

**Rúbrica: L'arrossar, bassa i conreu. Primària**

<b>Indicadors / Comp. bàsica</b>	<b>Molt baix</b>	<b>Baix</b>	<b>Bé</b>	<b>Molt bé</b>
Es planteja preguntes sobre el medi, utilitza estratègies de cerca de dades i analitza els resultats per trobar respostes.	No es planteja preguntes, ni cerca dades, ni analitza els resultats per trobar respostes.	Es planteja preguntes, cerca dades i analitza els resultats per trobar respostes amb ajut.	Es planteja preguntes, utilitza estratègies de cerca de dades i analitza els resultats per trobar respostes autònomament.	Es planteja preguntes, utilitza estratègies de cerca de dades i analitza els resultats per trobar respostes autònomament i ajuda als companys a fer-ho.
Analitza i entén la relació entre els diferents elements observats, tenint en compte els factors socials i naturals que el configuren.	No és capaç sense ajut.	Entén la relació amb ajut.	Ho entén de manera autònoma.	Sap establir connexions entre tots els diferents elements, valorant les interaccions dels factors.
Analitza l'entorn amb criteris ètics i arriba a conclusions sobre la interacció entre els diferents elements estudiats, per cercar solucions alternatives als problemes.	No analitza i no és capaç d'arribar a conclusions.	Analitza i arriba a conclusions amb ajut.	Analitza i obté conclusions bàsiques sobre la interacció dels elements autònomament.	Analitza i obté conclusions més rellevants aprofundint sobre el tema de l'arrossar.
Mostra actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.	No mostra cap actitud de respecte.	Mostra actituds de respecte envers la diversitat amb ajut i motivació.	Mostra actituds de respecte envers la diversitat de forma autònoma.	Mostra actituds de respecte envers la diversitat de forma autònom i dona exemple als companys.

**Rúbrica: L'arrossar, bassa i conreu. Secundària**

<b>Indicadors / Comp. bàsica</b>	<b>Molt baix</b>	<b>Baix</b>	<b>Bé</b>	<b>Molt bé</b>
Identifica i caracteritza els sistemes biològics i geològics que interactuen alsarrossars per comunicar i predir el comportament de l'ecosistema.	No és capaç sense ajut.	Identifica els diferents sistemes amb ajut.	Identifica els diferents sistemes biològics de manera autònoma.	Identifica els diferents elements i és capaç de comunicar i predir la interacció dels ecosistemes de l'arrossar.
Adopta mesures amb criteris científics que evitin o minimitzen els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.	No adopta mesures ni te cap criteri sobre els impactes de l'activitat humana a la natura.	Adopta mesures amb criteris de sostenibilitat amb l'ajut del mestre o companys.	Adopta mesures autònomament amb criteris de sostenibilitat per minimitzar l'impacte de l'activitat humana.	Adopta mesures autònomament amb criteris de sostenibilitat per minimitzar l'impacte de l'activitat humana i ajuda als companys a que siguin capaços de veure-ho.
Compren i valora el nostre món a partir de les arrels culturals dels propis actes.	No compren ni valora el món a partir de les arrels culturals.	Compren i valora el món a partir de les arrels culturals amb ajut.	Compren i valora el món a partir de les arrels culturals de forma autònoma.	Compren i valora el món a partir de les arrels culturals de forma autònoma i és capaç d'ajudar al companys/es a entendre-ho.
Interpreta que el present és producte del passat, i comprèn que el futur és fruit de les decisions i accions actuals.	No és capaç d'interpretar el present.	Interpreta el present amb ajut, però no és capaç de veure la relació entre el passat i el futur.	Interpreta el present i veu la relació entre les accions i decisions del passat i les conseqüències per al futur.	Interpreta el present i veu la relació entre les accions i decisions del passat i les conseqüències per al futur, i és capaç d'explicar-les.

