

# II Jornada Científica de Reflexión “Estudios sobre la situación del alumnado con sordera en España”

25-26 noviembre de 2016 (Madrid)

Información e inscripciones en [www.fiapas.es](http://www.fiapas.es)

Matrícula 50€

- Plazas abiertas (familiares, profesionales, estudiantes,...) interesados en el ámbito de la discapacidad auditiva
- Plazas para personal docente en activo (11 horas presenciales certificadas por el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado - INTEF)

## PROGRAMA

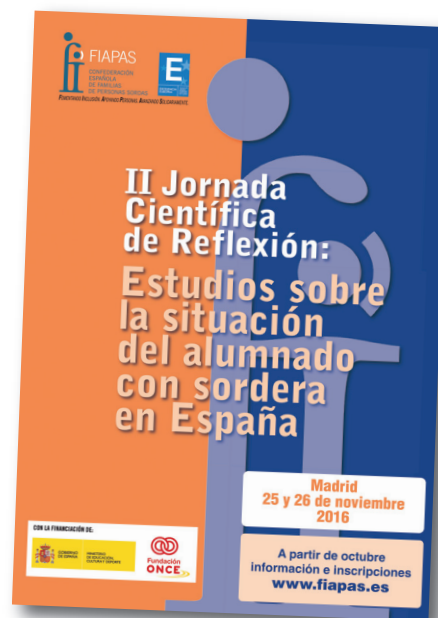
### 25 noviembre de 2016

#### 9:30 – 14:00 **PANEL I: VARIABLES INFLUYENTES EN LA ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE**

- 9:30 – 10:00 **Importancia de la precocidad de la estimulación de la vía auditiva en la adquisición del lenguaje**  
**Manuel Manrique** / médico ORL y profesor universitario / Servicio de ORL de la Clínica Universitaria de Navarra / Facultad de Medicina de la Univ. de Navarra
- 10:00 – 10:30 **El procesamiento del lenguaje de las personas sordas que comunican en lengua de signos**  
**Sinc Brendan Costello** / profesor e investigador / Basque Center on Cognition, Brain and Language (Guipúzcoa)
- 10:30 – 11:00 **Impacto del período sensible para la adquisición del lenguaje en niños/as con implante coclear**  
**Ignacio Moreno-Torres** / profesor titular e investigador / Univ. de Málaga
- 11:30 – 12:00 **La comprensión lectora en los/as niños/as implantados tempranamente**  
**Ramón López-Higes** / profesor e investigador / Univ. Complutense de Madrid
- 12:00 – 12:30 **Estrategias de lectura en personas sordas**  
**Ana Belén Domínguez** / profesora e investigadora / Univ. de Salamanca
- 12:30 – 13:30 **Conclusiones y debate**

#### 16:00 – 19:00 **PANEL II: ESCUELA Y APRENDIZAJE**

- 16:00 – 16:30 **Una experiencia de inclusión del alumnado con sordera: Escoleta Bellaterra**  
**Mar Pastor** / logopeda / CREDA Jordi Perelló (Barcelona)  
**Merce Calafi** / logopeda / CREDA Jordi Perelló (Barcelona)
- 16:30 – 17:00 **Efectos de los implantes cocleares en el desarrollo de la Teoría de la Mente y en las diferentes dimensiones lingüísticas del alumnado sordo. Estudio sobre la etapa de primaria en escuelas inclusivas**  
**Nuria Silvestre** / profesora e investigadora / Grupo GISTALT - Univ. Autónoma de Barcelona  
**Gemma Bayés** / logopeda / Centre de Psicologia de Vic (Barcelona)
- 17:00 – 17:30 **Protocolos de intervención para adaptaciones curriculares en alumnado con sordera**  
**Merce Batlle** / logopeda / CREDAC Pere Barnils (Barcelona)  
**M<sup>a</sup> Jesús Soriano** / logopeda / CREDAC Pere Barnils (Barcelona)
- 17:30 – 18:00 **Adquisición del inglés en la escuela inclusiva para niños/as con discapacidad auditiva**  
**Adoración Juárez** / psicóloga / directora Colegio Tres Olivos (Madrid)
- 18:00 – 18:30 **Bilingüismo oral y adquisición de la segunda lengua**  
**Eulalia Juan** / pedagoga y logopeda. / Hospital de Son Llàtzer. Dpto. ORL (Palma de Mallorca)
- 18:30 – 19:00 **Conclusiones y debate**



### 26 noviembre de 2016

#### 9:00 – 13:30 **PANEL III: FORMACIÓN Y EMPLEO**

- 9:00 – 9:30 **Análisis de la formación universitaria recibida por los titulados universitarios españoles con discapacidad auditiva en la adquisición de las competencias profesionales**  
**Mariona Dalmau** / profesora e investigadora / Univ. Ramón Llull (Barcelona)  
**Ingrid Sala** / profesora e investigadora / Univ. Ramón Llull (Barcelona)
- 9:30 – 10:00 **Empleabilidad de los universitarios con sordera y sus necesidades formativas para el empleo de calidad**  
**Ignacio Rodríguez de Rivera** / técnico de Inserción Laboral y Prácticas Profesionales / UNIDIS-UNED (Madrid)
- 10:00 – 10:30 **Experiencia de estudiantes con discapacidad auditiva en la universidad**  
**Marc Monfort** / logopeda / director del Centro Entender y Hablar (Madrid)
- 11:00 – 11:30 **Supresión de barreras de comunicación en las aulas**  
**Franz Zenker** / audiólogo / Fundación Canaria Dr. Barajas (Tenerife)
- 11:30 – 12:00 **STARTIT: Aplicaciones móviles para accesibilidad en los espacios universitarios**  
**Diego Carrero** / ingeniero / APTENT Accesibilidad (Madrid)
- 12:00 – 13:00 **La inclusión de estudiantes con discapacidad auditiva en la universidad: análisis de los programas de apoyo y resultados obtenidos**  
Oficinas de atención a la diversidad: Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Burgos, Universidad de Valencia, Universidad Pontificia de Comillas (Madrid)
- 13:00 – 13:30 **Conclusiones y debate**