

Rúbrica: Pugem a la Torreta. Primària.

Indicadors /Comp bàsica	Molt baix	Baix	Bé	Molt bé
Interpreta l'espai a partir dels elements del territori per orientar-se i desplaçar-se.	No interpreta l'espai. Per tant no és capaç d'orientar-se ni desplaçar-se.	Interpreta l'espai amb ajut i és capaç d'orientar-se i desplaçar-se amb suport.	Interpreta l'espai i és capaç d'orientar-se i desplaçar-se amb suport.	Interpreta l'espai i és capaç d'orientar-se i desplaçar-se autònomament.
Analitza el paisatge i l'ecosistema del delta de l'Ebre tenint en compte els factors socials i naturals que el configuren, per valorar les actuacions que l'afecten.	No analitza el paisatge ni és capaç de veure els factors socials i naturals que configuren el Delta.	Analitza el paisatge però no és capaç de veure els factors socials i naturals que configuren el Delta.	Analitza el paisatge i és capaç de veure els factors socials i naturals que configuren el Delta de forma autònoma.	Analitza el paisatge i és capaç de veure els factors socials i naturals que configuren el Delta de forma autònoma, a més, ajuda als companys a que siguin capaços de valorar les actuacions que l'afecten.
Adopta hàbits d'aprenentatge col·laboratiu.	No els adopta.	Els adopta amb ajut.	Treballa cooperativament per obtenir resultats.	Mostra una actitud col·laborativa envers la resta i ajuda als que no la mostren.
Actua amb autonomia en la presa de decisions i és responsable dels propis actes.	No és capaç d'actuar autònomament.	És capaç d'actuar autònomament amb un poc d'ajut.	Actua amb autonomia però no és sent responsable dels seus propis actes.	Actua amb autonomia i és responsable dels seus propis actes.

Rúbrica: Pugem a la Torreta. Secundària.

Indicadors / Comp bàsica	Molt baix	Baix	Bé	Molt bé
Utilitza aparells tecnològics per a l'observació de manera eficient amb criteris científics.	No és capaç sense ajut.	Els utilitza amb ajut.	Utilitza els aparells de manera autònoma.	Sap manipular els aparells autònomament i suggereix altres tipus d'aparells de mesura.
Actua amb autonomia en la presa de decisions i és responsable dels propis actes.	No és capaç d'actuar autònomament.	És capaç d'actuar autònomament amb un poc d'ajut.	Actua amb autonomia però no és sent responsable dels seus propis actes.	Actua amb autonomia i és responsable dels seus propis actes.
Aplica els procediments d'anàlisi geogràfic a partir de la cerca de diverses fonts, per interpretar l'espai i prendre decisions.	No analitza ni interpreta l'espai.	Analitza i interpreta l'espai amb ajut.	Analitza i interpreta l'espai autònomament, però necessita ajuda per prendre decisions.	Analitza, interpreta l'espai i es capaç de prendre decisions autònomament.
Aplica el diàleg per a la solució de conflictes interpersonals i per propiciar la cultura de la pau.	No aplica el diàleg per resoldre conflictes.	Aplica el diàleg per resoldre conflictes amb ajut.	Aplica el diàleg per resoldre conflictes autònomament.	Aplica el diàleg per resoldre conflictes i ajuda als companys a que ho facin, propiciant la cultura de la pau.

