**COM FUNCIONEN ELS GOMETS DE COLORS?**

Aquest any hem previst el desenvolupament d’un **passaport/carnet** que reflecteixi els jocs realitzats pels nens i les nenes.

Hem **dividit els jocs en 8 tipologies**, cadascuna de les quals està representada per un color (els gomets):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Groc | **D’imitació** | Verd | **Intel·lectuals** |
| Taronja | **Motrius** | Rosa | **D’atzar** |
| Vermell | **D’habilitat manual** | Lila | **Reconstruccions**  |
| Blau | **Sensorials i artístics** | Marró | **Representacions**  |

**L’objectiu** de cada participant és emplenar el carnet, mitjançant els gomets previstos.

**Com aconseguir-los?** Un cop el nen/a ha finalitzat el joc (**de forma adequada**), el monitor/a li posarà **1** gomet en l’apartat que li toqui.

**Per què ho fem?** D’aquesta manera, obliguem els nens i les nenes a participar en un ventall de jocs més ampli que, els permetrà de conèixer i practicar, potser, tipus de jocs que, d’entrada, no els motiven tant.

**Què fem si en un joc s’han acabat els gomets?** Els alumnes hauran d’anar a un altre joc del mateix tipus.

**Com saben el tipus al que pertany cada joc?** Per aquest motiu, s’han col·locat, en un lloc ben visible, un full plastificat de color, amb el cercle marcat.

**Què aconsegueixen en acabar el carnet?** Els nens/es que han acabat el carnet, és a dir, els que han aconseguit emplenar-lo amb **dos gomets de cada tipologia, rebran un premi a l’estand de l’entrada.**