

El Centre de Recursos Pedagògic de la Terra Alta ha organitzat la VII Trobada Pedagògica amb l'objectiu d'apropar la neurociència i la neuroeducació a tot el professorat de la Terra Alta i a totes les persones interessades en el tema.

La neurociència és una disciplina en què conflueixen la neurociència, la psicologia i l'educació. La Trobada pedagògica que us presentem ens permetrà conèixer quins són els factors que determinen el procés d'aprenentatge i la plasticitat del cervell, quina relació hi ha entre emocions i aprenentatge i com dissenyar a l'aula espais neuroeducatius.

Per això, hem convidat al doctor David Bueno, biòleg i professor de genètica a la Universitat de Barcelona i gran coneixedor de la neurociència, i la seva relació amb el comportament humà i en l'àmbit educatiu.

La segona part la dedicarem a treballar en grups la neuroeducació, a través d'un taller que dirigirà la Maria Navarrete, formadora de l'Escola 21

#SETAneurociència

9.00 h Rebuda i acreditació dels assistents.

9.15 h Inauguració de la Trobada pedagògica, a càrrec de la inspectora en cap, sra. Imma Obiol, l'alcalde de Gandesa, ll. sr. Carles Luz; el director de l'INS Terra Alta, sr. Ricard Marrugat i el director del CRP, sr. Jaume Escudé.

9.30 h *Neurociència i educació*, conferència a càrrec de David Bueno.

11 h Esmorzar al Piqué.

11.30-13.00 h: *Repensant l'educació avui*, a càrrec de Maria Navarrete.

13.00-13.45 h: *el vermut de la Trobada*, espai per preguntar els dubtes i fer aclariments.

13.45-14 h: Cloenda de la VII Trobada pedagògica a càrrec de la direcció territorial i l'inspector de zona, sr. Toni Martí.

*La mirada d'aprovació del mestre és més gratificant que un 10*

*Els humans som creatius per naturalesa, però la creativitat és màxima amb els nens, perquè no tenen idees preconcebudes. Per un nen una ampolla d'aigua pot ser un coet. Això és creativitat. Aquí l'error seria que els pares, veient que li agraden els coets, n'hi comprassin un. Que jugui amb l'ampolla! Les neurones estan connectades per fer aquest exercici, i si li compren el coet li estaran mutilant aquestes connexions.*

*Si és feliç, bé. Si s'agobia, malament. Cal fixar-s'hi, per no anar massa enllà i generar estrès. També perquè els nens necessiten avorrir-se. És un altre tipus d'aprenentatge. Quan t'avorreixes tens temps per ser tu mateix: penses, decideixes què fer. Les persones que de petites tenen temps per autoorganitzar el seu temps -al final avorrir-te és això- de grans tenen millors funcions executives. Prendran decisions amb més facilitat.*

Entrevista a David Bueno. Publicat a *El diari de l'Educació* 15.04.20

# VII TROBADA PEDAGÒGICA BONES PRÀCTIQUES

Organitza:

 Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Centre de Recursos Terra Alta

Col·labora:

INS Terra Alta

Ajuntament de Gandesa



## Neurociència i educació

Institut Terra Alta

Gandesa, 27 de juny de 2018

servei  
educatiu<sup>®</sup>  
de la terra alta