

Objectius

- Oferir un espai de reflexió sobre el *Perquè, què i com de l'educació STEM*
- Destacar les característiques específiques dels *Projectes de l'àmbit STEM*
- Referenciar l'auge de *la introducció de l'enginyeria i l'ús de les Tecnologies Creatives* en l'actual canvi de paradigma del disseny
- Actualitzar i ressituar el paper del *Pensament Computacional* en les pràctiques STEM
- Re-conceptualitzar la idea de *Ciència, Tecnologia i Societat* en base a nous marcs de referència com l'RRRI.
- Generar materials didàctics STEM

Estructura de les sessions

- Sessions en format taller amb utilització de metodologies actives.
- Totes les sessions de formació inclouen:
 - Tasques pre-sessió: lectures, formularis de reflexió o opinió, anàlisi de materials, etc.
 - Una presentació a l'inici, durant i/o al final.
 - Treball actiu i cooperatiu.
 - Reflexions finals post-sessió: "què he après? què em manca?"
- Disponibilitat on-line de tots els materials

Avaluació

Per tal de superar el curs de formació de formadors FF-STEM es requereix:

- Assistir a un mínim del 80% de les sessions presencials
- Realitzar amb qualitat una tasca d'adaptació, reelaboració, etc d'una activitat STEM per a l'aula, a partir dels materials del curs.



Formació per a professorat dintre del Pla STEMcat d'impuls de les vocacions científiques, tecnològiques, en enginyeria i en matemàtiques.



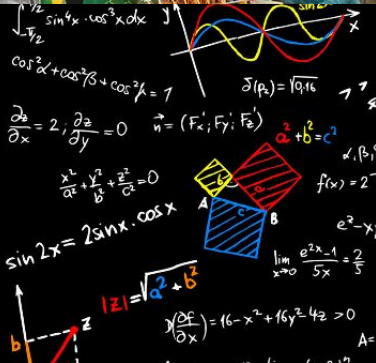
L'àmbit CTEM o STEM per les seves sigles en anglès engloba les àrees disciplinars de les **Ciències, la Tecnologia, la Enginyeria i la Matemàtica**. Essent cada vegada més present en els currículums internacionals (p. ex els NGSS dels EEUU) i en les polítiques del país (**Pla STEMcat**), la perspectiva d'integrar i reforçar l'ensenyament de les àrees científic-tecnològiques es considera una eina crucial per dos motius. D'una banda, enriquir la cultura científic-tecnològica i dotar de pensament crític als nostres estudiants, ciutadans presents i futurs, en un món on la ciència i la tecnologia cada vegada tenen més impacte en les seves vides i el seu entorn. En segon lloc, possibilitar la formació de professionals d'aquest àmbit més diversos (equitat), de més qualitat (competència), amb més valors (ètica) i en més quantitat (interès i vocacions), per aconseguir els reptes que com a societat afrontem.



Generalitat de Catalunya
**Departament
d'Ensenyament**



cesire*



1r trimestre curs 2017-2018

Curs pilot: Formació de docents

30 h
18-20h

Primària

26-O

2-N

9-N

23-N

30-N

14-D

30 h
16-19h

Secundària

26-O

2-N

9-N

23-N

30-N

2n trimestre curs 2017-2018

Implantació formació de docents

30 h
18-20h

Primària

15-F

22-F

1-M

8-M

15-M

22-M

30 h
16-19h

Secundària

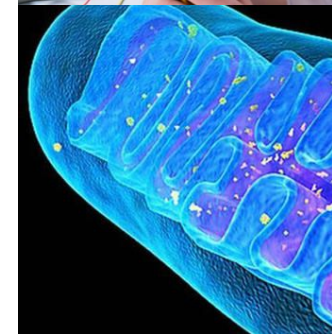
15-F

22-F

1-M

8-M

15-M



Consorci d'educació de BCN →
1001510500

BCN Comarques → 2001510500

Girona → 5001510500

Maresme-Vallès Oriental →
A001510500

Terres de l'Ebre → 8001510500

Vallès Occidental →
4001610500

Tarragona → 7001610500

Baix Llobregat → 3001610500

Catalunya Central →
B001610500

Lleida → 6001610500

Vallès Occidental →
4001520500

Tarragona → 7001520500

Baix Llobregat → 3001520500

Catalunya Central →
B001520500

Lleida → 6001520500

Consorci d'educació de BCN →
1001620500

BCN Comarques → 2001620500

Girona → 5001620500

Maresme-Vallès Oriental →
A001620500

Terres de l'Ebre → 8001620500