

Rúbrica: El bosc de pi roig. Secundària.

| Indicadors / Comp bàsica | Molt baix | Baix | Bé | Molt bé |
|--|--|--|---|--|
| Identifica i caracteritza els sistemes biològics i geològics, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals. | No identifica sistemes biològics ni geològics | Els identifica amb ajut. | Els identifica de forma autònoma però no és capaç de predir el seu comportament. | Els identifica de forma autònoma i és capaç de predir el seu comportament. |
| Actua amb autonomia en la presa de decisions i és responsable dels propis actes. | No és capaç d'actuar autònomament. | És capaç d'actuar autònomament amb un poc d'ajut. | Actua amb autonomia però no és sent responsable dels seus propis actes. | Actua amb autonomia i és responsable dels seus propis actes. |
| Valora els efectes d'un estil de vida actiu a partir de la pràctica d'activitat física. | No valora els beneficis d'un estil de vida actiu i no els porta a terme. | Valora els efectes d'una vida activa i realitza activitat física amb ajut i motivació externa. | Valora els efectes d'una vida activa i realitza activitat física autònomament. | Valora els efectes d'una vida activa i realitza activitat física, a més, motiva als companys per que també ho facin. |
| Explica les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat. | No és capaç de veure les interrelacions. | És capaç de veure les interrelacions amb ajut. | Veü les interrelacions i és capaç d'explicar-les, però no acaba de gestionar-ho amb criteris de sostenibilitat. | Veü les interrelacions i és capaç d'explicar-les gestionant les activitats humanes amb criteris de sostenibilitat. |
| Manifesta una actitud de respecte i valoració positiva de la diversitat lingüística de l'entorn pròxim i d'arreu. | No respecta ni valora la diversitat lingüística. | Respecta i valora la diversitat lingüística de l'entorn pròxim, amb ajut. | Respecta i valora la diversitat lingüística de l'entorn pròxim i d'arreu de forma autònoma. | Respecta, valora i motiva als companys per que coneguin la diversitat lingüística de l'entorn pròxim i d'arreu. |