpg)

## QUÈ MENJA LA TELE?

### **DESTINATARIS:**

Alumnes de cicle mitjà de primària (8-10 anys)

### **OBJECTIUS:**

- Descobrir les diferents fonts d'energia i les seves característiques
- Saber identificar fonts d'energia renovable i no renovable així com les seves característiques
- Descobrir els diferents tipus de centrals del nostre parc energètic amb les seves característiques
- Comprendre el transport de l'electricitat
- Prendre consciència de la despesa energètica en el consum a la llar i de la importància d'un consum racional i eficient.

### **BREU DESCRIPCIÓ**

Els alumnes recorren els panells interactius de l'Espai Endesa – Museu Vilanova d'Electricitat tot cercant les respostes que els permeten entendre el cicle de l'energia. Veuen quines fonts d'energia són renovables i quines no, com es transporta l'electricitat per la xarxa i, finalment, com es consumeix a les llars. Aquesta activitat compta amb una activitat complementària per quan venen dos grups classe. Mentre un grup fa “**Què menja la tele?**”, els altres fan “**Quan, on i com s'enganxen els imants?**” que es tracta d'un taller s experimental sobre magnetisme. Posteriorment els grup s'intercanvien.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Als alumnes se'ls lliura un dossier per omplir al llarg de l'activitat principal. És recomanable descarregar-se el dossier previ, per preparar l'activitat des de la web [www.endesaeduca.com](http://www.endesaeduca.com)

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Espai Endesa Educa, c. Almogàvers, 11-17 Barcelona

### **CALENDARI:**

De dilluns a divendres a les 9:45h i/o a les 11:30h. Durada 1h i 15 minuts.

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Endesa Educa

[endesaeduca@enel.com](mailto:endesaeduca@enel.com)

Telf: 902.50.00.49

[http://www.endesaeduca.com/Endesa\\_educa\\_Catalan/conocenos/oferta\\_actividades/que-menja-la-tele](http://www.endesaeduca.com/Endesa_educa_Catalan/conocenos/oferta_actividades/que-menja-la-tele)

# Consum responsable

## **TALLER DE CONSUM RESPONSABLE, COM COMPRES?**

**DESTINATARIS:** ESO i Educació Secundària Postobligatòria

### **OBJECTIUS:**

- L'objectiu del taller és reflexionar sobre els nostres hàbits de consum i el seu impacte sobre el medi ambient. Es persegueix capacitar als alumnes a realitzar compres responsables i dur un estil de vida sostenible.

### **BREU DESCRIPCIÓ/MATERIAL NECESSARI:**

L'activitat tindrà una durada d'1 h

- Consum responsable
- El cicle de vida dels productes
- Eines per tenir criteri per fer una compra responsable
- Ecoetiquetes
- Relació entre generació de residus i consum responsable

Es posa a disposició del centre el material necessari per a l'activitat, així com el material didàctic necessari per la sessió preparatòria i l'avaluació posterior, si s'escau.

Els educadors ambientals dirigiran les activitats ambientals amb el suport dels professors.

S'admet un màxim de 25 alumnes.

**LLOC ON ES REALITZA:** Centre escolar

**CALENDARI:** Tot el curs 2016-2017

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Cal fer la **inscripció**, adreçant la sol·licitud a [reserves.pmes@amb.cat](mailto:reserves.pmes@amb.cat) o bé trucant al **93 238 93 51**.

Si se sol·licita abans del 31 d'octubre es podrà respectar les dates demanades per el centre. A partir d'aquesta data s'intentarà adequar-ho de la millor manera possible

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

**Correu electrònic:** [ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

## EQUIPEM CASA NOSTRA

### **DESTINATARIS:**

Alumnes d'ESO (1er cicle i 2n cicle)

### **OBJECTIUS:**

- Aprendre a treballar en grup i prendre decisions en comú.
- Entendre el que és necessari del consum responsable.
- Entendre la importància de l'elecció dels electrodomèstics en el consum quotidià.
- Veure com generen les centrals tèrmiques i les plaques fotovoltaïques.
- Que entenguin el funcionament del quadre de control de casa nostra.

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Els alumnes de Secundària treballaran sobre diferents aspectes que tenen a veure amb l'ús de l'electricitat: des de la generació i la domòtica, passant pel quadre de comandament. Entre les activitats proposades han d'equipar un pis amb aparells elèctrics per analitzar i reflexionar posteriorment sobre el consum domèstic. Aquesta activitat compta amb una de complementària per quan venen dos grups classe. Mentre un grup fa ***Equipem casa nostra***, l'altre fa ***Què està de moda entre les centrals?*** i després s'intercanvien. L'activitat complementària consisteix en un joc amb tallers, preguntes i proves per veure en què consisteix el **mix energètic**.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Als alumnes se'ls lliura un dossier per omplir al llarg de l'activitat principal. És recomanable descarregar-se el dossier previ, per preparar l'activitat des de la web [www.endesaeduca.com](http://www.endesaeduca.com)

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Espai Endesa Educa, c. Almogàvers, 11-17 Barcelona

### **CALENDARI I HORARI:**

De dilluns a divendres a les 9:45h i/o a les 11:30h. Durada 1h i 30 minuts

### **ORGANITZACIÓ/COORDINACIÓ:**

Endesa Educa

[endesaeduca@enel.com](mailto:endesaeduca@enel.com)

Telf: 902.50.00.49

[http://www.endesaeduca.com/Endesa\\_educ\\_a\\_Catalan/conocenos/oferta\\_actividades/equipemos-nuestro-hogar](http://www.endesaeduca.com/Endesa_educ_a_Catalan/conocenos/oferta_actividades/equipemos-nuestro-hogar)



# Sostenibilitat

## 17ena. CAMPANYA PER LA SOSTENIBILITAT A SANT ADRIÀ

### **DESTINATARIS:**

Nens i nenes de l'Escola Infantil i Primària des del 3 anys fins als 12 anys, de la població de Sant Adrià de Besòs.

### **OBJECTIUS:**

Programa d'activitats educatives de tipus " taller" (reflexives, manipulatives, creatives i experimentals) entorn al terme de la sostenibilitat, amb l'objectiu de millorar les nostres actituds, hàbits i conductes de cara a no esgotar els recursos i fer-ne un ús correcte a les generacions presents i futures.

### **PROGRAMA:**

S'elabora i prepara una proposta educativa per a cada nivell escolar amb els que es treballarà, a la població de Sant Adrià de Besòs en base a taller de 2h de durada cadascun, amb el medi ambient i la sostenibilitat a Sant Adrià com a temàtica comuna a tots els cicles.

	Educació Infantil (P3)	Educació Infantil (P4-P5)	Cicle inicial de Primària	Cicle mitjà de Primària	Cicle superior de Primària
TALLER	L'últim arbre: El conte de la Irene	Cada cosa al seu color!	Fem joguines ecològiques	L'aigua, la set del planeta	El canvi climàtic

### **L'últim arbre:**

Es realitza una representació del conte amb una primera part de la història.

Posteriorment, es deixa als nens i nenes que escullin un bon final, amb diferents episodis del dibuix. Explicarem una bona representació del final del conte.

Al final del taller, els educadors regalaran una planta aromàtica per tota la classe, de part de la Irene, i es motivarà els nens perquè en tinguin cura durant tot el curs.

### **Cada cosa al seu color!:**

A través d'un conte que s'explica a l'aula els nens s'introdueixen d'una forma lúdica i participativa en el tema de la separació d'escombraries a l'escola.

Durant la sessió, que es desenvolupa a l'aula, s'explica un conte i posteriorment es realitza un joc que consisteix en posar cada residu amb el color del contenidor que li correspon.

### **Fem joguines ecològiques:**

Conèixer el volum de residus que generem i iniciar-se en el concepte de les 3R's centrant-nos en el de reutilització de recursos mitjançant la l'elaboració d'una joguina a partir de residus que porten els nens/es de casa.

### **L'aigua la set del planeta:**

Joc de simulació mitjançant el qual descobrim d'on prové l'aigua que arriba a les ciutats on vivim i ho comparem amb altres realitats existents al món.

Prendre consciència de que les nostres accions diàries consumeixen molta aigua i que podem fer-les d'una manera més respectuosa.

## **El canvi climàtic:**

Activitat plàstica on reflexionem sobre el que sabem i no sabem del canvi climàtic, amb l'objectiu de despertar l'esperit crític davant la informació que rebem. Els nois i noies hauran de fer de publicistes i crear i presentar una campanya de sensibilització sobre el canvi climàtic.

### **CARACTERÍSTIQUES I/O MATERIAL NECESSARI:**

Un taller de 2h de durada de caràcter manipulatiu, reflexiu, creatiu i experimental, en els què el material necessari és aportat íntegrament per l'entitat organitzadora.

### **LLOC:**

Aquests tallers es desenvolupen directament a la classe i/o les instal·lacions de l'escola.

**CALENDARI: Del 7 de novembre al 16 de desembre 2016.**

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

Director de la campanya i inscripcions

Gerard Badia  
Àrea d'Educació Ambiental  
Fundació Catalana de l'Esplai

Per a consultes i reserves:

**[gbadia@esplai.org](mailto:gbadia@esplai.org)**  
**638 92 92 07**

Coordina l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Adrià de Besòs, Secció de Medi Ambient i Salut Pública.

Correu electrònic: [ecologiaurbana@sant-adria.net](mailto:ecologiaurbana@sant-adria.net)

# Astronomia

## **CONTES EDUCATIUS DINS UN PLANETARI DIGITAL A L'ESCOLA**

### **DESTINATARIS:**

De P3 a P5

### **OBJECTIUS:**

Treballar a través de contes educatius i amb pantalla de 360°, 3 temàtiques curriculars adaptades al seu nivell.

- Temàtica 1: L'Espai per Infantil
  - El dia i la nit
  - Els Planetes, Lluna i Estrelles
  
- Temàtica 2 : El fons Marí
  - Ens endinsem a la descoberta dels animals que habiten els nostres mars.
  - Treballem i descobrim més de 15 espècies.
  
- Temàtica 3 : El Cicle de l'Aigua
  - Descobrir d'on ve i a on va l'aigua.
  - Del mar, al cel, a les muntanyes i rius, pobles i ciutats i retorn al mar.

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Dins el Planetari Digital traslladat a la mateixa Escola treballarem la temàtica escollida a través dels contes educatius dramatitzats per un educador especialitzat. Es poden fer diferents contes en un mateix matí tot adaptant-nos millor a les necessitats de cada curs.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Espai tipus gimnàs per muntar el Planetari i accés a endoll

### **LLOC ON ES REALITZA:**

A la mateixa Escola

### **CALENDARI I HORARI:**

De Setembre 2016 a Juny 2017. Horaris lectius a convenir de mati i tarda.

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

Posar nom de la persona responsable: Isabel Rius

Telèfons : 686 788 530

Correu electrònic: [isabel.rius@explora360.com](mailto:isabel.rius@explora360.com)

## **ASTRONOMIA – PLANETARI DIGITAL A L'ESCOLA**

### **DESTINATARIS:**

De 1r a 6è Primària

### **OBJECTIUS:**

Treballar de la forma més pedagògica i atractiva l'Astronomia Curricular.

- El Dia i la Nit : Sistema Sol-Terra-Lluna.
- Moviments de la Terra.
- Estacions de l'Any.
- La Lluna: fases
- L'Estrella Sol i les Estrelles de nit amb les seves constel·lacions.
- Planetes del Sistema Solar
- La Via Làctia.

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Dins un Planetari Digital traslladat a la mateixa Escola realitzem sessions d'1hora per grups-aula sobre Astronomia adaptada al currículum de cada cicle.

Parlarem del Sol, els moviments de la Terra i viatjarem a la Lluna. Experimentarem el moviment de les estrelles i ens endinsarem en alguna de les seves històries més increïbles. Constel·lacions. Observarem els diferents Planetes del Sistema solar, com es mouen, dimensions i proximitat vers el sol. Explicarem trets característics de cadascun i acabarem viatjant cap als anells de Saturn. Finalment observarem la nostra Galàxia.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Espai tipus gimnàs per muntar el Planetari i accés a endoll

### **LLOC ON ES REALITZA:**

A la mateixa Escola

### **CALENDARI I HORARI:**

De Setembre 2016 a Juny 2017. Horaris lectius a convenir de mati i tarda.

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

Posar nom de la persona responsable: Isabel Rius

Telèfons : 686 788 530

Correu electrònic: [isabel.rius@explora360.com](mailto:isabel.rius@explora360.com)

## **ASTRONOMIA – PLANETARI DIGITAL A L'ESCOLA O INSTITUT**

### **DESTINATARIS:**

Secundària

### **OBJECTIUS:**

Treballar l'Astronomia Curricular de l'ESO.

- Sortida i posta de Sol segons estació de l'any. Punts Cardinals
- El Sol: Descripció i característiques.
- Estrelles: Tipus d'Estrelles i Cicles de Vida. Morts de les Estrelles.
- Sistema Solar: Origen i Creació. Model Geocèntric versus a Model Heliocèntric.
- Planetes i exoplanetes.
- Cossos menors.
- El Cel de Nit: Estrelles, Planetes i Galàxies. Les Constel·lacions.
- Univers profund.
- Galàxies. Tipus. Teoria del Big Bang. Edwin Hubble.

### **DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:**

Dins un Planetari Digital traslladat al mateix Centre realitzem sessions d'1 hora o 1 hora i mitja per grups fins a 30 alumnes sobre Astronomia adaptada al currículum d'ESO. Es tracta d'una activitat realitzada en un format immersiu, parlat per un educador especialitzat i amb interacció de l'alumnat. El millor recurs per entendre millor els conceptes abstractes de l'Astronomia.

### **MATERIAL NECESSARI:**

Espai tipus gimnàs per muntar el Planetari i accés a endoll.

### **LLOC ON ES REALITZA:**

Al mateix centre.

### **CALENDARI I HORARI:**

De Setembre 2016 a Juny 2017. Horaris lectius a convenir de mati i tarda.

### **ORGANITZACIÓ I/O COORDINACIÓ:**

Posar nom de la persona responsable: Isabel Rius

Telèfons : 686 788 530

Correu electrònic: [isabel.rius@explora360.com](mailto:isabel.rius@explora360.com)



