El dret a l'educació

ESCOLA SANTÍSSIMA TRINITAT

AUTORIA
Laura Alonso

TUTORIA
Marcos Ruiz

MATÈRIA
Historia, ciències socials, educació, legislació educativa..

IDEA INICIAL

Al començament del treball em feia les següents preguntes: és de qualitat el sistema educatiu? Està l'educació al servei de la política? La LOMQE té l'aprovació dels mestres?
Hipòtesi de partida: la llei educativa està al servei de la política i la LOMQE no té l'aprovació dels professors/es a Espanya.
Objectius: analitzar el sistema educatiu espanyol des que va sorgir la primera llei educativa, estudiar les propostes educatives dels partits polítics, conèixer la posició acadèmica d'Espanya i, principalment, arribar a establir les bases del model educatiu idoni segons mestres enquestats.

PROCÉS D'ELABORACIÓ

Per du a terme el meu treball de recerca he consultat diverses fonts. Les principals han estat:

- Benejam Arguimbau, Pilar. Quina educació volem? 2a ed. Barcelona. Associació de Mestres Rosa Sensat. Col·lecció: Referents, 2014. ISBN: 84-942731-6-2
- Marchesi, Álvaro. Controversias de la educación española. 6a ed. Madrid: Ariel, 2008. ISBN: 84-206-6739-3
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Evolución del sistemo educativo en España. http://uom.uib.cat/digitalAssets/202/202199_6.pdf

He fet enquestes a professors de diversos centres públics, privats i concertats per conèixer la seva opinió sobre l'evolució de l'educació a Espanya i si consideren que aquesta ha sigut i/o és de qualitat. El principal objectiu ha sigut estudiar la LOMQE i saber si compta amb el suport dels mestres.
A més he fet entrevistes a dos joves estudiants catalans (un d'ells estudiant d'Erasmus) per conèixer i estudiar com de preparats estan els joves actualment i quines són les seves expectatives de futur.
Les enquestes estan analitzades en gràfics i les entrevistes es poden trobar resumides i analitzades.

CONCLUSIONS

Verifico les hipòtesis: la majoria dels docents no està a favor de la LOMQE, de fet, pensen que cap llei educativa ha sigut adient, només la LOE del 2006, del PSOE és la que més sembla reflexar les seves idees. Opinen que el sistema educatiu no ha millorat, que no és de qualitat i que és al servei de la política: cada cop que ha entrat un partit al govern, la llei educativa ha estat reformada.
Les entrevistes als dos joves mostren que les taxes universitàries són cada vegada més cares i que troben moltes dificultats a l'hora d'aconseguir treball. Han destacat com a molt important l'aprenentatge de les llengües i de la informàtica. Segons l'informe PISA, Espanya està a la cua i té un alt nivell d'abandonament escolar.
El nostre sistema no és de qualitat.
El treball que realitzen els docents és essencial per a aconseguir la bona preparació i orientació de l'alumnat i cal treballar per fer arribar l'educació a tothom, doncs és vital per al desenvolupament d'una societat justa.