

Rúbrica: La Ràpita, població il·lustrada. Primària

Indicadors / Comp. bàsica	Molt baix	Baix	Bé	Molt bé
Interpreta l'espai a partir dels elements del territori per orientar-se i desplaçar-se.	No interpreta l'espai. Per tant no és capaç d'orientar-se ni desplaçar-se.	Interpreta l'espai amb ajut i és capaç d'orientar-se i desplaçar-se amb suport.	Interpreta l'espai i és capaç d'orientar-se i desplaçar-se amb suport.	Interpreta l'espai i és capaç d'orientar-se i desplaçar-se autònomament.
Interpreta el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en que vivim.	No és capaç d'interpretar el present.	Interpreta el present i compren la societat en que vivim amb ajut.	Interpreta el present i compren la societat en que vivim autònomament a partir de l'anàlisi dels canvis.	Interpreta el present i compren la societat en que vivim autònomament a partir de l'anàlisi dels canvis i es capaç d'explicar-ho als company/es.
Mostra actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.	No mostra cap actitud de respecte.	Mostra actituds de respecte envers la diversitat amb ajut i motivació.	Mostra actituds de respecte envers la diversitat de forma autònoma.	Mostra actituds de respecte envers la diversitat de forma autònom i dona exemple als companys.
Actua amb autonomia en la presa de decisions i és responsable dels propis actes.	No és capaç d'actuar autònomament.	És capaç d'actuar autònomament amb un poc d'ajut.	Actua amb autonomia però no és sent responsable dels seus propis actes.	Actua amb autonomia i és responsable dels seus propis actes.

Rúbrica: La Ràpita, població il·lustrada. Secundària

Indicadors / Comp. bàsica	Molt baix	Baix	Bé	Molt bé
Mostra actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen.	No mostra cap actitud de respecte.	Mostra actituds de respecte envers la diversitat amb ajut i motivació.	Mostra actituds de respecte envers la diversitat de forma autònoma.	Mostra actituds de respecte envers la diversitat de forma autònom i dona exemple als companys.
Compren i valora el nostre món a partir de les arrels culturals que l'han configurat.	No compren ni valora el món a partir de les arrels culturals.	Compren i valora el món a partir de les arrels culturals amb ajut.	Compren i valora el món a partir de les arrels culturals de forma autònoma.	Compren i valora el món a partir de les arrels culturals de forma autònoma i és capaç d'ajudar al companys/es a entendre-ho.
Actua amb autonomia en la presa de decisions i és responsable dels propis actes.	No és capaç d'actuar autònomament.	És capaç d'actuar autònomament amb un poc d'ajut.	Actua amb autonomia però no és sent responsable dels seus propis actes.	Actua amb autonomia i és responsable dels seus propis actes.
Identifica i valora la identitat individual i col·lectiva per comprendre la seva intervenció en la construcció de personatges històrics.	No identifica ni valora la seva identitat individual i col·lectiva.	Identifica i valora la seva identitat individual i col·lectiva amb ajut.	Identifica i valora la seva identitat individual i col·lectiva autònomament.	Identifica i valora la seva identitat individual i col·lectiva autònomament, i és capaç de comprendre la seva intervenció en la construcció de personatges històrics.
Analitza els canvis i les continuïtats dels fets històrics per comprendre'n la causalitat històrica.	No analitza els canvis i continuïtats dels fets històrics.	Analitza els canvis i continuïtats dels fets històrics amb ajut.	Analitza els canvis i continuïtats dels fets històrics autònomament.	Analitza els canvis i continuïtats dels fets històrics autònomament i comprèn la causalitat històrica.

