

**Rúbrica: El riu, dolç o salat?                      Secundària**

<b>Indicadors / Comp bàsica</b>	<b>Molt baix</b>	<b>Baix</b>	<b>Bé</b>	<b>Molt bé</b>
Utilitza aparells tecnològics amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental.	No és capaç d'utilitzar aparells tecnològics.	És capaç d'utilitzar aparells tecnològics amb ajut.	És capaç d'utilitzar aparells tecnològics autònomament.	És capaç d'utilitzar aparells tecnològics autònomament i ajuda als companys/es a utilitzar-los minimitzant els riscos i l'impacte mediambiental.
Identifica i caracteritza els sistemes físics i químics, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.	No identifica sistemes físics ni químics.	Els identifica amb ajut.	Els identifica de forma autònoma però no és capaç de predir el seu comportament.	Els identifica de forma autònoma i és capaç de predir el seu comportament.
Reconeix i aplica els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic.	No és capaç.	És capaç amb ajut.	És capaç autònomament.	És capaç autònomament i sap traure conclusions a partir d'aquest coneixement científic.

Adopta mesures amb criteris científics per minimitzar els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.	No adopta mesures per minimitzar l'impacte humà al medi ambient.	Adopta mesures per minimitzar l'impacte humà al medi ambient amb ajut.	Adopta mesures per minimitzar l'impacte humà al medi ambient autònomament.	Adopta mesures per minimitzar l'impacte humà al medi ambient autònomament i ajuda als companys/es a entendre-ho.
Aplica el diàleg per a la solució de conflictes interpersonals i per propiciar la cultura de la pau.	No aplica el diàleg per resoldre conflictes.	Aplica el diàleg per resoldre conflictes amb ajut.	Aplica el diàleg per resoldre conflictes autònomament.	Aplica el diàleg per resoldre conflictes i ajuda als companys a que ho facin, propiciant la cultura de la pau.
Actua amb autonomia en la presa de decisions i és responsable dels propis actes.	No és capaç d'actuar autònomament.	És capaç d'actuar autònomament amb un poc d'ajut.	Actua amb autonomia però no és sent responsable dels seus propis actes.	Actua amb autonomia i és responsable dels seus propis actes.
Representa un concepte o relació matemàtica de diverses maneres i utilitza el canvi de representació com a estratègia de treball matemàtic.	No representa conceptes de diverses maneres i representacions matemàtiques.	Representa conceptes de diverses maneres i representacions matemàtiques amb ajut.	Representa conceptes de diverses maneres i representacions matemàtiques autònomament.	Representa conceptes de diverses maneres i representacions matemàtiques autònomament i és capaç d'explicar-les als companys/es.