mossos d'esquadra

Proposta d'activitats adreçada a centres educatius de secundària, batxillerat i CF de grau mitjà

Oficina de Relacions amb la Comunitat
Àrea Bàsica Policial de Osona
Regió Policial Central

Generalitat de Catalunya

A l'atenció de la Direcció del centre educatiu.

Benvolgut/da director/a,

adjunt li fem arribar la següent proposta d'activitats de la Policia de la Generalitat – Mossos d'Esquadra adreçada a centres educatius de secundària, batxillerat i CF de grau mitjà.
Des de la Policia de la Generalitat – Mossos d'Esquadra (en endavant PG-ME), fem arribar a tota la Comunitat Educativa totes aquelles activitats i presentacions informatives i preventives que hem preparat pel present curs educatiu, per tal de fer arribar informació d'interès per alumnes, professors/es, mares i pares del seu centre educatiu.

Els/Les professionals que realitzen les activitats preventives dintre de les aules són tècnics en seguretat i responsables de les Oficines de Relació amb la Comunitat (en endavant ORC) i/o dels Grups d'Atenció a la Víctima (en endavant GAV) de la seva comissaria de referència.

Aquests/es policies han estat formats/des i tenen l'experiència de desenes d'activitats preventives adreçades, no només a la Comunitat Educativa, sinó també a altres col·lectius i entitats de la nostra societat com comerciants, nouvinguts, gent gran, entitats veïnals, entitats culturals, entitats esportives, etc.

Dintre de totes les activitats que realitzen habitualment les ORC i GAV, una part important és el treball transversal amb els centres educatius de Catalunya, en coordinació amb el Departament d'Educació.

A continuació els presentem les presentacions i activitats que estan adreçades a la Comunitat Educativa dels centres educatius de secundària, batxillerat i CF de grau mitjà:

- **Internet Segura per a joves**
- **Internet Segura per a mares, pares i docents**
- **Internet Segura Càpsules**
- **Internet Segura Xarxes Socials**
- **Internet Segura Xarxes Socials (Taller)**
- **Internet Segura de Tu a Tu**
- **Situacions de risc per a joves**
- **Drogues i Lleis**
- **Violència masclista. Com comença tot?**
- **Prevenció de les conductes discriminatòries (taller)**[1]
- **Mobilitat Segura a educació secundària**
- **Mobilitat Segura a batxillerat i CF de grau mitjà**
- **Mobilitat Segura per a mares i pares**
- **Visita a l'edifici de la comissaria de la PG-ME**
- **Mutilació genital femenina**
- **Nous grups juvenils organitzats i violents**
- **Comença el joc**
- **Taller Share**

[1] ***El taller de prevenció d'Odi i Discriminació*** *té com* a requisit que el centre educatiu ha de realitzar una sessió prèvia al taller amb l'alumnat i també es suggereix la realització d'activitats posteriors relacionades amb el tema. ***Encara que el centre no realitzi la sessió prèvia, les ORC poden realitzar igualment el taller al centre educatiu.***
Els materials per al treball previ i posterior per al professorat del centre es podran trobar a http://www.xtec.cat/web/centres/convivencia/recursos

Aquestes presentacions i activitats també es poden aprofitar per resoldre tots aquells dubtes que puguin sorgir sobre el funcionament de les denúncies, competències de la PG-ME, treball conjunt amb les policies locals, i altres.

L'objectiu final d'aquestes activitats és fer arribar de primera mà tota aquella informació que ajudi a la Comunitat Educativa a prevenir fets dels quals pot ser víctima, donar eines de qualitat i conèixer la seva policia.

Per desenvolupar aquestes activitats preventives amb la màxima qualitat cal tenir en compte les següents indicacions:

1. Cada activitat té una durada aproximada d'entre 60 i 90 minuts.
2. Serà prioritari realitzar l'activitat davant d'un grup classe. En casos excepcionals l'activitat es realitzarà davant d'un auditori més nombrós.
3. Cal que el/la professor/a sigui present a l'interior de l'aula en el moment de desenvolupar l'activitat.
4. És important realitzar un contacte previ a l'activitat amb el/la professor/a del grup classe per detectar les necessitats concretes dels alumnes.
5. És necessari informar al grup classe, dies abans de l'activitat, del motiu de la presència a l'aula d'agents de la PG-ME.
6. El desenvolupament de l'activitat preventiva serà amb la uniformitat operativa.

Per sol·licitar les presentacions, o per a qualsevol aclariment, no dubteu en contactar amb l'Oficina de Relació amb la Comunitat de la comissaria de l'ABP Osona, al correu electrònic itpg433@gencat.cat, o al telèfon 938815700 sol·licitant l'extensió 64320

Cal tenir en compte, que els responsables de l'Oficina de Relacions amb la Comunitat juntament amb l'equip directiu del Centre Educatiu podran escollir les activitats que es considerin més adients segons cada situació.

Els responsables de l'Oficina de Relacions amb la Comunitat si ho creuen convenient per les característiques del centre o per la seva situació podran realitzar altres tipus d'activitat no incloses en aquest document.

Adjunt els fem arribar les fitxes amb els objectius de les presentacions que hem preparat per a la Comunitat Educativa.

La intenció és donar un servei públic més proper i de millor qualitat des de la nostra organització policial.

Aprofitem l'ocasió per enviar-los una salutació cordial,

Cap de l'ABP Marc Antoni Caparrós

INTERNET SEGURA PER A JOVES

DESTINATARIS

Alumnes d'educació secundària, batxillerat, CF grau mitjà.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Informar sobre els perills de navegar per Internet.
- Explicar els avantatges i desavantatges que pot tenir navegar per Internet.
- Educar als joves perquè naveguin de manera responsable per Internet
- Explicar les qüestions legals i la normativa vigent:
  - ✓ Continguts nocius.
  - ✓ Continguts il·legals.
- Oferir consells bàsics sobre:
  - ✓ Contrasenya.
  - ✓ Grup d'investigació
  - ✓ Els virus: troians i espies.
  - ✓ El xat i la missatgeria instantània.
  - ✓ Els blocs i els fotoblocs.
  - ✓ Descàrregues de música, vídeos, arxius,..
  - ✓ Webcam.
- Facilitar eines i recursos als infants i adolescents per navegar per Internet de manera segura.
- Facilitar eines i recursos als educadors, mares i pares per tal que puguin col·laborar en la tasca de prevenció dels perills d'Internet.

Oferir diversos contactes d'ajuda i suport.

METODOLOGIA

Presentació informativa adreçada a alumnes, professorat i pares per tal de resoldre tots els dubtes relacionats amb el món d'Internet, i ajudar a fer-ne un bon ús.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

INTERNET SEGURA PER A MARES, PARES I DOCENTS

DESTINATARIS

Professorat, mares i pares.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Informar sobre els perills que es poden trobar els menors navegant per Internet.
- Explicar els avantatges i desavantatges que pot tenir navegar per Internet pels menors.
- Explicar les qüestions legals i la normativa vigent:
  - ✓ Continguts nocius.
  - ✓ Continguts il·legals.
- Oferir consells bàsics sobre:
  - ✓ Contrasenya.
  - ✓ Grup d'investigació
  - ✓ Els virus: troians i espies.
  - ✓ El xat i la missatgeria instantània.
  - ✓ Els blocs i els fotoblocs.
  - ✓ Descàrregues de música, vídeos, arxius,..
  - ✓ Webcam.
- Facilitar eines i recursos als educadors, mares i pares per tal que puguin col·laborar en la tasca de prevenció dels perills d'Internet.
- Oferir diversos contactes d'ajuda i suport.

METODOLOGIA

Presentació informativa adreçada a alumnes, professorat i pares per tal de resoldre tots els dubtes relacionats amb el món d'Internet, i ajudar a fer-ne un bon ús.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

INTERNET SEGURA. CÀPSULES

DESTINATARIS

Alumnes, professorat, mares i pares.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Formar a un nivell més tècnic sobre diferents aspectes importants a tenir en compte per tal de navegar de manera segura.

- Actualment les càpsules disponibles són:
  - ✓ Contrasenyes segures.
  - ✓ Configuració del router, la xarxa wi-fi i el tallfocs
  - ✓ Com xatejar amb seguretat
  - ✓ Seguretat als Smartphones
  - ✓ Autoavaluació pares i mares
  - ✓ Configuració perfil de Facebook

- Facilitar eines i recursos als joves, educadors, mares i pares per tal que puguin reflexionar sobre la seguretat a Internet i configurar els seus equips i les diferents opcions de seguretat i privacitat.
- Oferir diversos contactes d'ajuda i suport.

METODOLOGIA

Taller pràctic adreçat a alumnes, professorat i pares per aprendre a configurar diferents opcions de privacitat i seguretat i diversos dispositus.

Durada de la presentació: 30 minuts aproximadament, la qual cosa permet fer dues càpsules en una mateixa sessió (a triar segons les necessitats i/o inquietuds de l'auditori).

INTERNET SEGURA. XARXES SOCIALS

DESTINATARIS

Alumnes d'educació secundària, batxillerat, CF grau mitjà, professorat, mares i pares.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Informar sobre que és una xarxa social.
- Explicar el funcionament i els tipus de xarxes socials existents.
- Explicar els riscos que pot comportar tenir i/o accedir a les xarxes socials per tal de prevenir conductes no desitjades.
- Conscienciar sobre la importància de no agregar persones desconegudes a la xarxa social.
- Explicar la responsabilitat de cada persona alhora de penjar una fotografia a Internet.
- Facilitar consells de seguretat relacionats amb les xarxes socials per tal de dotar d'eines als oients per prevenir qualsevol risc o perill.
- Facilitar contactes d'ajuda i suport.

METODOLOGIA

Presentació informativa adreçada a alumnes, professorat i pares per tal de resoldre tots els dubtes relacionats amb el món d'Internet, i ajudar a fer-ne un bon ús.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

INTERNET SEGURA. XARXES SOCIALS (TALLER)

DESTINATARIS

Alumnes d'educació secundària, batxillerat, CF grau mitjà

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Que els participants identifiquin els riscos que hi ha a Internet i les xarxes socials, reflexionin sobre les mesures de seguretat que cal prendre i adoptin aquestes conductes segures a l'hora d'utilitzar-les.
- Facilitar eines i recursos als educadors, mares i pares per tal que puguin col·laborar en la tasca de prevenció dels perills d'Internet.
- Oferir diversos contactes d'ajuda i suport.

METODOLOGIA

Taller participatiu on els joves de han de reflexionar i discutir sobre un dilema moral, fer un concurs de coneixements d'Internet i aplicar els seus coneixements per ser capaços de donar consells bàsics als seus iguals .

Durada de la presentació: 90 minuts aproximadament.

INTERNET SEGURA. DE TU A TU

DESTINATARIS

Alumnes, Centre Educatiu (direcció i professorat), mares i pares.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Es tracta d'implantar als centres educatius el que es coneix com a *peer mentoring* (formació entre iguals), on joves de 3r d'ESO són formats per assessorar als seus companys més joves i saber resoldre dubtes i gestionar problemàtiques, esdevenint referents per als seus iguals dintre del centre educatiu.
- Facilitar eines i recursos als joves, educadors, mares i pares per tal que puguin col·laborar en la tasca de prevenció dels perills d'Internet.
- Oferir diversos contactes d'ajuda i suport.

METODOLOGIA

Formació d'un petit grup d'alumnes de 3r/4t d'ESO durant 2/3 sessions mitjançant vídeos, casos, etc. Per posteriorment poder formar als seus iguals de cursos inferiors i al mateix temps esdevenir referents a l'hora de solucionar dubtes i problemàtiques en estat inicial.

Durada: Entre 4 i 6 hores repartides en diferents dies

Si el Centre que sol·licita fer el projecte realitza el servei comunitari, els alumnes que facin el treball els hi podrà constar la feina feta en el seu currículum escolar. Valorar amb cada centre educatiu.

SITUACIONS DE RISC PER A JOVES

DESTINATARIS

Alumnes de secundària, batxillerat i CF grau mitjà.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Explicar la responsabilitat penal dels menors:
  - ✓ Parts del procediment penal
  - ✓ Mesures que es poden imposar als menors
  - ✓ Responsabilitat civil dels tutors legals
- Explicar en què consisteixen les Identificacions policials:
  - ✓ Documentació obligatòria per menors d'edat (DNI, passaport, …)
- Explicar les actuacions Baralles:
  - ✓ Actuació policial davant infracció penal o administrativa
  - ✓ Possibilitat de reconciliació entre les parts
- Facilitar informació sobre els danys, pintades o grafits a l'interior o l'entorn del centre educatiu.
- Oferir consells de seguretat sobre ciclomotors i bicicletes.
- Explicar com actuar davant d'un menor relacionat amb:
  - ✓ Armes o objectes perillosos
  - ✓ Alcohol o tabac
  - ✓ Gossos perillosos
- Qüestions importants a tenir en compte en:
  - ✓ Activitats extraescolars
  - ✓ Separacions matrimonials i tutors legals
  - ✓ Citacions judicials

METODOLOGIA

Presentació informativa adreçada a alumnes per tal de resoldre tots els dubtes relacionats amb alguns comportaments dels menors i segons les seves possibles experiències personals.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

DROGUES I LLEIS

DESTINATARIS

Alumnes d'educació secundària, batxillerat, CF grau mitjà, mares i pares.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Explicar que són les drogues
- Facilitat informació sobre les drogues legals i il·legals.
- Informar sobre la normativa vigent en drogues legals i il·legals a Catalunya.
- Explicar en què consisteix el consum, la tinença o possessió en lloc, via, establiment o transport públic i la normativa vigent.
- Informar sobre el delicte de tràfic o afavoriment del consum de drogues i/o substàncies estupefaents.
- Explicar les actuacions en funció de detecció d'algun delicte o infracció administrativa.
- Explicar les conseqüències del consum de droga sobre la conducció:
- Explicar la normativa vigent sobre alcohol i tabac

METODOLOGÍA

Presentació informativa adreçada a alumnes per tal de resoldre tots els dubtes relacionats amb alguns comportaments dels menors i segons les seves possibles experiències personals.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

VIOLÈNCIA MASCLISTA. COM COMENÇA TOT?

DESTINATARIS

Alumnes d'educació secundària (3r i 4rt d'ESO), batxillerat i CF grau mitjà.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Evidenciar el possible desconeixement que hi ha de les primeres manifestacions de conductes de maltractament en la parella.
- Assolir que tots/es els/les alumnes siguin partícips i reflexius, generant debat dins de la pròpia aula en el marc de l'activitat, amb preguntes directes, exemples reals, possibles situacions de risc, ...
- Generar debat també fora de l'aula, fins i tot a casa amb les seves mares, pares o tutors/es legals.
- Conscienciar els joves de què quan es parla de violència en la parella, no es fa pensant en determinats fets, sinó que és un procés.
- Conscienciar als/a les possibles víctimes de què ho són, o que ho poden ser en un futur.
- Conscienciar als/a les possibles testimonis de familiars, amics o coneguts d'aquesta victimització per tal d'activar-se i denunciar aquests fets.
- Incidir en la importància d'aquests tipus de maltractaments entre els joves.
- Visualitzar amb moltes imatges com s'articulen les primeres formes de control dins la parella.
- Fer arribar informació d'actualitat, amb dades actuals.
- Detectar possibles situacions de victimització en aquest àmbit.
- Proporcionar als/a les joves elements de caire subjectiu que els permeti valorar la idoneïtat de la relació.
- Informar de què cal fer en el moment en què es reconeix o detecta una situació de risc.
- Facilitar eines àgils de comunicació amb la PG-ME per denunciar aquestes conductes.

METODOLOGÍA

Presentació informativa adreçada a joves per tal d'evitar que aquests puguin ser víctimes susceptibles de possibles maltractaments en l'àmbit de la parella.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

PREVENCIÓ DE LES CONDUCTES DISCRIMINATÒRIES (TALLER)

DESTINATARIS

Alumnes d'educació secundària (3r i 4rt d'ESO), batxillerat i CF grau mitjà.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Recordar als/a les joves els drets que tenen les persones dins del respecte mutu, els quals estan relacionats directament amb la discriminació, al xenofòbia i el racisme.
- Donar a conèixer la necessitat de prevenir aquelles conductes greus que poden denigrar l'ésser humà.
- Exposar exemples reals i actuals de conductes discriminatòries greus relacionades amb la xenofòbia i el racisme, les quals són perseguides i comdemnades per la societat.
- Donar a conèixer que és l'homofòbia com exemple greu de discriminació, odi, aversió, por o prejudici contra les persones homosexuals, dones o homes.
- Donar a conèixer el marc legal actual que protegeix a les persones dins d'aquests àmbits discriminatoris.
- Informar sobre la necessitat de prevenir també altres possibles conductes discriminatòries greus com són l'aporofòbia, la transfòbia i la gerascofòbia.
- Conscienciar als/a les joves sobre l'agreujant de discriminació que es pot donar dins de conductes més habituals.
- Conscienciar als/a les possibles testimonis dels comportaments discriminatoris de l'obligatorietat de denunciar sempre aquests fets.
- Detectar possibles situacions de victimització en aquest àmbit.
- Generar debat també fora de l'aula, fins i tot a casa amb les seves mares, pares o tutors/es legals.
- Facilitar eines àgils de comunicació amb la PG-ME per denunciar aquestes conductes discriminatòries.
- Informar de què cal fer en el moment en què es reconeix o detecta una situació de risc.
- Finalment donar un missatge positiu del dret que tenen a ser lliures, a opinar, el dret a la vida, a la integritat física, el dret a no ser insultats, menyspreats, humiliats, i finalment el dret a denunciar davant de les seves mares, pares, professors/es i la pròpia policia a aquelles persones que no respecten aquests drets.

METODOLOGÍA

El taller s'emmarca dintre de la unitat didàctica confeccionada entre el Dep. D'Ensenyament i la PG-ME. La unitat es composa de tres sessions. La primera i la última són a càrrec del professorat del centre educatiu, quedant la segona reservada per als membres de la PG-ME. El taller va adreçat a joves per tal d'evitar situacions greus en l'àmbit de la xenofòbia, racisme, homofòbia i conductes greus contra la discriminació. La metodolofgia emprada és la de exposar diferents situacions en diferents formats per posteriorment discutir sobre aquestes, valorar-les i treure'n conclusions al respecte. Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

IMPORTANT: Aquest taller és el resultat del treball conjunt entre el Departament d'Ensenyament i la Policia de la Generalitat – Mossos d'Esquadra. Per tal que els agents de la PG-ME el facin, el professorat del centre educatiu ha d'haver fet la sessió prèvia i ha de fer la sessió posterior marcada pel Departament d'Ensenyament. En el cas que s'ofereixi el taller i el propi centre sigui el qui decideixi no fer la sessió prèvia, els agents podran realitzar aquest taller sense aquesta sessió inicial.

MOBILITAT SEGURA A EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

DESTINATARIS

Alumnes d'educació secundària.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

Amb la finalitat de transmetre certs hàbits i valors (convivència, tolerància, solidaritat, respecte i responsabilitat) relacionats amb la mobilitat segura i prevenir conductes de risc, les activitats tenen els següents objectius:

- Identificar, en la mobilitat, els diferents espais i elements de l'entorn per poder tenir una conducta preventiva.
- Comentar i identificar els elements per augmentar la seguretat (casc, colzeres, llums, roba adient, etc.).
- Reflexionar sobre el perquè de les nostres conductes segures o de risc.
- Identificar situacions en què un es sent influït per factors externs.
- Percebre la pressió externa com a element que condiciona la conducta.
- Adonar-se del risc que comporta prendre decisions per la influència externa.
- Identificar les informacions clau ver les substàncies i les situacions psicofísiques que afecten l'autoconsciència.
- Reconèixer el propi límit entre la seguretat i el perill.
- Ser capaç d'autoconèixer-se i autoprotegir-se segons el propi nivell de desenvolupament.

METODOLOGIA

Els mètodes que s'utilitzen són participatius, en grups o individuals, i adaptats a l'espai de què es disposa i a l'entorn. Perquè l'aprenentatge tingui significat per al destinatari ha de ser proper a ell i s'intenta que connecti amb les seves emocions i experiència.

Per això, les activitats parteixen de les idees prèvies i les experiències dels participants, es potencia l'intercanvi entre ells i es pretén que siguin distretes i motivadores, per tal d'arribar a l'objectiu de la sessió. Per exemple, les metodologies més utilitzades són: pluges d'idees, jocs, dilemes, treball en petits grups, casos, jocs de rol, converses guiades, teatre, qüestionaris, etc.

Gràcies al material que elabora el Servei Català de Trànsit, s'utilitzen audiovisuals, quaderns i reculls d'unitats didàctiques que donen suport a les activitats. Hi ha la possibilitat que una persona víctima d'accident de trànsit expliqui la seva experiència.

Es tracten temàtiques com: desplaçaments pel carrer (com a vianant), circulació com a passatgers de vehicles de motor, conducció de bicicletes/patinets/patins, elements de seguretat passiva, ús del carrer com a espai de joc, inici en la conducció de ciclomotors, els efectes de l'alcohol i les drogues, presa de decisions, etc.

Destinataris: es recomana que hi hagi entre 20 i 30 participants per sessió.

Durada de la programació: entre 45 i 90 minuts, depenent de l'activitat que es determini amb el centre.

MOBILITAT SEGURA A BATXILLERAT i CICLES FORMATIUS

DESTINATARIS

Alumnes de batxillerat i cicles formatius.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

Tenint en compte que els joves d'aquesta franja d'edat comencen a conduir o a tenir el permís de conduir, els objectius que persegueixen les activitats que s'hi adrecen són:

- Reflexionar sobre el perquè de les nostres conductes segures o de risc.
- Identificar situacions en què un es sent influït per factors externs.
- Percebre la pressió externa com a element que condiciona la conducta.
- Adonar-se del risc que comporta prendre decisions per la influència externa.
- Identificar les informacions clau ver les substàncies i les situacions psicofísiques que afecten l'autoconsciència.
- Reconèixer el propi límit entre la seguretat i el perill.
- Ser capaç d'autoconèixer-se i autoprotegir-se segons el propi nivell de desenvolupament.
- Identificar i reconèixer diferents estats psicofísics que afecten l'autoconsciència i la presa de decisions.
- Percebre les influències externes com un dels elements condicionadors de la pròpia conducta.

METODOLOGIA

Els mètodes que s'utilitzen són participatius, en grups o individuals, i adaptats a l'espai de què es disposa i a l'entorn. Perquè l'aprenentatge tingui significat per al destinatari ha de ser proper a ell i s'intenta que connecti amb les seves emocions i experiència.

Per això, les activitats parteixen de les idees prèvies i les experiències dels participants, es potencia l'intercanvi entre ells i es pretén que siguin distretes i motivadores, per tal d'arribar a l'objectiu de la sessió. Per exemple, les metodologies més utilitzades són: pluges d'idees, jocs, dilemes, treball en petits grups, casos, jocs de rol, converses guiades, teatre, qüestionaris, etc.

Gràcies al material que elabora el Servei Català de Trànsit, s'utilitzen audiovisuals, quaderns i reculls d'unitats didàctiques que donen suport a les activitats. A més, hi ha la possibilitat que una persona víctima d'accident de trànsit expliqui la seva experiència.

Es tracten temàtiques com: desplaçaments pel carrer, circulació com a passatgers de vehicles de motor, elements de seguretat passiva, inici en la conducció de ciclomotors, els efectes de l'alcohol i les drogues, presa de decisions, estat d'ànim i atenció en la conducció, influència del grup, velocitat, etc.

Destinataris: es recomana que hi hagi entre 20 i 30 participants per sessió.

Durada de la programació: entre 60 i 90 minuts, depenent de l'activitat que es determini amb el centre.

MOBILITAT SEGURA PER A MARES I PARES

DESTINATARIS

Mares i pares d'alumnes.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

Com a complement a les activitats que es realitzen amb els infants i joves als centres educatius, es poden fer sessions amb els pares i les mares dels alumnes, a l'hora que s'incideix en les conductes de risc més freqüents dels adults en la mobilitat. Concretament, els objectius d'aquestes activitats són:

- Identificar, percebre i valorar les situacions de risc més habituals a cada edat com a vianant i com a conductor.
- Tenir consciència de quins són els propis límits en cada moment i, si cal, disminuir el risc assumit per mantenir un nivell òptim de seguretat.
- Adonar-se de la mesura en què ens deixem influir i dels àmbits en què ho fem i valorar la importància dels propis criteris a l'hora de prendre decisions independentment de les influències externes.

METODOLOGIA

Els mètodes que s'utilitzen són participatius, en grups o individuals, i adaptats a l'espai de què es disposa i a l'entorn. Perquè l'aprenentatge tingui significat per al destinatari ha de ser proper a ell i s'intenta que connecti amb les seves emocions i experiència.

Per això, les activitats parteixen de les idees prèvies i les experiències dels participants, es potencia l'intercanvi entre ells i es pretén que siguin distretes i motivadores, per tal d'arribar a l'objectiu de la sessió. Per exemple, les metodologies més utilitzades són: debats, pluges d'idees, jocs, dilemes, converses guiades, treball en petits grups, casos, exercicis analògics, etc. S'utilitzen materials audiovisuals, presentacions multimèdia i programacions d'activitats i d'unitats didàctiques.

Les temàtiques que es tracten amb adults que tenen fills i filles en edat escolar són: els sistemes de seguretat passiva, la circulació conjunta entre pares i fills pel carrer (com a vianants, en bicicleta, en transport públic o privat, etc.), el paper que tenen els pares i mares com a model de conducta, les conductes rutinàries, l'excés de confiança, l'adequació de la conducció segons l'entorn (via, vehicle, meteorologia, etc.) i segons la persona (estat físic o psicològic, estats de percepció alterada, com l'alcohol, etc.), la influència que es rep de la resta de persones en relació a la conducció i la mobilitat, etc.

En cas de no poder fer alguna sessió a pares i mares, es disposa d'un material en paper que es facilita perquè es puguin reforçar algunes conductes segures en els seus fills i filles.

Destinataris: es recomana que hi hagi entre 20 i 30 participants per sessió.

Durada de la programació: entre 60 i 90 minuts, depenent de l'activitat que es determini amb el centre.

VISITA A L'EDIFICI POLICIAL DELS MOSSOS D'ESQUADRA

DESTINATARIS

Alumnes d'educació secundària, batxillerat, CF grau mitjà, professorat, mares i pares.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Donar a conèixer la Policia de la Generalitat – Mossos d'Esquadra.
- Visita de les dependències policials per part dels alumnes, professors/es, mares i pares, del seu Centre Educatiu, i així poder conèixer les instal·lacions policials.
- Resoldre dubtes sobre les competències de la PG-ME.
- Per a aquestes visites hi ha preparades les següents activitats:
  - ✓ Visita a l'interior de l'edifici policial.
  - ✓ Presentació informativa de les tasques policials bàsiques de la PG-ME.
  - ✓ Informació sobre consells de seguretat bàsics.
  - ✓ Coneixement del material policial.
  - ✓ Coneixement dels vehicles policials.

METODOLOGIA

Recorregut per les dependències policials.

Durada de la visita: entre 60 i 90 minuts aproximadament.

MUTILACIÓ GENITAL FEMENINA

DESTINATARIS

Professionals de centres educatius (professors, directors i inspectors)

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Donar a conèixer què és la Mutilació Genital Femenina (MGF).
- Informar que la pràctica de la MGF és un delicte al nostre país.
- Informar sobre el marc normativa/jurisprudència actual de la MGF.
- Informar sobre les mesures de prevenció que preveu la Llei 5/2008 per eradicar la MGF.
- Donar a conèixer el Protocol d'actuacions per prevenir la MGF, del Departament d'Acció Social i Ciutadania, de la Secretaria per a la Immigració, Generalitat de Catalunya.
- Informar sobre quina és la població de risc de MGF.
- Exposar els indicadors de risc de MGF.
- Informar de les actuacions policials de la PG-ME quan té coneixement d'una consumació o d'una sospita de MGF.
- Informar de les accions de prevenció genèriques que realitza la PG-ME en coordinació amb altres professionals de la xarxa.
- Informar sobre què és la denúncia, qui pot denunciar i qui té l'obligació de fer-ho.
- Informar de les mesures cautelars que l'autoritat judicial pot adoptar en els casos de risc de MGF, especialment quan el cas és de risc urgent.
- Donar a conèixer el servei dels Grups d'Atenció a al Víctima de la PG-ME que són els encarregats de realitzar el seguiment d'aquests casos.
- Reforçar la prevenció de la MGF a través de l'abordatge integral i multidisciplinari, davant la imposició legal.
- Presentar qui són els professionals que intervenen en un cas de MGF.
- Informar sobre nous reptes a afrontar per la prevenció, detecció i abordatge integral de la MGF.
- Sensibilització i promoció d'espais de reflexió per l'abordatge d'un cas de MGF.

METODOLOGIA

Presentació adreçada al professorat per informar sobre el marc legal que es regeix en l'estat espanyol atenent la MGF, sensibilitzar sobre les conseqüències físiques, psicològiques i sexuals de practicar una MGF i, alhora, introduir elements per promoure la reflexió entorn els motius que justifiquen la mutilació per part de les comunitats practicants amb la intenció d'estimular un canvi.

Durada de la presentació: 90 minuts aproximadament.

NOUS GRUPS JUVENILS ORGANITZATS I VIOLENTS

DESTINATARIS

Docents

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Donar informació relativa a les característiques dels grups, història, simbologia, conductes... per tal que puguin detectar la presència de joves relacionats amb NGJOV i des d'un bon principi poder actuar per desvincular als joves dels grups, trencar les relacions que puguin tenir, i evitar la presència d'aquests al centre o a les seves immediacions, així com els incidents que d'ell es puguin derivar.
- Fomentar la feina transversal tant necessària per afrontar aquest fenomen.
- Desmitificar els mites relacionats amb les "bandes llatines" que tanta alarma social han generat.

METODOLOGIA

Presentació amb Power Point.

Durada de la presentació entre 60 i 90 minuts aproximadament.

SITUAR ALS JOVES EN LES NORMES QUE REGUEIXEN LA SOCIETAT "Comença el joc"

DESTINATARIS

Alumnes d'educació secundària, prioritàriament 2n.d'ESO.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Situar als joves en les normes que regeixen la societat, sobretot el codi penal i fer-los conèixer que al complir 14 anys es perd la impunitat penal.
- Conscienciar els nois i noies sobre les conseqüències que els seus actes poden tenir, des del punt de vista de responsabilitat penal, a partir del moment de complir 14 anys.
- Instar als joves a ser reflexius sobre la importància de prendre bones decisions, de ser crítics i de posicionar-se davant de situacions reprovables.
- Promoure el rol del jove actiu, estimulant la postura proactiva i la participació en el mantinent de la seguretat del seu entorn.

METODOLOGÍA

Presentació informativa adreçada a joves per de situar en les normes que regeixen la societat i que els són d'aplicació.

Durada de la presentació: La situació òptima és disposar de 90 minuts. No obstant, simplificant les explicacions es pot fer amb 50 minuts, si nomes disposem d'una hora.

Taller SHARE

DESTINATARIS

Alumnes d'educació secundària, prioritàriament 4rt.d'ESO i Batxillerat

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Identificar el risc de les diferents conductes dels personatges del vídeo
- Reflexionar sobre les conseqüències penals i socials dels actes dels personatges.
- Valorar les actituds de seguretat que cal prendre de forma preventiva.
- Incorporar aquestes conductes segures a l'hora d'utilitzar la seva imatge a internet
- Adquirir la responsabilitat que comporta l'ús de les xarxes socials.

METODOLOGÍA

Taller adreçat a adolescents o adults que consisteix en visualitzar un vídeo i reflexionar en grup posteriorment les conductes que apareixen.

Cada personatge disposa d'una fitxa amb preguntes relacionades amb la seva actitud.

Els conceptes clau són: La responsabilitat penal, la pressió de grup, l'empatia, l'autoestima, l'autoprotecció, la comunicació en situacions de risc, conductes de risc de les xarxes socials i en aquest darrer cas concretament el Sexting.

Es demana un retorn de la sessió al centre en qualsevol format.

Durada de la presentació: La situació òptima és disposar de 90-120 minuts.