mossos d'esquadra

Proposta d'activitats adreçada a centres educatius de primària

Oficina de Relacions amb la Comunitat
Àrea Bàsica Policial de Osona
Regió Policial Central

Generalitat
de Catalunya

A l'atenció de la Direcció del centre educatiu.

Benvolgut/da director/a,

adjunt li fem arribar la següent proposta d'activitats de la Policia de la Generalitat – Mossos d'Esquadra adreçada a centres educatius de primària.

Des de la Policia de la Generalitat – Mossos d'Esquadra (en endavant PG-ME), fem arribar a tota la Comunitat Educativa totes aquelles activitats i presentacions informatives i preventives que hem preparat pel present curs educatiu, per tal de fer arribar informació d'interès per alumnes, professors/es, mares i pares del seu centre educatiu.

Els/Les professionals que realitzen les activitats preventives dintre de les aules són tècnics en seguretat i responsables de les Oficines de Relació amb la Comunitat (en endavant ORC) i/o dels Grups d'Atenció a la Víctima (en endavant GAV) de la seva comissaria de referència.

Aquests/es policies han estat formats/des i tenen l'experiència de desenes d'activitats preventives adreçades, no només a la Comunitat Educativa, sinó també a altres col·lectius i entitats de la nostra societat com comerciants, nouvinguts, gent gran, entitats veïnals, entitats culturals, entitats esportives, etc.

Dintre de totes les activitats que realitzen habitualment les ORC i GAV, una part important és el treball transversal amb els centres educatius de Catalunya, en coordinació amb el Departament d'Educació.

A continuació els presentem les presentacions i activitats que estan adreçades a la Comunitat Educativa dels centres educatius de primària:

- **Mutilació Genital per a docents**
- **Internet Segura per a nenes i nens**
- **Internet Segura per a mares, pares i docents**
- **Internet Segura. La Cibercaputxeta Vermella**
- **Petita història dels Mossos d'Esquadra per a infants**
- **Mobilitat Segura a educació primària**
- **Mobilitat Segura per a mares i pares**
- **Visita a l'edifici de la comissaria de la PG-ME**
- **I que fem amb les bombes?**

Aquestes presentacions i activitats també es poden aprofitar per resoldre tots aquells dubtes que puguin sorgir sobre el funcionament de les denúncies, competències de la PG-ME, treball conjunt amb les policies locals, i altres.

L'objectiu final d'aquestes activitats és fer arribar de primera mà tota aquella informació que ajudi a la Comunitat Educativa a prevenir fets dels quals pot ser víctima, donar eines de qualitat i conèixer la seva policia.

Per desenvolupar aquestes activitats preventives amb la màxima qualitat cal tenir en compte les següents indicacions:

1. Cada activitat té una durada aproximada d'entre 60 i 90 minuts.
2. Serà prioritari realitzar l'activitat davant d'un grup classe. En casos excepcionals l'activitat es realitzarà davant d'un auditori més nombrós.

3. Cal que el/la professor/a sigui present a l'interior de l'aula en el moment de desenvolupar l'activitat.
4. És important realitzar un contacte previ a l'activitat amb el/la professor/a del grup classe per detectar les necessitats concretes dels alumnes.
5. És necessari informar al grup classe, dies abans de l'activitat, del motiu de la presència a l'aula d'agents de la PG-ME.
6. El desenvolupament de l'activitat preventiva serà amb la uniformitat operativa.

Per sol·licitar les presentacions, o per a qualsevol aclariment, no dubteu en contactar amb l'Oficina de Relació amb la Comunitat de la comissaria de l'ABP Osona al correu electrònic itpg433@gencat.cat, o al telèfon 938815700 sol·licitant l'extensió 64320

Cal tenir en compte, que els responsables de l'ORC juntament amb l'equip directiu del Centre Educatiu podran escollir les activitats que es considerin més adients segons cada situació.

Els responsables de l'ORC si ho creuen convenient per les característiques del centre o per la seva situació podran realitzar altres tipus d'activitat no incloses en aquest document.

Adjunt els fem arribar les fitxes amb els objectius de les presentacions que hem preparat per a la Comunitat Educativa.

La intenció és donar un servei públic més proper i de millor qualitat des de la nostra organització policial.

Aprofitem l'ocasió per enviar-los una salutació cordial,

Cap de l'ABP Marc Antoni Caparrós

MUTILACIÓ GENITAL FEMENINA

DESTINATARIS

Professionals de centres educatius (professors, directors i inspectors)

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Donar a conèixer què és la Mutilació Genital Femenina (MGF).
- Informar que la pràctica de la MGF és un delicte al nostre país.
- Informar sobre el marc normativa/jurisprudència actual de la MGF.
- Informar sobre les mesures de prevenció que preveu la Llei 5/2008 per eradicar la MGF.
- Donar a conèixer el Protocol d'actuacions per prevenir la MGF, del Departament d'Acció Social i Ciutadania, de la Secretaria per a la Immigració, Generalitat de Catalunya.
- Informar sobre quina és la població de risc de MGF.
- Exposar els indicadors de risc de MGF.
- Informar de les actuacions policials de la PG-ME quan té coneixement d'una consumació o d'una sospita de MGF.
- Informar de les accions de prevenció genèriques que realitza la PG-ME en coordinació amb altres professionals de la xarxa.
- Informar sobre què és la denúncia, qui pot denunciar i qui té l'obligació de fer-ho.
- Informar de les mesures cautelars que l'autoritat judicial pot adoptar en els casos de risc de MGF, especialment quan el cas és de risc urgent.
- Donar a conèixer el servei dels Grups d'Atenció a al Víctima de la PG-ME que són els encarregats de realitzar el seguiment d'aquests casos.
- Reforçar la prevenció de la MGF a través de l'abordatge integral i multidisciplinari, davant la imposició legal.
- Presentar qui són els professionals que intervenen en un cas de MGF.
- Informar sobre nous reptes a afrontar per la prevenció, detecció i abordatge integral de la MGF.
- Sensibilització i promoció d'espais de reflexió per l'abordatge d'un cas de MGF.

METODOLOGIA

Presentació adreçada al professorat per informar sobre el marc legal que es regeix en l'estat espanyol atenent la MGF, sensibilitzar sobre les conseqüències físiques, psicològiques i sexuals de practicar una MGF i, alhora, introduir elements per promoure la reflexió entorn els motius que justifiquen la mutilació per part de les comunitats practicants amb la intenció d'estimular un canvi.

Durada de la presentació: 90 minuts aproximadament.

INTERNET SEGURA PER A NENES I NENS

DESTINATARIS

Alumnes d'educació primària

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Informar sobre els perills de navegar per Internet.
- Explicar els avantatges i desavantatges que pot tenir navegar per Internet.
- Educar als infants perquè naveguin de manera responsable per Internet.
- Explicar les qüestions legals i la normativa vigent:
  - ✓ Continguts nocius.
  - ✓ Continguts il·legals.
- Oferir consells bàsics sobre:
  - ✓ Contrasenya.
  - ✓ Grup d'investigació
  - ✓ Els virus: troians i espies.
  - ✓ El xat i la missatgeria instantània.
  - ✓ Els blocs i els fotoblocs.
  - ✓ Descàrregues de música, vídeos, arxius,..
  - ✓ Webcam.
- Facilitar eines i recursos als infants i adolescents per navegar per Internet de manera segura.
- Oferir diversos contactes d'ajuda i suport.

METODOLOGIA

Presentació informativa adreçada a alumnes, professorat i pares per tal de resoldre tots els dubtes relacionats amb el món d'Internet, i ajudar a fer-ne un bon ús.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

INTERNET SEGURA . LA CIBERCAPUTXETA VERMELLA

DESTINATARIS

Alumnes d'educació primària

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Informar sobre els perills de navegar per Internet.
- Explicar els avantatges i desavantatges que pot tenir navegar per Internet.
- Educar als infants perquè naveguin de manera responsable per Internet.
- Oferir consells bàsics sobre:
  - ✓ La privacitat a la xarxa i les dades personals
  - ✓ Els perills de parlar amb desconeguts
  - ✓ La veracitat de la informació que trobem a Internet
  - ✓ La importància de confiar en pares i professors
- Facilitar eines i recursos als infants i adolescents per navegar per Internet de manera segura.
- Oferir diversos contactes d'ajuda i suport.

METODOLOGIA

Presentació participativa on els alumnes repasen a través del conte adaptat de la Cibercaputxeta Vermella, els principals perills que es poden trobar a la xarxa i reflexionen sobre la manera d'evitar-los.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

INTERNET SEGURA PER A MARES, PARES I DOCENTS

DESTINATARIS

Professorat, mares i pares.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Informar sobre els perills que es poden trobar els menors navegant per Internet.
- Explicar els avantatges i desavantatges que pot tenir navegar per Internet pels menors.
- Explicar les qüestions legals i la normativa vigent:
  - ✓ Continguts nocius.
  - ✓ Continguts il·legals.
- Oferir consells bàsics sobre:
  - ✓ Contrasenya.
  - ✓ Grup d'investigació
  - ✓ Els virus: troians i espies.
  - ✓ El xat i la missatgeria instantània.
  - ✓ Els blocs i els fotoblocs.
  - ✓ Descàrregues de música, vídeos, arxius,..
  - ✓ Webcam.
- Facilitar eines i recursos als educadors, mares i pares per tal que puguin col·laborar en la tasca de prevenció dels perills d'Internet.
- Oferir diversos contactes d'ajuda i suport.

METODOLOGIA

Presentació informativa adreçada a alumnes, professorat i pares per tal de resoldre tots els dubtes relacionats amb el món d'Internet, i ajudar a fer-ne un bon ús.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

PETITA HISTÒRIA DELS MOSSOS D' ESQUADRA PER A INFANTS

DESTINATARIS

Alumnes d'educació primària

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Donar a conèixer la història, present i futur dels Mossos d'Esquadra a Catalunya.
- La preparació d'un/a mosso/a – Institut de Seguretat Pública de Catalunya.
- Quines tasques fan els mossos a Catalunya.
- Què fer si tenim un problema al carrer.
- Com ajuda la policia.
- Telèfons d'emergència.
- Quines normes bàsiques s'han de complir amb la resta ciutadans.
- Treball conjunt Mossos d'Esquadra i altres policies.
- Quins grups de treball tenen els mossos:
    - ✓ Grup de seguretat ciutadana
    - ✓ Grup de proximitat
    - ✓ Grup d'atenció a la víctima
    - ✓ Grup d'investigació
    - ✓ Grup de policia científica
    - ✓ Unitat de trànsit
    - ✓ GEI
    - ✓ Grup de subsòl
    - ✓ Unitat de tèdax
    - ✓ Grup caní
    - ✓ Oficina de Relació amb la Comunitat
- Donar a conèixer les eines bàsiques en la feina diària.

METODOLOGIA

Presentació informativa adreçada a alumnes per tal de resoldre tots els dubtes relacionats amb el cos policial dels Mossos d'Esquadra.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

MOBILITAT SEGURA A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

DESTINATARIS

Alumnes d'educació primària.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

Amb la finalitat de transmetre certs hàbits i valors (convivència, tolerància, solidaritat, respecte i responsabilitat) relacionats amb la mobilitat segura i prevenir conductes de risc, les activitats tenen els següents objectius:

- Identificar, en la mobilitat, els diferents espais i elements de l'entorn per poder tenir una conducta preventiva.
- Identificar els conceptes de seguretat i perill en relació amb els diferents espais de mobilitat, joc i oci de l'entorn.
- Comentar i identificar els elements per augmentar la seguretat (casc, colzeres, llums, roba adient, etc.).
- Reflexionar sobre els desplaçaments segurs.
- Reflexionar sobre el perquè de les nostres conductes segures o de risc.
- Identificar situacions en què un es sent influït per factors externs.
- Percebre la pressió externa com a element que condiciona la conducta.
- Adonar-se del risc que comporta prendre decisions per la influència externa.

METODOLOGIA

Els mètodes que s'utilitzen són participatius, en grups o individuals, i adaptats a l'espai de què es disposa i a l'entorn. Perquè l'aprenentatge tingui significat per al destinatari ha de ser proper a ell i s'intenta que connecti amb les seves emocions i experiència.

Per això, les activitats parteixen de les idees prèvies i les experiències dels participants, es potencia l'intercanvi entre ells i es pretén que siguin distretes i motivadores, per tal d'arribar a l'objectiu de la sessió. Per exemple, les metodologies més utilitzades són: pluges d'idees, jocs, dilemes, simulacions, treball en petits grups, casos, jocs de rol, contes, etc.

Gràcies al material que elabora el Servei Català de Trànsit, s'utilitzen audiovisuals, quaderns i reculls d'unitats didàctiques que donen suport a les activitats. També és possible fer un parc de trànsit o circuit de bicicletes per complementar les sessions.

Per als més petits, hi ha una catifa que representa un poble o ciutat, on els nens i nenes poden experimentar situacions de mobilitat a partir de diversos contes.

Es tracten temàtiques com: desplaçaments pel carrer (com a vianant), circulació com a passatgers de vehicles de motor, conducció de bicicletes/patinets/patins, elements de seguretat passiva, ús del carrer com a espai de joc, forma de creuar el carrer, etc.

Destinataris: es recomana que hi hagi entre 20 i 30 participants per sessió.

Durada de la programació: entre 45 i 90 minuts, depenent de l'activitat que es determini amb el centre.

MOBILITAT SEGURA PER A MARES I PARES

DESTINATARIS

Mares i pares d'alumnes.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

Com a complement a les activitats que es realitzen amb els infants i joves als centres educatius, es poden fer sessions amb els pares i les mares dels alumnes, a l'hora que s'incideix en les conductes de risc més freqüents dels adults en la mobilitat. Concretament, els objectius d'aquestes activitats són:

- Identificar, percebre i valorar les situacions de risc més habituals a cada edat com a vianant i com a conductor.
- Tenir consciència de quins són els propis límits en cada moment i, si cal, disminuir el risc assumit per mantenir un nivell òptim de seguretat.
- Adonar-se de la mesura en què ens deixem influir i dels àmbits en què ho fem i valorar la importància dels propis criteris a l'hora de prendre decisions independentment de les influències externes.

METODOLOGIA

Els mètodes que s'utilitzen són participatius, en grups o individuals, i adaptats a l'espai de què es disposa i a l'entorn. Perquè l'aprenentatge tingui significat per al destinatari ha de ser proper a ell i s'intenta que connecti amb les seves emocions i experiència.

Per això, les activitats parteixen de les idees prèvies i les experiències dels participants, es potencia l'intercanvi entre ells i es pretén que siguin distretes i motivadores, per tal d'arribar a l'objectiu de la sessió. Per exemple, les metodologies més utilitzades són: debats, pluges d'idees, jocs, dilemes, converses guiades, treball en petits grups, casos, exercicis analògics, etc. S'utilitzen materials audiovisuals, presentacions multimèdia i programacions d'activitats i d'unitats didàctiques.

Les temàtiques que es tracten amb adults que tenen fills i filles en edat escolar són: els sistemes de seguretat passiva, la circulació conjunta entre pares i fills pel carrer (com a vianants, en bicicleta, en transport públic o privat, etc.), el paper que tenen els pares i mares com a model de conducta, les conductes rutinàries, l'excés de confiança, l'adequació de la conducció segons l'entorn (via, vehicle, meteorologia, etc.) i segons la persona (estat físic o psicològic, estats de percepció alterada, com l'alcohol, etc.), la influència que es rep de la resta de persones en relació a la conducció i la mobilitat, etc.

En cas de no poder fer alguna sessió a pares i mares, es disposa d'un material en paper que es facilita perquè es puguin reforçar algunes conductes segures en els seus fills i filles.

Destinataris: es recomana que hi hagi entre 20 i 30 participants per sessió.

Durada de la programació: entre 60 i 90 minuts, depenent de l'activitat que es determini amb el centre.

VISITA A L'EDIFICI POLICIAL DELS MOSSOS D'ESQUADRA

DESTINATARIS

Alumnes d'educació primària, professorat, mares i pares.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Donar a conèixer la Policia de la Generalitat – Mossos d'Esquadra.
- Visita de les dependències policials per part dels alumnes, professors/es, mares i pares, del seu Centre Educatiu, i així poder conèixer les instal·lacions policials.
- Resoldre dubtes sobre les competències de la PG-ME.
- Per a aquestes visites hi ha preparades les següents activitats:
  - ✓ Visita a l'interior de l'edifici policial.
  - ✓ Presentació informativa de les tasques policials bàsiques de la PG-ME.
  - ✓ Informació sobre consells de seguretat bàsics.
  - ✓ Coneixement del material policial.
  - ✓ Coneixement dels vehicles policials.

METODOLOGIA

Recorregut per les dependències policials.

Durada de la visita: entre 60 i 90 minuts aproximadament.

I QUE FEM AMB LES BOMBES?

DESTINATARIS

Alumnes d'educació primària

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Donar a conèixer la Policia de la Generalitat – Mossos d'Esquadra.
- Sensibilitzar del risc dels artefactes explosius.
- Prevenir accidents relacionats amb els artefactes explosius.
- Evitar futurs col·leccionistes d'explosius.

METODOLOGIA

Presentació informativa adreçada a alumnes per tal de prevenir els riscos amb els artefactes explosius.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.