

Rúbrica: Una terra de sal. Secundària.

Indicadors / Comp bàsica	Molt baix	Baix	Bé	Molt bé
Utilitza aparells tecnològics amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental.	No és capaç d'utilitzar aparells tecnològics.	És capaç d'utilitzar aparells tecnològics amb ajut.	És capaç d'utilitzar aparells tecnològics autònomament.	És capaç d'utilitzar aparells tecnològics autònomament i ajuda als companys/es a utilitzar-los minimitzant els riscos i l'impacte mediambiental.
Identifica i caracteritza els sistemes biològics i geològics, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.	No identifica sistemes biològics ni geològics	Els identifica amb ajut.	Els identifica de forma autònoma però no és capaç de predir el seu comportament.	Els identifica de forma autònoma i és capaç de predir el seu comportament.
Adopta mesures amb criteris científics per minimitzar els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.	No adopta mesures per minimitzar l'impacte humà al medi ambient.	Adopta mesures per minimitzar l'impacte humà al medi ambient amb ajut.	Adopta mesures per minimitzar l'impacte humà al medi ambient autònomament.	Adopta mesures per minimitzar l'impacte humà al medi ambient autònomament i ajuda als companys/es a entendre-ho.
Mostra actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.	No mostra cap actitud de respecte.	Mostra actituds de respecte envers la diversitat amb ajut i motivació.	Mostra actituds de respecte envers la diversitat de forma autònoma.	Mostra actituds de respecte envers la diversitat de forma autònom i dona exemple als companys.

Actua amb autonomia en la presa de decisions i és responsable dels propis actes.	No és capaç d'actuar autònomament.	És capaç d'actuar autònomament amb un poc d'ajut.	Actua amb autonomia però no és sent responsable dels seus propis actes.	Actua amb autonomia i és responsable dels seus propis actes.
Explica les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat.	No és capaç de veure les interrelacions.	És capaç de veure les interrelacions amb ajut.	Veü les interrelacions i és capaç d'explicar-les, però no acaba de gestionar-ho amb criteris de sostenibilitat.	Veü les interrelacions i és capaç d'explicar-les gestionant les activitats humanes amb criteris de sostenibilitat.
Manifesta una actitud de respecte i valoració positiva de la diversitat lingüística de l'entorn pròxim i d'arreu.	No respecta ni valora la diversitat lingüística.	Respecta i valora la diversitat lingüística de l'entorn pròxim, amb ajut.	Respecta i valora la diversitat lingüística de l'entorn pròxim i d'arreu de forma autònoma.	Respecta, valora i motiva als companys per que coneguin la diversitat lingüística de l'entorn pròxim i d'arreu.
Representa un concepte o relació matemàtica de diverses maneres i utilitza el canvi de representació com a estratègia de treball matemàtic.	No representa conceptes de diverses maneres i representacions matemàtiques.	Representa conceptes de diverses maneres i representacions matemàtiques amb ajut.	Representa conceptes de diverses maneres i representacions matemàtiques autònomament.	Representa conceptes de diverses maneres i representacions matemàtiques autònomament i és capaç d'explicar-les als companys/es.