

Rúbrica: Descoberta de la Ràpita. Primària

Indicadors / Comp bàsica	Molt baix	Baix	Bé	Molt bé
Interpreta l'espai a partir dels elements del territori per orientar-se i desplaçar-se.	No interpreta l'espai. Per tant no és capaç d'orientar-se ni desplaçar-se.	Interpreta l'espai amb ajut i és capaç d'orientar-se i desplaçar-se amb suport.	Interpreta l'espai i és capaç d'orientar-se i desplaçar-se amb suport.	Interpreta l'espai i és capaç d'orientar-se i desplaçar-se autònomament.
Adopta hàbits d'aprenentatge col·laboratiu.	No els adopta.	Els adopta amb ajut.	Treballa cooperativament per obtenir resultats.	Mostra una actitud col·laborativa envers la resta i ajuda als que no la mostren.
Actua amb autonomia en la presa de decisions i és responsable dels propis actes.	No és capaç d'actuar autònomament.	És capaç d'actuar autònomament amb un poc d'ajut.	Actua amb autonomia però no és sent responsable dels seus propis actes.	Actua amb autonomia i és responsable dels seus propis actes.
Coneix i valora la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, de l'Estat espanyol, d'Europa i del món.	No coneix ni valora la diversitat lingüística i cultural.	Coneix la diversitat lingüística i cultural però no la valora ni respecta.	Coneix i valora positivament la diversitat lingüística i cultural.	Coneix i valora positivament la diversitat lingüística i cultural, motivant a la resta de companys a fer-ho.
Aplica estratègies de comprensió per obtenir informació, interpretar i valorar el contingut del text i el propòsit de la lectura.	No aplica estratègies de comprensió i no és capaç d'obtenir informació.	Aplica estratègies de comprensió i és capaç d'obtenir informació amb ajut.	Aplica estratègies de comprensió i és capaç d'obtenir informació autònomament.	Aplica estratègies de comprensió i és capaç d'obtenir informació autònomament, ajudant als companys/es a obtindre-la.

Rúbrica: Descoberta de la Ràpita. Secundària.

Indicadors / Comp bàsica	Molt baix	Baix	Bé	Molt bé
Utilitza aparells tecnològics amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental.	No és capaç d'utilitzar aparells tecnològics.	És capaç d'utilitzar aparells tecnològics amb ajut.	És capaç d'utilitzar aparells tecnològics autònomament.	És capaç d'utilitzar aparells tecnològics autònomament i ajuda als companys/es a utilitzar-los minimitzant els riscos i l'impacte mediambiental.
Aplica els procediments d'anàlisi geogràfic a partir de la cerca de diverses fonts, per interpretar l'espai (La Ràpita) i prendre decisions.	No aplica cap procediment per interpretar l'espai. (La Ràpita)	Necessita ajut per aplicar els procediments per interpretar l'espai. (La Ràpita)	Aplica procediments de forma autònoma per interpretar l'espai, però no és capaç de prendre decisions.	Aplica procediments de forma autònoma per interpretar l'espai, i és capaç de prendre decisions.
Obté informació i interpreta textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.	No obté informació ni interpreta textos orals.	Obté informació i interpreta textos orals amb ajut.	Obté informació i interpreta textos orals autònomament.	Obté informació i interpreta textos orals autònomament i es capaç d'explicar-se i ajudar als altres.
Aplica estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.	No aplica estratègies i no obté informació de textos escrits.	Aplica estratègies i obté informació de textos escrits amb ajut.	Aplica estratègies i obté informació de textos escrits autònomament.	Aplica estratègies, interpreta i obté informació i de textos escrits i és capaç d'explicar-ho i ajudar als altres.